



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 1

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Febrero 19 /2021

Fecha

Proyecto/Tema

4º

Grado

Angela Ma. Sánchez T. y Edith Arias G.

Docentes

Estudiante

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

CIENCIAS:

Saber conocer: Comparación de los patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y descripción de sus ciclos de vida, teniendo en cuenta las características que se heredan.

Saber hacer: Clasificación de la información que le permita aclarar sus inquietudes en diversas fuentes.

Saber ser: Concientización del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación.

SOCIALES:

Saber conocer: Identificación de los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra

Saber hacer: Relación de los continentes con los océanos y la ubicación del país

TECNOLOGIA

Saber conocer: identificación de la característica de la vida de los pueblos con el uso de los servicios públicos: energía eléctrica, el acueducto, el alcantarillado y el servicio de teléfono, entre otros.

Saber hacer: Expresión de sus opiniones sobre los cambios generados en las relaciones con su familia, desde el uso del teléfono, la TV y el Internet entre otras tecnologías y, deduce los efectos que han tenido en la vida de las personas.

PROPÓSITOS U OBJETIVOS DE LA CLASE:

CIENCIAS: Reconocer las principales características de los seres vivos.

SOCIALES: Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad

TECNOLOGIA: Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología e Informática.

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de orientaciones NE: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido,

fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 horas, 3 cada semana.

ENTREGA: En 3 semanas.

DATOS DE CONTACTO: Enviar al correo del tutor de vida las evidencias de la guía.

4°1 angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co

4°2 editharias@iejorgerobledo.edu.co

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS: Resuelve las siguientes preguntas problematizadoras:



Ciencias Naturales:

1. ¿Cuáles son las características de los seres vivos?
2. ¿Por qué es importante cuidar los seres vivos?

SOCIALES: Sabes que son los continentes?, nómbralos

TECNOLOGÍA: cuales son los aspectos positivos y negativos de la tecnología?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

-Lee con mucha atención, acerca de los **Seres Vivos**, si deseas lo escribes en tu cuaderno de ciencias naturales:

Los **seres vivos** son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

Observa detenidamente:

