



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO  
GUÍA N°1 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

El sentido de la norma. Normas de convivencia. Normas de ciudadanía.

Febrero 1	Líderes que han prestado un servicio a la humanidad.	5°
Fecha	Proyecto/Tema	Grado
Angela María Medina Acevedo Sandra Patricia Nieves Ramírez		
Docentes		Estudiante

**Competencias:** autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía. Interpretativa Argumentativa Valorativa.  
Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Saber conocer**

Indagación sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás, siendo referentes de vida.

**Saber hacer**

Interacción con los demás, reconociéndose cómo persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global que le permita aportar para una mejor sociedad.

**Saber ser**

Entendimiento del sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de una mejor convivencia y ejercicio de ciudadanía.  
Demostración de actitud crítica frente a situaciones y comportamientos que atentan contra la dignidad de las personas.

**PROPÓSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

Argumentar la importancia de las normas de convivencia y ciudadanas para promover un ambiente pacífico y la buena comunicación.  
Indagar sobre personajes que han prestado un servicio a la humanidad, siendo referentes de vida.

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

**ÉTICA – RELIGIÓN**

**DURACIÓN:** 6 horas

**ENTREGA:** correo institucional

Grupo 5°1: [angelamedina@iejorgerobledo.edu.co](mailto:angelamedina@iejorgerobledo.edu.co)

Grupo 5°2: [sandranieves@iejorgerobledo.edu.co](mailto:sandranieves@iejorgerobledo.edu.co)

**DATOS DE CONTACTO:** grupo de WhatsApp y correo institucional.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**

¿Para qué nos sirven las normas de convivencia? ¿En qué valores se basan?

¿Qué valores son comunes en la vida de líderes que han sido referentes de vida?



## MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN



### NORMAS DE CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Recordemos... ¿Qué son las normas de convivencia?

#### NORMAS DE CONVIVENCIA

Son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre las personas y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

#### ¿Para qué sirven las normas de convivencia?

Las normas de convivencia ayudan a prevenir conflictos entre los miembros de un grupo o comunidad, pues estos, al sembrar la hostilidad, amenazan el bienestar de la vida cotidiana, dificultan el desarrollo de las metas sociales y pueden, incluso, propiciar desenlaces trágicos e irreparables.

El cumplimiento de las normas de convivencia favorece la promoción de un ambiente pacífico, la buena comunicación y la asimilación de los valores de respeto, tolerancia, solidaridad y compañerismo.

#### Características de las normas de convivencia

- Varían de acuerdo al contexto, el tipo y la función de la comunidad (académica, laboral, ciudadana...)
- Expresan los valores del grupo social.
- Son flexibles, es decir, se adecúan a las transformaciones históricas.
- Son puntuales y de fácil asimilación.
- Pueden transmitirse mediante la costumbre, la tradición oral o la escrita.
- Cuando las normas son establecidas por instituciones formales como escuelas o la municipalidad, incorporan sistemas de sanciones.

## CLASE DE NORMAS

```
graph TD; A[CLASE DE NORMAS] --> B[Normas de convivencia escolar]; A --> C[Normas de convivencia del hogar]; A --> D[Normas de convivencia ciudadana];
```

### Normas de convivencia escolar

- Ser amable con compañeros, maestros, personal administrativo y de limpieza.
- Practicar las normas del buen hablante y del buen oyente.
- Mantener una buena higiene.
- Vestir apropiadamente.
- Asistir regularmente y con puntualidad.
- Llevar a clase todos los materiales necesarios.
- Ayudar a mantener la escuela limpia.
- Mantener el área de trabajo ordenada.
- Dejar los juegos electrónicos en casa.
- No agredir verbal o físicamente a ningún compañero (*cero bullying*).

### Normas de convivencia del hogar

- Practicar las normas de cortesía: saludar a diario o corresponder al saludo, pedir permiso, agradecer...
- Hablar con amabilidad. No gritar.
- Solicitar y permitir la opinión de todos los miembros de la familia en asuntos de interés común.
- Participar activamente en las tareas del hogar.
- Compartir lo que se tiene y negociar el uso de áreas y equipos comunes cuando sea necesario.
- Respetar el espacio de los demás, así como los horarios de descanso.
- Destinar un tiempo específico para el encuentro familiar.

