



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Fecha	Conducta de entrada	Grado
Fecha	Competencia/Tema	Grado
Mónica Pilar Cobaleda.	Tutora 2.1	
Yusney Paola Machado	Tutora 2.2	
Ilda Maria Ruiz	Tutora 2.3	
Docentes	Estudiante	

Guía # 1

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Reconocimiento de la importancia de hacer parte de un grupo social: familiar y escolar, determinando las normas de comportamiento en la casa, en la escuela y en la comunidad.

Saber hacer: Comprensión del tema global de los textos que lee, escucha y argumenta en los procesos de comunicación que argumenta.

Saber ser: Apropriación de normas y rutinas que permiten el desarrollo de habilidades para la convivencia y el trabajo escolar.

PROPOSITO U OBJETIVO DE GUÍA:

Fortalecer el seguimiento de normas en el entorno virtual o presencial donde se desenvuelve el estudiante

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

INSTRUCCIONES: *Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)*

Apreciado acudiente: ene esta guía podrás identificar y describir sobre las diferentes formas en que aprende tu hijo. Cuéntanos y a disfrutar.

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realizar actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 12 horas de trabajo semanal

ENTREGA: Febrero 19 de 2021

DATOS DE CONTACTO:

monicacobaleta@iejorgerobledo.edu.co grupo 2.1

yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co grupo 2.1

ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co grupo 2.3

Bienvenido a este nuevo año escolar. Esperamos sea un año exitoso y feliz.

Ahora, inicia leyendo en voz alta y con ayuda de tu acompañante, escribe en tu cuaderno, tanto la pregunta como la respuesta que creas posible. Se vale escribir dos o tres respuestas si se desea. Recordemos que las respuestas pueden ser imaginativas, chistosas, correctas o no.

(Es válido que recibas ayuda para que logres escribir cada vez mejor).

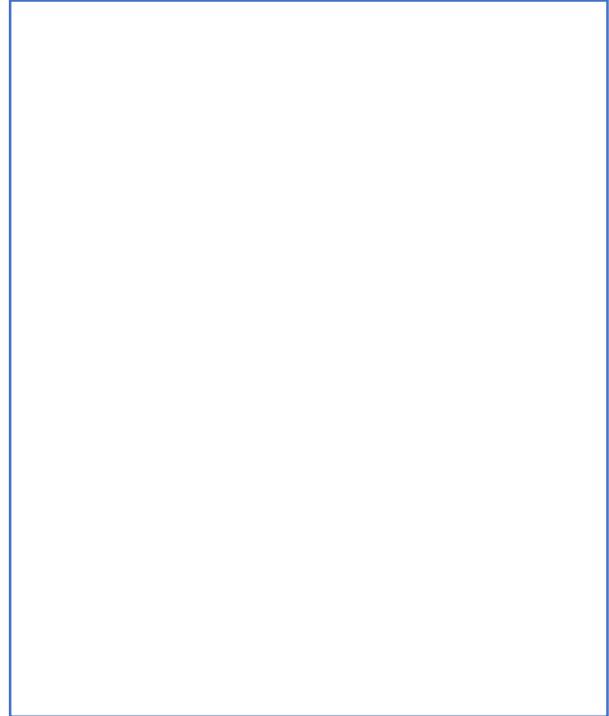
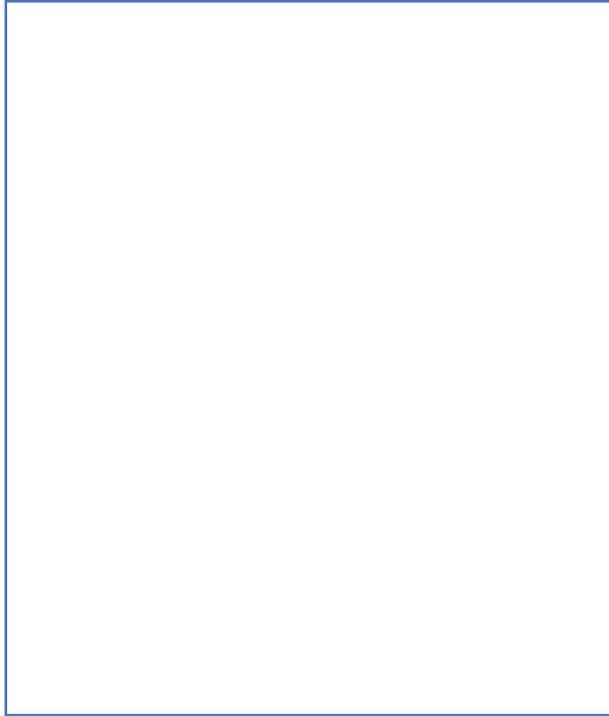
PREGUNTA:

¿Cuáles crees que son las cosas positivas y las cosas negativas de estudiar virtualmente y presencialmente?