Ciclo de vida



Nacen



Alimentan



Crece



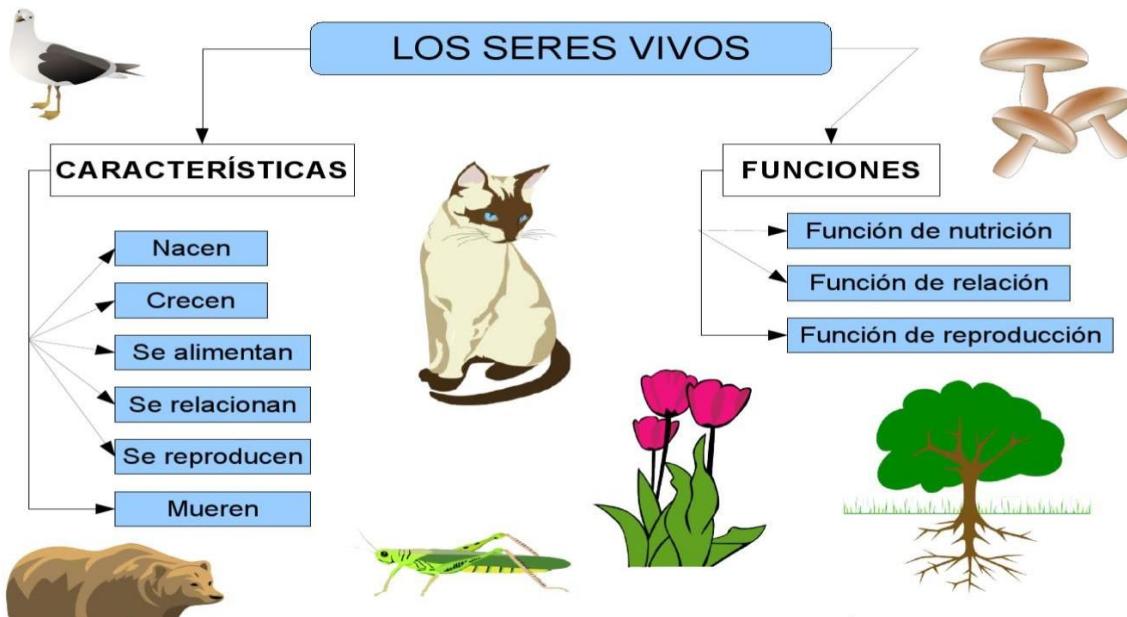
Relacionan



Reproducen



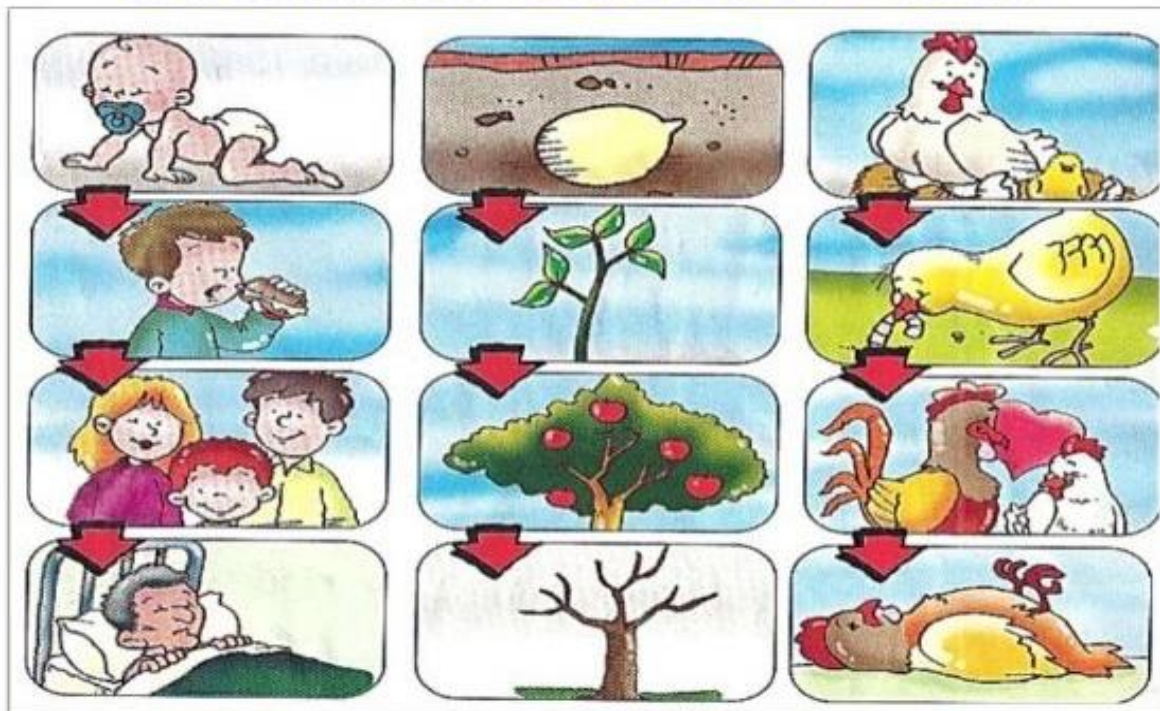
Envejecen y mueren



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

-Observa algunos ejemplos de ciclos de vida:

DIFERENTES CICLOS DE VIDA



-Si tienes internet, puedes ver el siguiente vídeo para afianzar lo trabajado sobre ciclo de vida:
<https://www.youtube.com/watch?v=xYWSDwWwJFs>



MOMENTO DE PRÁCTICA

-Ciencias Naturales:



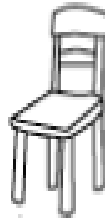
Actividad # 1: Recorta y pega o dibuja ejemplos de seres vivos y seres no vivos en el recuadro correspondiente:

¿Vivo o no vivo?

Recorta las figuras y pégalas donde corresponda.



Vivo



No vivo

Actividad # 2

Recorta y ordena cada ciclo o dibuja en tu cuaderno de manera ordenada cada ciclo:

¿Sabes cómo crecen?

Recorta en forma horizontal los dibujos y ordena en tu libreta.



SOCIALES: LOS CONTINENTES Y LOS OCEANOS



Un **continente** es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

Los **océanos** cubren aproximadamente el 71% de la superficie terrestre, estando el océano Pacífico como el más grande, ya que ocupa una tercera parte del planeta tierra.

