



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA # 2 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

| | | |
|-----------------------------------|--|-------|
| Febrero 22 al 12 marzo de 2021 | Cambios físicos de mi cuerpo y de otros seres vivos. Cuidados de mi cuerpo. Gobierno escolar- Liderazgo- Normas- Historia y evolución de los artefactos. | 2° |
| Fecha | Competencia /Tema | Grado |
| Mónica Pilar Cobaleda E. | 2°1 | |
| Ilda María Ruiz Novoa. | 2°3 | |
| Yusney Paola Machado Mosquera. | 2°2 | |

Docentes

Estudiante

COMPETENCIAS

Uso comprensivo del conocimiento científico, indagar, explicación de fenómenos, comunicar y trabajo en equipo. Participación en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).

Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.

Guía #: 2 VIDA, NATURALEZA E INNOVACIÓN

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber Conocer:

- Descripción de los cambios en su desarrollo físico y reconocimiento de los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos.
- Reconocimiento de la importancia de hacer parte de un grupo social: familiar y escolar, determinando las normas de comportamiento en la casa, en la escuela y en la comunidad.
- Explicación de la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno, determinando la influencia en los estilos de vida.

Saber hacer:

- Construcción de preguntas conservando el interés y buscando posibles respuestas en diferentes fuentes de información.
- Participación en la creación de normas que aportan a la convivencia de la comunidad educativa de la Institución.
- Exploración de algún artefacto de su entorno para identificar sus materiales de construcción y funcionalidad.

Saber ser:

- Valoración de los seres vivos, los objetos de su entorno y propone estrategias para su conservación.
- Comprensión de que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.
- Demostración de respeto, responsabilidad y tolerancia al trabajo en equipo para fortalecer la convivencia.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA GUIA:

- Reconocer los cambios en el desarrollo de los seres vivos, sus interacciones y las características fundamentales de cada uno.
- Reconocer la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, identificando las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.
- Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y SOCIALES

DURACIÓN: 8 horas semanales

ENTREGA: 12 de marzo



Datos de contacto:

monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co Grupo 2.1
yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co Grupo 2.1
ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co Grupo 2.3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.

INSTRUCCIONES:

Familia en la siguiente guía de aprendizaje encontraras los momentos de la clase, pero recuerda, que no necesariamente estarán en este orden:



Momento de conceptualización: en este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: en este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: en este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de capacidades diversas: en este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: en este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: en este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 horas.

ENTREGA: Entrega 12 de marzo de 2021



DATOS DE CONTACTO:

monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co

ildarui@iejorgerobledo.edu.co

yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co

Grupo 2°1

Grupo 2°2

Grupo 2°3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

¡Hola! Te damos la bienvenida a este recorrido para aprender a pensar La manera en que se construye el conocimiento, desde la investigación y el trabajo en equipo. ¿Te animas?



¿Qué vamos a aprender?: Cambios físicos de mi cuerpo y de otros seres vivos. Cuidados de mi cuerpo. Gobierno escolar- Liderazgo-Normas- Historia y evolución de los artefactos

Recuerda que cuando nos hacemos preguntas, descubrimos el mundo que nos rodea y aprendemos más.

Por eso inicia leyendo en voz alta la pregunta y con ayuda de tu acompañante, escribe en tu cuaderno, tanto la pregunta como la respuesta que creas posible. Se vale escribir dos o tres respuestas si se desea. También puedes escribir las repuestas de tus compañeros si realizas la actividad en encuentros sincrónicos.

Recordemos que las respuestas pueden ser imaginativas, chistosas, correctas o no. Al estudiar, comprobaremos cada una. (Es válido que recibas ayuda para que logres escribir cada vez mejor).



PREGUNTA: ¿Cómo crees que los primeros humanos que vivieron en cavernas, solucionaron sus problemas de alimentación, de familia, trabajo y convivencia entre las otras tribus o grupos?

Qué hallaste en tus respuestas... ¿Verdad que durante el paso del tiempo, ha cambiado la manera en que los seres humanos han vivido?

