



GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Febrero 22 -
Marzo 12

Mi cuerpo

TS

Fecha

Proyecto/Tema

Grado

Alba Doris Herrera Vargas

Carmen Elena Pérez Gutiérrez

Docente

Estudiante

SIGNIFICADO Y SENTIDO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR:

Aprender a conocer: Aprender a comprender el mundo que lo rodea.

Aprender a hacer: Observación y experimentación con lo que hay y sucede a su alrededor para obtener e incorporar información, formular hipótesis, establecer relaciones, comprender y generalizar.

Aprender a vivir juntos: Aprender a vivir con los demás.

Aprender a ser: Conocimiento de sí mismo, a través de las relaciones con los demás.

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE:

-Muestra independencia en la realización de prácticas de higiene y alimentación saludables.

-Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su salud y seguridad

-Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.

PROPOSITOS U OBJETIVOS DE LA CLASE:

-Identificar las partes del cuerpo (cabeza, tronco y extremidades)

-Observar, describir y dialogar sobre sus cualidades físicas.

-Reproducir y relatar a través de la dramatización y el juego simbólico secuencias sencillas de su vida cotidiana, relacionadas con el cuidado del cuerpo.

DIMENSIONES DEL DESARROLLO:

Socio-afectiva, corporal, cognitiva, comunicativa, estética, ética, espiritual, actitudinal y valorativa.

INSTRUCCIONES:

Familia en la presente guía encontrarás diferentes momentos para realizar las actividades:



Momento de estructuración y rutinas: Son actividades que se realizan diariamente. Los hábitos y las rutinas aportan al niño un mecanismo muy importante de constancia y regularidad, por esto son imprescindibles dentro del ámbito familiar y del proceso educativo.



Momento se vive el arte: Actividades para desarrollar la creatividad.



Momento vamos a jugar: Actividades para divertirse, solo o acompañado.



Momento pensar es divertido: En éste momento podrás realizar actividades que te permitan desarrollar tu pensamiento y facilitar el aprendizaje de nuevos conceptos.



Momento aprendo y me divierto en familia: En éste momento podrás realizar actividades divertidas en familia que te permitirán adquirir o reforzar conocimientos.



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realizar actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar tus habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 3 semanas

TIEMPO DE REALIZACIÓN:

DATOS DE CONTACTO: Correos electrónicos de cada grupo:

albaherrera@iejorgerobledo.edu.co (Transición 2, jornada de la tarde)

carmenperez@iejorgerobledo.edu.co (Transición 1, jornada de la mañana)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿cuáles son las partes de mi cuerpo y para qué sirven cada una de ellas?

INTRODUCCIÓN

MI CUERPO: En esta etapa de tu vida puedes observar algunos cambios que se producen en tu cuerpo como la caída de un diente, te das cuenta que vas creciendo cada día más, consumes mayores alimentos, y te vuelves más independiente en la realización de tus cuidados personales.

ACTIVIDADES



COLOREA LA IMAGEN



MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN Y RUTINAS

1. ¡La importancia de cuidar nuestro cuerpo de manera saludable!

Es importante no solo porque nos permita caminar, comer, ver, tocar, sino también porque es nuestra principal herramienta de comunicación, de sentir, de vivir experiencias y disfrutar de la vida. A través del cuerpo, conocemos el mundo y lo más importante, a nosotros mismos.

ACTIVIDAD 1

¡A cuidarnos se dijo! Si te es posible observa el siguiente video, sobre el cuidado de nuestro cuerpo:

<https://youtu.be/bAV26f74dBk>

- Lo socializamos en la clase con la maestra y con tu familia.
- Dibujas lo que más te llamó la atención de él.
- colorea la margen.

ACTIVIDAD 2

-Observa las siguientes imágenes acerca del cuidado de nuestro cuerpo, escribe en cada una de ellas la cantidad de veces que las realizas por día.

-Colorea las imágenes.



