



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**GUÍA 2 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES**

**"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"**

Educación Religiosa: Importancia de las fiestas religiosas y las celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos. Ética y Valores Humanos: Quiero mi familia como es.

2		3°
GUÍA	Proyecto/Tema	Grado
Carmen Barrientos y Pablo López		
Docentes	Estudiante	

Autonomía e iniciativa personal.  
Competencia

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Saber conocer:**

- Conocimiento del valor del ser a partir de su propia individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.
- Descubrimiento de algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos

**Saber hacer:**

- Expresión en forma creativa de los valores y normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(a) y profesores.
- Diferenciación de las acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.

**Saber ser:**

- Reconocimiento y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.
- Valoración de la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.

**PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

Identificar los tipos de fiestas religiosas, sus características, su importancia como celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos.  
 Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de la familia para el ser humano.

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

Religión y Ética y Valores

**INSTRUCCIONES:**

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



**Momento de conceptualización:** En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



**Momento de ejemplificación:** En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



**Momento de práctica:** En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



**Momento de orientaciones CD:** En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



**Momento de Retroalimentación:** En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



**Momento de Evaluación Familiar:** En este momento tu y tu familia podrás evaluar el desempeño actitudinal en el desarrollo de las guías.



**Momento de cuidado:** En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

**DURACIÓN:** 6 HORAS

**ENTREGA:** Viernes, 12 de Marzo del 2021

**DATOS DE CONTACTO:** Pablo César Lopez Mendoza [pablolopez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:pablolopez@iejorgerobledo.edu.co) Carmen Lucia Barrientos [carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co)

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura, qué podemos aprender de las diferentes celebraciones del pueblo de Israel?

¿Quién soy yo y qué responsabilidades y rol asumo en mi familia; en qué me diferencio de los miembros de mi familia?



**MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN**

**ACTIVIDAD #1 (Religión):**

- En base a lo aprendido en la guía anterior (Guía 1), responde en tu cuaderno:
  - ❖ Menciona algunas características de los tipos de celebraciones religiosas
  - ❖ ¿Qué fiestas religiosas haz celebrado con tu familia? Y ¿Por qué?
  - ❖ Realiza un dibujo en tu cuaderno sobre las fiestas religiosas que celebras.

**ACTIVIDAD #2 (Ética y Valores):**

- En base a lo aprendido en la guía anterior (Guía 1), responde en tu cuaderno:
  - ❖ ¿Qué aprendiste sobre la ternura?
  - ❖ ¿Por qué es importante la ternura
  - ❖ Realiza un dibujo en donde se evidencie el tema trabajado (Ternura).



## MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

### RELIGIÓN

Observa los siguiente vídeos para una mejor comprensión del tema:

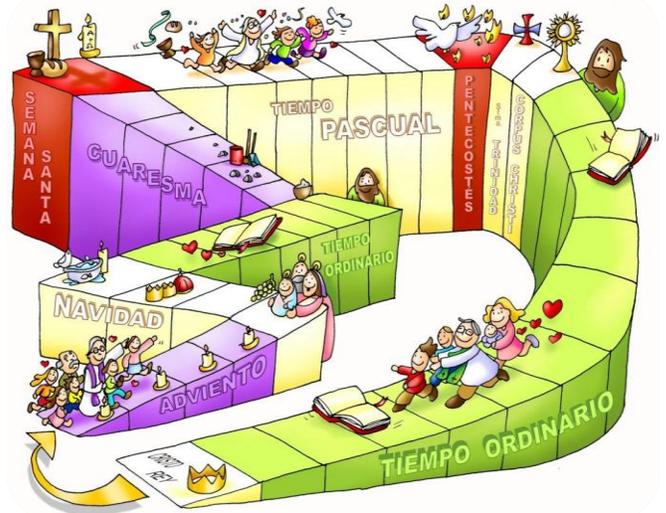
[https://www.youtube.com/watch?v=uB0v5SZF\\_hM](https://www.youtube.com/watch?v=uB0v5SZF_hM)

<https://www.youtube.com/watch?v=ew8F2IEkts8>

Las Festividades religiosas constituyen manifestaciones en las que confluyen formas de expresión de la religiosidad, la cultura por lo que constituyen vehículos de conocimientos tradicionales que han ido transmitiéndose de generación en generación, en el que participan todas las capas sociales, teniendo capacidad de estructuración social.