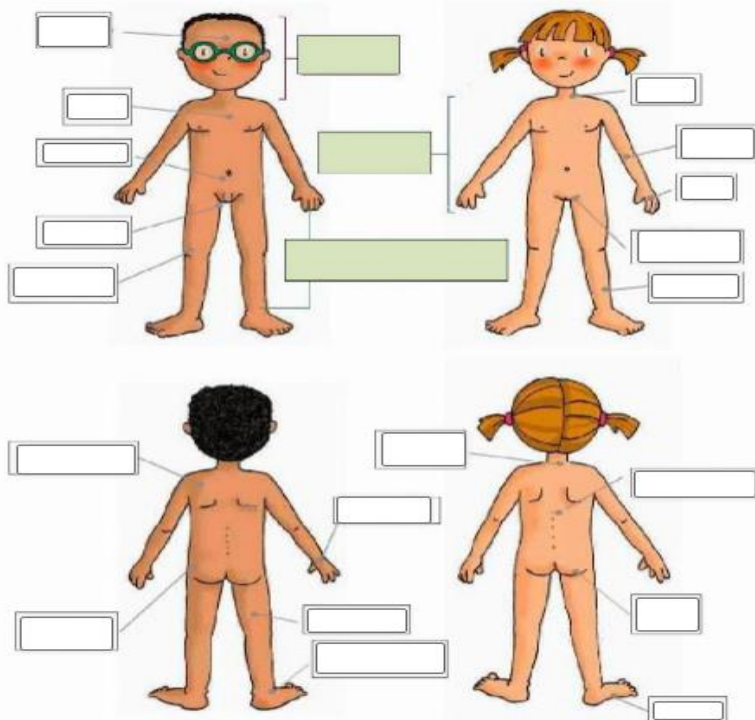
Correcto, entonces empecemos a reconocernos a nosotros mismos y a valorar mucho más la maravilla de tener un cuerpo para relacionarnos con el mundo y poder cuidarlo.

Actividad 1. ¡Qué bello es mi cuerpo!

1. Junto con tu acudiente observa cada una de las imágenes de estos, niño y niña. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo con su nombre correcto.

Responde en tu cuaderno:

