



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA # 2 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

RELIGION Y ETICA

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Febrero 22 al 12 de marzo	Proyecto de vida. Características esenciales de la amistad.	2°
Fecha	Proyecto/Tema	Grado
Mónica Pilar Cobaleda. 2.1		
Yusney Paola Machado 2.2		
Ilda María Ruiz 2.3		
Docentes		Estudiante

COMPETENCIAS

Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético, Ser social y ciudadanía, argumentativa, valorativa.

Guía #: 2 CULTURA PARA LA PAZ

Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Saber conocer:

- Reconocimiento de la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor.
- Identificación de algunas características esenciales de la amistad y expresiones que la acompañan para comprender su sentido en la relación con los demás.

Saber hacer:

- Realización de acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad.
- Análisis de la importancia de la amistad en la vida personal y social.

Saber ser:

- Manifestación de interés y compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida basado en la superación personal.
- Demostración de actitudes que favorecen la amistad, proponiendo soluciones a situaciones que la afectan.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA GUIA:

Reconocer la identidad propia en el estudiante, a través del conocimiento y aceptación de sí mismo, aportando a la construcción de su autoestima, toma de decisiones asertivas, cumplimiento de metas y logro de objetivos, fortaleciendo así lazos de amistad con las demás personas.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

RELIGIÓN Y ÉTICA

INSTRUCCIONES

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 horas.

ENTREGA: 12 de marzo de 2021



DATOS DE CONTACTO:

monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co
yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co
ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co

Grupo: 2.1
 Grupo: 2.2
 Grupo: 2.3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.

¡Hola! Te damos la bienvenida a este recorrido para aprender a construir una cultura para la paz, es decir vivir en sociedad buscando el conocimiento de sí mismo y respetándonos unos a otros.



Comenzamos siempre con una pregunta. *Recuerda que cuando nos hacemos preguntas, descubrimos el mundo que nos rodea y aprendemos más de este.*

¿Qué vamos a aprender?:

Mi proyecto de vida. Características esenciales de la amistad.

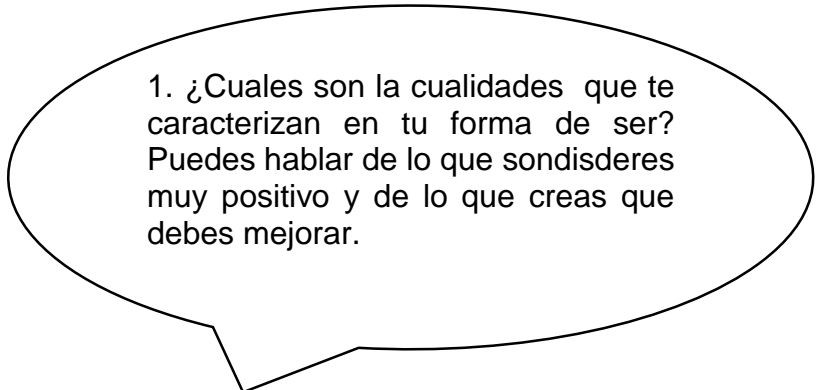
Como sabes, iniciamos con una pregunta, la de hoy es especial porque la responderás junto con tu acudiente, profesora o tus compañeros de clase. ¡Y son tres...! ¿Qué te parece?

A cada pregunta cada uno escribe su respuesta, si es tu acudiente lo puede hacer en una hijita que luego puedes pegar en tu cuaderno si lo deseas.

Inicia leyendo en voz alta cada pregunta, y por supuesto que puedes recibir ayuda para escribir.

En este caso estas respuestas invitan a una gran reflexión, conversa entonces y expresa tus ideas son muy valiosas.

PREGUNTAS:



2. ¿Qué es lo mas valoras de una amistad, o de tus amigos?

3. ¿Cuáles sueños o deseos tienes para este año 2021?







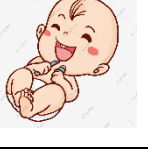



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Como ves, estas preguntas fueron muy interesantes y tomaron bastante tiempo para conversarlas, ¿si fue así para tí? La primera pregunta invita a buscar el autoconocimiento. Recuerda esa palabra. Autoconocimiento- La iremos trabajando durante este año, y nos ayudará a lograr valorarnos, queremos, respetarnos y buscar lo mejor para nosotros mismos siempre, incluyendo el superara las dificultades.