BAÑARSE



CONSUMIR ALIMENTOS



LAVADO DE MANOS

NUTRITIVOS



CEPILLADO DE DIENTES



DESCANSO

DORMIR



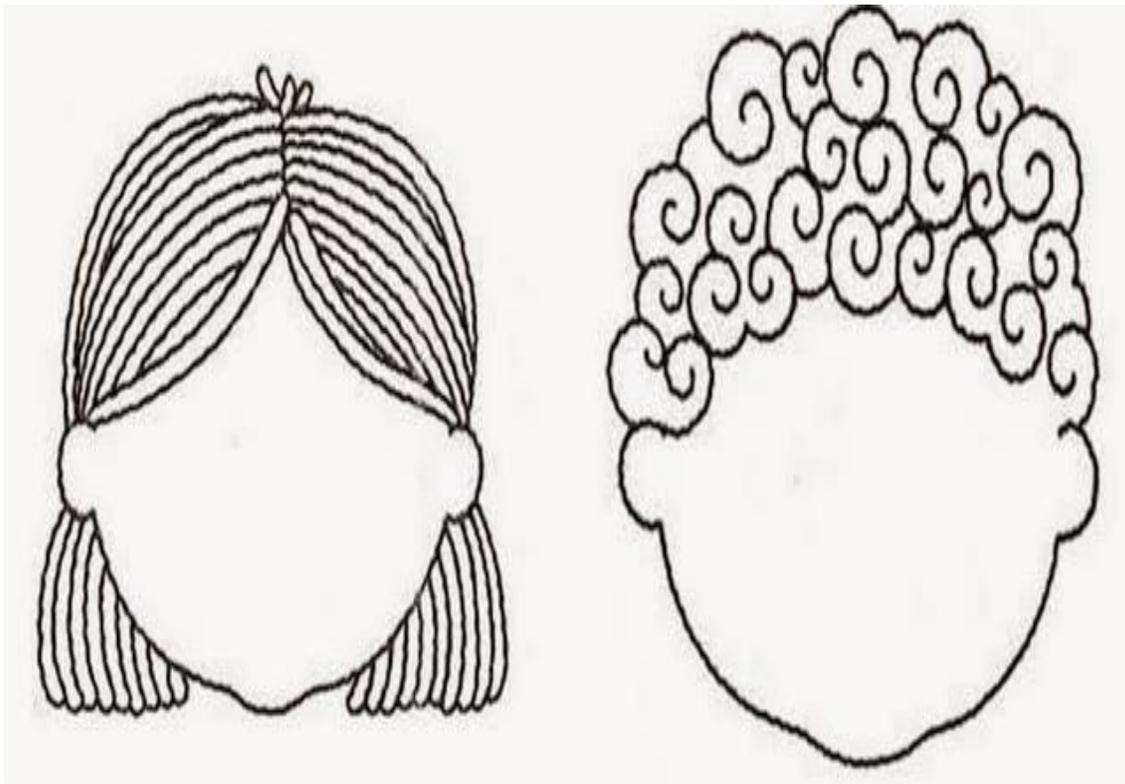
MOMENTO SE VIVE EL ARTE

ACTIVIDAD 3

¡Mi imaginación vuela! Tu cara también requiere cuidados, por lo tanto, es importante no tocarla con las manos sucias, tampoco introducir por ojos, nariz, boca y oídos objetos que te puedan lastimar.

-Añade a la cara las partes que hacen falta según tu caso: Si eres niño o si eres niña.

- Luego la decoras a tu gusto con diferentes objetos que encuentres en tu casa. ¡Vamos a ser muy creativos!



ACTIVIDAD 4

¡Las maravillas de mi carita! Si te es posible observa el siguiente video y te aprendes la canción, señalando una a una las partes que se mencionan allí.

https://youtu.be/6r_gz5XnK-M?list=RD6r_gz5XnK-

ACTIVIDAD 5

¡AMASAR Y MOLDEAR!

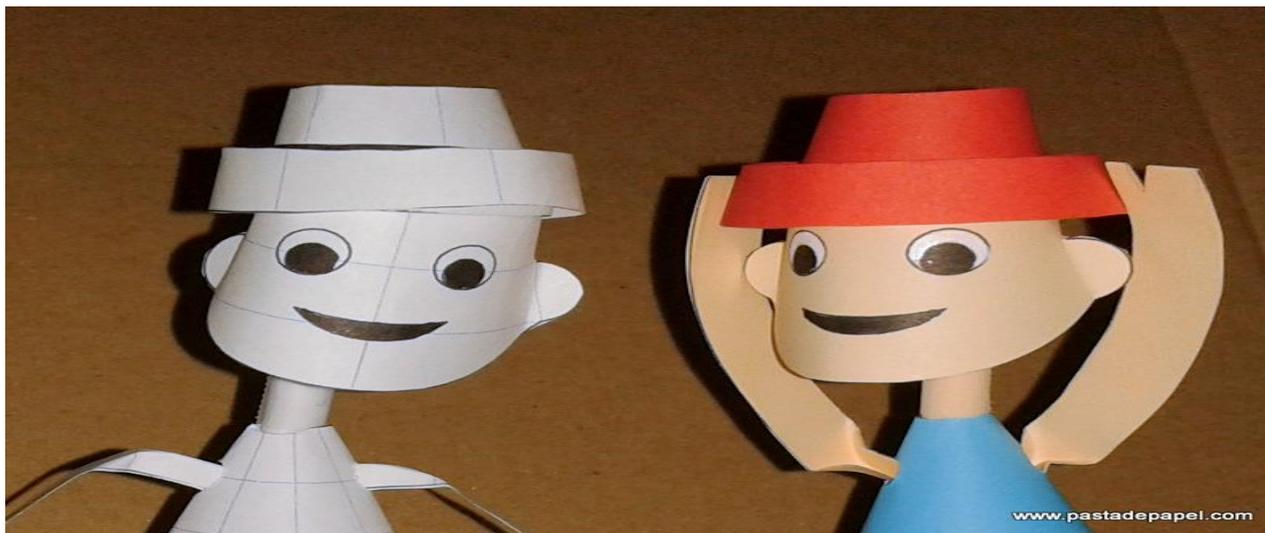
-Toma un pedazo de plastilina y moldea la carita que más te llame la atención, luego le colocas cada una de sus partes. Y le das un nombre creativo.



ACTIVIDAD 6

¡EL MUÑECO SIN CARA! Realiza la lectura del siguiente cuento en compañía de tu familia, mientras se lee, se hacen preguntas a los niños de lo que está ocurriendo en el transcurso de la lectura, luego van a crear el muñeco de papel con el que finaliza el cuento.

Lo pueden colorear, decorar o utilizar pinturas de colores.