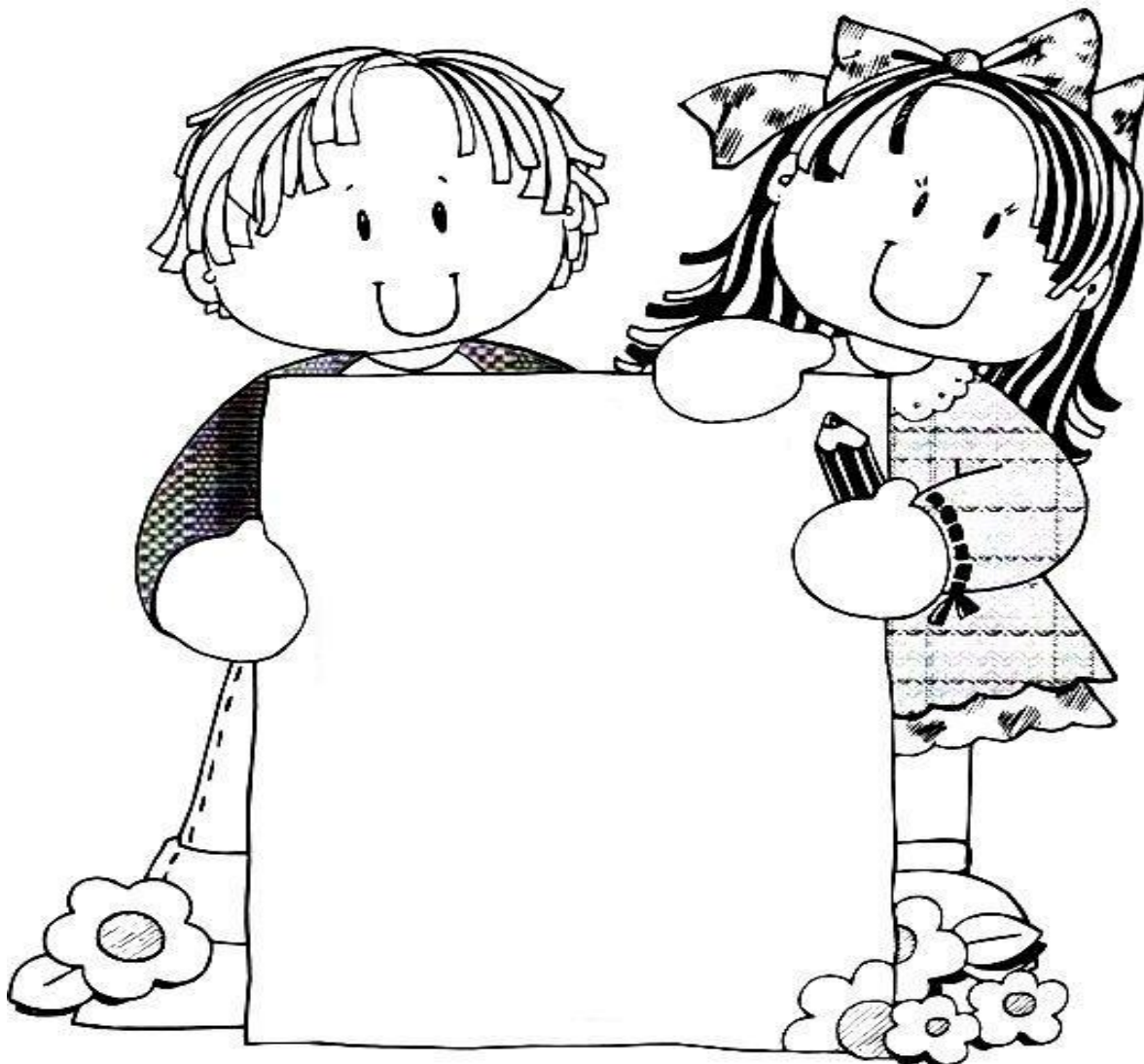
2. ¿Cuáles crees que son las diferencias más importantes de uno y otra?
3. ¿Cuál o cuáles son las partes de tú cuerpo que más te gustan y por qué?



Nuestro cuerpo es un regalo maravilloso de la Vida, nos permite desplazarnos, conocer la textura de los objetos y cosas, expresar nuestros sentimientos, amarnos, amar a nuestra familia, pensar y aprender a vivir en sociedad.

Actividad 2: Cuidados de nuestro cuerpo.

Conversa con tu acudiente o con tus compañeros y profesora si estás en encuentro sincrónico y elabora un mensaje sobre las formas en que debemos cuidar nuestro cuerpo. Recuerda que lo componen sus partes físicas, emociones y pensamientos. Puedes colorear para completar tus ideas.



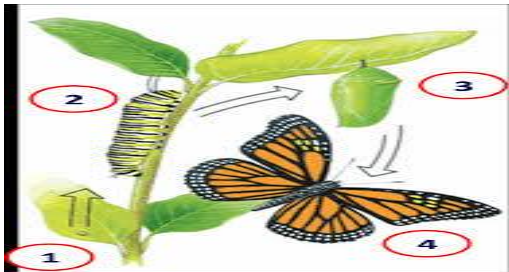
¡Muy bien por ese mensaje! Ahora, ¿te has preguntado alguna vez por qué tú cuerpo cambia o por qué cuando vamos creciendo el cuerpo va experimentando cambios? El cambio o la transformación es una característica que compartimos los seres vivos, es decir, tanto como los humanos, los animales o las plantas, se transforman a través del tiempo.

Actividad 3: Los cambios de los seres vivos

Observa las siguientes imágenes y busca la mayor cantidad de cambios que se identifiques o te parezcan curiosos. Descríbelos al frente.