Para responder puedes hacer un dibujo que represente cada situación y escribes tus ideas.

Estudiar virtualmente

Estudiar Presencialmente



ACTIVIDAD 1 IDENTIFICO MIS ELEMENTOS DE ESTUDIO

Compara entre los elementos y útiles que tienes para estudiar en este año escolar y responde las siguientes preguntas. Toma cada objeto y obsérvalo bien con tus sentidos, (tu acudiente te acompaña, con todas las normas de bioseguridad) y complementa tus respuestas con dibujos.

Ponles color.

1. ¿Cuáles son los objetos más pesados de tus útiles escolares? Responde nombrado cuatro de ellos y dibújalos en orden de peso. Del más pesado al más liviano.

2. ¿Cuáles son los objetos más Pequeños de tus útiles escolares? Responde nombrado cuatro de ellos y dibújalos en orden de peso. Del más pesado al más liviano.

3. ¿Cuáles son los objetos más duros de tus útiles escolares? Responde nombrando dos que sean duros y dos que sean blandos.

4. ¿Cuáles son los objetos que más te gustan de tus útiles escolares?

5. ¿Por qué debemos cuidar nuestros útiles escolares? Responde y en una de tus ideas, recuerda relacionarla con nuestro planeta, ¿Es eso posible?

ACTIVIDAD 2 BIENVENIDAS LA MATEMÁTICAS

Analícemos juntos:



Si recibes dos confites y seis más, ¿de cuántas formas podemos sumarlos?

1. Dibujando los confites y contándolos. igual a ____



más



2. También podemos usar los números

6

$6 + 2 =$

$+ 2$

3. También podemos usar la recta numérica.

Leamos cómo hacerlo y luego realiza las

actividades. Será interesante.



IDEA PARA RECORDAR: Lee y completa con dibujos

Las unidades son: una cosa

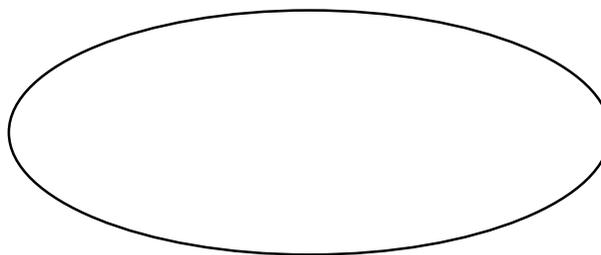


Una decena es: diez cosas o unidades

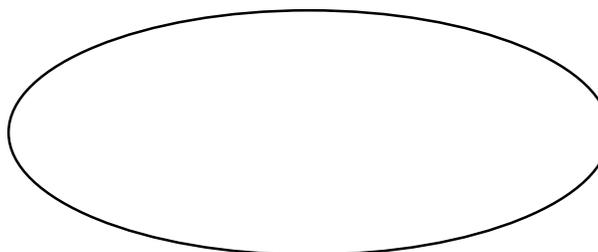


Ahora, Usando tus lápices, colores y crayolas puedes hacer varios conjuntos. Dibuja los siguientes.

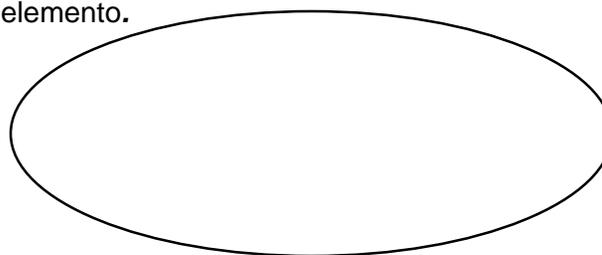
1. Un conjunto de 5 elementos del mismo color.



