



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA |1 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1 de febrero de
2021

Descubro mi mundo observando y describiendo objetos que se escriben con las vocales.

1°

Fecha

Proyecto/Tema

grado

Lina María Uribe bedoya

Liliana Hernández

Hilda Moreno

Docentes

Estudiante

Competencia: comunicativa

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Identificación de la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.

Saber hacer: Expresión de ideas en torno a una sola temática a partir del vocabulario que conoce.

Saber conocer: Reconocimiento de saludos y despedidas en inglés.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

* Identifico vocales en las palabras.

*Reconocer saludos y despedidas en inglés

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

LENGUAJE E INGLÉS

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: (3 horas por día)

ENTREGA: 19 de febrero de 2021

DATOS DE CONTACTO: Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledoedu.co, Liliana Hernández(lilianahernandez@iejorgerobledoedu.co), Hilda Moreno (hildamoreno@iejorgerobledoedu.co,,)

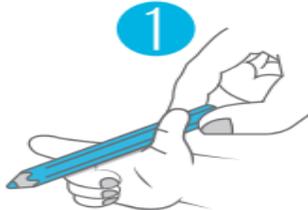
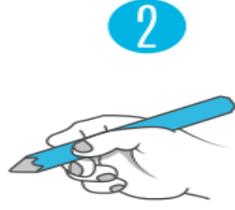
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia las siguientes preguntas
¿Cuántas vocales reconoces en la palabra **murciélago**? ¿Sabes saludar o despedirte en inglés?



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

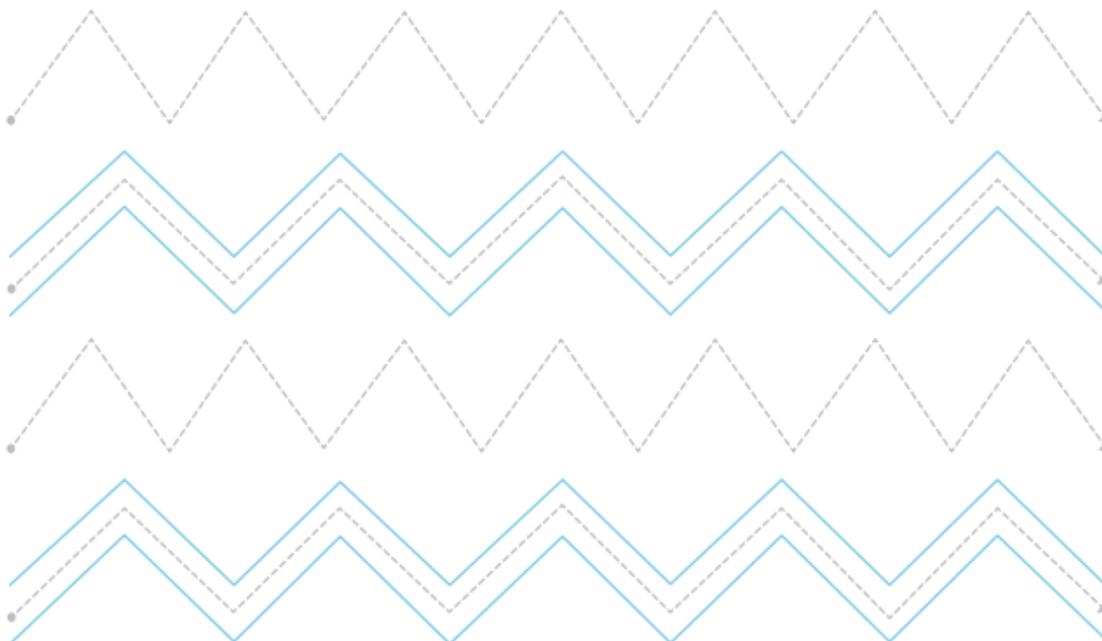
Cómo sostener el lápiz correctamente

Hay varias maneras de enseñar a los niños a sostener el lápiz correctamente. He aquí un ejemplo:

		
<p>Ayude al estudiante a formar una “L” con su dedo pulgar y su dedo índice, tal como se muestra en la ilustración. Enséñele a colocar el lápiz sobre el dedo corazón y en la esquina del pulgar.</p>	<p>Pida al estudiante que apriete firmemente el lápiz con el pulgar y el dedo índice.</p>	<p>Revise frecuentemente la forma en que el estudiante agarra el lápiz y verifique que sea la adecuada, siguiendo las ilustraciones.</p>

Recuerde: A los niños que aún no tienen fuerza en las manos les será más difícil agarrar el lápiz adecuadamente. Por favor, apoye al estudiante a desarrollar esta habilidad de manera gradual haga actividades de práctica hasta lograr el agarre adecuado.

2. Traza las líneas punteadas con un lápiz de color, sosten tu lápiz correctamente.





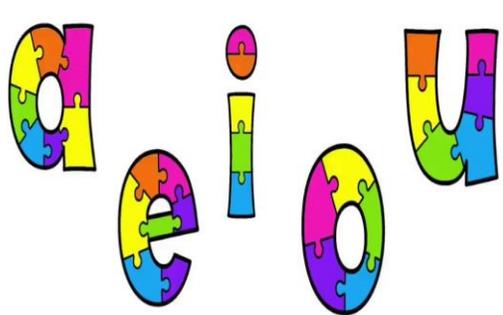
MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

En ésta guía aprenderás las cinco vocales que existen en el abecedario.

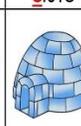
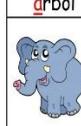
NOTA: Recomiendo que realicen primero las actividades del área de lenguaje, con el fin de reconocer cada una de las vocales, ya que éstas se van a trabajar de forma integrada. Luego realizan las actividades de inglés.

Trabaja con tu familiar

1. El acudiente explica al estudiante que cada vocal tiene un sonido (conciencia fonológica) y una forma de escribirla; también existen vocales mayúsculas y minúsculas.
2. Observa con atención las siguientes imágenes con palabras que se escriben con las vocales y pronuncia el sonido de cada una como crees que se lee, tu acudiente te aprueba o corrige.



LAS CINCO VOCALES

Lainitas México		http://www.lainitas.com.mx			
 a belito	 e strellas	 á rbol	 o reja	 e lote	 u no
 e scalera	 i ndio	 o veja	 á rbol	 i glú	 a stronauta
 u ñas	 i mán	 e scuela	 e lefante	 i ncendio	 O scar
Lainitas México		http://www.lainitas.com.mx			

2. Greetings and farewells (saludos y despedidas)

En inglés podemos utilizar varias formas para saludar y despedirnos, aprende y consigna en tu cuaderno de inglés el siguiente cuadro.

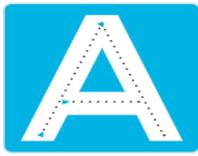
Con la ayuda de tus familiares o con el video propuesto en el momento de ejemplificación, pronuncia las palabras en inglés.

Saludar y Despedirse	
<ul style="list-style-type: none"> • Hello ("Hola" - informal) • Hi ("Hola" - más informal) • How are you? ("¿Cómo estás?") • How do you do? ("¿Cómo está usted?") • Good morning ("Buenos días") • Good afternoon ("Buenas tardes") • Good evening ("Buenas noches") <p style="text-align: center; font-size: small;">mansioningles.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Goodbye ("Adiós") • Bye ("Adiós" - Más informal) • See you ("Hasta la vista") <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

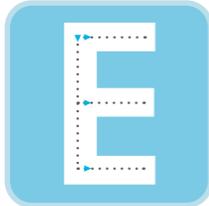
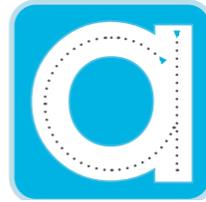
1. Pasamos nuestro dedo índice por cada vocal mayúscula y minúscula y la pronunciamos. Observa y pronuncia la imagen que inicia con cada vocal.



Adela



avión



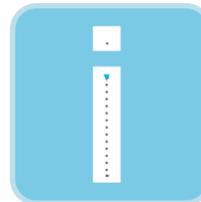
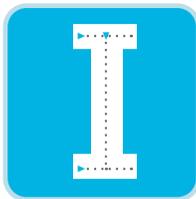
Enrique



estrella



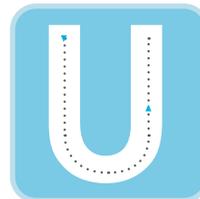
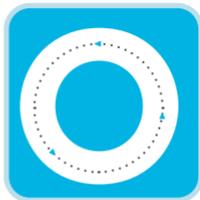
Irene



iglú



Octavio



Úrsula

2. Modela sobre una tabla las vocales en mayúscula y minúscula utilizando plastilina.
3. Observa, escucha y practica con el siguiente video en YouTube: Saludos y despedidas en inglés para niños Video para aprender inglés con dibujos de Peques Aprende <https://www.youtube.com/watch?v=9YbBeZ-ICgs>
Si no puedes ver el video practica la pronunciación con la ayuda de tu familiar teniendo en cuenta el cuadro de tu cuaderno con saludos y despedidas.

