



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Guía 1	Lo que hemos aprendido	4
Fecha	Proyecto/Tema	Grado
Ángela Sánchez (4-1) Edith Arias (4-2)		
Docentes		Estudiante

INDICADOR DE DESEMPEÑO:
LENGUA CASTELLANA Saber conocer: -Identificación del papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica. -Reconocimiento de la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia. Saber hacer: -Complementación de sus escritos por medio de secuencias de imágenes o dibujos. -Lectura en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes. Saber ser: -Respeto en la participación, palabra y opiniones de los compañeros
INGLES Saber conocer: Descripción de algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.) -Descripción de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples (hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra). Saber hacer: Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase. Por ejemplo: Saber ser: -Respeto en la participación, palabra y opiniones de los compañeros
PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar los saberes previos e introducir nuevos conocimientos propios de las asignaturas de Español e Inglés.
ÁREAS DE INTEGRACIÓN: Lenguaje e inglés.
DURACIÓN: 8 horas (4 horas por semana)
ENTREGA:
DATOS DE CONTACTO: Tenga en cuenta enviarlo al correo institucional de cada tutor. Para el grado 4-1, a la tutora Ángela Sánchez. Correo: angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co Para el grado 4-2, a la tutora Edith Arias. Correo: editharias@iejorgerobledo.edu.co .



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Seguro en el 2020 aprendiste muchos temas interesantes y continuaremos en este 2021 con más conocimientos. Te invitamos a que participes activamente de las clases virtuales y en las guías que serán nuestra herramienta de trabajo y aprendizaje.

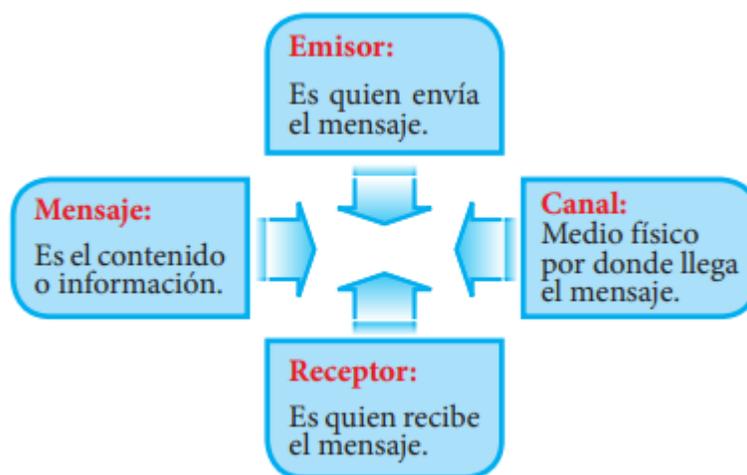
Bienvenidos!!

Empezaremos primero con la asignatura de español en donde recordaremos y aprenderemos temas relacionados con:

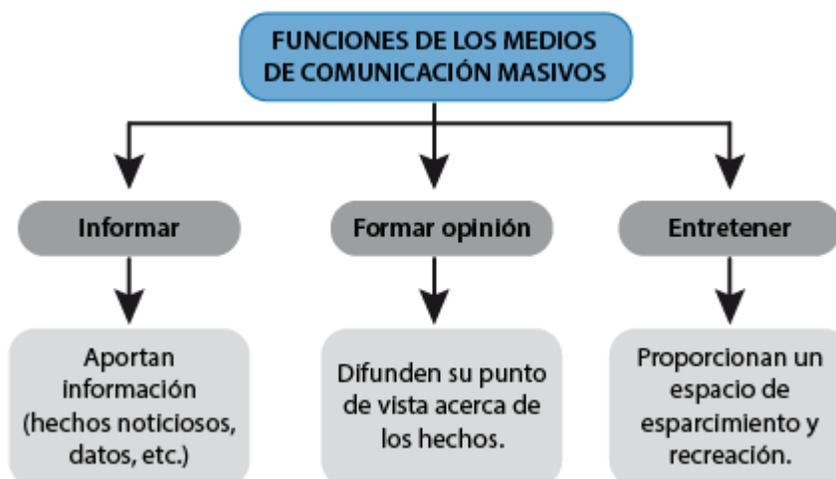
- La comunicación (emisor-receptor)
- Información de los medios de comunicación
- Lectura

LA COMUNICACIÓN: EMISOR-RECEPTOR: La comunicación es el proceso social en el que participan dos o más personas para transmitir información a través de un código conocido por el emisor y receptor.

¿Qué elementos forman parte de la comunicación?



INFORMACION DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Los **medios de comunicación** son canales **con** los cuales se difunde una información de manera masiva. Estos tienen como propósito informar, educar, entretener y formar opinión, todo siempre dependerá de la intencionalidad **con** la que transmita el mensaje o la información.





LA LECTURA: La lectura es la llave prodigiosa de la información, de la cultura, del mundo de la ficción, de la fantasía. Conseguirla no es tan sencillo: está al alcance de todos los niños, pero con condiciones. La importancia de la lectura en los niños se basa en sus beneficios a la hora de estudiar y adquirir conocimientos. La colaboración de los padres es necesaria para impulsar el proceso de aprendizaje.