¿Cómo se formaron los continentes? La mayoría de los científicos creen que la Tierra comenzó como un gran e inmenso continente, sin mares, ni ríos, ni lagos. Una roca caliente, que se fue enfriado con el paso de los millones de años. Hace 4500 millones de años. El agua le dio forma a los continentes, ubicándose en las regiones de menos profundidad, creando líneas de costas que encerrarían a los océanos y mares.

Los continentes Son grandes masas de tierra que sobresalen de los océanos. En el mundo, hay seis continentes: **Europa, Asia, África, Oceanía, América y Antártida**. Estas grandes masas de tierra están separadas entre sí, geográficamente, por acción de los océanos y otros factores.. En los continentes, mares y océanos de nuestro planeta, vivimos todos; los seres humanos, los animales y las plantas

Los océanos Son gigantescas masas de agua. Los océanos se encuentran entre dos o más continentes. Junto con los mares, forman parte del 71% de la superficie total de la Tierra. En nuestro planeta, tenemos cinco océanos:

- Océano Ártico: Es el que baña las costas de América, Europa y Asia.
- Océano Pacífico: Es el más extenso y profundo.
- Océano Atlántico: Es el más comercial, une Europa con América.
- Océano Índico: Es el más contaminado.
- Océano Antártico: Es el más frío.

ACTIVIDAD 1: DE ACUERDO AL TEXTO ANTERIOR RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Que son los continentes? _____
2. Cuantos continentes hay? _____

3. Quer le dio forma a los continentes? _____
4. Hace cuanto se enfrio la tierra? _____
5. Que son los acéanos? _____
6. Que parte de la superficie de la tierra cubre los océanos? _____
7. Cuantos océanos hay en el planeta tierra? _____
8. Donde se encuentran los océanos? _____
9. Si tuvieras la oportunidad de viajar por alguno de los océanos cual visitarias? _____
10. Realiza un dibujo del oceano con sus animales

ACTIVIDAD 2: ENCUENTRA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS CONTINENTES

A	N	T	A	R	T	I	D	A	D
B	Y	X	J	L	Y	E	O	B	C
L	M	T	K	F	G	U	D	J	E
X	Ñ	S	A	M	E	R	I	C	A
C	Y	A	F	C	L	O	C	V	N
Q	A	D	R	U	I	P	V	Ñ	I
L	G	S	I	E	M	A	O	D	A
C	W	S	C	J	L	E	V	I	P
A	S	I	A	L	Q	A	K	J	D

TECNOLOGIA: los servicios publicos

SERVICIOS PÚBLICOS.

El servicio público es la actividad destinada a satisfacer una necesidad colectiva de carácter material, económico o cultural, mediante prestaciones concretas por parte del Estado, de particulares o ambos, sujetos a un régimen jurídico que les imponga adecuación, regularidad y uniformidad, con fines sociales.

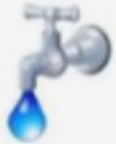


TECNOLOGIA: El grado de desarrollo de una sociedad puede medirse de muchas maneras, pero a lo largo de la historia, las infraestructuras del agua se han mostrado como de gran importancia. Una sociedad que domina el agua es una sociedad desarrollada.

Las grandes civilizaciones clásicas, como la griega o la romana, se caracterizaban por tener grandes infraestructuras como presas, acueductos, baños públicos o alcantarillado.

LOS SERVICIOS PÚBLICOS

❖ Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.



Atención médica.



Recolección de basura.



Seguridad.



Agua potable.



Electricidad.



Transporte.

❖ Comenta con tu familia qué otros servicios públicos hay en tu localidad. Dibújalos en el siguiente espacio.