MOMENTO DE PRACTICA

1. Te invito a observar el siguiente video en youtube:
Ronda De Las Vocales, Canción Infantil – MundoCanticuentos
<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Si no puedes observar el video te invito a ver las siguientes imágenes tomadas de él.



2. Utiliza tu cuaderno doble línea para realizar de muestra la siguiente ficha con las vocales en minúsculas.

a a a a a a a a a a a a a a a a a

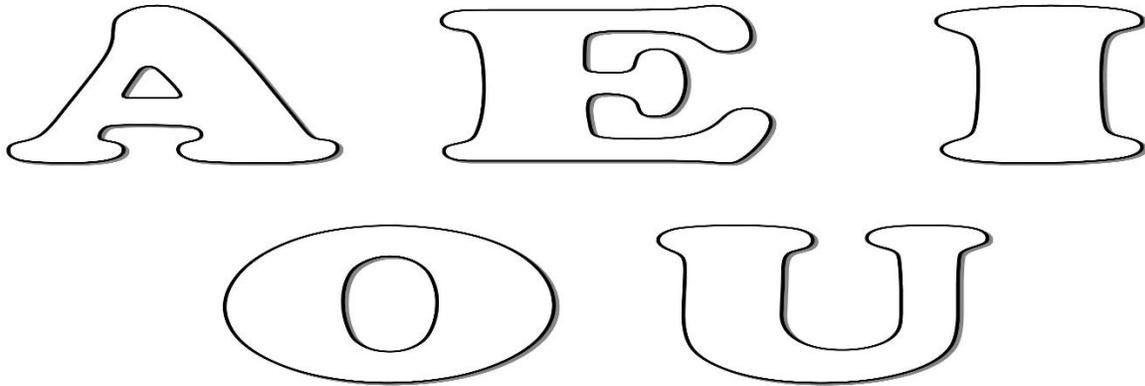
e e e e e e e e e e e e e e e e e

i i i i i i i i i i i i i i i i i

o o o o o o o o o o o o o o o o o

u u u u u u u u u u u u u u u u u

3. En media hoja de block pide a tu acudiente que te dibuje las vocales mayúsculas (**cada una en media hoja**) como la muestra, el estudiante las rellenas con diferentes materiales: alerías, algodón, revistas, aserrín entre otros materiales que tengas a tu disposición.



4. Soluciona las siguientes fichas en tu cuaderno de lenguaje y practica las vocales.

Encuentra	Escribe				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="820 926 954 1003">A</td> <td data-bbox="954 926 1084 1003"></td> <td data-bbox="1084 926 1214 1003"></td> <td data-bbox="1214 926 1344 1003"></td> </tr> </table>	A			
A					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="820 1020 954 1136">a</td> <td data-bbox="954 1020 1084 1136"></td> <td data-bbox="1084 1020 1214 1136"></td> <td data-bbox="1214 1020 1344 1136"></td> </tr> </table>	a			
a					

Busca la letra O y rodéala con color.

Busca la letra Oo

¿Cuántas sílabas?

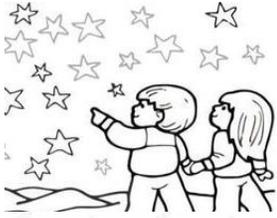
①②③④ ①②③④ ①②③④

Dibuja 3 cosas que inicien con U u y escribe sus nombres.

--	--	--

5. Soluciona los ANEXOS 1 y 2 con las vocales E – I

6. Dibuja en tu cuaderno de inglés y une el dibujo con el saludo que corresponda.



Good morning



Good afternoon

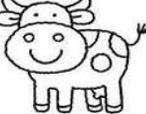
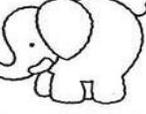
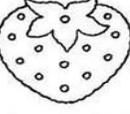
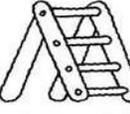
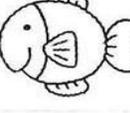
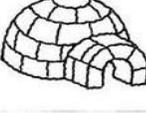
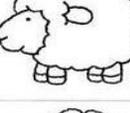
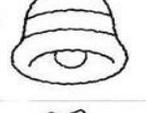
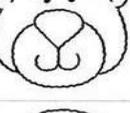
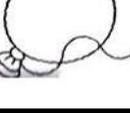
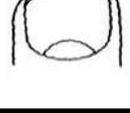


Good evening

7. Practica con tu familia los saludos y despedidas en inglés.

MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. En cada hilera colorea los dibujos cuyos nombres comiencen con la vocal correspondiente.

A						
E						
I						
O						
U						

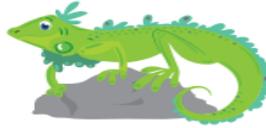
2. Con la ayuda de tu familiar completa las palabras y dibújalas en tu cuaderno de lenguaje.



_ r _ z _



_ ñ _



_ g _ n _



_ rd _ ll _



s _ ll _



_ v _ j _



_ scob _



_ v _ s

3. Cuando escribes o lees palabras, podrás encontrar varias vocales unidas, vamos a jugar leyendo la siguiente ficha y tu familiar te premia con un abrazo en las que lees correctamente. Te recomiendo practicarlas diariamente.

Las vocales 

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u
O	E	A	U	I
o	e	a	u	i
au	ie	ia	io	oi
eu	iu	ou	ue	ei
ui	ua	ai	ae	ea
Au	Ie	Ia	Io	Oi
Eu	Iu	Ou	Ue	Ei
Ui	Ua	Ai	Ae	Ea

4. Soluciona el ANEXO 3 y pegalo en tu cuaderno de inglés . observa, lee y combina



MOMENTO DE CUIDADO

Bienvenidos a clases. Continúa cuidándote en casa.



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Tomado de plan de área de humanidades institución educativa Jorge Robledo

https://drive.google.com/file/d/1JrsiOSGyoTvLF83aPG9rNYBekuzlpPE_/view

Referencia: Pombo y Rebolledo, J. R. (2012).

www.materialdemundoABC

cuadernilloEstaprendamos_leer <https://drive.google.com/file/d/1ugoN84W-nlPI02iO0qu24DKJhvLMCDmX/view>

<https://www.pinterest.es/pin/186969822013784640/>

<https://www.imagenesy dibujosparaimprimir.com/2019/10/actividades-de-las-vocales-para-imprimir.html>

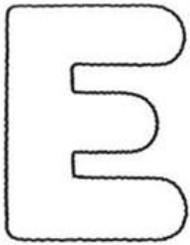
<https://es.liveworksheets.com/qs1014855zb>

<http://www.mansioningles.com/fichasingles/ficha001-saludos-despedidas-ingles.htm>

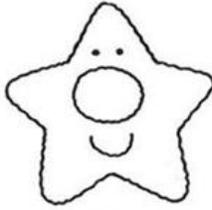
ANEXO 1

LA LETRA E

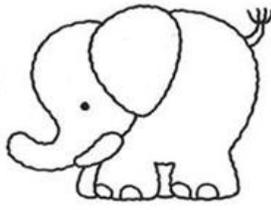
COLOREA LA LETRA E. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