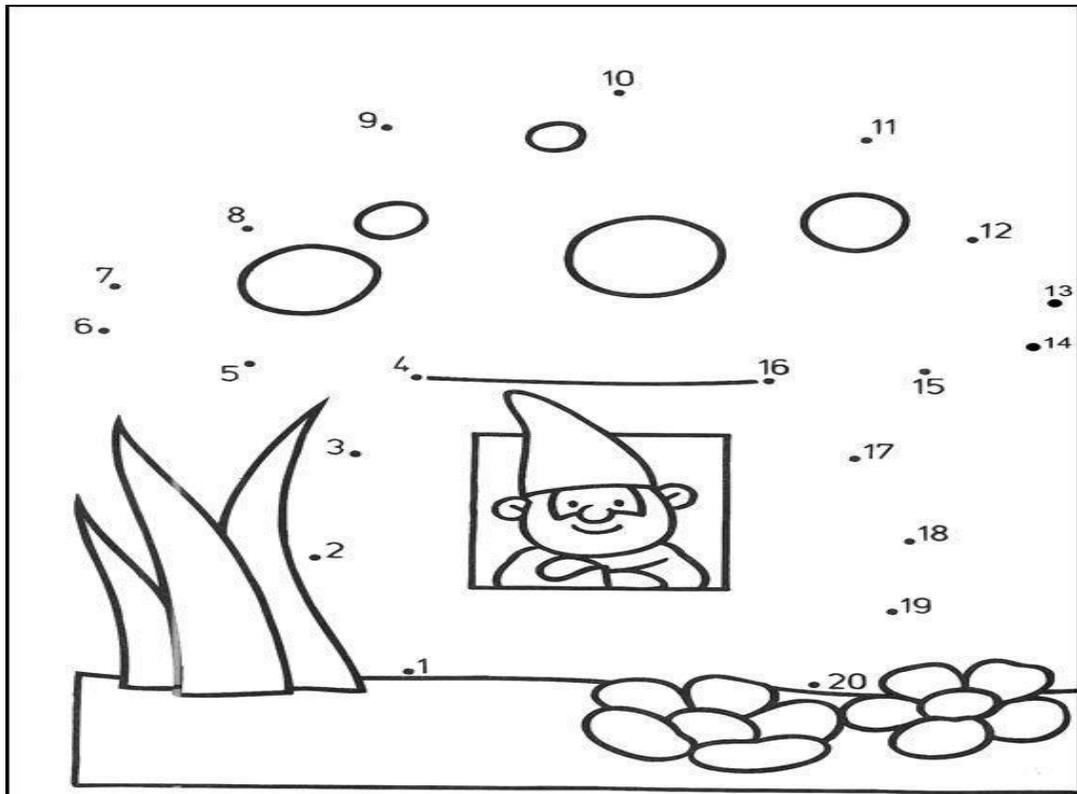
Una decena de lápices de color.



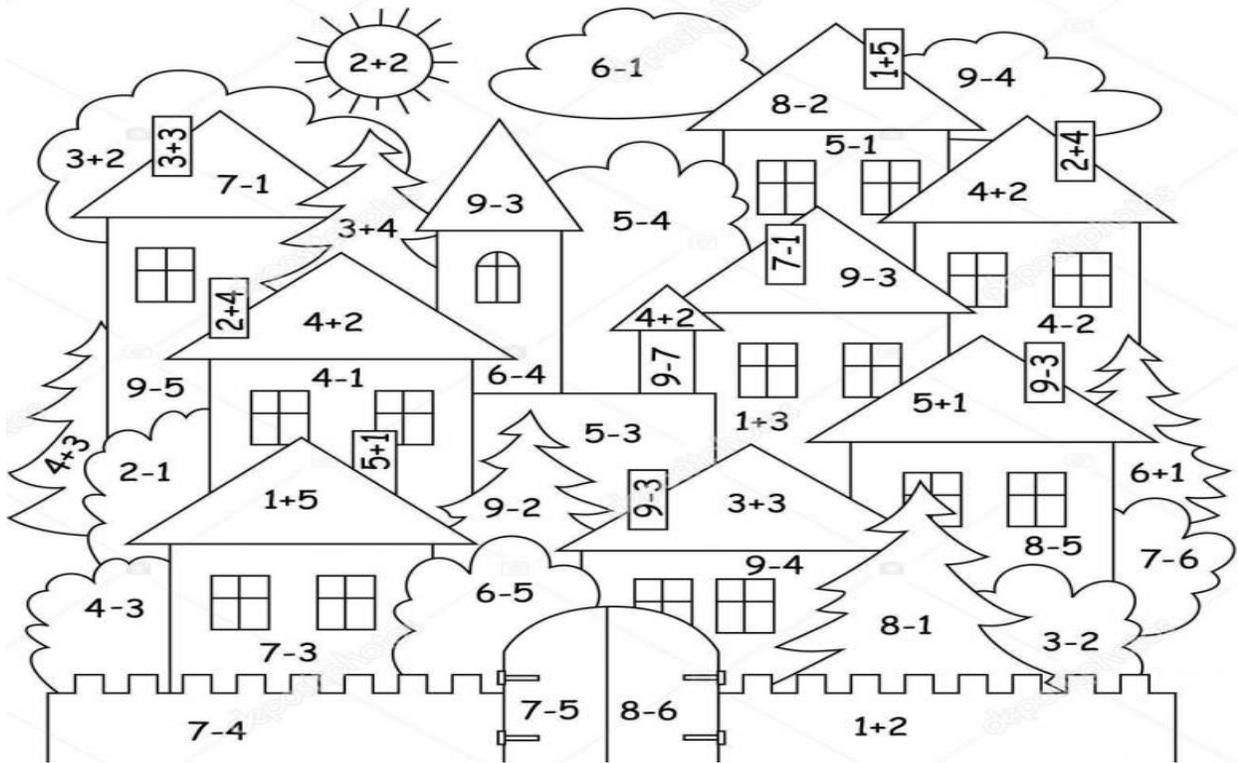
Un conjunto unitario de crayolas. Es decir de un solo elemento.