La lectura cumple un papel fundamental en el aprendizaje de los niños ya que lo lleva a querer leer, a buscar saber, a adentrarse en el mundo del arte, del dibujo y de la imagen a través de las ilustraciones. Aumenta su habilidad de escuchar, desarrolla su sentido crítico, aumenta la variedad de experiencias, y crea alternativas de diversión y placer para él.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

EJEMPLO DE LA COMUNICACIÓN: en el siguiente cuadro verás un ejemplo de los elementos de la comunicación. Fíjate bien donde dice “resolución” para que comprendas el ejemplo.

1. El tutor Renzo, les dijo a sus alumnos:
“Chicos, no se olviden de que mañana hay examen”.

Emisor : _____

Receptor: _____

Mensaje : _____

Canal : _____

Resolución: El emisor es el tutor Renzo; los receptores son sus alumnos; el mensaje es que tienen examen mañana; y el canal son las ondas sonoras.

EL MEJOR EJEMPLO DE LECTURA...LAS RAZONES QUE NOS DA.

Hay muchas razones para leer...

Puedes VIAJAR desde tu sofá...

Puedes convertirte en un HÉROE...

Puedes aprender otros IDIOMAS...

Puedes experimentar todo tipo de EMOCIONES..

¿Cuál es la tuya?



MOMENTO DE PRÁCTICA

ACTIVIDAD 1: Completa la información en los cuadros correspondientes. Te dejare un ejemplo.

La multiplicación es fácil de aprender.

Emisor
la profesora

Receptor

Mensaje

Canal

ACTIVIDAD 2: Completa la información relacionada con el emisor, receptor, mensaje y canal de acuerdo al siguiente texto:

José le escribe una carta a su hermana Gina en la cual le dice: "Hermanita, regresaré pronto a casa".

Emisor: _____ Receptor: _____
Mensaje : _____ Canal : _____

ACTIVIDAD 3. LECTURA: Lee el siguiente texto, luego realiza un dibujo o series de dibujos que pueda resumir la lectura. (como si fueran caricaturas), además te propongo unas sencillas preguntas para responder después de la lectura.. Luego, en la clase virtual realizaremos lectura en voz alta de este texto.

LAS BALLENAS..



Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

Algunas especies de ballenas están casi al borde de la extinción; es decir, que si no se deja de perseguirlas y matarlas, desaparecerán para siempre de los mares.

Afortunadamente muchos países han firmado unos acuerdos en los que se prohíbe su caza durante varios años para evitar su desaparición.

Pero otros siguen aún matándolas.

Responde las preguntas propuestas:

¿Por qué se cazan las ballenas?: _____

¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas? _____

¿Cómo se buscan actualmente las ballenas? _____

¿Por qué crees que se utilizarán los cañones? _____



AHORA PASAREMOS A LA PARTE DE INGLES

Realizaremos algunas actividades sencillas para recordar lo visto el año anterior y algunas nuevas.

Activity one: (Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.)

Read the text and describe what happens with Felipe... (lee el texto y describe que sucede con Felipe)
Felipe lives in Medellin. He is 8 years old. He loves technology; especially he likes to play with his Tablet. The problem is that Felipe spends more than 5 hours playing with his tablet every day. This might be bad for him.



Activity two: (Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase)

Read the text and answer the questions, then draw your superhero (Lee el texto y responde las preguntas, luego dibuja tu superheroe.)

What is your favorite superhero?

A superhero is a person who has special abilities, and helps people in need. There are many examples of superheroes on TV: Iron man, Superman, Wonder Woman, and Captain America. They usually wear a cape and a mask so people don't know who they are. They have super powers, such as: flying, disappearing, fighting, etc.

- 1. What is a superhero? (It's a person who has super powers)
- 2. What are some examples of superheroes?(Superman, Wonder Woman, Captain America)
- 3. What does a superhero do? (A superhero helps people in need)
- 4. Who is your favorite superhero? (Spider-Man)



Activity three: (Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples (hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra)

describe con frases muy sencillas y cortas como es el lugar donde vives (barrio)



MOMENTO DE ORIENTACIONES NE

Apreciado estudiante y familia, leyendo bien las instrucciones y las explicaciones podras comprender cada una de las actividades, ya que estan diseñadas para cada una de las habilidades de nuestros niños y niñas del grado 4°. Si continuas con alguna duda puedes comunicarte con tu profe.



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

en esta guía hemos visto varios temas, podrias escribir que fue lo que mas se te dificulto hacer para poderte ayudar y solucionar las dudas, tambien puedes escribir lo que mas te gusto de la guía



MOMENTO DE CUIDADO

*Que el miedo no te confunda
...informarte es cuidarte*



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/10/La-Comunicaci%C3%B3n-Para-Cuarto-Grado-de-Primaria.pdf>

<https://valenjimenez.weebly.com/el-rol-de-los-medios-de-comunicacioacuten-masiva.html>

<https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2018/10/Cuaderno-comprensi%C3%B3n-lectora-37.jpg?ssl=1>

<https://diversionenlaescuela.wordpress.com/la-importancia-de-la-lectura-en-los-ninos/>

<https://es.slideshare.net/romuloenrique/estrategias-didacticas-para-desarrollar-en-los-nios-y-nias-el-inters-en-la-lectura-a-travs-de-las-imagenes>