### Normas de convivencia ciudadana

Sea en la comunidad de vecinos o en la gran ciudad, estas pueden ser algunas de las normas de convivencia más importantes:

- Practicar la cortesía: saludar o corresponder al saludo; pedir permiso; dar las gracias; ceder el paso.
- Hablar respetuosamente y en un tono de voz tranquilo.
- Hacerse responsable de los daños ocasionados a terceros.
- Cuidar los espacios comunes.
- Mantener el frente de la casa limpio.
- Botar la basura en los lugares destinados para ello.
- Tener especial consideración por niños, ancianos y discapacitados.
- Mantener los equipos de audio en un volumen moderado y bajarlo durante las horas de descanso.
- Evitar realizar trabajos ruidosos durante las horas de descanso (taladrar, martillar, aserrar...).
- Respetar las leyes.



Ahora recordemos...

Líderes que han prestado un servicio a la humanidad.

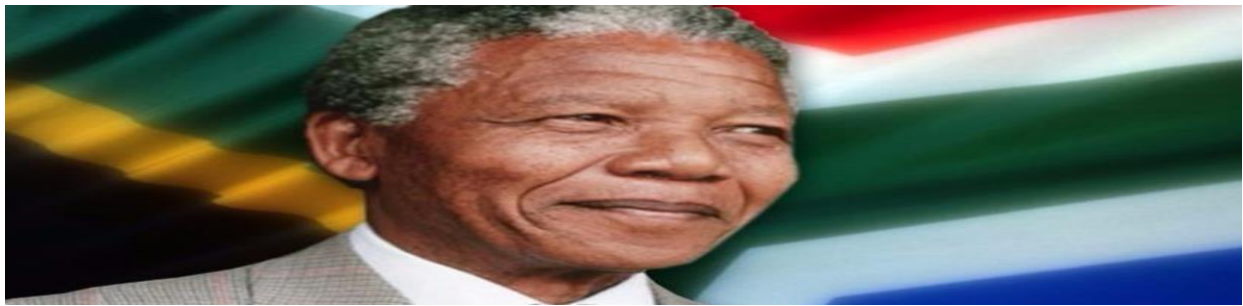
¿Qué significa ser un buen líder?

Sin lugar a duda un buen líder es una persona honesta, un referente, alguien carismático, que genera confianza, respeto, inspiración y a la vez, es capaz de mostrarse completamente comprometido con la causa.

¿Conoces a alguien así?

Cuando hablamos de líderes a todos nos viene a la mente personajes como **Nelson Mandela**, indiscutible representante en la lucha sudafricana y un referente a nivel mundial en la batalla por los derechos humanos. Su personalidad era extraordinaria: tenía poder de seducción, confianza en sí mismo, capacidad de trabajo, integridad y valentía. ¿Y quién no recuerda alguna de sus míticas frases? "Las apariencias importan, recuerda sonreír". Todas ellas, fuentes de inspiración para todos nosotros.

Nelson Mandela, dedicó 67 años de su vida a la lucha por la igualdad racial. Se puso al servicio de la humanidad. Toda una vida dedicada a luchar por los **derechos humanos**, la paz, las relaciones entre razas, la igualdad de género, los **derechos** de los niños, la justicia social y contra la pobreza.