Actividad 4. Juega y diviértete: ¿Qué dice tu nombre de tus características?

Con la ayuda de tus padres o acompañantes, forma un acrónimo con tu nombre y descubre cuales son los rasgos de tu personalidad. Escoge un adjetivo para cada letra de tu nombre. Los adjetivos deben comenzar con cada una de las letras de tu nombre y ser los más positivos. Realiza esta misma actividad con los integrantes de tu familia



Ejemplo de acronimo:



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe al dictado o transcribe en tu cuaderno las ideas. Así ayudarás a tu cerebro a memorizar nociones muy importantes.

IDEA PARA RECORDAR:

Las características del cuerpo hacen diferente a una persona de otra, aunque tengan el mismo sexo. Cuidarlo, brinda bienestar físico, psicológico y emocional. Estas son dimensiones del ser humano que van teniendo cambios desde la niñez hasta la edad adulta y mayor.



MOMENTO DE PRÁCTICA

El hombre, a través del tiempo, ha encontrado la forma de construir sus propios artefactos, los cuales le han permitido mejorar su calidad de vida y desarrollar muchas de sus actividades de formas más fáciles y sencillas.

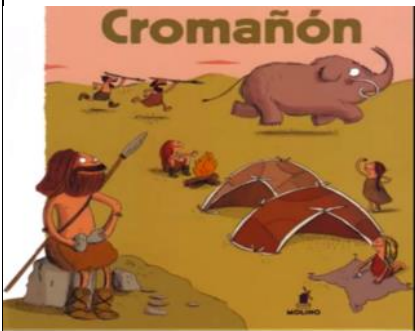
Observa el cuento video "Cromañón". Autora Stephanie Ledue. Relata como era la vida en la prehistoria, es decir, antes de que el ser humano evolucionara de ser un cazador a un sembrador.

https://www.youtube.com/watch?v=qT5B7i6nJoE&ab_channel=ToySorpresa

Si no puedes verlo aquí tienes las imágenes. Podrás analizar cómo vivían los cromañones en esa época y cómo empleaban la tecnología.

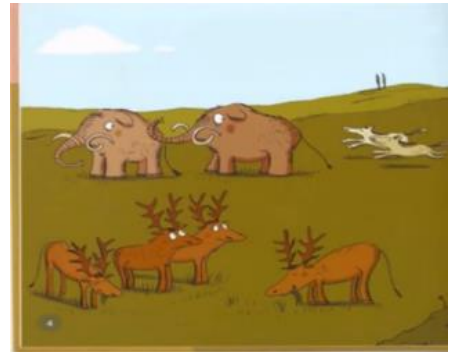
Actividad 5. Según el cuento, dibuja y ponle el nombre a las herramientas o artefactos que empleaban estos cromañones.

Cromañón". Autora Stephanie Ledue



Esta historia es de mujeres hombres y niños que vivieron hace muchos años.

Vivian con el mamut, rinocerontes, reinos lanudos y pequeños caballos salvajes hace 15.000 años. Quince mil.



Es verano el grupo ha montado tiendas de campaña. Hechas con huesos y pieles de mamut

Durante el día mujeres y niños recogen leña para el fuego y helechos para las camas.



Solo los más pequeños tienen tiempo para jugar. Buscan frutos y hierbas silvestres.

Los hombres son encargados de conseguir pescado y carne.



Algunos cazan con lanzas, pescan con arpones y otros con redes.

Los cazadores fabrican sus propias armas de piedra o de hueso y cazan enormes animales.

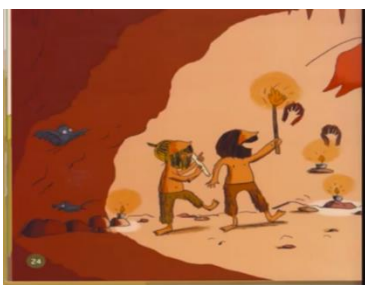


Los cazadores han atrapado un animal, con sus huesos harán joyas y con la piel vestidos o botas. Con los cueros fabrican utensilios o armas. Cosen con agujas hechas de hueso.