Así también, además de la función de expresión de la religiosidad popular, juegan un papel determinante como marcador identitario del colectivo que los ejercita, siendo vehículo de conocimientos tradicionales y tiene especial relación con artes y oficios artesanos que durante siglos se ha ido transmitiendo de generación en generación, sin olvidar las obras muebles, inmuebles y los elementos asociados a las mismas, todas ellas, de gran valor artístico y monumental.

Es de destacar, también, que tienen especial relevancia la música, la gastronomía, las cofradías, las hermandades... indisolublemente unidas a todas estas festividades religiosas-culturales-sociales.



### ÉTICA Y VALORES

Observa los siguientes vídeos para tener una mejor comprensión sobre el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrInM>

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>



Aunque el nombre de familia puede aplicarse a cualquier grupo de personas que conviven, p. ejemplo: la gran familia humana, en su sentido preciso significa: la sociedad que forman el padre, la madre y los hijos. El matrimonio es el acto de fundación y constitución de la familia. Una vez consagrada la unión los cónyuges adquieren deberes y derechos recíprocos.

La familia es la única forma integral de vida social. Es un pequeño mundo, que pone en acción todas las fuerzas del hombre. No es una sociedad particular, sino un modo de coexistencia.

La familia es el instrumento principal de la continuidad social, o de la relación de una generación con otra. Constituye, en efecto, el medio específico para transmitir la tradición colectiva, transmisión que se realiza aprovechando la prolongada infancia del individuo humano.

La familia es la primera institución socializadora, por cuanto los comienzos de adaptación al ambiente social se cumplen en el hogar.

Lo que hay que tener en cuenta es que, el valor de la familia no reside solamente en aquellos encuentros habituales que se gestan en su seno, así como los momentos de alegría y la resolución de problemas cotidianos. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad y alegría el papel que le ha tocado desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos los demás.



## MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

### RELIGIÓN:

- ❖ Identifiquemos algunos tipos de celebraciones religiosas:

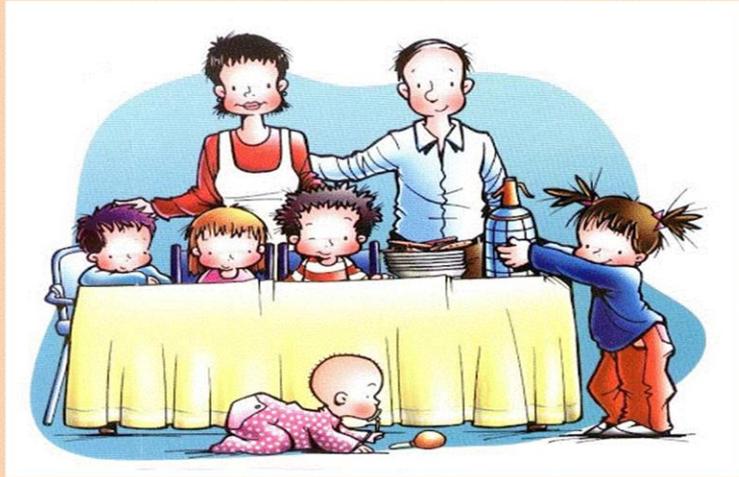


### ÉTICA Y VALORES:

- ❖ ¿Qué importancia tiene nuestra familia en nosotros?

## ¿Qué es la familia?

La familia es la base de la sociedad, es el núcleo donde se constituye la formación de la personalidad de cada uno de sus miembros, es el pilar sobre el cual se fundamenta el desarrollo psicológico, social y físico del ser humano.



### MOMENTO DE PRÁCTICA

### RELIGIÓN

#### ACTIVIDAD # 3 (Religión)

- Realiza un resumen en tu cuaderno sobre las fiestas religiosas que celebras con tu familia, explica en qué consisten y por qué éstas son importantes para ti.