ACTIVIDAD 3 Dibujo y coloreo con las secuencia de números



Y ahora sumo y resto y me divierto.



ACTIVIDAD 4 “Las formas del respeto” Observa este esquema:



Escribe o dibuja como expresas el respeto a: **ti mismo, tus familiares, tus maestros y compañeros, el medio ambiente.**

¿Cuál o cuáles cualidad del respeto posees tú?

ACTIVIDAD 5 JUEGO: SALTO POR LO CORRECTO

En tu casa, dibuja en el piso tres cuadrados, y te ubicas en el cuadrado del centro, el de la derecha será el cuadrado de las cosas bien hechas y el de la izquierda ser el cuadrado de las cosas incorrectas. Al escuchar atentamente las acciones que dice tu familiar, deberás saltar hacia el cuadro que consideres y regresas al del centro.

Le pides el favor a un familiar que mencione acciones y debes identificar y saltar según lo acordado.

¿Estas preparado?



Ejemplo: Trato de manera respetuosa a mis familiares.
Entonces, salto a la derecha porque está muy bien.

Lista de acciones

- En la hora de comer, hay que sentarse en la mesa
- Si tienes que decir algo utilizas gritos
- Lavarse las manos constantemente
- Tratar a los demás groseramente
- Cumplir los horarios de casa, por ejemplo, al momento de ver TV o hacer tareas
- Exigir cosas y no pedir el favor
- Ser educado y cordial
- Tomar las cosas sin permiso
- Saludar y despedirse
- No dar las gracias
- Compartir con mi familia
- Escuchar con atención cuando te hablen

Familia puedes agregar cuantas acciones consideres necesarias.

ACTIVIDAD 6 “JUGUEMOS CON LAS PALMAS”

¿Conoces algún juego de palmas, en parejas?, se recita una retahila o canción y haces una secuencia con tu compañero de juego. (Puede ser tu acudiente).

Ejemplo de retahila:

“Un marinero” (D.R.A)

Marinero se fue a la mar y mari y mar

a ver que podia ver y veri ver

y lo unico que pudo ver y veri ver

fue el fondo de la mar y mari y mar.



Ahora, puedes recitar el abecedario en orden, jugando con tu secuencia preferida o con la siguiente descripción. Para cada palmada se dice una letra del abecedario

Secuencia de palmas:

- Palmas en el centro, al frente.
- Palmas al frente con tu compañero
- Palmas en el centro, al frente.
- Palma derecha, choca al frente con la palma izquierda de tu compañero.
- Palmas en el centro, al frente.



- Palma izquierda, choca al frente con la palma derecha de tu compañero. (Repite)

Puedes jugar con las palmas también  diciendo los números del 1 al 20 ¿Cómo te fue jugando?

Ahora podemos cantar en inglés : Memorizo en español e inglés esta corta canción.

*“Silencio, silencio, un, dos, tres
Silencio, silencio, un, dos, tres.*

Shh, shh, shh, shh.”