Con el fuego se iluminan y protegen de los animales.

Con hierbas y piedras trituradas producen colores para pintar las paredes de las cavernas.



Con las antorchas alumbran

Hacen fiestas con flautas de hueso pidiendo a la naturaleza que el invierno no se tan frio





Los niños crecen y aprenden cazar como sus padres

Más adelante los cromañones se convertirán en campesinos y plantarán semillas. Llegaremos al final de la prehistoria. FIN.



Dibuja en tu cuaderno y escribe el nombre de las herramientas o artefactos que empleaban estos cromañones.

Ahora cuéntanos ¿Qué tal te pareció esta historia? ¿Viste so cambios de los personajes durante el relato?

Qué aprendiste: escribe tres cortas ideas.

- 1.
- 2.
- 3.



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe al dictado o transcribe en tu cuaderno las ideas. Así ayudarás a tu cerebro a memorizar nociones muy importantes.

IDEA PAR RECORDAR:

Un artefacto es un objeto formado por un conjunto de piezas y fabricado con un objetivo o uso determinado. Los artefactos permiten mejorar la calidad de vida y adaptarse al medio que rodea al ser humano.

Los artefactos tecnológicos: son dispositivos, aparatos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras actividades diarias y a la creación de nuevas clases de inventos en la tecnología.



MOMENTO DE PRÁCTICA

ACTIVIDAD 6: Acompañado de tu acudiente has un recorrido por tu casa y busca los artefactos que existan. De todos ellos escribe un listado de los artefactos tecnológicos que más utilizas, y los que más empleas en este momento de trabajo escolar desde la virtualidad.

ACTIVIDAD 7:

Observa la imagen de los artefactos tecnológicos que aparece a continuación. Cada artefacto soluciona una necesidad de alguna persona, es construido por una idea de alguien y es novedoso, por eso muestra innovación.

Responde entonces las siguientes preguntas.

Para ti ¿qué artefacto tecnológico la hace falta a la humanidad? ¿Qué artefacto tecnológico te gustaría construir? y ¿para qué?

Inspírate y dibújalo.



Yo inventaría este artefacto...

Ya hemos dado un recorrido por algunas capacidades creadoras de ser humano, ahora vamos a conocer un ejercicio muy importante de carácter social que permite que los grupos humanos y en este caso las escuelas y colegios, vivan en armonía y organizados: El Gobierno escolar



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Escribe al dictado o transcribe en tu cuaderno las ideas. Así ayudarás a tu cerebro a memorizar nociones muy importantes.

IDEA PAR RECORDAR:

El Gobierno Escolar en Colombia, es una forma de preparación para la convivencia democrática de los estudiantes por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).



La democracia es un sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes. **En la escuela, es un valor social que hay que promover.** etc.).



MOMENTO DE PRÁCTICA

¿Conoces la organización del gobierno escolar? Para recordarlo, te invitamos a visitar YouTube dando clic en el siguiente link y ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvlw>

Si no puedes verlo en el siguiente cuadro encuentras las características principales del gobierno escolar.

RESPECTO

COLABORACIÓN

SERIEDAD

AYUDAR

SOLIDARIDAD

ORGANIZACIÓN

El Gobierno Escolar es un organismo que promueve la participación activa y democrática en las diferentes actividades escolares como lo contempla el decreto 1860 de 1994 en su capítulo 4 del MEN.

Desarrolla en los niños y niñas, valores como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la justicia y la capacidad de liderazgo.

El Gobierno Escolar te permite participar en las decisiones del colegio.

El Gobierno Escolar constituido en la institución, es una organización democrática integrada por diferentes estamentos; tiene como fin planear, liderar acciones de mejoramiento, socializar y llevar al consenso toda actividad propuesta, buscando siempre respeto a los derechos y la libre participación.

El Gobierno Escolar está conformado por la Directora, Consejo directivo, Consejo académico, Comisión de evaluación y promoción, Personero, Consejo estudiantil, Comité de padres de familia.