Había una vez un muñeco de papel que no tenía cara. Estaba perfectamente recortado y pintado por todo el cuerpo, excepto por la cara. **Pero tenía un lápiz en su mano**, así que podía elegir qué tipo de cara iba a tener.

¡Menuda suerte! Por eso pasaba el día preguntando a quien se encontraba:

- ¿Cómo es una cara perfecta?

- Una que tenga un gran pico - respondieron los pájaros.

- No. No, que no tenga pico -dijeron los árboles-. **La cara perfecta está llena de hojas.**

- Olvida el pico y las hojas -interrumpieron las flores- Si quieres una cara perfecta, tú llénala de colores.

Y así, todos los que encontró, fueran animales, ríos o montañas, **le animaron a llenar su cara con sus propias formas y colores.** Pero cuando el muñeco se dibujó pico, hojas, colores, pelo, arena y mil cosas más, resultó que a ninguno le gustó aquella cara ¡Y ya no podía borrarla!

Y pensando en la oportunidad que había perdido de tener una cara perfecta, **el muñeco pasaba los días llorando.**

- Yo solo quería una cara que le gustara a todo el mundo- decía-. Y mira qué desastre.

Un día, una nubecilla escuchó sus quejas y se acercó a hablar con él:

- ¡Hola, muñeco! Creo que puedo ayudarte. **Como soy una nube y no tengo forma**, puedo poner la cara que quieras ¿Qué te parece si voy cambiando de cara hasta encontrar una que te guste? Seguro que podemos arreglarte un poco.

Al muñeco le encantó la idea, **y la nube hizo para él todo tipo de caras**. Pero ninguna era lo suficientemente perfecta.

- No importa- dijo el muñeco al despedirse- has sido una amiga estupenda.

Y le dio un abrazo tan grande, que la nube sonrió de extremo a extremo, feliz por haber ayudado. Entonces, en ese mismo momento, el muñeco dijo:

- ¡Esa! ¡Esa es la cara que quiero! ¡Es una cara perfecta!

- ¿Cuál dices? - preguntó la nube extrañada - **Pero si ahora no he hecho nada...**

- Que sí, que sí. **Es esa que pones cuando te doy un abrazo...** ¡O te hago cosquillas! ¡Mira!

La nube se dio por fin cuenta de que se refería a su gran sonrisa. Y juntos tomaron el lápiz para dibujar al muñeco de papel una sonrisa enorme que pasara diez veces por encima de picos, pelos, colores y hojas.

Y, efectivamente, **aquella cara era la única que gustaba a todo el mundo**, porque tenía el ingrediente secreto de las caras perfectas: una gran sonrisa que no se borraba jamás.

ACTIVIDAD 7

Realiza una obra de arte con las palmas de tus manos.