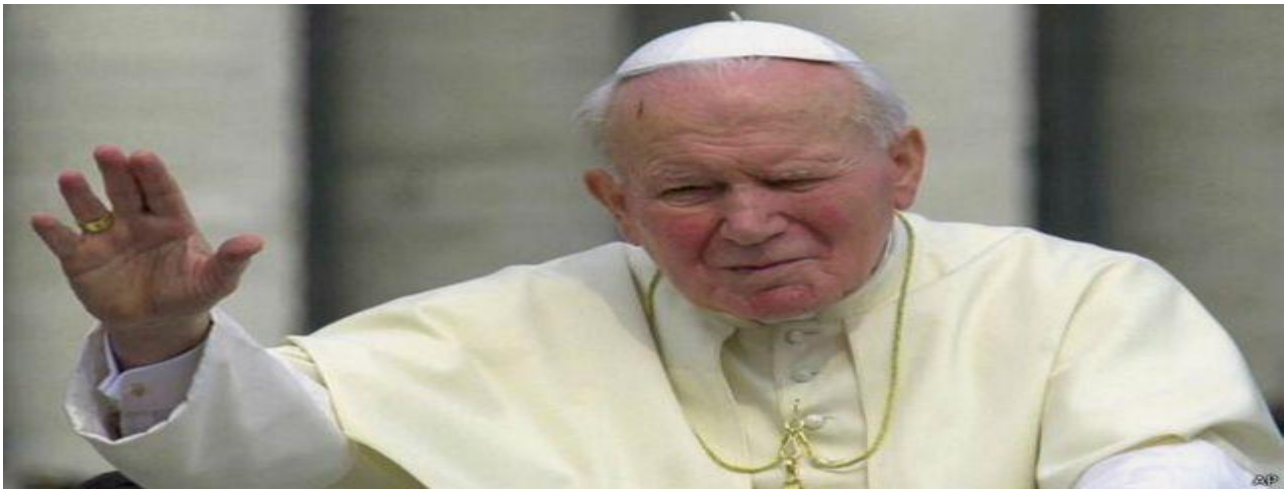
Otros ejemplos de grandes líderes...



### MADRE TERESA DE CALCUTA

Nació en 1910 en Macedonia, en una familia católica. Desde muy niña sintió la necesidad de pertenecer a la Iglesia y a los 18 años se fue a Irlanda para recibir formación religiosa. Poco después decidió irse a la ciudad de Calcuta, en la India, y allí se hizo monja.

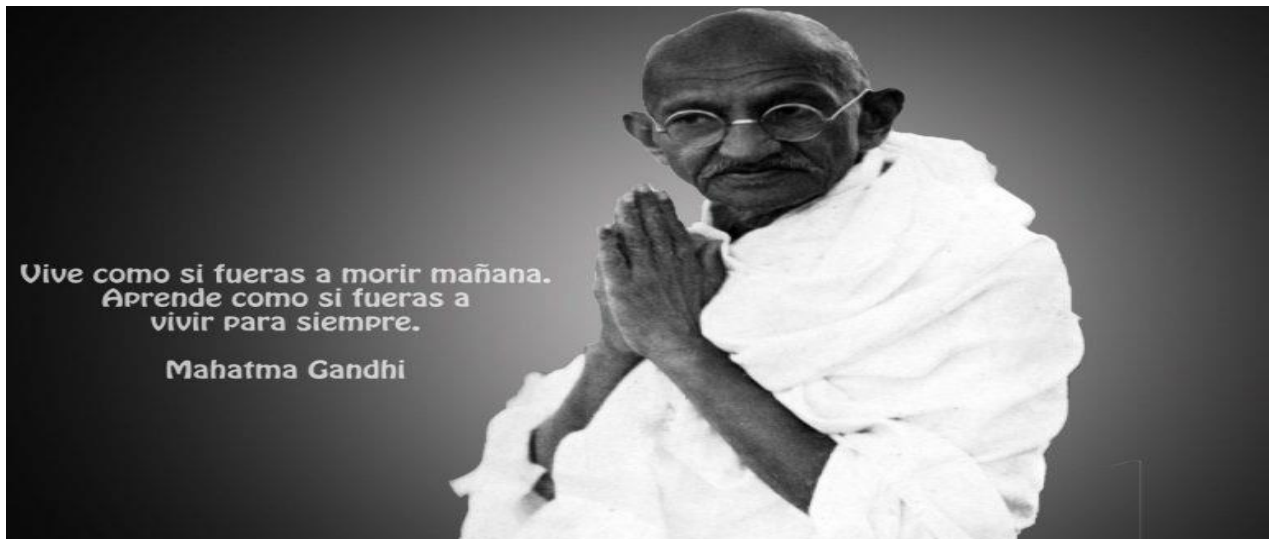
Estuvo veinte años trabajando como maestra en un colegio para chicas, pero un día pensó que lo que realmente quería era ayudar a los más necesitados, así que lo dejó todo y fundó una congregación religiosa a la que llamó Misioneras de la Caridad. Se vistió con ropas blancas bordadas de azul, y a partir de entonces, se internó en los barrios más pobres de Calcuta para ayudar a los hambrientos, a los enfermos de lepra, a los niños abandonados, a los tuberculosos... Se mezclaba con todos ellos para proporcionarles ayuda y consuelo.



