



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA 2 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

2	Educación Artística: Arte. Educación Física: Cuidado del cuerpo (ritmos y coordinación)	3°
GUÍA	Proyecto/Tema	Grado
Carmen Lucia Barrientos y Pablo López		
Docentes	Estudiante	
<u>Apreciación estética.</u> Competencia		

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer:

- Apropriación de las normas creadas en los juegos para su correcta aplicación

Saber hacer:

- Realización de movimientos básicos de gimnasia de suelo.
- Ejecución de desplazamiento y postura que desarrollan su equilibrio

Saber ser:

- Transformación de sus emociones, sentimientos e ideas en lenguajes expresivos.
- Integración con entusiasmo en actividades físicas y recreativas.
- Participación en actividades lúdicas recreativas poniendo en práctica las reglas establecidas

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

Demostrar a través del juego el mejoramiento de su interacción social, expresando ideas y sentimientos y realizando actividades de dibujo libre como medio de expresión del arte.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Educación Artística y Educación Física.

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de orientaciones CD: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de Evaluación Familiar: En este momento tú y tu familia podrás evaluar el desempeño actitudinal en el desarrollo de las guías.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 HORAS

ENTREGA: Viernes, 12 de Marzo del 2021

DATOS DE CONTACTO: Pablo César Lopez Mendoza pablolopez@iejorgerobledo.edu.co Carmen Lucia Barrientos carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo cualificar el desarrollo del esquema corporal y desarrollar la conciencia corporal a través de los lenguajes expresivos, la precisión en la coordinación general, óculo pédica, óculo manual y en el trabajo con elementos?



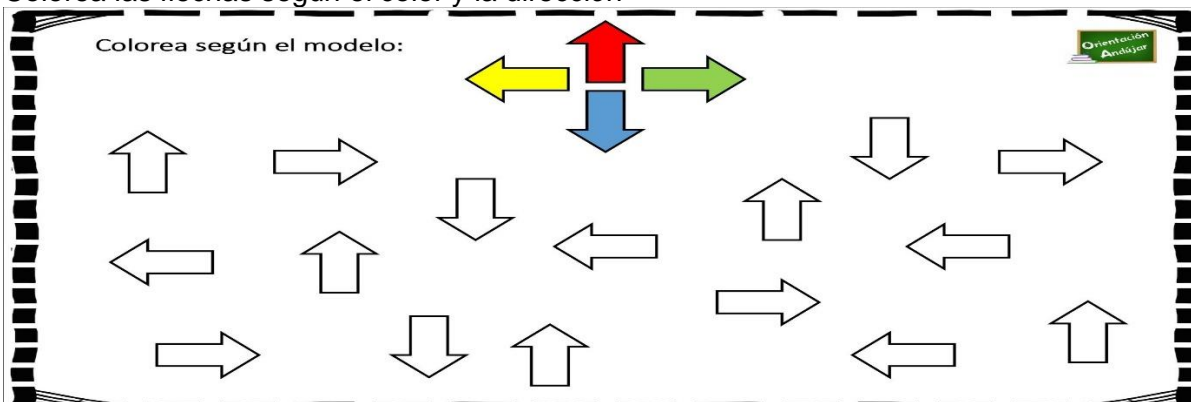
MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

ACTIVIDAD #1 (Artística):