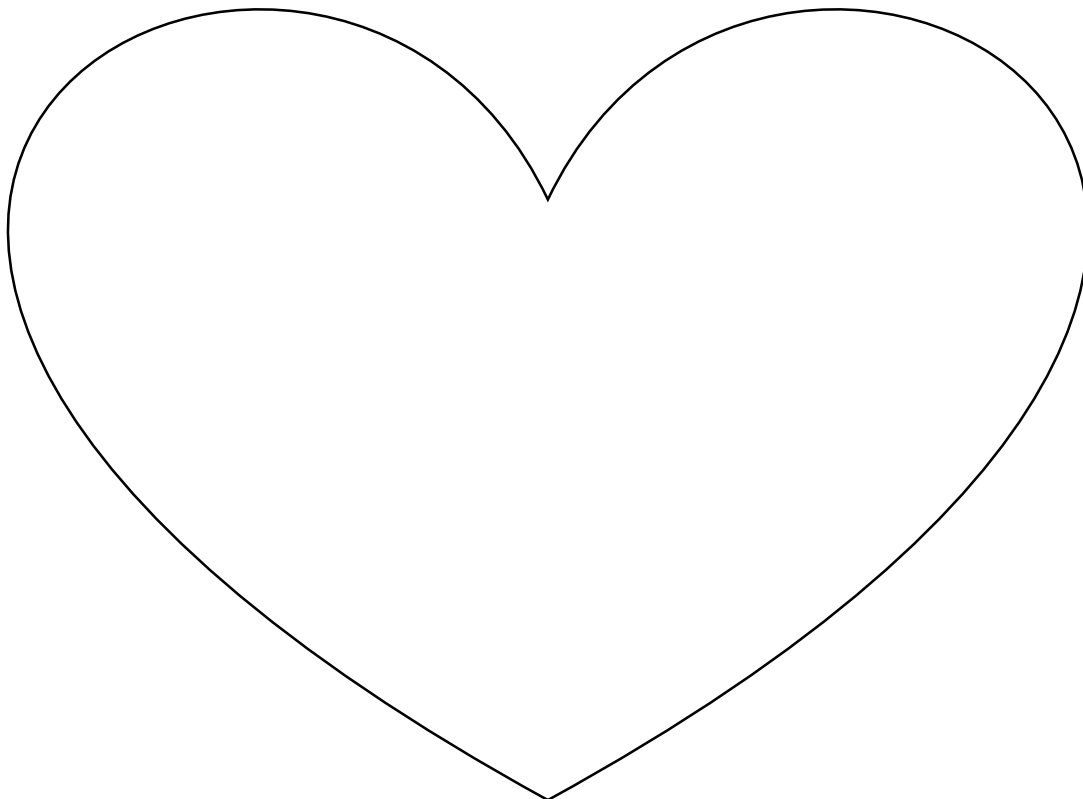
Actividad 1 “QUIEN SOY YO”

Me dibujo y escribo cuales sueños y metas tengo en este año 2021 .

Actividad 2: ¡Familia cuéntenme acerca de mi ¡ Con la ayuda de tu familia, completarás esta bella ficha. Pregunta de ti y festeja la vida al lado de tus seres amados.

	<p>¿De dónde vengo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>¿Quién soy hoy?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>¿Qué cosas podía hacer de bebé?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>¿Qué me hace sentir fuerte?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>¿Como era de bebé?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>¿Cómo soy?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>¿Quién me protegía de bebé?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>¿Cuál es mi mayor miedo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Actividad 3: Ahora pide a tu acudiente que te escriba un corto texto en la imagen del corazón, donde te diga como te va a yudar a superara tus miedos y dificultades, con todo el amor que siente por tí.





MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

IDEA PARA RECORDAR: Para practicar un poco la escritura tu acudiente te puede dictar el texto al transcribir. También puedes recortarlo y pegarlo en tu cuaderno. La idea para recordar te resume datos importantes.

El **proyecto de vida** es un plan trazado a lo largo de la vida, que determina el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona dueña de su destino, la cual decide cómo quiere vivir y orientar su futuro.

Se define a través de metas personales, sacando provecho al máximo del tiempo y las oportunidades que se presentan. Recibiendo y ofreciendo afecto puro y desinteresado, de las personas que te acompañan en familia y sus valiosas amistades.