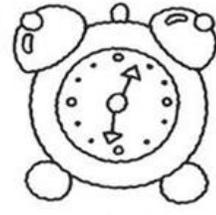
_MPANADA



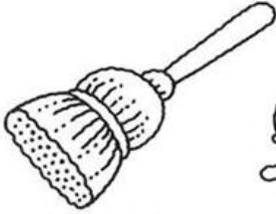
_STR_LLA



_L_FANT_



R_LOJ



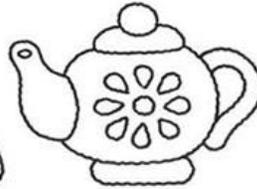
_SCOBA



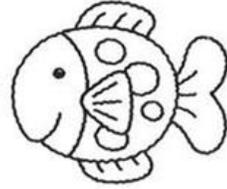
V_L_RO



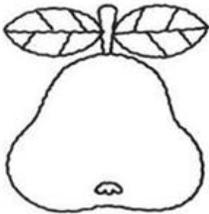
_SCAL_RA



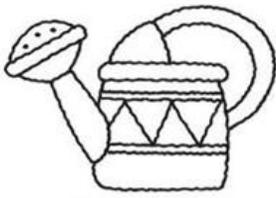
T_T_RA



P_Z



P_RA



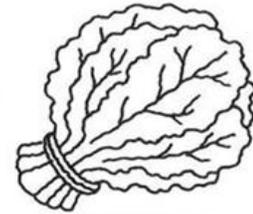
R_GAD_RA



_SP_JO



B_B_



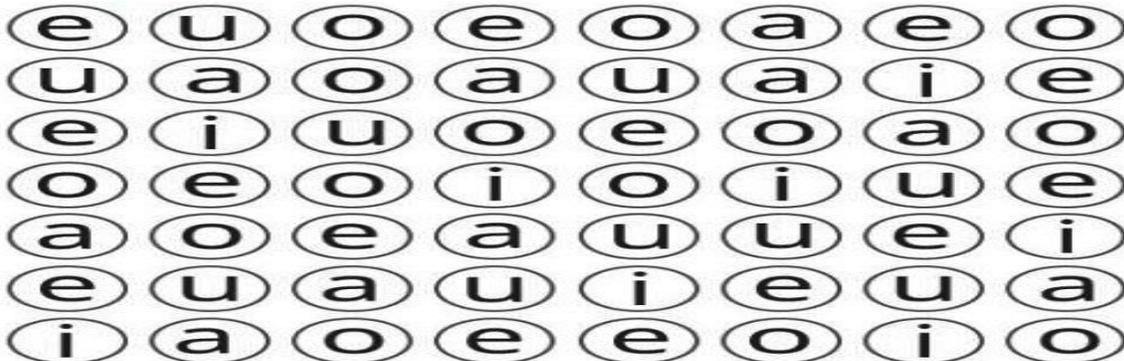
_SPINACA

12

ANEXO 2



Colorea de verde la letra i



Imagenesy dibujos para imprimir.com

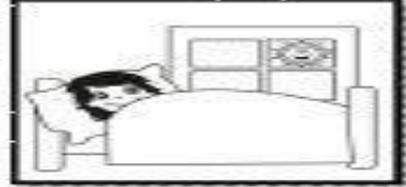
GREETINGS & FAREWELLS

Worksheet no. _____
Name: _____
Date: _____

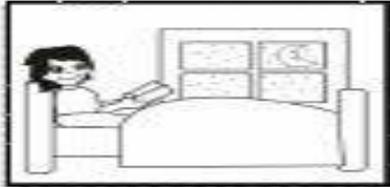
Look, read and match.













- Good morning!
- Good afternoon!
- Good evening!
- Good night!
- Goodbye!
- Hello!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA 1 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1 de febrero 2021	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.	Proyecto/Tema	1° grado
Fecha			
Lina María Uribe bedoya Liliana Hernández Hilda Moreno			
Docentes		Estudiante	

Competencias: autonomía e iniciativa personal.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber hacer: Construcción creativa de su imagen, frente a sí mismo y ante los demás.

Saber conocer: Identificación en narraciones, poesías, canciones y cuentos aspectos sobre el origen y el valor de la vida.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

Reconozco y cuido mi cuerpo.

Valoro la vida como el don más preciado recibido de Dios.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

ETICA Y RELIGIÓN

DURACIÓN: (3 horas por día)

ENTREGA: 19 de febrero 2021

DATOS DE CONTACTO: Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledoedu.co), Liliana Hernández(lilianahernandez@iejorgerobledoedu.co), Hilda Moreno (hildamoreno@iejorgerobledoedu.co),)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia las siguientes preguntas

¿Quién es Dios para ti? ¿Qué acciones realizas para cuidar tu cuerpo?



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

- Dialoga con tus padres o acudientes sobre la siguiente imagen, puedes ayudarte con las siguientes preguntas: ¿Quién es un padre de familia? ¿Qué hace un padre por sus hijos? ¿Qué cualidades tiene un padre?

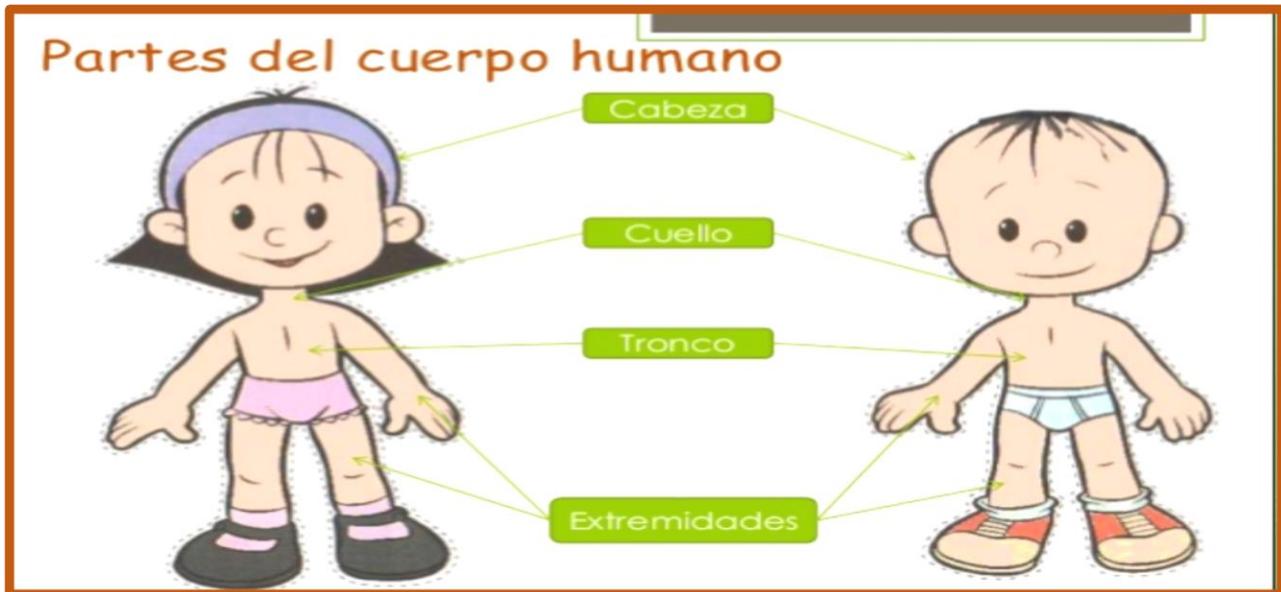




MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

En ésta guía aprenderás a conocer y cuidar el cuerpo humano

1. En compañía de tu acudiente observa la siguiente imagen. En tu cuaderno de ética escribe el título, dibújate y ubícale las partes que aparecen allí.



2. Observa la siguiente imagen y dialoga con tus padres sobre ella.

La vida es un don de Dios que hemos recibido a través de nuestros padres



**Sólo Dios es Señor de la vida
Desde el comienzo hasta su fin
Por eso debemos respetarla y cuidarla**



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

1. Invita a tu acudiente a observar en YouTube el siguiente video:
Las partes del cuerpo humano para niños | Vídeos educativos para niños
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>
2. Dialoga con tu familia sobre la importancia de cuidar cada una de las partes del cuerpo.
3. Si presentas dificultad para observar el video también puedes aprender de las siguientes imágenes tomadas de él:



4. Lee con tus acudientes algunas formas de cuidar y respetar la vida, luego dibújalas en tu cuaderno de religión.

- Dándonos el respectivo afecto y comprensión a nosotros mismo.
- Respetar a los demás sin importar sus diferencias.
- Enfrentar nuestros errores asumiéndolos con responsabilidad.

Recibir y dar afecto.

Respeto por los demás



MOMENTO DE PRÁCTICA

1. Realiza el ANEXO 1 completando los nombres de las partes del cuerpo con las vocales a, e, i, o, u. Luego pegala en tu cuaderno de ética.
2. Elabora la ficha en el cuaderno de etica y escribe la cantidad de partes del cuerpo que tienes.

educaplanet
GRIN

ACTIVIDAD: EL CUERPO – CONTAR

Nombre:

Fecha:

Escribe números en los huecos y dibuja.

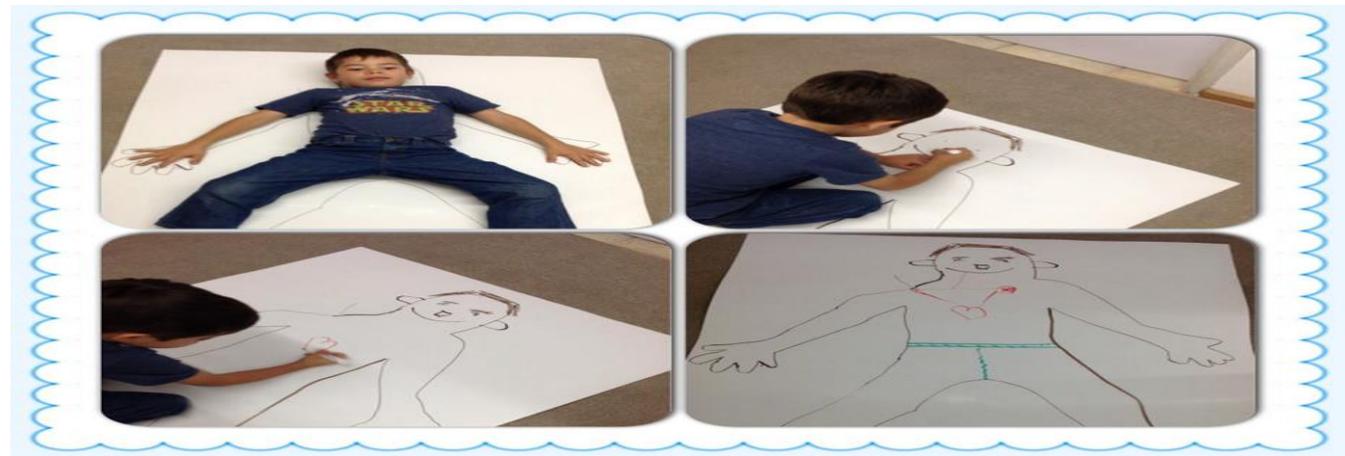
Tengo <input type="checkbox"/>		Tengo <input type="checkbox"/>	
Tengo <input type="checkbox"/>		Tengo <input type="checkbox"/>	
Tengo <input type="checkbox"/>		Tengo <input type="checkbox"/>	
Tengo <input type="checkbox"/>		Tengo <input type="checkbox"/>	

3. En compañía de tus familiares elabora un minicartel en una hoja de block sobre una de las formas aprendidas para cuidar la vida humana, puedes pegar imágenes de revistas o dibujar. envia una foto como evidencia a tu docente.