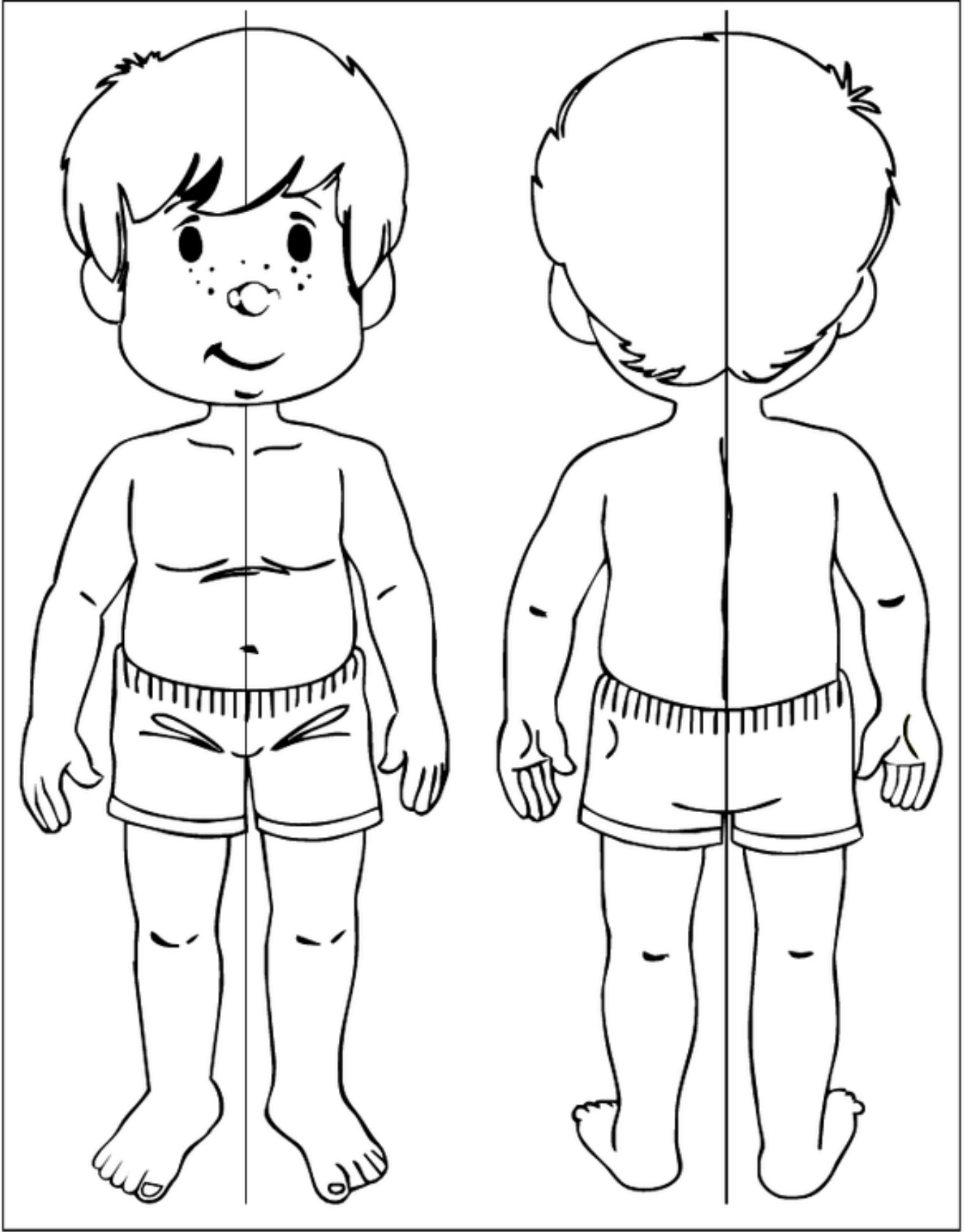
- Luego de haber realizado la anterior guía (guía #1) responde:
 - ❖ ¿Qué es una línea?
 - ❖ ¿Cuáles son los diferentes tipos de líneas?
 - ❖ Realiza en tu cuaderno un dibujo libre en donde apliques lo aprendido

ACTIVIDAD #2 (Educación Física):

- Luego de haber realizado la anterior guía (guía #1) responde:
 - ❖ ¿Te das cuenta de las sensaciones de tu cuerpo; respiración, gusto y tacto?
 - ❖ ¿Por qué son importantes los ejercicios de lateralidad?
 - ❖ Colorea las flechas según el color y la dirección



❖ Observa el dibujo, colorea en el niño su lado derecho de color rojo, su lado izquierdo de azul dependiendo de la posición en la que se encuentre; nombra cada una de las extremidades según corresponda (Brazo derecho, brazo izquierdo, pie derecho, pie izquierdo...)





MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

ARTÍSTICA

Observa el siguiente vídeo para tener mayor claridad sobre el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=xw8MffnsHyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=vbOrVAh4a50>

El arte es toda forma de expresión de carácter creativo que puede tener un ser humano. Se trata de expresar lo que una persona siente a través de una infinidad de formas y técnicas.