MOMENTO DE PRÁCTICA

Actividad 4. Así soy – Completo y decoro este cuadro.

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí	Mi familia
Quando crezca quiero ser...	Mis cosas favoritas Color <input type="text"/> Comida <input type="text"/> Lugar <input type="text"/> Pasatiempo <input type="text"/>

Mi cumpleaños: _____

Actividad 5 Una idea valiosa

Toma cuidadosamente el cuaderno de sentir y pensar y escribe la siguiente frase:

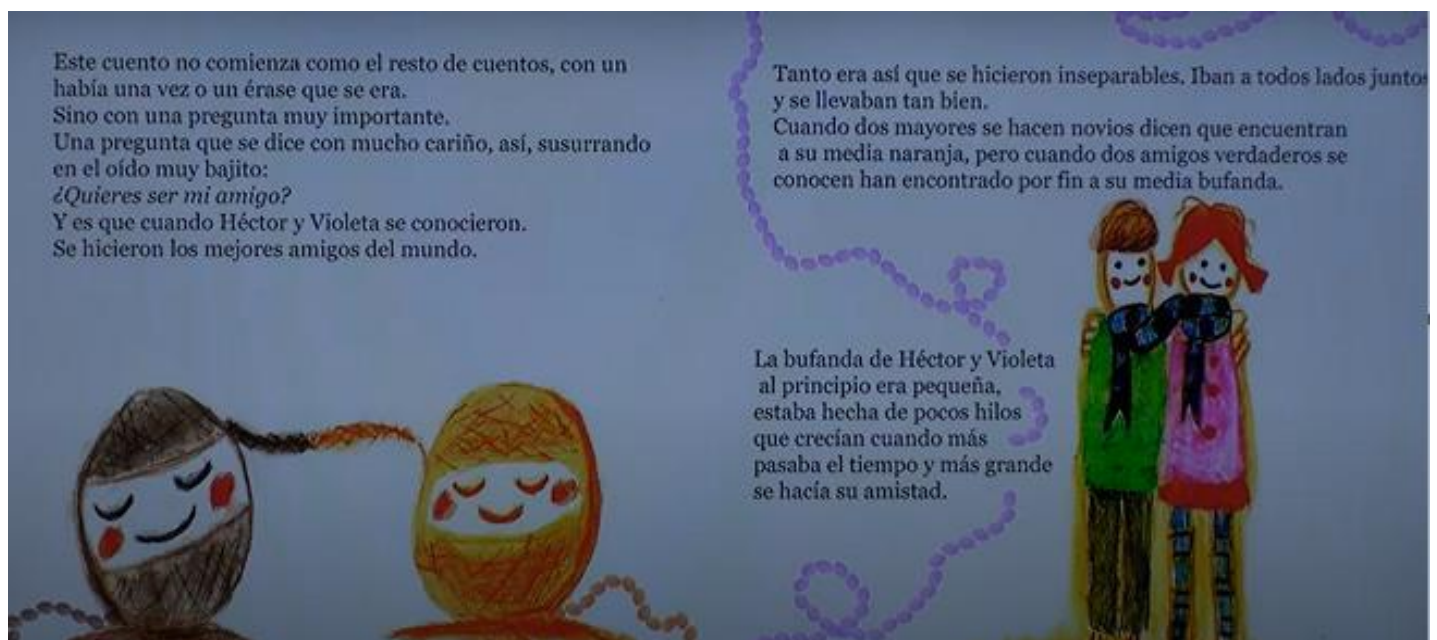
“SOY UNA OBRA DE DIOS CON GRANDES CUALIDADES POR ESO ME QUIERO”

ACTIVIDAD 6: Cuento: “Mi lado de la bufanda”