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. En compañía de tu familiar realiza la siguiente actividad, siguiendo las instrucciones de la imagen y envia una foto como evidencia a tu docente.
Puedes utilizar una hoja de papel bond y colores o una tiza y hacerlo en el piso de tu casa o patio.



2. Los seres vivos son las plantas, animales y humanos, colorea todos los seres vivos que debes cuidar y proteger.



MOMENTO DE CUIDADO

1. Tengo en cuenta las siguientes recomendaciones para cuidar mi cuerpo



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Tomado de plan de área de ética y valores y Religión de la institución educativa Jorge Robledo:
<https://drive.google.com/file/d/15z3ixYrUmxlphKi8ME5vRYUUdCRP48H1/view>
<https://delostales.blogspot.com/2013/10/los-nombres-de-dios.html>
<http://elcoledecarmen.blogspot.com/2017/09/los-cinco-sentidos.html>
<https://www.pinterest.es/pin/347058715027708726/>
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>
<https://co.pinterest.com/pin/853150723131613498/>
<https://co.pinterest.com/pin/82542605649506292/>

Me llamo _____

LAS PARTES DEL CUERPO

Completa los nombres de las partes del cuerpo con las vocales a, e, i, o, u.



c_ b_ z_



b_ c_



p_ _



r_ d_ ll_



m_ n_



c_ b_ z_



d_ d_



h_ mbr_ s



or_ j_ s



n_ r_ z



br_ z_



c_ _ rp_



- j_



p_ _ rn_





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES
N 1

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1 de febrero 2021
Fecha

Aprendamos sobre los conjuntos con figuras geométricas,
las cantidades y los números del 0 al 9

Proyecto/Tema

1
Grado

Hilda Inés Moreno Zapata
Liliana Astrid Hernández
Lina María Uribe

Docentes

Estudiante

Competencia: Pensamiento numérico

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Comprensión y descripción de forma clara y coherente de los diferentes usos de los números según sus necesidades.

Saber ser: Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clase.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE

Identifica los conjuntos y elementos, muchos - pocos, más que - menos que, composición hasta el 9.

Reconoce los números del 0 al 9

Identifica las figuras geométricas

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA

DURACIÓN: 3 horas por día

ENTREGA: 19 de febrero de 2021

DATOS DE CONTACTO: Hilda Inés Moreno (hildamoreno@iejorgerobledo.edu.co)

Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledo.edu.co)

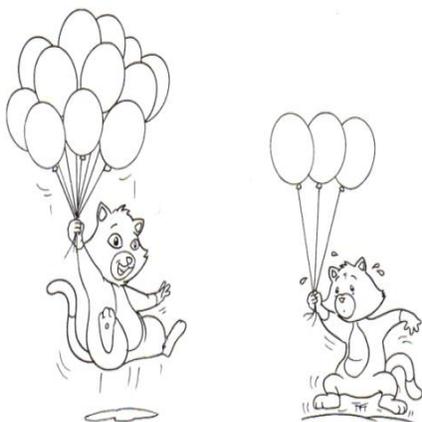
Liliana Astrid Hernández (lilianahernandez@iejorgerobledo.edu.co)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia sobre las siguientes preguntas: ¿Qué es un conjunto? ¿Qué figuras geométricas conoces? ¿Para qué sirven los números?

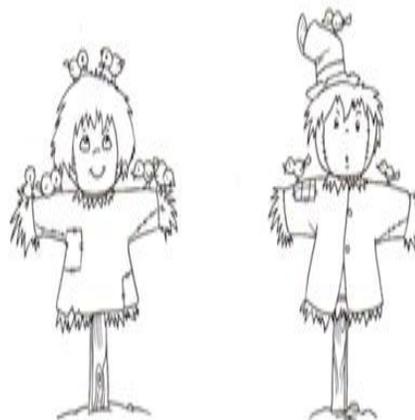


MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

1. Colorea el dibujo que tiene muchos globos:



2. Colorea el dibujo que presenta pocos pájaros:



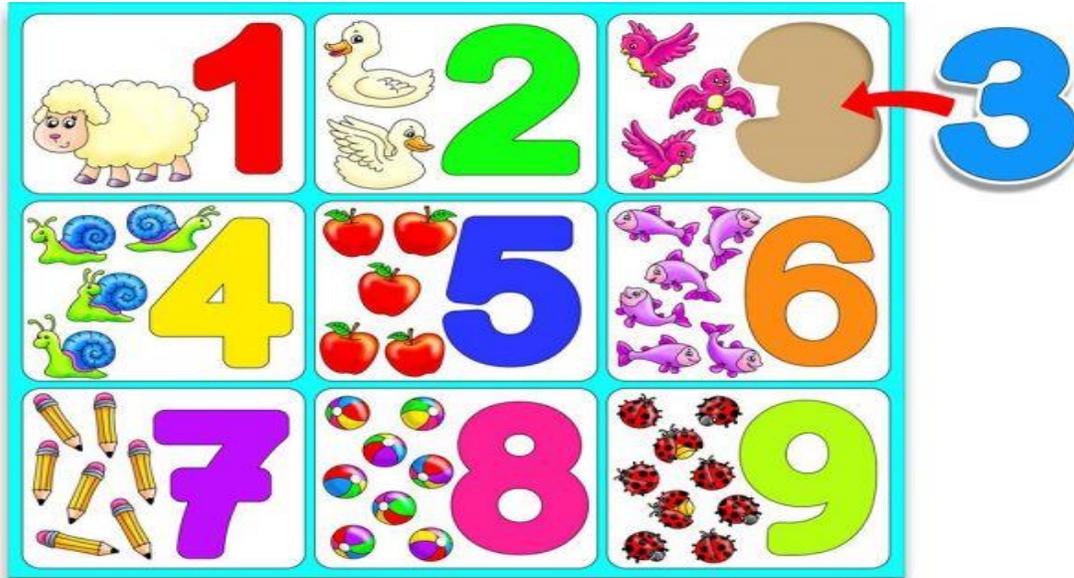


MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

1. En compañía de tu familia lee y dialoga sobre los siguientes conceptos:
Aprendamos algunos conceptos nuevos:

Los números: El término **número** se refiere a la expresión de una cantidad con relación a su unidad. Se trata, por lo tanto, de un signo o un conjunto de signos. Uno (1), dos (2), tres (3), cuatro (4), cinco (5), seis (6), siete (7), ocho (8), nueve (9) y cero (0)

Observa la siguiente imagen y dibújala en tu cuaderno de matemáticas:



Un **conjunto** es una colección o reunión de objetos, Los conjuntos están formados por elementos y se nombran con letras mayúsculas

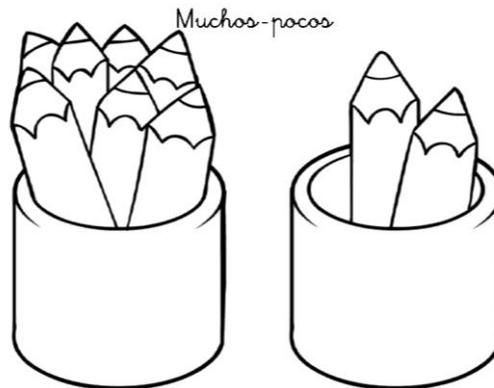
Los **elementos de un conjunto**, pueden ser los siguientes: personas, números, colores, letras, figuras, entre otros.

2. Dibuja los siguientes conjuntos en tu cuaderno de matemáticas y nómbralos con una vocal mayúscula.



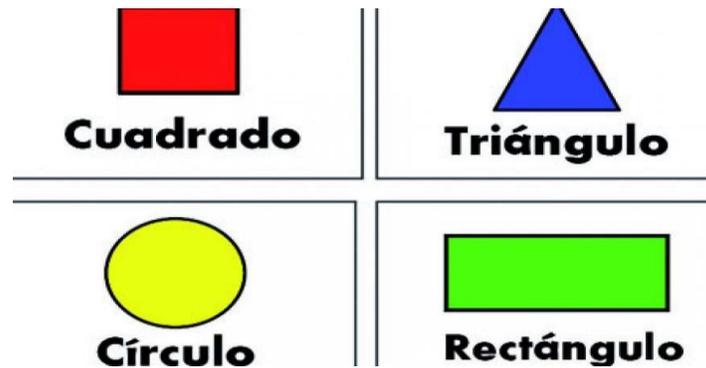
Muchos - pocos, más que - menos que son términos que indican cantidad imprecisa de una cosa. Palabras que indican a cuantos elementos de una clase nos referimos, sin precisar **con** exactitud.