El arte es la capacidad que tiene un hombre para representar sus sentimientos, emociones y percepciones acerca de sus vivencias y su creatividad. Comúnmente, el término arte es confundido con «artesano». Un artesano es aquel que logra reproducir múltiples obras y se dedica a eso, en cambio, el arte es una obra única.



A lo largo de la historia, la palabra arte se ha ido expandiendo por todo el mundo en todas sus formas. Antiguamente, cuando alguien hablaba de arte, solo daba a entender algunos aspectos de éste, como la pintura y el dibujo. Hoy en día esta palabra abarca mucho más que eso.

En muchos países el arte es uno de los componentes más importantes de la cultura, por ejemplo, en Argentina, un tipo de danza como lo es el tango, es una de sus obras más tradicionales.

No todos los historiadores, filósofos y demás pensadores están de acuerdo en la definición de arte actual.

Muchas personas no suelen considerar arte a ciertas expresiones como la cocina, es decir, el arte culinario y solo llaman arte a lo que hace referencia a la pintura, el dibujo, el canto y la danza. Pero la realidad es que a través de los años todo ha ido avanzando, y el arte fue expandiéndose no solo en los lugares del mundo, sino que también en su propio significado.

EDUCACIÓN FÍSICA

La gimnasia rítmica es una modalidad deportiva que combina movimientos de ballet, danza y gimnasia con la utilización de varios elementos como mazas, pelota, cinta, cuerda o aro. Entre las actividades extraescolares más demandadas por las niñas se encuentran la gimnasia, tanto en su modalidad de gimnasia rítmica como artística.



La educación en casa también incluye buenos hábitos de aseo personal, haciendo que los niños tengan una buena higiene bucal y corporal. En la medida en que los pequeños avanzan en su etapa de crecimiento es importante que los padres estén pendientes de sus cambios físicos, olores o sudoración.

Mantener aseado el cuerpo, ayuda a prevenir enfermedades, infecciones o alergias y del mismo modo beneficia para que sus hijos sean aceptados socialmente.

Observa los siguientes vídeos para tener una mayor comprensión del tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=EM8glByz-VE>

<https://www.youtube.com/watch?v=MqutuTPiTjc>



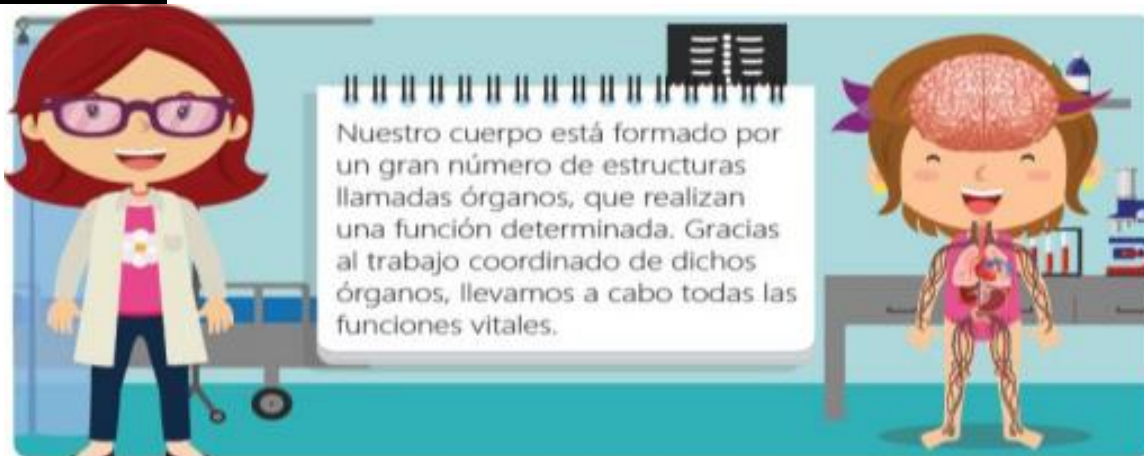
MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

ARTÍSTICA:

Identifiquemos algunos ejemplos de arte.