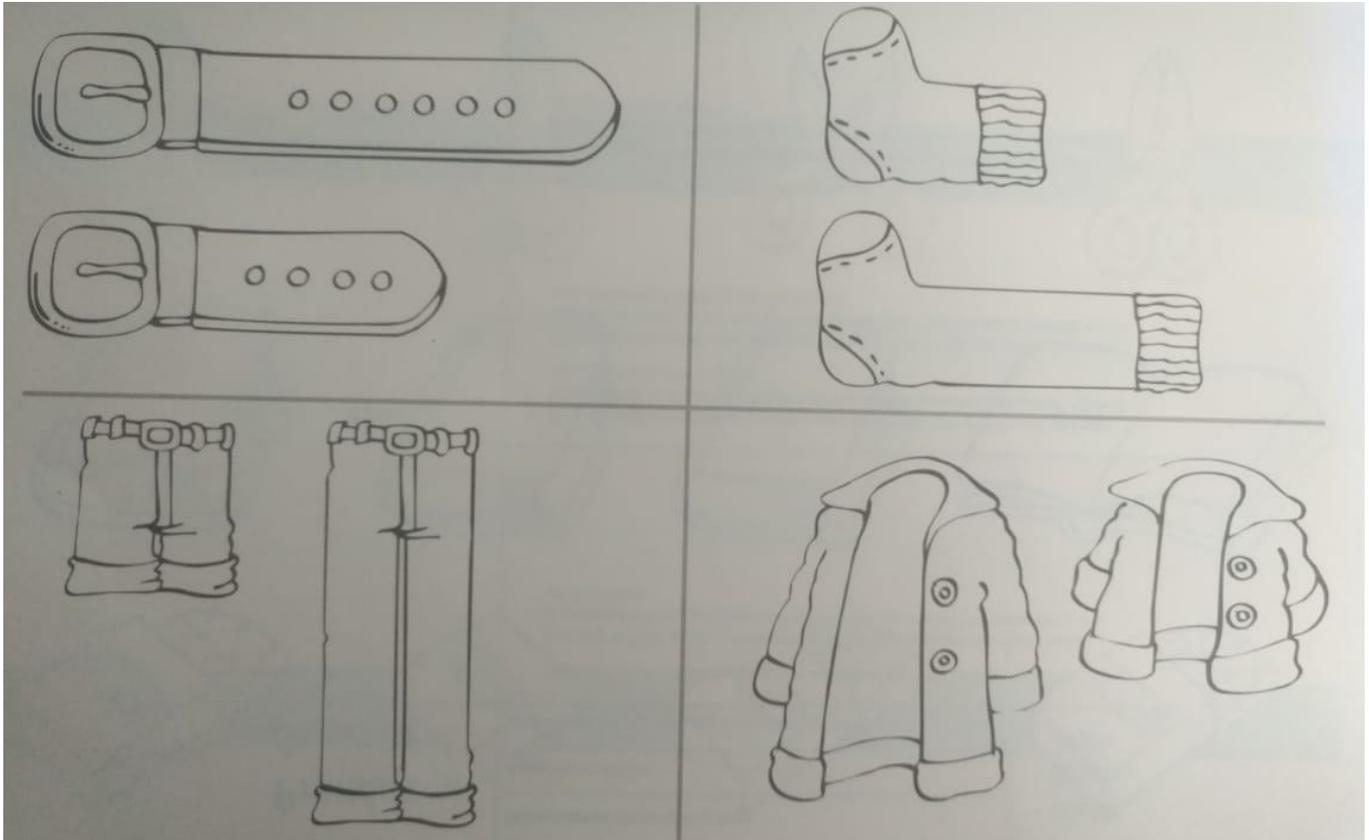


MOMENTO PENSAR ES DIVERTIDO

ACTIVIDAD 8

Señalar con el dedo ¿cuál es el pantalón más largo? ¿dónde está la media más corta?
¿Cuál es el cinturón más largo? ¿cuál es la chaqueta más corta?

Colorea las prendas de vestir.



ACTIVIDAD 9

¡Adivina! Leer en familia la corta historia y pedirles el favor que te hagan las siguientes preguntas:

¿Quién es Simón? ¿a qué hora sale el sol?

¿con que ilumina el día Simón? ¿De qué manera nos saludamos cuando sale el sol?

¿por qué al niño le gusta jugar con Simón? ¿a qué hora sale el sol?

colorea las imágenes.



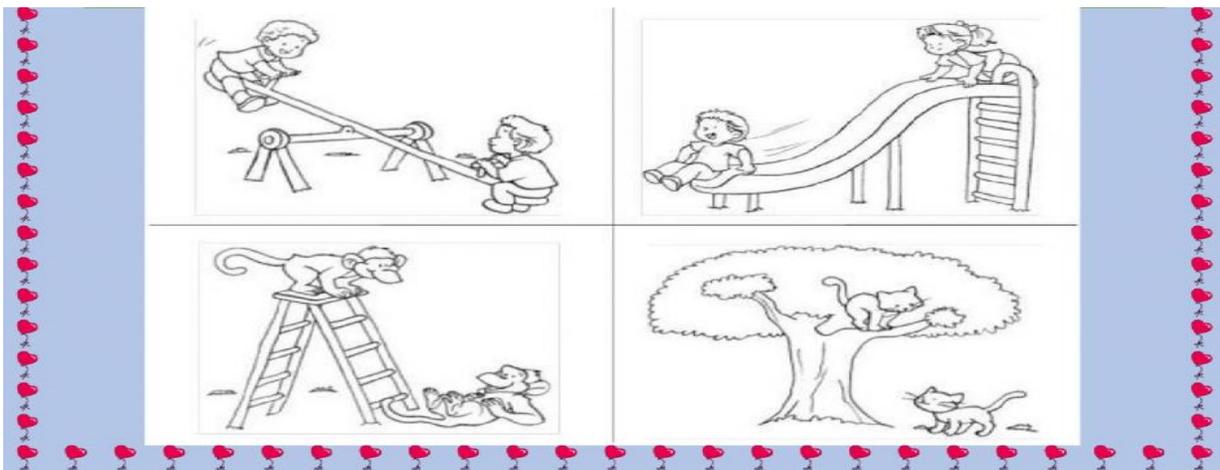
Simón es mi amigo, él siempre vive feliz. Por eso ilumina el día con su resplandeciente luz amarilla.



Me gusta jugar con Simón porque me acompaña a todas partes y nunca me deja solo. Colorear las imágenes.

ACTIVIDAD 10

Elige la imagen de los niños que están arriba y los animales que están abajo. Colorea.





MOMENTO VAMOS A JUGAR

ACTIVIDAD 11

¡Juguemos a las prendas de vestir! La ropa es indispensable para nuestro diario vivir. Observa muy bien cuál sería la ropa adecuada para niños y para niñas, las coloreas, las recortas y las pegas en el lugar adecuado.



ACTIVIDAD 12

¡Todos juntos a jugar! ¿Conoces el juego de Simón dice? Pues vamos a jugar: consiste en que una persona que esté a tu lado diga: Simón dice que me traigan un zapato, y todos van corriendo a traerlo y así sucesivamente con los objetos que tengan alrededor, también se puede variar señalando las partes del cuerpo.

ACTIVIDAD 13

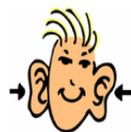
Juega con los integrantes de tu familia y maestra la canción cabeza hombros, rodillas y pies....

Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies

Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies,
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies,
Ojos y orejas y boca y nariz,
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies.



Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies,
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies,
Ojos y orejas y boca y nariz,
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies.



