



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 1

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Febrero 19 /2021

Fecha

Proyecto/Tema

4º

Grado

Angela Ma. Sánchez T. y Edith Arias G.

Docentes

Estudiante

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer:

Reconocimiento de los conceptos de unidad, decena, centena, etc, en el sistema decimal.
Diferenciación de los múltiplos y divisores de un número.

Saber hacer:

Resolución y formulación de problemas con los números naturales haciendo uso de las operaciones básicas de multiplicación y división.

Saber ser:

Expresión de sus ideas, sentimientos e intereses en su casa y escucha respetuosamente a los demás miembros del grupo familiar y social

PROPÓSITOS U OBJETIVOS DE LA CLASE:

- Identificar los conceptos de unidad, decena y centena.
- Diferenciar múltiplos y divisores de algunos números.
- Usar la multiplicación y la división para la resolución de situaciones problemas.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Matemáticas y Geometría.

DURACIÓN: 6 horas, 2 cada semana.

ENTREGA: En 3 semanas.

DATOS DE CONTACTO: Enviar al correo del tutor de vida las evidencias de la guía.

4º1 angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co

4º2 editharias@iejorgerobledo.edu.co



PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:

Resuelve las siguientes preguntas problematizadoras en tu cuaderno de Matemáticas:

1. ¿Qué es una unidad, una decena y una centena?
2. ¿Cómo se descompone los números?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

-Lee con mucha atención, acerca de las **unidades, decenas y centenas**:

Unidades (U): tiene elementos sin agrupar; 1 cifra. Ejemplo: 5 (de acuerdo con su posición son 5 Unidades).

Decenas (D): elementos agrupados de 10 unidades; 2 cifras. Ejemplo: 75 (de acuerdo con su posición la cifra 7 significa 7 Decenas; o sea, 70 unidades, y la cifra 5 representa 5 Unidades).

Centenas (C): elementos agrupados de 10 decenas; 3 cifras. Ejemplo: 675 (de acuerdo con su posición la cifra 6 significa 6 Centenas, la cifra 7 significa 7 Decenas y la cifra 5 significa 5 Unidades).

C	D	U
6	7	5



Cuadro comparativo: "Múltiplos y Divisores"

Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será 0 .	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será 1 .
TODO número es múltiplo de sí mismo.	TODO número es divisor de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los múltiplos son INFINITOS .	Los divisores son FINITOS .
Se obtienen multiplicando dicho número por 0,1,2,3...	Todo factor de un número es también divisor de él.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

-Observa un ejemplo de múltiplos y divisores:

MÚLTIPLOS Y DIVISORES



$$M_3 = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, \dots\}$$

$$D_{18} = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

-Si tienes internet, puedes ver el siguiente vídeo para afianzar lo trabajado sobre descomposición numérica:

<https://www.youtube.com/watch?v=TkAhaG1EcTs>



MOMENTO DE PRÁCTICA



Actividad # 1

Número	Cm	Dm	Um	C	D	U
156				1	5	6
5.278			5	2	7	8
30.409		3	0	4	0	9
281.566	2	8	1	5	6	6

Realiza un cuadro como el anterior y ubica los siguientes números:

12, 7.543, 876, 19.674, 254, 4.234

Actividad # 2



Descomponer como el ejemplo los siguientes números:

$$234 =$$

$$5.789 =$$

$$35.765 =$$

$$34 =$$

$$123.673 =$$

$$420 =$$

Actividad # 3

Colorea los números que son múltiplos del número que aparece a la izquierda:

26

18

39

24

44

30

49

54

51

36

60

15

21

35

26

44

14

52

28

71

56

23

19

49

Número

Divisores

16

19

45

55

Número	Divisores
16	
19	
45	
55	



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Llegó el momento de repasar las tablas en familia con el siguiente juego

2×9	5×3		10×7	6×2		5×8	4×7	7×8	5×2
	9×9	2×4	7×1		9×3	4×4		1×6	7×9
6×9	2×10	LA OCA DE LAS TABLAS ¡Has ganado! 						4×3	
								10×3	7×5
5×6	8×8	6×1		2×2		7×9	3×1	3×6	8×3
	3×4	7×5	3×2	2×8	9×4		4×2	9×5	



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Después de lo trabajado en la guía, te invito a realizar las siguientes actividades:

- Resolver los siguientes problemas matemáticos:
 - En un teatro caben 725 personas. Si se llenó en 12 funciones, ¿Cuántas personas asistieron al teatro?
 - Juan pagó \$ 10.320 por 4 cuadros iguales. ¿Cuál es el precio de un cuadro?

1. ¿Qué número resulta al realizar la suma?

Número	Descomposición
	$3.000 + 500 + 20 + 6$
	$4.000 + 30 + 9$
	$50.000 + 1.000 + 500 + 60 + 8$
	$30.000 + 2.000 + 300 + 10 + 4$
	$9.000 + 700 + 70 + 2$
	$6.000 + 900 + 20 + 1$
	$30.000 + 50 + 7$
	$70.000 + 5.000 + 300 + 20$

2. Al revés, ¿cuál será la descomposición de cada número?

Número	Descomposición
23.451	
6.402	
12.650	
503	
2.523	
40.500	
685	
6.029	



MOMENTO DE CUIDADO

En este tiempo de aislamiento preventivo, cuidémonos en casa:

Quédate en casa



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.orientacionandujar.es/2017/11/15/descomposicion-numerica-las-centenas-millar-6-cifras/>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Descomposici%C3%B3n_de_n%C3%BAmeros

<https://www.recursosep.com/2020/02/11/numeros-y-sus-multiplos/>

<https://www.profesorenlinea.cl/matematica/UnidadDecenacentena.htm>

<https://www.orientacionandujar.es/2018/10/16/juego-de-la-oca-para-trabajar-las-tablas-de-multiplicar-editable/>