#### ACTIVIDAD #4 (Religión):

- Colorea la siguiente ficha, recórtala y pégala en el cuaderno:



## ÉTICA Y VALORES

### ACTIVIDAD # 5 (Ética y Valores)

- Recorta la siguiente imagen, coloréala y pégala en tu cuaderno y escribe:
  - ❖ ¿Qué función cumple la familia?



### ACTIVIDAD #6 (Ética y Valores):

- Haz un dibujo de tu familia en el cuaderno, coloréalo y responde:
  - ❖ ¿Por qué es importante tu familia para ti?
  - ❖ ¿Qué es lo que más te gusta de ella?
  - ❖ ¿Qué le agradeces a tu familia?



### MOMENTO DE ORIENTACIONES CD

Recuerda, acudiente, que el ejercicio de usar imágenes y escuchar, activa la memoria a largo plazo. Permite que tu hijo se divierta y juegue con las actividades. Cuando se equivoque, corrige usando preguntas que lo lleven a descubrir la consecuencia o razón de su error, pero usa siempre palabras positivas y de ánimo.

#### **Apoyo:**

Puedes apoyarte de los videos para que así tenga una mejor comprensión.

Acompáñalo en todas las actividades y anímalo.

Recuerda que tienes al docente para que te ayude

Si se te dificulta la escritura puedes mandar las respuestas orales al docente por el WhatsApp.

Realizar dibujos permite mayor comprensión del tema.  
El padre de familia puede colaborar a leer la guía para mayor comprensión.



## MOMENTO DE CUIDADO

**Evitemos la propagación del covid 19**  
¡la prevención y el cuidado está en nuestras manos!

Lavar las manos

Desinfectar las herramientas u objetos de trabajo

Mantener la distancia recomendada de 2mtr

¡El escudo del cuidado está en nuestras manos!

Evitar las aglomeraciones

Usar tapa bocas

Evita salir de casa si no es necesario

Al toser o estornudar Cúbrete con el antebrazo

Valle Invencible

COMUNIDAD VALLE DEL CAUCA

DADI



## BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

GOOGLE. (s.f.). Obtenido de

[https://www.google.com/search?q=dibujo+para+colorear+de+la+familia+con+abuelos&tbm=isch&ved=2ahUKEwiC5e6OiujuAhXreTABHVPjAkYQ2-cCegQIABAA&oeq=dibujo+para+colorear+de+la+familia+con+abuelos&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BAgAEB46BggAEAUQHjoGCAAQCBAeULnfEljz7RJggu8S](https://www.google.com/search?q=dibujo+para+colorear+de+la+familia+con+abuelos&tbm=isch&ved=2ahUKEwiC5e6OiujuAhXreTABHVPjAkYQ2-cCegQIABAA&oeq=dibujo+para+colorear+de+la+familia+con+abuelos&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BAgAEB46BggAEAUQHjoGCAAQCBAeULnfEljz7RJggu8S)

GOOGLE. (s.f.). Obtenido de CALENDARIO LITÚRGICO:

[https://www.google.com/search?q=calendario+liturgico&tbm=isch&ved=2ahUKEwjT7oHSjOjuAhXHeTABHXMbBhoQ2-cCegQIABAA&oeq=calendario+li&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQGDofCAAQsQM6CAgAELEDEIMBUKRmWLV2YMyFAWgAcAB4AIA](https://www.google.com/search?q=calendario+liturgico&tbm=isch&ved=2ahUKEwjT7oHSjOjuAhXHeTABHXMbBhoQ2-cCegQIABAA&oeq=calendario+li&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAQGDofCAAQsQM6CAgAELEDEIMBUKRmWLV2YMyFAWgAcAB4AIA)

Imaginario, A. (s.f.). SIGNIFICADOS. Obtenido de

<https://www.significados.com/familia/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20sociolog%C3%ADa%2C%20el%20t%C3%A9rmino,por%20el%20grado%20de%20parentesco.>

LABACA ZABALA, M. (s.f.). RIIPAC. Obtenido de file:///D:/Descargas/Dialnet-LasFestividadesReligiosas-5753445%20(3).pdf