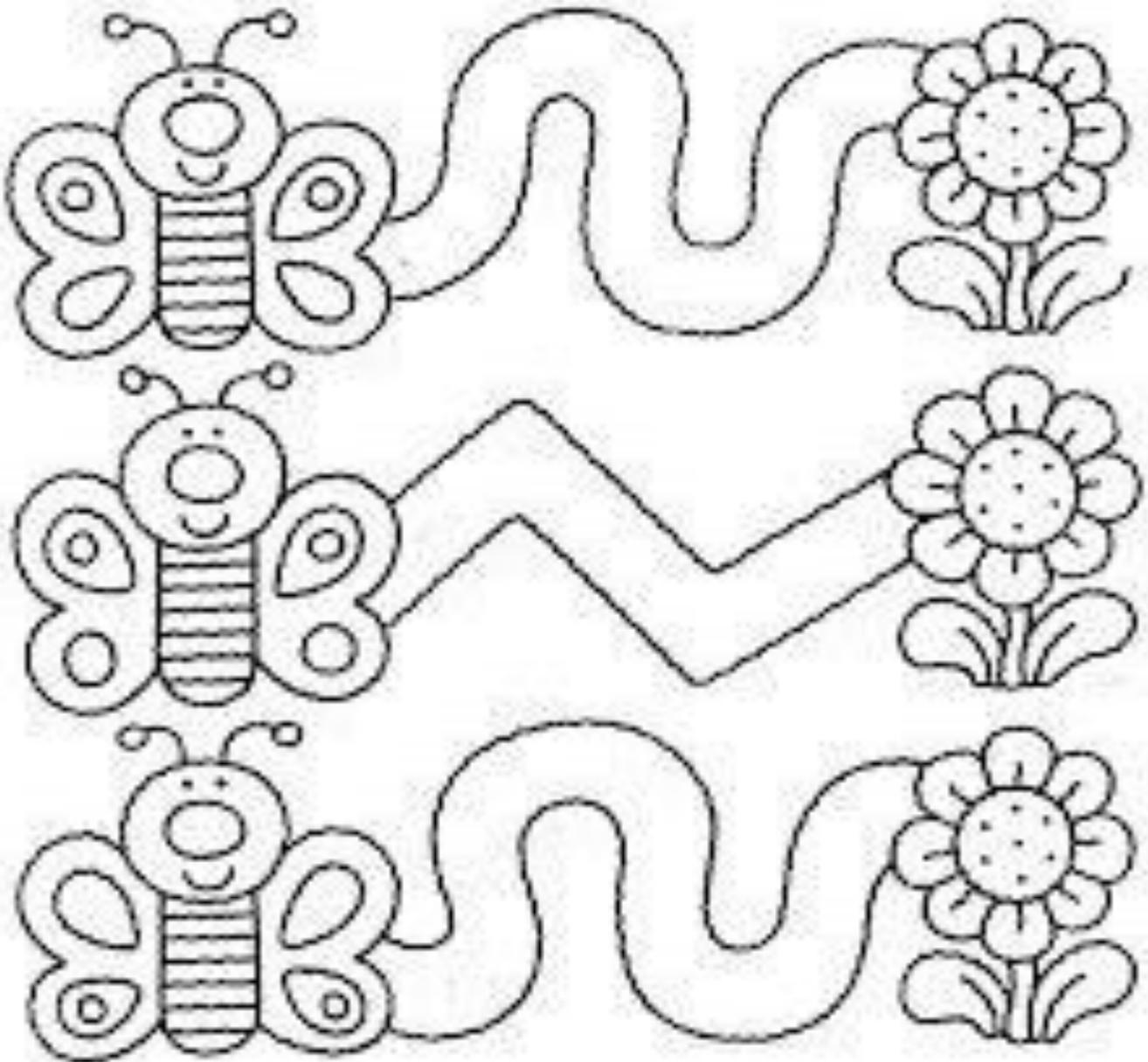
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies,
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies,
Ojos y orejas y boca y nariz,
Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodillas y pies.