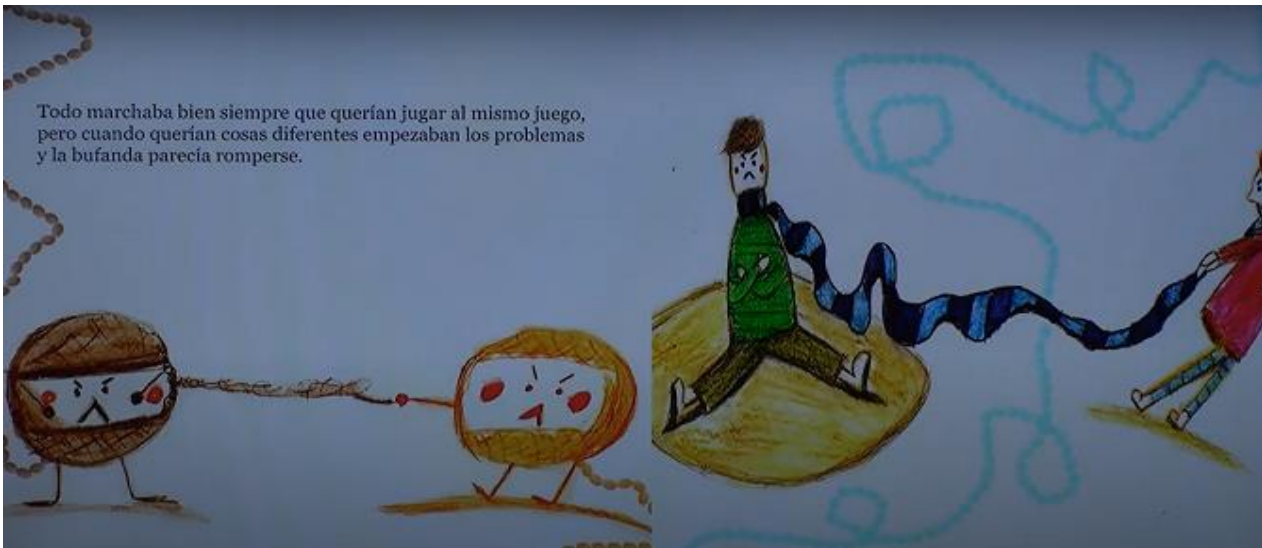
Vamos a leer el siguiente cuento, y si tienes la posibilidad observa el Cuento: Mi lado de la bufanda".

Autora: Carmen Parets, en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=y8bq63NqaF4>

¿Te gustó esta historia? Ahora en una hoja de block o en tu cuaderno vamos a realizar una obra artística , dibuja una larga bufanda que compartes con tus mejores amigos y escribe las . tres características que en observaste en el cuento, sobre el valor de la amistad, se vale elegir el material que deseas para hacerlo y decorarlo. Con la ayuda de tus familiares escribe el nombre de las características



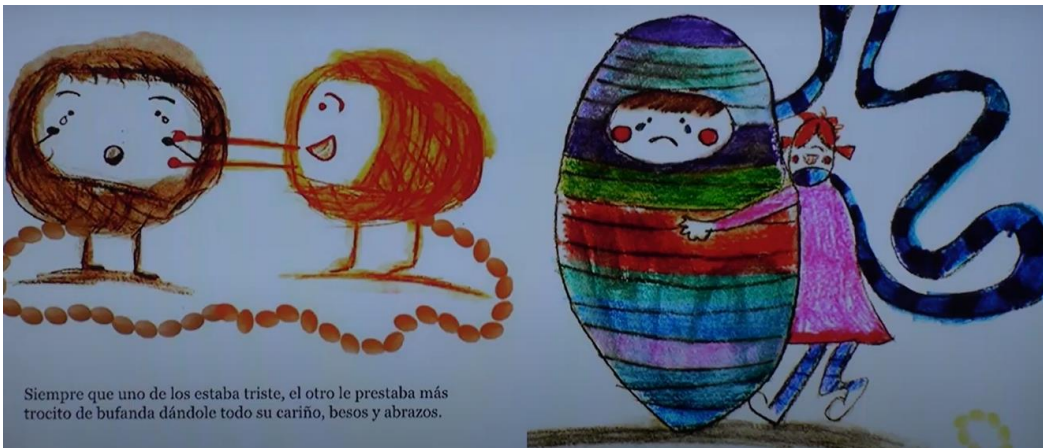
Todo marchaba bien siempre que querían jugar al mismo juego, pero cuando querían cosas diferentes empezaban los problemas y la bufanda parecía romperse.



Aunque les gustaran cosas distintas, se respetaban y seguían siendo amigos como siempre.



Siempre que uno de los estaba triste, el otro le prestaba más trocito de bufanda dándole todo su cariño, besos y abrazos.





Cuando peleaban por tener razón y no se escuchaban, se armaba tremendo enredo que no les dejaba ver y no lo podían deshacer. ¡Menudo lío! Cada uno quería mandar en los juegos.