EDUCACIÓN FÍSICA:



- ❖ Observa algunos cuidados del cuerpo:



MOMENTO DE PRÁCTICA

ARTÍSTICA

ACTIVIDAD # 3 (Artística)

- ❖ Escribe en tu cuaderno con tus propias palabras ¿Qué es el arte?
- ❖ Realiza un dibujo libre y creativo utilizando los materiales que se te ocurran (con lo que encuentres), como por ejemplo vinilos, colores, cartón de huevos, papel, cartulina, entre otros. **¡Usa tu imaginación!**



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD # 4 (Educación Física)

- ❖ Lee el siguiente texto y en base a este completa las palabras:

La práctica de la gimnasia rítmica le ayuda a:

- Estimular la coordinación
- Favorecer la flexibilidad y la fuerza muscular
- Corregir malas posturas
- Aumentar la confianza en sí mismos y generarles un sentimiento de seguridad
- Fomentar el equilibrio
- Ejercitar la concentración
- Enseñar la importancia del trabajo en equipo, el compañerismo y el respeto por los demás
- Desarrollar el sentido de la armonía y la estética
- Conectar a los niños con su cuerpo y su entorno

Con_entra__ón, _ue_za, C__dinaci__ , A__onía R__mo, Res__o, C_er_o, Po_tu_a,
Fl__ib__id__ ,

P_ác__ca, E__ilib__o, Co__ñeri_mo, C_fia__a.

ACTIVIDAD #5 (Educación Física)

- ❖ Realiza los ejercicios que se observan en el vídeo, toma evidencia (fotos o vídeo) y envíalos donde tu profesor te indique.

VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Yu1GoVWZtU>

ACTIVIDAD #6 (Educación Física)

- ❖ Responde en tu cuaderno: ¿Cómo cuidas tu cuerpo?, ¿Qué hábitos tienes?, ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?



MOMENTO DE ORIENTACIONES CD

Recuerda, acudiente, que el ejercicio de usar imágenes y escuchar, activa la memoria a largo plazo. Permite que tu hijo se divierta y juegue con las actividades. Cuando se equivoque, corrige usando preguntas que lo lleven a descubrir la consecuencia o razón de su error, pero usa siempre palabras positivas y de ánimo.

Apoyo:

Puedes apoyarte de los videos para que así tenga una mejor comprensión.

Acompáñalo en todas las actividades y anímalo.

Recuerda que tienes al docente para que te ayude

Si se te dificulta la escritura puedes mandar las respuestas orales al docente por el WhatsApp.

Realizar dibujos permite mayor comprensión del tema.

El padre de familia puede colaborar a leer la guía para mayor comprensión.



MOMENTO DE CUIDADO

Evitemos la propagación del covid 19
¡la prevención y el cuidado está en nuestras manos!



Lavar las manos



Desinfectar las herramientas
u objetos de trabajo



Mantener la distancia
recomendada de 2mtr



¡El escudo del cuidado está
en nuestras manos!



Usar tapa bocas



Evita salir de casa
si no es necesario



Al toser o estornudar
Cúbrete con el antebrazo

Infografía: @m2020



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

GOOGLE. (s.f.). Obtenido de

https://www.google.com/search?q=medidas+de+bioseguridad+para+ni%C3%B1os+covid&tbm=isch&ved=2ahUKEwiCgc7w1OfuAhUdi4QIHcYKAAQQ2-cCegQIABAA&oq=medidas+de+bioseguridad+para+ni%C3%B1os+covid&gs_lcp=CgNpbWcQAZIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeOgIIADoECA

Raffino, M. E. (25 de Septiembre de 2020). *Concepto.de*. Obtenido de

<https://concepto.de/arte/#:~:text=El%20arte%20es%20toda%20forma,el%20entorno%20que%20lo%20rodea.&text=En%20muchos%20pa%C3%ADses%2C%20el%20arte,m%C3%A1s%20importantes%20de%20la%20cultura.>

VEGA G., L. M. (15 de FEBRERO de 2016). *VANGUARDIA*. Obtenido de La importancia del cuidado personal en los niños: <https://www.vanguardia.com/entretenimiento/galeria/la-importancia-del-cuidado-personal-en-los-ninos-NEVL347381>