MOMENTO APRENDO Y ME DIVIERTO EN FAMILIA

ACTIVIDAD 14

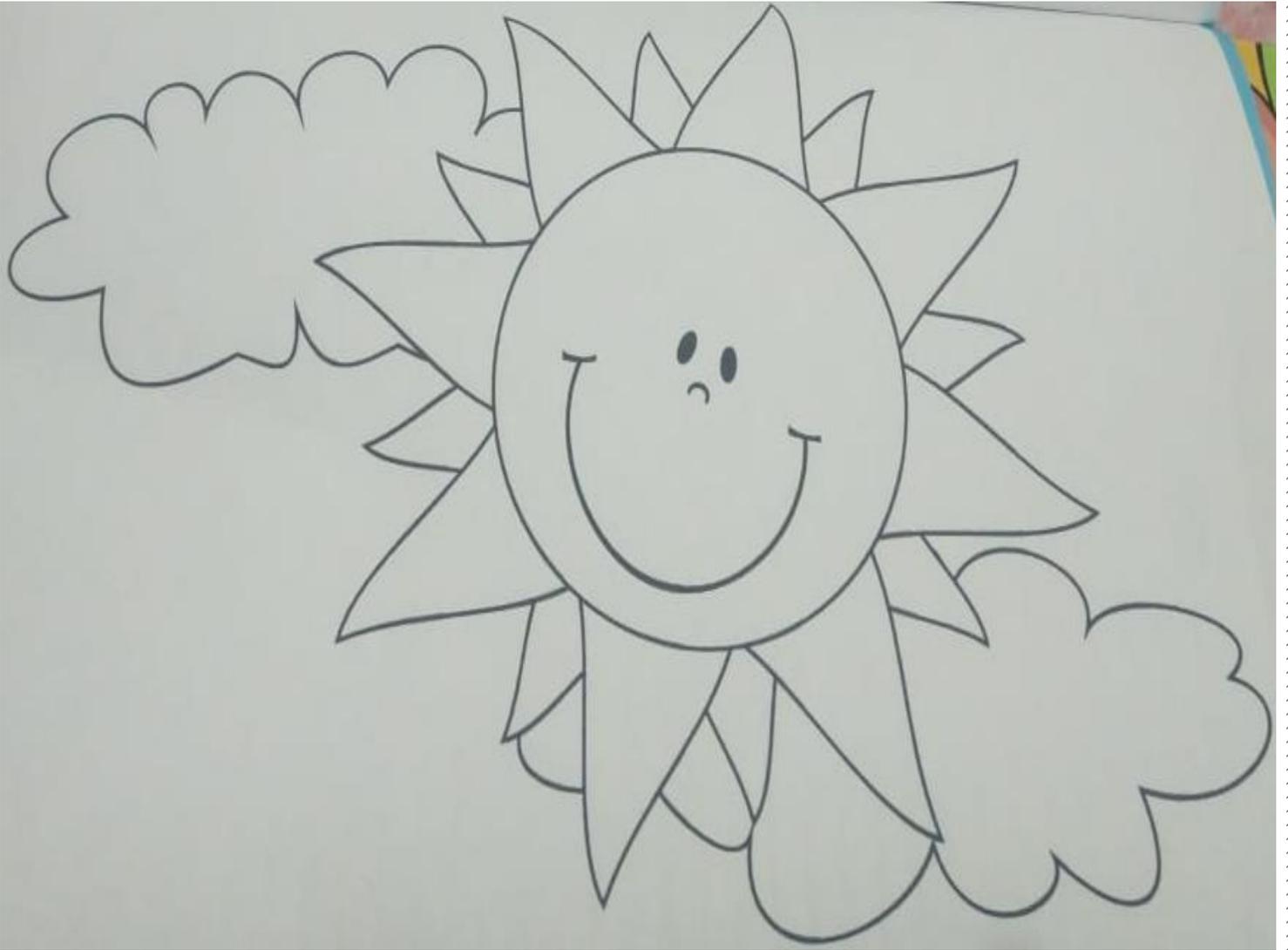
¡Sigue el caminito! Con ayuda de tu familia sigue con el dedo el camino que va de la mariposa a la flor, luego lo trazas y finalmente lo coloreas a tu gusto.



ACTIVIDAD 15

¡**Amasa, amasa!** Moldea y pega bolitas pequeñas de plastilina a las nubes.

Punza el círculo del sol. Y colorea creativamente.



ACTIVIDAD 16

¡Investiguemos! La institución educativa cuenta con unos símbolos que lo identifican, ellos son el escudo y la bandera. Investiga cuáles son los colores que los conforman, para esto te invito a mirar la página institucional. Luego los coloreas con base en la muestra.