## JUAN PABLO II

El 16 de octubre de 1978, se convirtió en el sucesor número 263 de San Pedro, el primer Papa eslavo de la Historia. Dirigió la Iglesia católica hasta el 2 de abril de 2005, cuando murió a la edad de 84 años.

Por encima de credos, religiones e ideologías, Juan Pablo II encarnó más y mejor que nadie la lucha por la paz. Pontífice significa, etimológicamente, el que tiende puentes y, en esta tarea, brilló como nadie el Papa Wojtyla desde que llegó al solio pontificio hace 25 años. De hecho, medios de comunicación y líderes políticos y religiosos de todo el mundo le reconocían abiertamente su bien ganado prestigio como hombre de paz, pacífico e incluso pacifista.



## GHANDI

Reconocido como uno de los más grandes líderes políticos y espirituales del siglo veinte. Honrado en la India como el padre de la nación, fue pionero y practicó el principio de Satyagraha: la resistencia a la tiranía a través de la desobediencia civil masiva no violenta.

Dedicó su vida a luchar por los derechos de la humanidad • Impulsó la igualdad de trato en las personas. • Promovió resolver los problemas entre las naciones sin violencia. El no necesitaba de la violencia para alcanzar sus propósitos por ese motivo se considera como el líder mundial en la cultura de la no-violencia. • Gracias a su lucha sin violencia y al apoyo de los medios de comunicación logró la independencia de su país sin hacer uso de la violencia.



## ¿QUÉ SON LAS NORMAS?

- Actitudes, conductas o acciones construidas y aceptadas socialmente, que van a facilitar la incorporación a la sociedad y al grupo.
- Ayudan a la construcción de ambientes seguros y estables para los niños y niñas.



### 1. ¿Cuál es el Sentido de las Normas?





## MOMENTO DE PRÁCTICA



Ahora llegó el momento para que demuestres lo aprendido y de crear....

### 1. Responde en tus palabras:

- ¿Qué son las normas de convivencia?
- ¿Para qué nos sirven las normas?

### 2. Enumera 5 normas de convivencia ciudadana

### 3. Haz una X según las actividades que en tu casa realizan el hombre o la mujer o los dos.

#### Convivencia y familia Tareas domésticas

Actividades	Hombre	Mujer	Ambos
Cocinar			
Regar plantas			
Cuidar niños y niñas			
Limpiar el coche			
Hablar con tutor o tutora			
Planchar			
Cambiar bombillas			
Tender la ropa			
Sacar la basura			
Poner la mesa			
Colgar un cuadro			
Comprar alimentos			
Arreglar las cerraduras			
Ordenar un armario			

Ahora contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué persona realiza o suele realizar más tareas de la casa?
- ¿Crees que en todas las casas ocurre lo mismo?
- ¿Te parece adecuado el reparto de tareas? ¿Por qué?
- ¿Crees que podría repartirse de otra manera? ¿Cómo?

### 4. Teniendo en cuenta el momento de conceptualización responde:

- ¿Qué características debe tener un buen líder?
- ¿Qué enseñanza te deja la vida y acciones de la madre Teresa de Calcuta?



## MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

### 1. Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas de manera escrita.

A veces en nuestras ciudades y barrios hay problemas que afectan nuestra vida en comunidad.

## NORMAS DE CONVIVENCIA



- ¿Qué dificultad observas en la imagen?
- ¿Consideras que se están vulnerando los derechos de la niña? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si ves una situación similar?



- ¿Qué pasará si ambos autos siguen avanzando?
- ¿Cómo se podría evitar eso?
- ¿Crees que las personas en los puestos corren riesgo? ¿Por qué?

2. Consulta la historia de una mujer influyente de la historia que haya prestado un servicio a la humanidad.



## MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Familia: realiza los anexos que encontrarás a continuación. Complementan y repasan los aprendizajes realizados.

1. Observa las siguientes imágenes y responde:

¿Cuál es el problema en cada una? Encierra en un círculo la respuesta correcta

## EL RESPETO A LAS NORMAS

Olga está molesta porque los materiales de la construcción de su vecino...

- a. obstruyen el paso.
- b. contaminan el ambiente.
- c. son mejores que los suyos.



El vecino bota la basura...

- a. en el basurero.
- b. en su casa.
- c. en un lugar prohibido.