ACTIVIDAD 8 Después de leer las características del Gobierno escolar, junto con mi acudiente consulto el nombre de las personas que conforman el gobierno escolar de mi colegio.

ACTIVIDAD 9: pregunta a tus familiares y escribe el significado de las siguientes palabras. Colorea la palabra que más te guste.

- a. Democracia.
- b. Participación.
- c. Autonomía.
- d. Liderazgo.
- e. Elección.



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Cada uno de nosotros tiene diferentes ritmos y formas de aprender, repasar nos ayuda a fortalecer nuestras capacidades

Actividad 9. Todos los seres humanos necesitamos los artefactos tecnológicos, para facilitar el desarrollo de sus actividades diarias.

1. Encuentra en la sopa de letras los nombres de los artefactos tecnológicos que se relacionan a continuación.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | L | E | F | O | N | O | O | Y | V | P | I | S |
| V | E | N | T | I | L | A | D | O | R | O | D | V | Z |
| T | E | L | E | V | I | S | O | R | I | K | E | H | J |
| I | M | P | R | E | S | O | R | A | I | A | S | H | K |
| U | H | H | L | I | T | E | R | N | A | H | R | F | Y |
| A | U | E | R | A | D | I | O | Z | C | F | I | M | R |
| E | B | I | C | I | C | L | E | T | A | P | Y | E | Q |
| P | L | A | N | C | H | A | R | M | Y | H | U | A | S |
| L | I | C | U | D | O | R | A | Q | L | R | A | D | J |
| M | I | M | E | M | O | R | I | A | D | L | M | Y | X |
| E | D | V | D | B | A | T | I | D | O | R | A | M | A |
| V | I | E | E | J | G | H | I | A | B | H | S | S | I |
| I | E | R | Y | C | L | A | V | A | D | O | R | A | B |
| R | N | C | D | C | O | M | P | U | T | A | D | O | R |

- ARTEFACTOS TECNOLOGICOS**
- ✓ LICUADORA.
 - ✓ TELEFONO.
 - ✓ IMPRESORA.
 - ✓ LINTERNA.
 - ✓ RADIO.
 - ✓ TELEVISOR.
 - ✓ CD.
 - ✓ VENTILADOR.
 - ✓ LAVADORA.
 - ✓ BICICLETA.
 - ✓ BATIDORA.
 - ✓ PLANCHA.
 - ✓ MEMORIA.
 - ✓ COMPUTADOR.
 - ✓ DVD.

Actividad 10: Cambios en las niñas y Cambios en los niños. Cada uno de los estudiantes mostrara al grupo una fotografia de cuando estaba pequeño y otra en su estado actual.

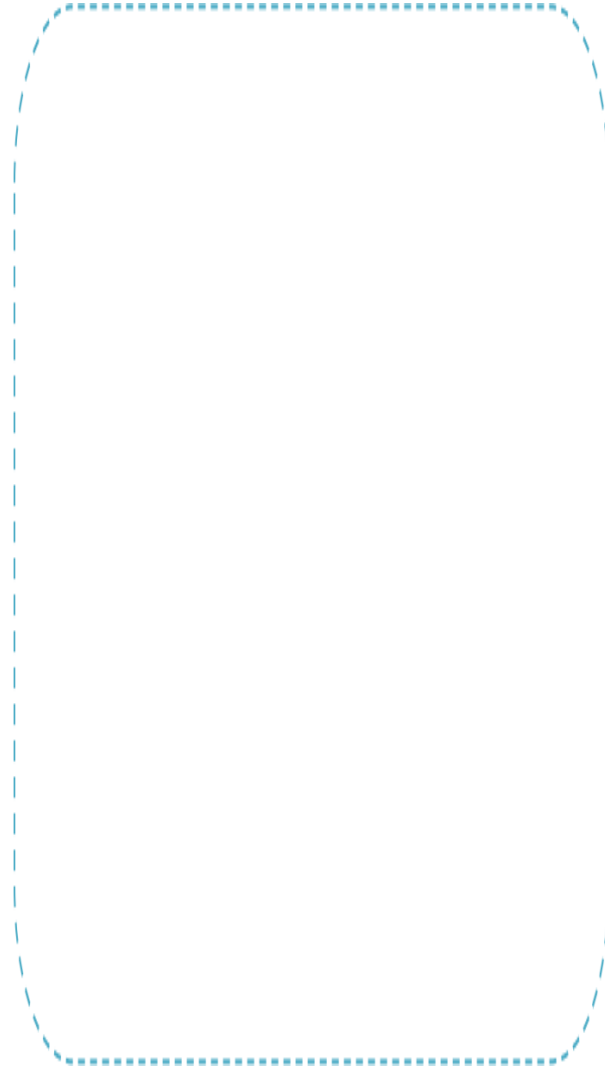
Cada uno de los estudiantes mostrara al grupo una fotografia de cuando estaba pequeño y otra en su estado actual. Estas preguntas te ayudarán a exponer tus fotos a tus comañeros. Prepara tus respuestas para decir las verbalmente.