*“Silence, silence, one, two three.
Silence, silence, one, two three.*

Shh, shh, shh, shh.”

ACTIVIDAD 7 DISFRUTO CON EL ARTE

“Técnica de fondeado monocromático”

Materiales: tres hojas oficio o carta blancas, vinilos con colores primarios (amarillo, azul y rojo) y el color negro. Pinceles y demás elementos de trabajo; delantal o ropa para pintar. Coquita para agua y trapo limpiador. Papel periódico para cubrir la superficie de trabajo, mesa o suelo.

Procedimiento, ¿Cómo hacerlo?:

- Siempre marca las hojas de trabajo con tu nombre, el grado y la fecha.
- Prepara los vinilos amarillo, azul y rojo. Los puedes usar servidos en tapas, potes o vasos de reciclaje, utiliza el pincel (si tienes, puede ser plano). Si no tienes pincel puedes usar los dedos.
- Sobre tu hoja, da pinceladas en una misma dirección, horizontal o verticalmente, hasta tapar toda la hoja. Para cada hoja usa un color primario y sin mezclarlo (amarillo, luego azul y luego rojo).

Ejemplo

- Cuando está seca la pintura, es decir, cada hoja queda amarilla, azul y roja, se hace un dibujo con pincel negro en cada hoja. Se pueden retomar las canciones aprendidas para representarlas. Luego la pones a secar de nuevo y organizas tu lugar de trabajo.



ACTIVIDAD 8 TENEMOS CAPACIDADES DIVERSAS, REPASO MIS APRENDIZAJES

Recuerda, acudiente, que el ejercicio de usar imágenes y escuchar, activa la memoria a largo plazo. Permite que tu hijo se divierta y juegue con las actividades. Cuando se equivoque, corrige usando

preguntas que lo lleven a descubrir la consecuencia o razón de su error, pero usa siempre palabras positivas y de ánimo.

Observa la imagen sobre las normas y conversa con un familiar sobre su aporte a la sana convivencia en el hogar. Dibuja en tu cuaderno la que más te gusto.

15 NORMAS ESENCIALES PARA ENSEÑAR CONVIVENCIA A LOS NIÑOS				
<p>1. En la hora de comer, hay que sentarse en la mesa</p> 	<p>2. Si tienes que decir algo utiliza un tono de voz adecuado</p> 	<p>3. Cumplir las normas de seguridad, como ponerse el cinturón en el coche</p> 	<p>4. Tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a uno mismo siendo amable y respetuoso</p> 	<p>5. Cumplir los horarios de casa, por ejemplo, volver a la hora acordada</p> 
<p>6. Tratar a los demás sin agresividad, sin pegar ni gritar</p> 	<p>7. No exigir cosas para comprar que no sean necesarias</p> 	<p>8. Esperar el turno de palabra antes de hablar</p> 	<p>9. Ser educado y cordial siempre</p> 	<p>10. Pedir permiso antes de coger cualquier objeto ajeno</p> 
<p>11. Saludar y despedirse siempre</p>  <p>etapainfantil.com</p>	<p>12. Dar las gracias y ser agradecido</p> 	<p>13. Compartir con los demás</p> 	<p>14. Escuchar con atención cuando te hablen</p> 	<p>15. Si te equivocas y haces daño a alguien, pedir disculpas</p> 

ACTIVIDAD 9 Ahora para finalizar, realizo las siguientes evaluaciones para conocer lo que me es fácil, lo que me es difícil, lo que recuerdo, lo que no y lo que aún no he aprendido pero aprenderé.

Mi acudiente me acompaña y yo trato de hacer por mí mismo lo que más pueda. Mis profesoras luego me apoyarán en lo que necesite.

¡Gracias por disfrutar del aprender y poner tu mejor esfuerzo junto con tu familia!

- Escribo mi nombre completo con mis apellidos y me dibujo como yo quiera, en una hoja carta en blanco. Esta hoja es aparte de la guía.

ESPACIO PARA PEGAR EVALUACIONES ANEXADAS MIL GRACIAS

Fuentes

Imagen

<https://www.manualidadesaraudales.com/recursos-educativos/une-los-puntos-del-1-al-20/>

Normas del hogar

<https://www.etapainfantil.com/wp-content/uploads/2017/06/normas-convivencia-basicas-hogar-ninos.png>

<https://www.pinterest.es/pin/476748310537517762/> sumas con imágenes

<https://www.pinterest.es/pin/538109855468311300/> restas con imágenes