3. Dibuja en el cuaderno de matemáticas el siguiente ejemplo y coloréalo.



Figuras geométricas son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos.

4. En el cuaderno de matemáticas dibuja las siguientes figuras geométricas.



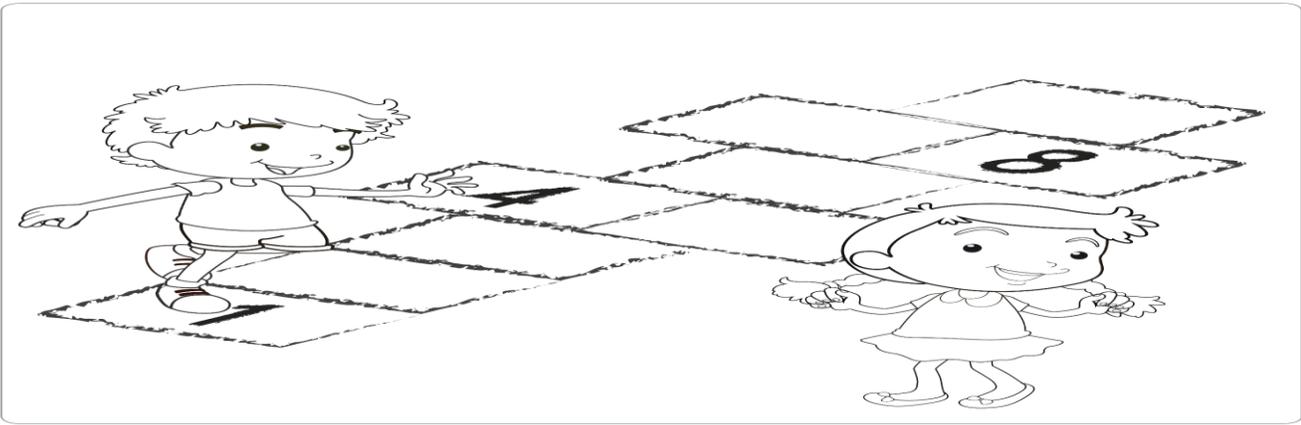
MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Te invito a observar los siguientes videos en youtube, cantar y bailar con ellos.

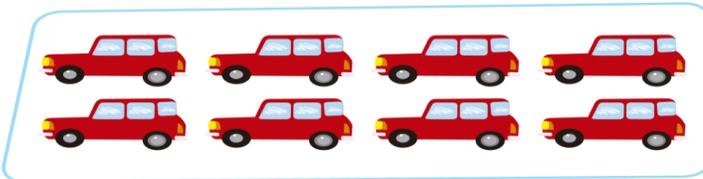
1. Los conjuntos | Primer Grado <https://www.youtube.com/watch?v=TH-wkXD6KBQ>
2. BabyFirstTV: Baby U -POCOS Y MUCHOS | Aprendizaje para niños |Actividad educativa|<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>
3. APRENDEMOS LOS NUMEROS DEL 0 AL 9 <https://www.youtube.com/watch?v=l0O4AH0UIYk>
4. Figuras geométricas para niños - Formas y Figuras para niños <https://www.youtube.com/watch?v=8EooNSe0oA4>

En caso de que no puedas ver los videos te invito a observar las siguientes imágenes tomadas de él.

2. Dibuja En tu cuaderno de matemática y escribe los números que debe saltar el niño en su juego. Luego colorea la imagen.



3. Cuenta los elementos de cada conjunto. Luego une con una línea el número correspondiente.



9



4



3



1

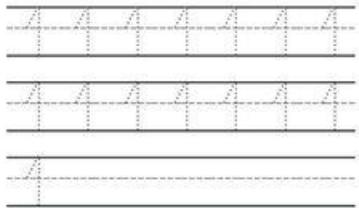
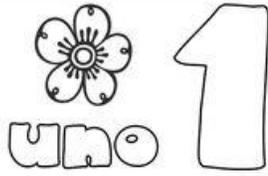


7



8

4. Realiza en el cuaderno de matemáticas media plana con cada uno de los números del 0 al 9 y en la otra mitad un dibujos con las figuras geometricas que represente el número. Observa el ejemplo.



5. Dibuja y colorea en tu cuaderno de matemática, el grupo que tiene muchas abejas



6. Dibuja muchos lápices en el vaso 1 y pocos en el 2

1

2



7. Elabora los ANEXOS 1 y 2



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. En tu cuaderno y con la ayuda de un familiar, realiza los siguientes conjuntos, encierralos y asignale un nombre con las vocales mayúsculas:
 - a. 3 elementos de cocina
 - b. 4 juguetes favoritos
 - c. 3 animales domésticos
2. Busca en revistas o periódicos los números del 0 al 9, recortalos y pégalos en el cuaderno de matemáticas.
3. Con la ayuda del acudiente divide en dos una hoja de block y tú en un lado vas a dibujar muchas flores y en el otro, pocas manzanas, observa la muestra:



4. Elabora con plastilina las figuras geométricas aprendidas en esta guía. Toma una foto como evidencia.



MOMENTO DE CUIDADO

Hábitos de higiene saludables en niños/as

Imágenes Educativas.com

Me lavo las manos antes de comer.

Me arreglo y me aseo para ir a la escuela.

Duermo las horas de sueño recomendadas para mi edad.

Hago ejercicio y Juego todos los días.

<http://www.imageneseducativas.com>

@acrblo



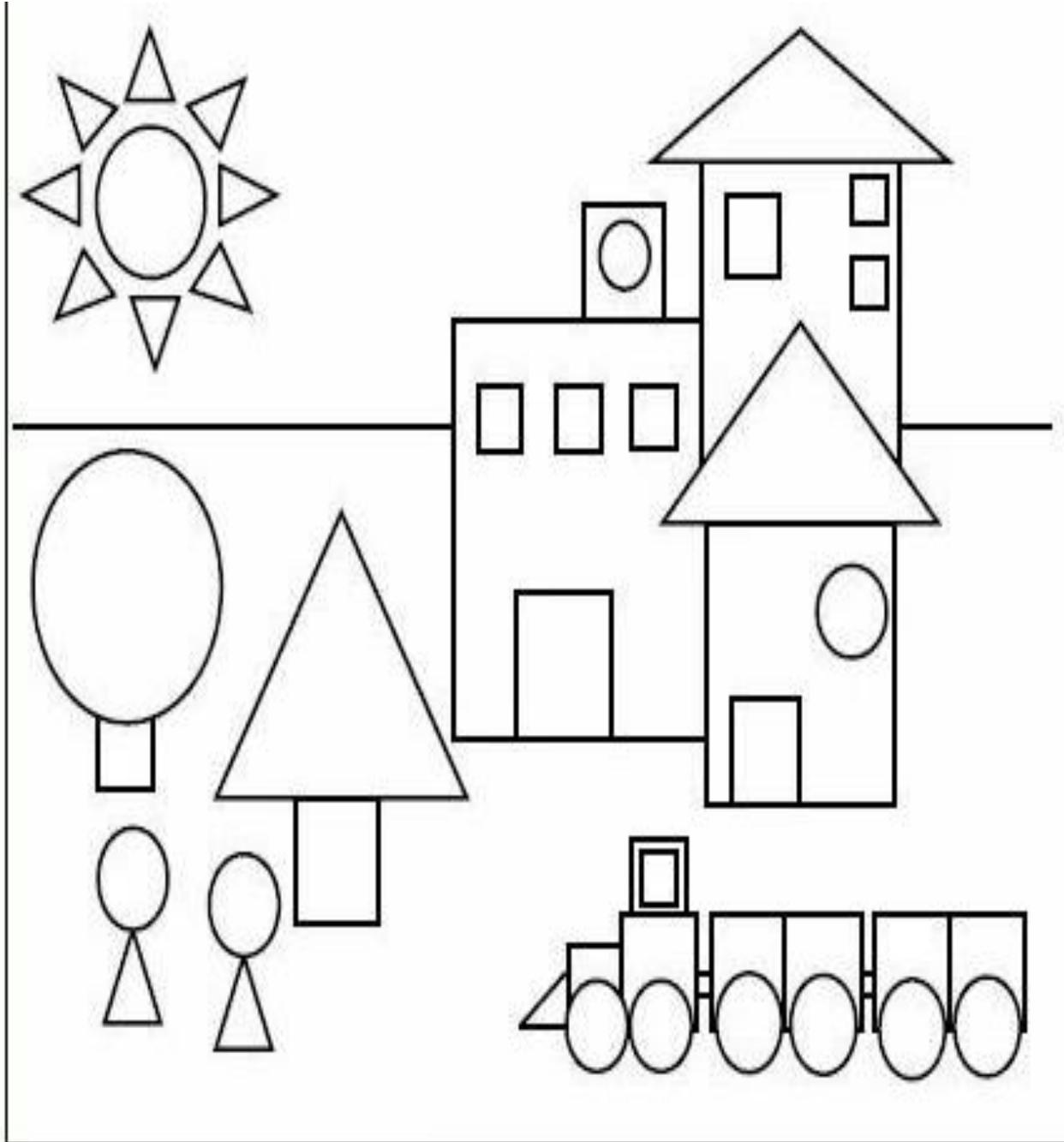
BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.pinterest.es/pin/338825571941984361/>
[contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/SM_M_G01_U01_L02.pdf](https://www.pinterest.es/pin/338825571941984361/)
<https://www.juegoideas.com/materiales/juego-de-atencion-que-imagen-no-pertenece/>
<https://es.calameo.com/books/00265122653b530310fef>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/499407046156281297/>
<https://variosnino.blogspot.com/2019/11/actividades-ejercicios-de-conjuntos.html>
<https://www.pinterest.es/pin/406168460117922074/>
<https://www.imageneseducativas.com/habitos-de-higiene-saludables-en-ninos-y-ninas/habitos-de-higiene-saludables-en-ninos-y-ninas-2/>
<https://www.pinterest.es/pin/719942690403347040/>