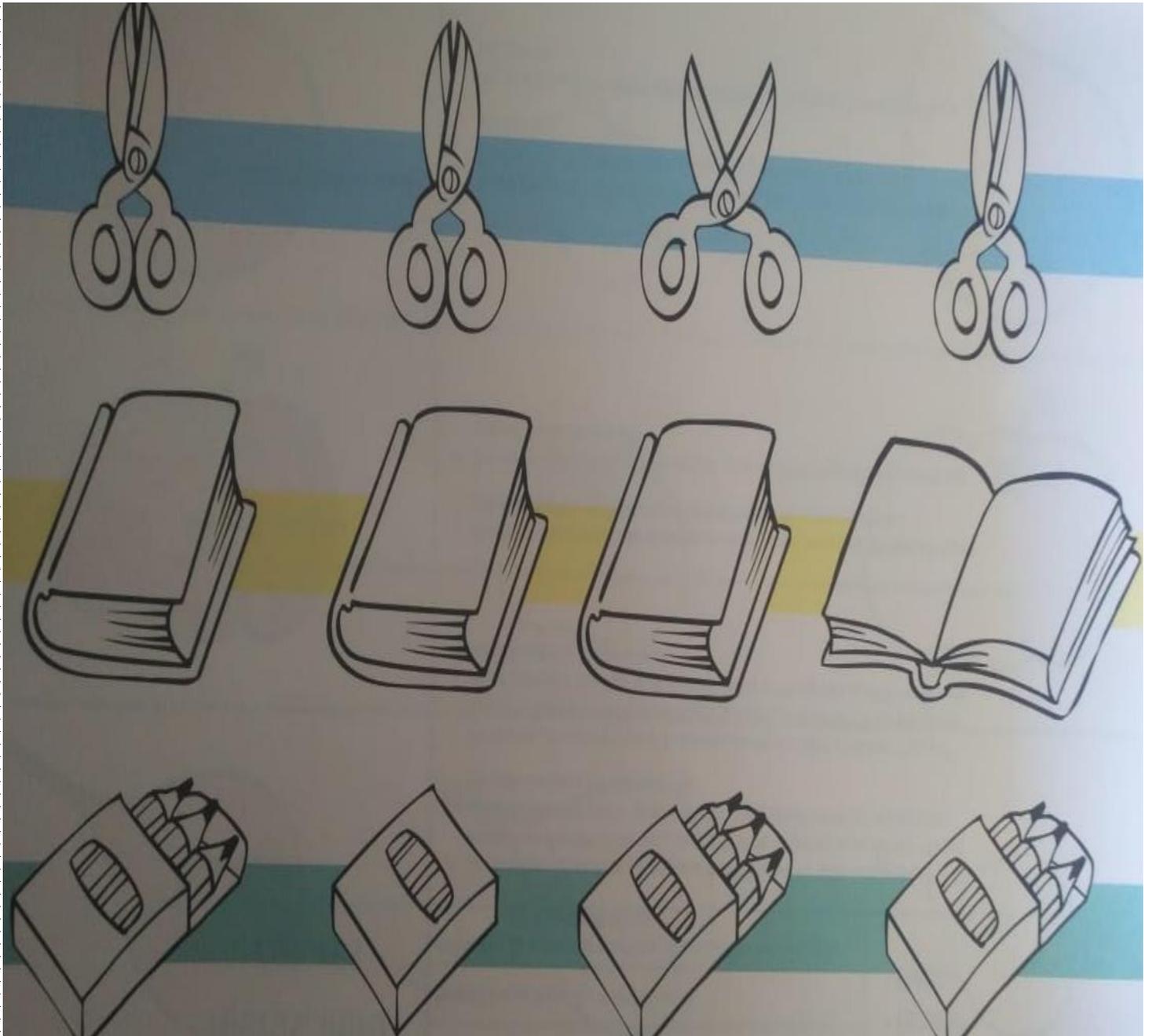




MOMENTO DE ORIENTACIÓN Y CAPACIDADES DIVERSAS

ACTIVIDAD 17

¡Observa con mucha atención! A continuación, vas a encontrar tres series de objetos, señala con una X cual es diferente a los demás, y cuenta el porqué. Luego colorea los que tienen igual posición.