¿Qué podían hacer ahora?

Pues el único modo que tenían era tranquilizarse, escuchar al otro y usar palabras mágicas como *perdón*, *por favor* y *gracias*.



Entre risas y juegos fue creciendo su amistad.



Por muchos otros amigos que tuvieran, ellos no dejaban de ser amigos, porque la bufanda siempre tenía un hueco para uno más.



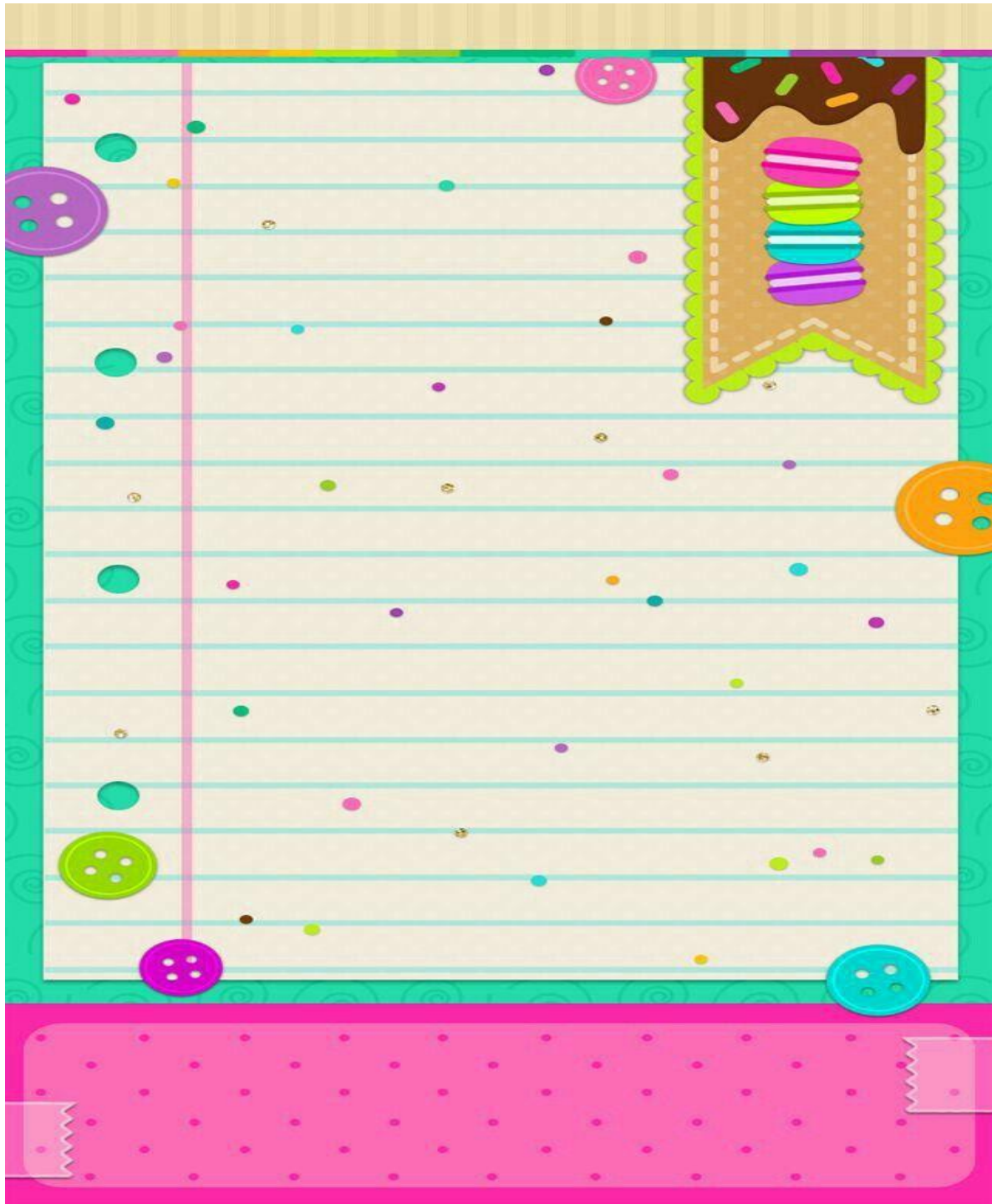
Y por muy lejos que los llevara sus caminos, hasta puntas opuestas del mundo. Ellos seguirían siendo amigos. Porque la amistad, si se quiere de verdad, no se puede romper jamás.





MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

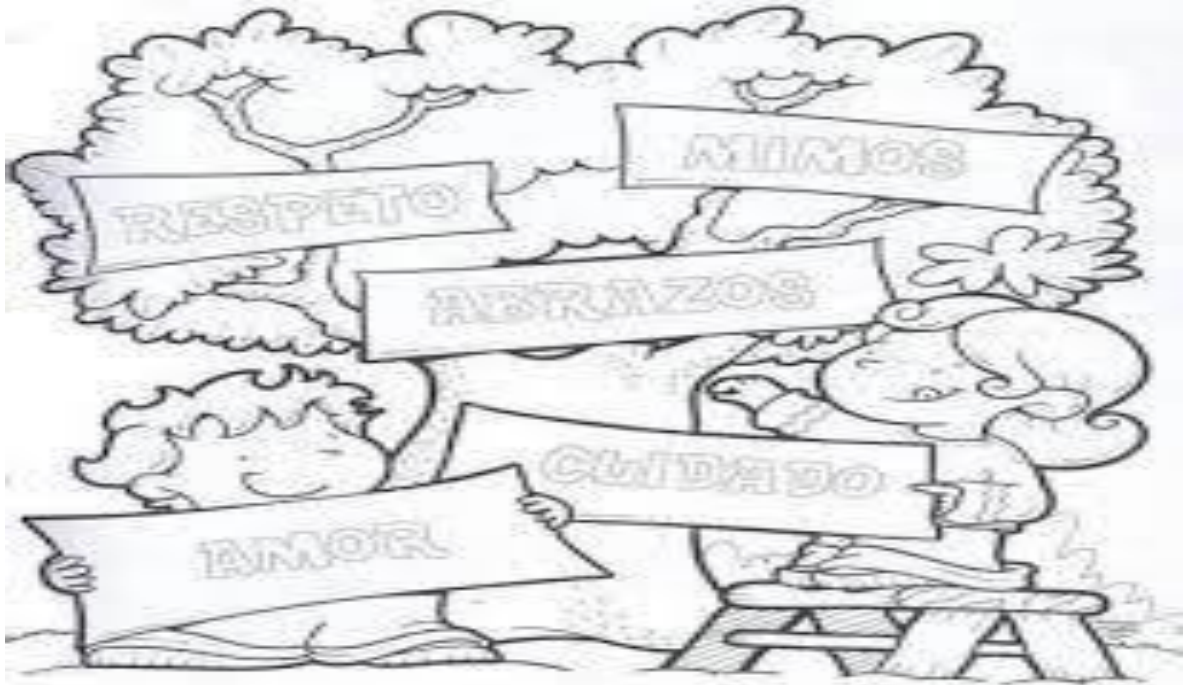
Dibuja o escribe unacarta a tu emjor amigo o amiga . Recuerda los valores dela amistad y dentro de llos la gratitud





MOMENTO DE CUIDADO

En época de confinamiento, los valores y la buena actitud nos fortalecen. Resalta cada palabra con tus colores preferidos.



FUENTES

https://www.google.com/search?q=fichas+de+proyecto+de+vida&tbn=isch&ved=2ahUKEwiauPSKo-3uAhUIeTABHXMFCwwQ2-cCegQIABAA&og=fichas+de+proyecto+de+vida&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAA6BwgAELEDEEM6BQgAELEDOgQIABBDOggIABCxAxCDAToKCAAQsQMqgWEQQzoGCAAQBRAeOgYIABAIEB46BAgAEB5QIZoBWL_fAWCF4gFoAHAAeASAAAdsCiAG5K5IBCDuMjcuNS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQDAAQE&scient=img&ei=pClrYJrWKlijwbkP84qsYA&bih=657&biw=1349&hl=es

imágenes

<https://mundoel.com/padres-y-profesores/actividad-elaboracion-de-proyecto-de-vida/#:~:text=El%20proyecto%20de%20vida%20es,m%C3%A1ximo%20el%20tiempo%20y%20la>
<https://www.youtube.com/watch?v=KTfliZGzO6Y>

<https://orientacionparatodos.wordpress.com/2011/08/09/por-que-es-importante-hacer-un-plan-de-vida-como-hago-el-mio/>