ANEXO 1

Busca y colorea las figuras geométricas que encuentres con los siguientes colores:

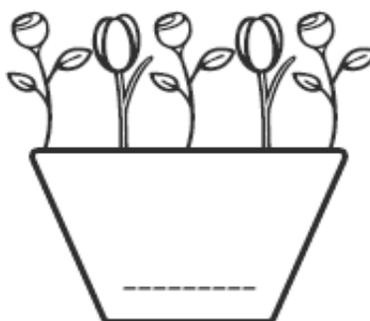
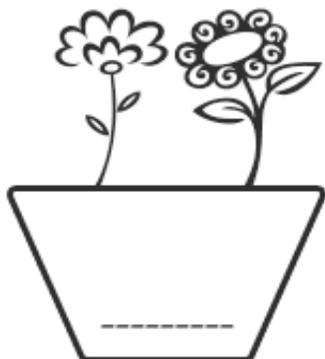
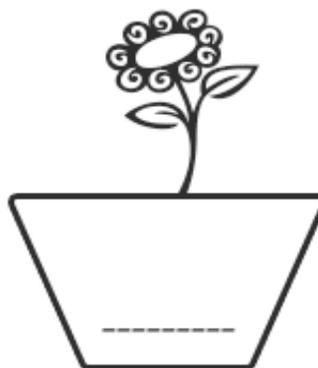
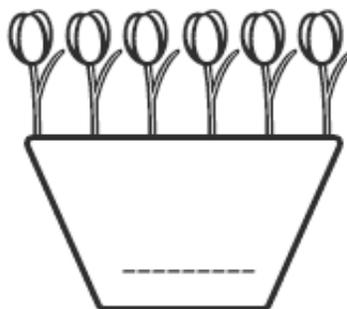
- a. Círculo: Verde
- b. Cuadrado: Azul
- c. Triángulo: Rojo
- d. Rectángulo: Amarillo



¿Cuántos hay?



Escribe el número de flores en cada maceta. Colorea los dibujos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES
N 1

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1 de febrero 2021

Fecha

Aprendamos sobre el esquema corporal y desarrollemos nuestra motricidad fina.

Proyecto/Tema

1

Grado

Hilda Inés Moreno Zapata

Liliana Astrid Hernández

Lina María Uribe

Docentes

Estudiante

Competencia: Sensibilidad y desarrollo motor.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Exploración de sus potencialidades expresivas al emplear diversos lenguajes artísticos. Reconocimiento del esquema corporal y de nociones de tiempo y espacio con instrucciones básicas.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE

Explora sus potencialidades expresivas en diversos lenguajes artísticos.
 Reconoce el esquema corporal y de nociones de tiempo y espacio.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: 3 horas por día

ENTREGA: 19 de febrero de 2021

DATOS DE CONTACTO: Hilda Inés Moreno (hildamoreno@iejorgerobledo.edu.co)

Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledo.edu.co)

Liliana Astrid Hernández (lilianahernandez@iejorgerobledo.edu.co)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia sobre las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las partes de tu cuerpo? ¿Alguna vez has rasgado papel? ¿Qué elemento utilizas para recortar?



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

1. Reconozcamos nuestro cuerpo. Con la ayuda de un adulto, dibuja en una hoja de block, la figura humana y pintala siguiendo las instrucciones. Observa el ejemplo:

- a. Brazos: De rojo
- b. Piernas: Azul
- c. Cabeza: Amarillo
- d. Tronco: Verde





MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Con tu familia dialoga sobre los siguientes conceptos:

1. El **esquema corporal** es la imagen corporal o representación que cada quien tiene de su propio cuerpo, sea en un estado de reposo o en movimiento.

Ejemplo:



2. **Rasgado:** Romper o hacer pedazos, sin la ayuda de ningún instrumento.

Ejemplo:



3. El **recortado de papel** es también denominado dibujo **recortado**. Como herramientas se usan las tijeras de punta fina y hojas delgadas y punzones de diferentes tamaños. Las tijeras sirven para **recortar** el contorno y hacer los dibujos sencillos, y los punzones, para realizar dibujos finos y delicados.

Ejemplo:



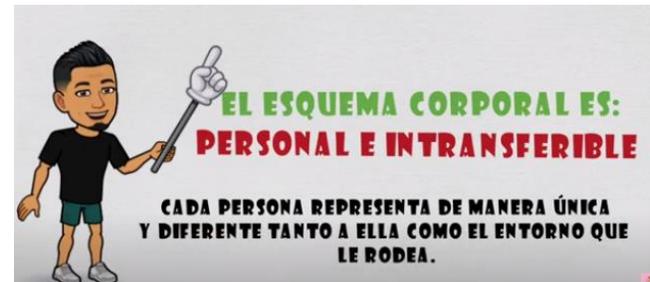


MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Te invito a observar los siguientes videos en youtube y a elaborar los muñecos de papel del tercer video:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=-CIFOuXkiMc> Esquema corporal
2. <https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGj0hmco> Rasgado
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAZYDmch9os> Recortado de papel

1. En caso de que no puedas ver los videos te invito a observar las siguientes imágenes tomadas de él.



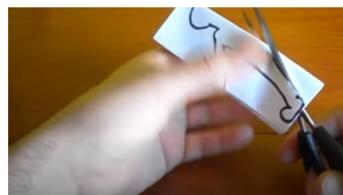
RASGADO



Puedes trabajar con tiras, triángulos y círculos.



Recorte de papel





MOMENTO DE PRÁCTICA

1. Elabora el ANEXO N°1 y 2
2. Con el apoyo de tu acudiente, elabora en una hoja de block el esquema corporal con papel rasgado, observa el ejemplo.



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

5. Realiza el ANEXO N° 3



MOMENTO DE CUIDADO



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://mentebrillantesite.wordpress.com/2017/05/27/esquema-corporal/>
<https://sk.pinterest.com/pin/432204895483837614/>
<https://www.canalipe.tv/noticias/padres/hagamos-obras-de-arte-con-tecnica-del-rasgado>
<https://www.pinterest.es/pin/338825571937090146/>
<https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recursos/tag/ficha%20de%20esquema%20corporal>
<https://www.pinterest.es/pin/469289223645779378/>
<https://colegiojgf.org/2017/03/30/violeta-monreal-visita-nuestro-colegio/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/585608757780550818/>

ANEXO N°1

Recorta la imagen y en una hoja de block arma el esquema corporal.