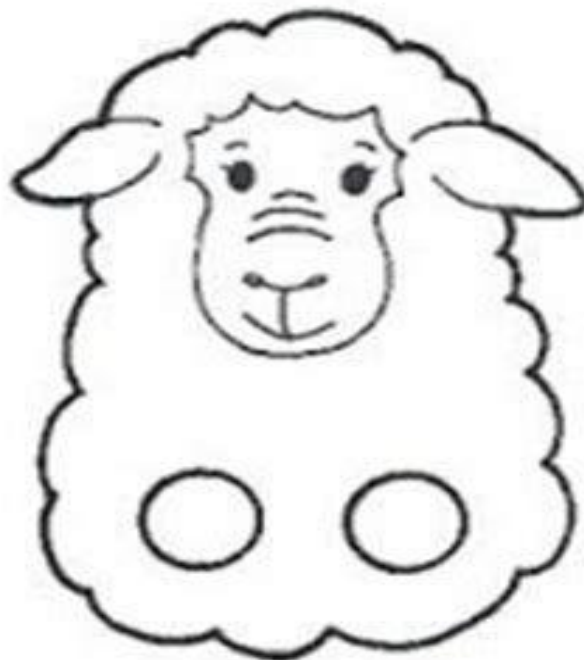
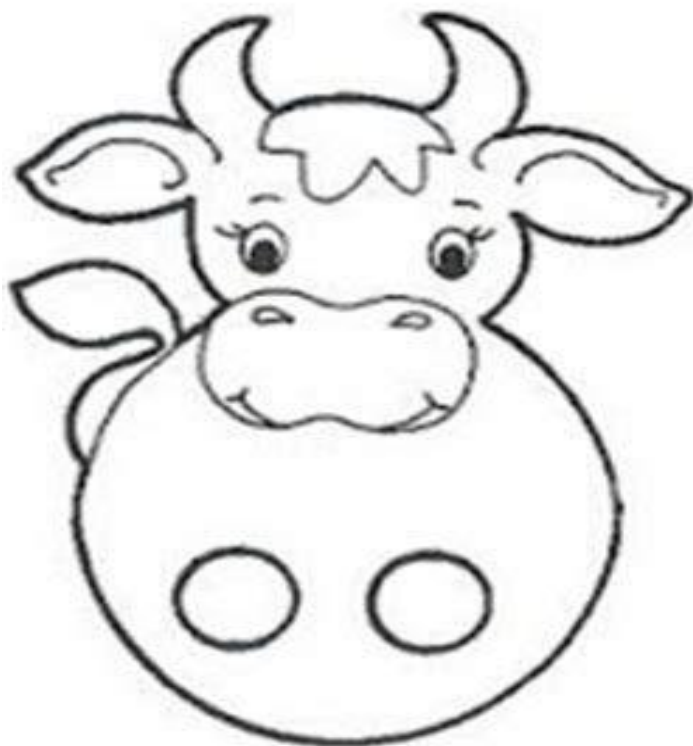
Responde las siguientes preguntas:

- Como crees que sería tu vida sin el beneficio de los servicios publicos
- Cual de los servicios publico es mas importate y porque?
- Como crees que ha afectado la tecnologia los servicios publicos



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Llegó el momento de compartir en familia, escoge uno de los siguientes animales para hacer un títere en hoja, utilizando los dedos:



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Después de todo lo trabajado en la guía, te invito a realizar las siguientes actividades:

Ciencias Naturales:

-Escoge un ser vivo animal o planta y realiza con plastilina su ciclo de vida en una hoja de block o cartulina, al frente, escribe sus características principales.
Toma foto y envía la evidencia a la tutora de vida.

SOCIALES: Escribe el nombre de los océanos y continentes en el siguiente planisferio. Luego colorea



MOMENTO DE CUIDADO

En este tiempo de aislamiento preventivo, cuidémonos en casa:



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/618/seres-vivos-caracteristicas-clasificacion-ciclo-de-vida>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/448319337901787188/>
<https://www.pinterest.es/pin/527061962648928910/>
<https://conceptodefinicion.de/continente/>
<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/Los-Oc%C3%A9anos-y-los-Continentes-para-Tercer-Grado-de-Primaria-2.pdf>
<https://materialeseducativos.org/wp-content/uploads/Origen-de-los-Continentes-Para-Cuarto-Grado-de-Secundaria.pdf>

<https://espanol.mapsofworld.com/continentes/>

<https://www.iagua.es/noticias/locken/17/02/08/pioneros-agua-historia>

<https://www.youtube.com/watch?v=aQpPVDcygj4> (continentes)

<https://www.youtube.com/watch?v=gh1lgxVGFwo> (oceanos)

servicios publicos <https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>