PROHIBIDO BOTAR BASURA



Martín no puede dormir porque...

- a. no tiene sueño.
- b. el perro de su vecino ladra muy fuerte.
- c. está molesto.



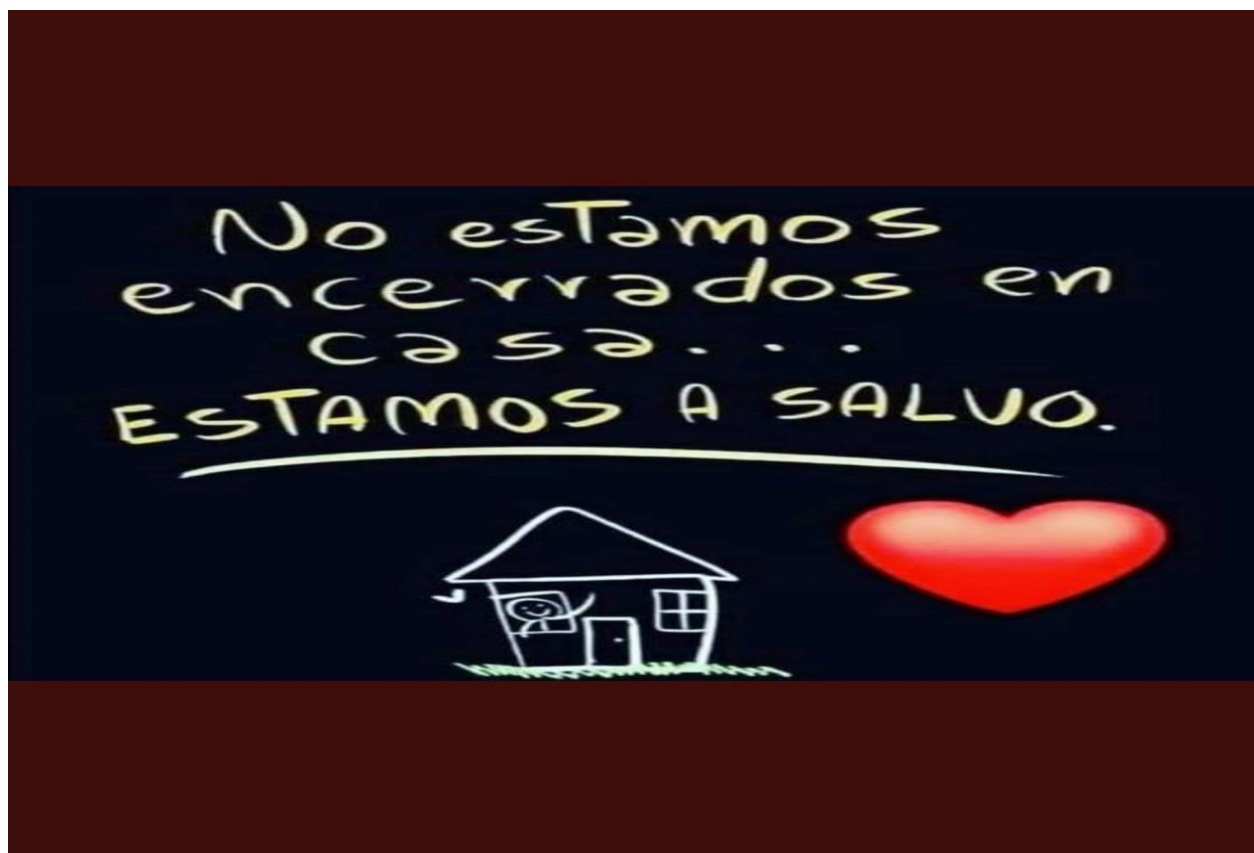
- ¿Hay en tu localidad vecinas o vecinos que no respetan las normas?
- ¿De qué manera han solucionado o crees que puede solucionarse este tipo de situaciones?

2. Realiza un acróstico con la palabra líder





## MOMENTO DE CUIDADO



## BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.significados.com/normas-de-convivencia/>

<https://www.caracteristicas.co/normas-en-general/>

<https://www.20minutos.es/noticia/4314371/0/lista-personajes-huella-humanidad/>

<https://www.educapeques.com/biografia/teresa-de-calcuta.html>