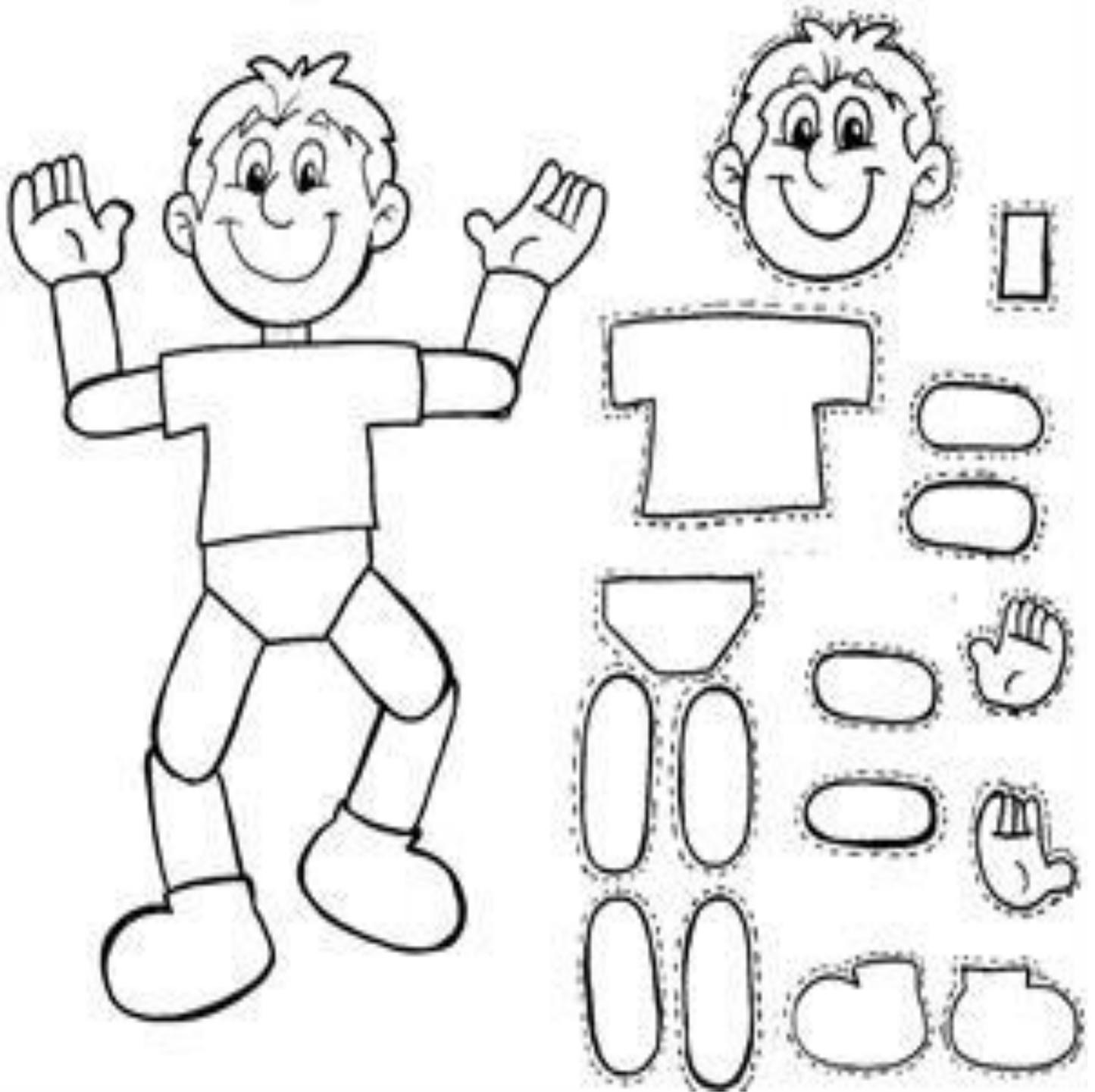
ANEXO N° 2

1. Rasgo papel y pego dentro del esquema corporal



ANEXO 3

Recorta las siguientes imágenes, pégalas en una hoja de bloc, arma la imagen 2 de muestra de la imagen 1





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES
N 1

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1 de febrero de
2021

Fecha

Reconociendo mi entorno

Proyecto/Tema

1

Grado

Hilda Inés Moreno Zapata
Liliana Astrid Hernández
Lina María Uribe

Docentes

Estudiante

Competencia: Interpretativa, argumentativa y propositiva.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Descripción de las características personales que lo constituyen como ser único en interacción con los y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.

Saber hacer: Formulación de preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a la cual pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo

saber ser: Valoración de los beneficios del cumplimiento de acuerdos y pactos de convivencia en los diferentes espacios en los cuales se desenvuelven.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE

Comprender la importancia de las fortalezas y debilidades personales y la sana convivencia en los diferentes tipos de contextos.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA

DURACIÓN: (3 horas por día)

ENTREGA: 19 de febrero de 2021

DATOS DE CONTACTO: Hilda Inés Moreno (hildamoreno@iejorgerobledo.edu.co)

Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledo.edu.co)

Liliana Astrid Hernández (lilianahernandez@iejorgerobledo.edu.co)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo identificamos a un ser que tiene vida? ¿Qué es lo que más te gusta de ti? ¿Qué normas crees necesarias para asistir a la sala de computadores?



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

1. Observa la imagen y reflexiona en compañía de tu familia

*"Las personas al igual que las aves,
son diferentes en su vuelo,*



pero iguales en su derecho a volar"

MI RETRATO

2. Realice un círculo con los miembros de tu familia donde cada uno pueda hablar de sí mismo. ayúdate de las siguientes preguntas:

¿Quién soy yo? ¿Cómo me llamo? ¿Qué edad tengo? ¿Qué es lo que más me gusta? ¿Qué cualidades tengo?

SOY HOMBRE, SOY MUJER

3. Realice un círculo con tus familiares donde cada uno exprese por qué es hombre, por qué es mujer y que significa esto en la vida diaria.

Estimule la conversación con preguntas como:

¿Qué me hace ser hombre, qué me hace ser mujer?

¿Qué cosas hago yo porque soy hombre, qué cosas hago yo porque soy mujer?

¿Qué cosas no puedo hacer porque soy hombre, qué cosas no puedo hacer porque soy mujer? ¿Por qué?

¿Qué me gusta de ser hombre, qué me gusta de ser mujer? ¿Por qué?

¿Qué no me gusta de ser hombre, qué no me gusta de ser mujer? ¿Por qué?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

En compañía de tu familia lee, dialoga y consigna en el cuaderno de sociales los siguientes conceptos

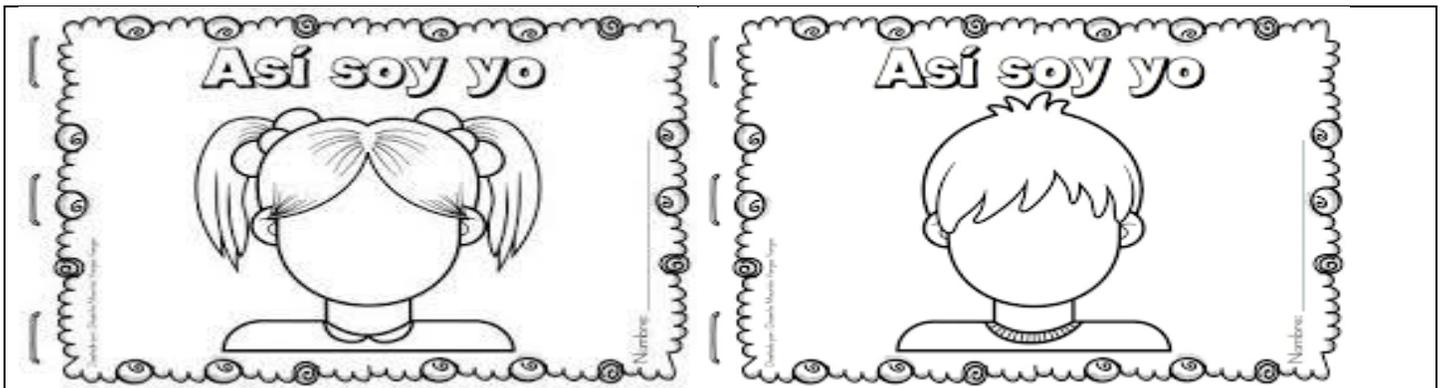
Quien soy yo

La respuesta está en cada uno, en su cuerpo, sus gestos, sus preferencias, sus acciones y su historia.

Soy único, nadie es igual a mí. Tengo gustos y opiniones que son mías y una historia que me pertenece. Esto me hace distinto a los demás.

1. Dibuja y soluciona las siguientes fichas en tu cuaderno de sociales



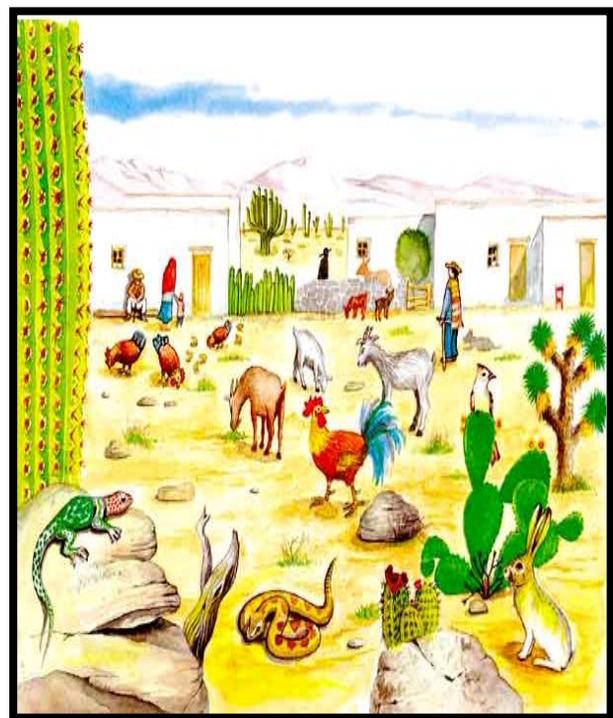
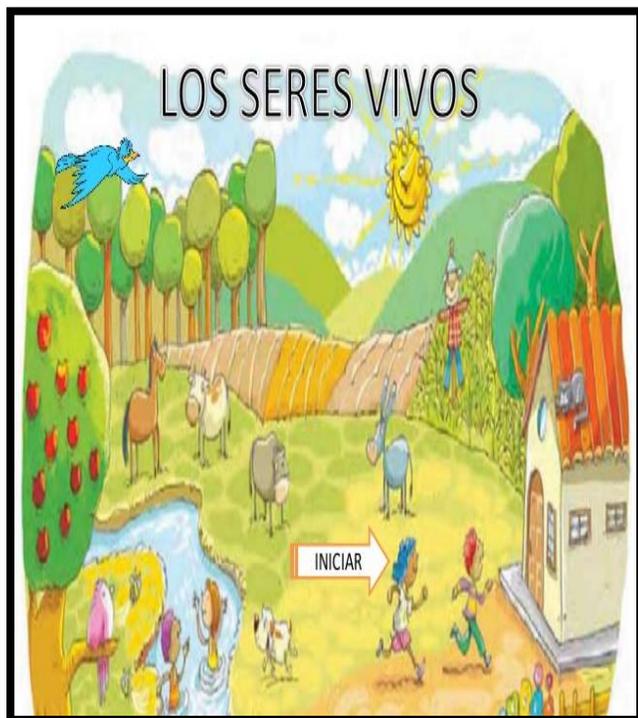