1. ¿Cuales son las diferencias en el aspecto físico, que he tenido?
2. ¿Qué otros cambios físicos que no se pueden ver en la foto he vivido?
3. ¿Qué ha sido lo mejor de ser como soy?

Fotografia antes



Fotografia actual



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN



Cumplí con los acuerdos, participé y aprendí.





No cumplí con los acuerdos y dificulté la participación y el aprendizaje en casa.

EVALUACIÓN – COEVALUACIÓN

Nombre de mi acudiente:

Nombre del estudiante:

| | | |
|---|--|--|
| <p>Mi acudiente</p>  | <p>Realicé un acompañamiento dedicado, paciente y responsable.</p> | |
| | <p>Estuve al tanto de la información ofrecida por la tutora para acompañar el trabajo de mi hijo(a).</p> | |
| <p>Yo</p>  | <p>Trabajé con dedicación, alegría y esfuerzo.</p> | |
| | <p>Asistí a los encuentros sincrónicos o realicé las actividades complementarias para mi aprendizaje</p> | |



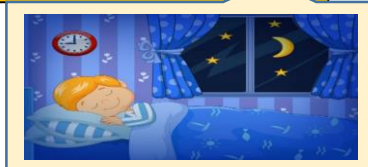
MOMENTO DE CUIDADO



Recuerda

Los siguientes aspectos favorecen tú crecimiento adecuado.

Paso 1. Dormir alrededor de 9 horas.



Paso 2. Alimentarse adecuadamente.



Paso 3. Realizar ejercicio regular dos o tres veces a la semana.



Paso 4. Acompañar su dieta de suficiente agua.



Paso 5. Asistir a la revisión médica periódica cada seis meses o un año.



Ten en cuenta

Hacer un uso adecuado de tus herramientas tecnológicas, protegiendo tu salud y tu integridad.



“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. Benjamín Franklin



FUENTES

<https://www.pinterest.es/pin/382031980860693561/>
<https://edukame.com/juego-el-cuerpo-humano>
<https://www.slideshare.net/madelynminaya/mi-cuerpo-68079015>
<https://es.slideshare.net/myriamhernandezmogollon/proyecto-democracia-sanmiguar-44624303>
<https://me-encanta-escribir.blogspot.com/search/label/adjetivos>
<https://co.pinterest.com/pin/345932815101666864/>
<https://www.fhi360.org/sites/default/files/media/documents/My%20Changing%20Body%20-%20Fertility%20Awareness%20for%20Young%20People%20%28Spanish%29.pdf>
<http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/190314124>
https://www.google.com/search?q=carteles+para+colorear+sxsrf=ALeKk02CS6JbqXrkSJvfI7B5gM01HEamA:1613722824202&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiogs_9wfXuAhUrRDABHVw2C7QQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1242&bih=568#imgrc=p23Dx3hfKx826M