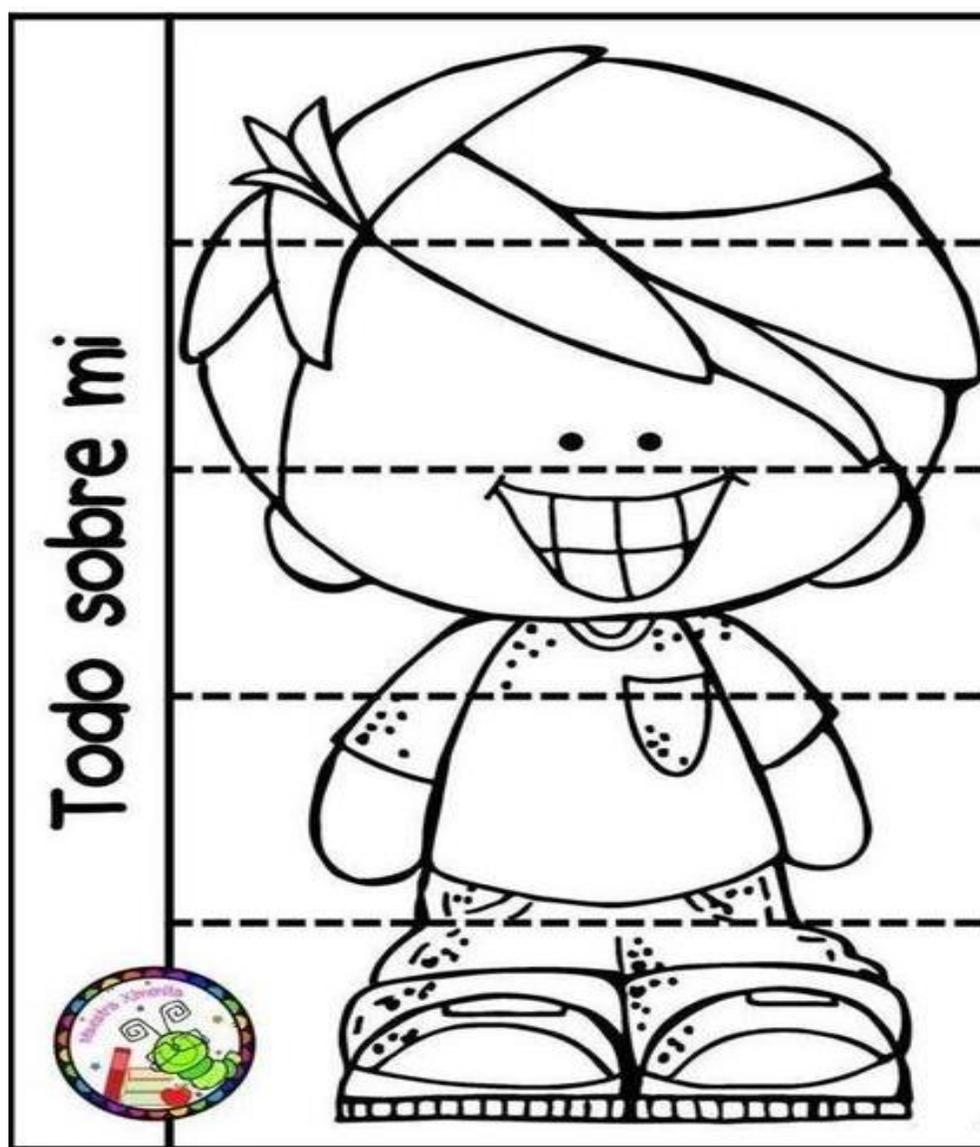




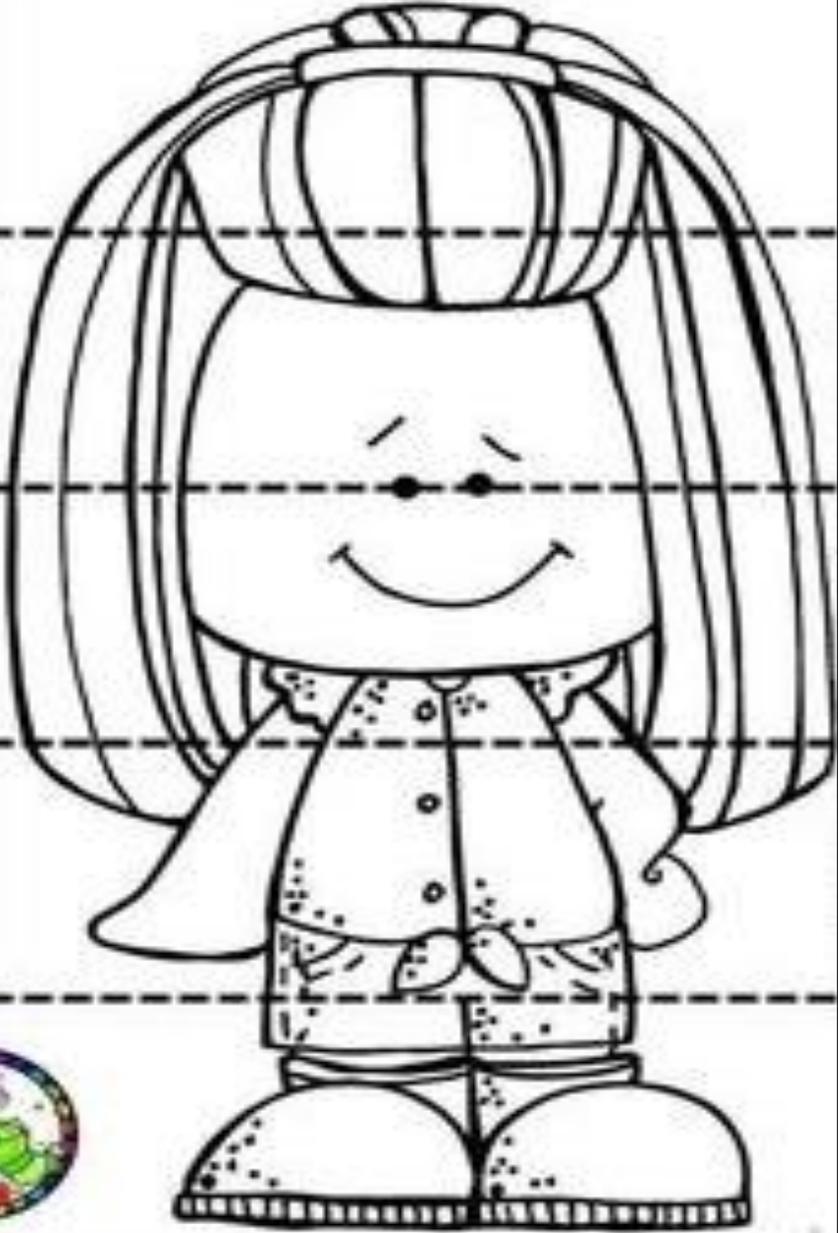
MOMENTO DE RETROALIMENTACION

ACTIVIDAD 18

Observa las partes del cuerpo del niño y de la niña, encuentra algunas diferencias entre ellos, coméntalas con tu familia. Colorea la imagen parecida a ti, la recortas y armas el rompecabezas, luego lo pegas en una hoja de block o en el cuaderno de tareas.



Todo sobre mi





MOMENTO DE CUIDADO

ACTIVIDAD 19

¡Que no falte el aseo diario del cuerpo! Es importante tener diariamente las rutinas de aseo necesarias para estar sanos y fuertes, como alimentarse de manera adecuada, bañarse, hacer ejercicio y cepillarte los dientes.

Colorea los objetos que utilizas para aseo tus dientes.



EVALUACIÓN

Recorta y pega o dibuja en el cuaderno, el cuadro donde realizas una reflexión junto con tu familia sobre el tema trabajado en esta guía. Recuerda que este ejercicio es en diálogo y se le llama coevaluación.

- ✓ Cumplí los compromisos y realicé las actividades
- ✗ No cumplí los compromisos y no realicé las actividades.



FAMILIA

YO

Momento de estructuración y rutinas		
Momento se vive el arte		
Momento vamos a jugar		
Momento pensar es divertido		
Momento aprendo y me divierto en familia		
Momento de Retroalimentación		
Momento de cuidado		



CIBERGRAFÍA - BIBLIOGRAFÍA

-Derechos básicos del Aprendizaje. Ministerio de Educación Nacional

-www.edu4me.com.mx/contenidos/.

-<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-cara-perfecta>.

- Libro Áreas Integradas. Transición. Ediciones Redex.

- Libro Mi jardín infantil. Actividades creativas para preescolar. Ed. secuelas del futuro.