2. Lee, aprende y consigna en el cuaderno de ciencias naturales

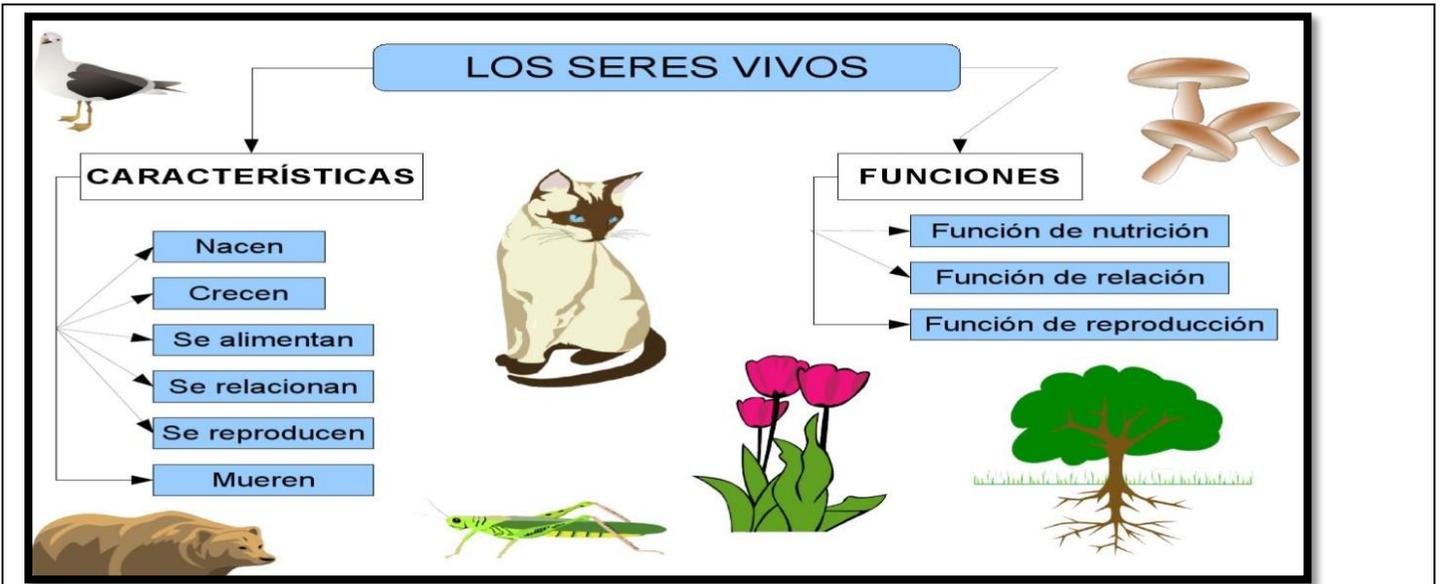
Características de los seres vivos

Los **seres vivos** se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios **en** el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar **para** sobrevivir. Los **seres vivos** son: los **seres** humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc)

A continuación, verán algunas imágenes que corresponden a las características de los seres vivos



3. Lee, aprende y consigna en el cuaderno de ciencias naturales la siguiente imagen



4. Lee en compañía de tu familia las siguientes normas y consignalas en tu cuaderno.

Normas básicas para el uso del computador

- -NO ENSUCIAR EL TECLADO.
- -NO COMER CERCAS **DE LA COMPUTADORA**.
- -NO RAYAR EL MONITOR.
- -NO JALAR LAS BOCINAS.
- -NO TECLEAR CUANDO LA **COMPUTADORA ESTE APAGADA**.

Observa y reflexiona sobre las siguientes imágenes, las cuales no debes practicar con tu computador.





MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

1. Observa en compañía de tus padres o acudiente el siguiente video del tema ¿Quién soy?
<https://www.youtube.com/watch?v=2aL4YstnQRY>
2. En caso de que no puedas ver el video, recorta una figura de un cuerpo humano, pégala en tu cuaderno de sociales y pídele a tu acudiente que transcriba tus características físicas y emocionales, por ejemplo: FÍSICAS: cabello largo, ojos negros... EMOCIONALES: tierno, colaborador... (Opcional para quienes pueden ver el video).



MOMENTO DE PRÁCTICA

1. Con el acompañamiento de tus padres o acudiente elabora una manualidad donde identifiques los seres vivos que existen en la naturaleza, utilizando los recursos que tengas a tu disposición como: cartón, cartulina, icopor, colbón, vinilo, plastilina entre otros.
A continuación, veras algunos ejemplos.





MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. Teniendo en cuenta las normas básicas aprendidas sobre el uso del computador, dibuja las que practicas en tu casa.
2. Soluciona el ANEXO 1 Y 2



MOMENTO DE CUIDADO

Sobre cada niño se debería
poner un cartel que dijera:

**Tratar con cuidado.
Contiene sueños.**



Mirko Badiale



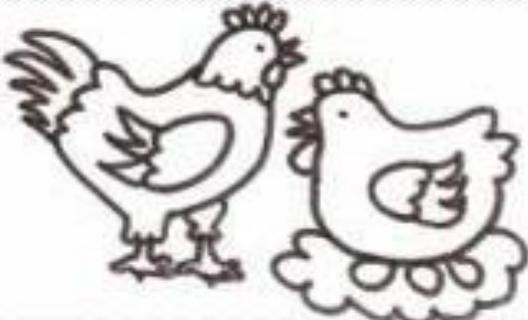
BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.google.com/search?q=fichas+para+preescolar+de+quien+soy+yo&tbm>
<https://www.google.com/search?q=fichas+para+preescolar+del+las+caracteristicas+>
<https://www.google.com/search?q=mensaje+sobre+el+cuidado+para+preescolar&source=lnms&tbm=isc>
http://entreninos.org/wp-content/uploads/archivos/entreninos03_01.pdf
<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+quien+soy+yo+para+primero&source>
<https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+caracter%C3%ADstica+de+los+seres+vivos+para+preescolar&source=lnms&tbm=i>

ANEXO 1

Con las siguientes instrucciones: Pinta, recorta y pega la secuencia de este animal en tu cuaderno de ciencias naturales, teniendo en cuenta el ciclo de la vida.

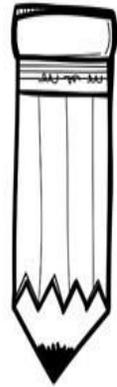
1	2
3	4

ANEXO 2

Con La ayuda de tus acudientes, responde, colorea, recorta y pega en tu cuaderno de sociales la siguiente ficha.

¡Todo sobre mi!



Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que mas me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mama se llama _____ y mi papa se llama _____.



Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

Animal _____

Libro _____



COMUNICADOR



LENGUAJE



MATEMÁTICAS



CIENCIAS NATURALES



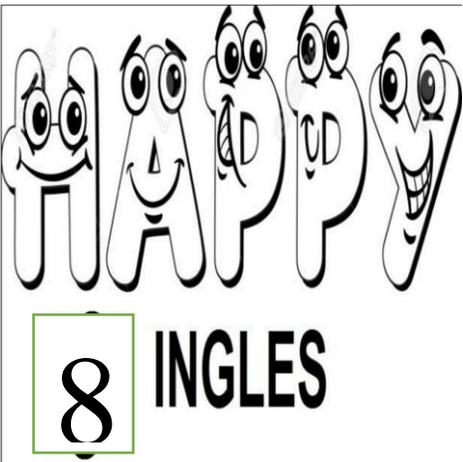
CIENCIAS SOCIALES



ETICA Y VALORES



RELIGIÓN



INGLES



TECNOLOGIA
E
INFORMATICA