

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO GUÍA N°2 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

Propiedades de la adición.

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

ľ	Multiplicación de números naturales. Propiedades de la multiplicación.		
Febrero 22	Polígonos y sólidos geométricos.	5°	
Fecha	Proyecto/Tema	Grado	
Sandra Patricia Nie	eves Ramírez		
Angela María Med	ina Acevedo		
Docent	es Estudiant	te	

Competencias: La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. La modelación. La comunicación. El razonamiento. La formulación, comparación y ejecución de procedimientos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer

- Identificación de las operaciones con números naturales en la solución de problemas matemáticos. (Transversal con proyecto de Seguridad Vial)
- Clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes y características. (Transversal con proyecto de PRAE)

Saber hacer

 Aplicación de la teoría de números en la solución de ejercicios y problemas matemáticos. (Transversal con proyecto EEF)

Saber ser

- Participación con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad. (Transversal con proyecto de Formación Valores Humanos)
- Cooperación y muestra de solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

- Utilizar las propiedades de la adición y la multiplicación para la resolución de calculos y de situaciones problemáticas.
- Identificar formas y dimensiones geométricas y utilizar el conocimiento espacial para analizar sus estructuras, características, propiedades y relaciones para entender y descubrir el entorno fisíco.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Matemáticas – geometría

DURACIÓN: 6 horas

ENTREGA: correo institucional

Grupo 5°1: angelamedina@iejorgerobledo.edu.co Grupo 5°2: sandranieves@iejorgerobledo.edu.co

DATOS DE CONTACTO: grupo de WhatsApp y correo institucional.

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:

¿Para qué sirve conocer las propiedades de la adición y la multiplicación?

¿Los polígonos y sólidos geométricos los podemos identificar en el entorno que nos rodea?

MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN



Te voy a enseñar cuáles son las propiedades de la adición. Observa con atención y lee lo siguiente:

Propiedades de la adición

- 1. Propiedad conmutativa: el orden de los sumandos no altera la suma o el total. **Ejemplo**: 100 + 50 = 50 + 100150 = 150
- 2. Propieddad asociativa: para sumar 3 sumandos podemos agruparlos de distintas maneras y siempre tendremos el mismo resultado. **Ejemplo:** (130 + 70) + 50 = 130 + (70 + 50)

$$200 + 50 = 130 + 120$$

 $250 = 250$

- 3. Propiedad modulativa o del elemento neutro: el elemento neutro de la adición es el cero. El cero al sumarlo con cualquier otro número natural da como resultado es mismo número. **Ejemplo:** 1.200 + 0 = 1.200
- 4. Propiedad clausurativa: la suma de dos o más números naturales (N) siempre es otro número natural. **Ejemplo:** $28 \in \mathbb{N}$ y $31 \in \mathbb{N}$, entonces $28 + 31 = 59 \in \mathbb{N}$.

OJO: Recuerda que siempre se resuelven en primer lugar las operaciones que están dentro del paréntesis.

Aquí te dejamos un vídeo y una tabla para que lo entiendas mejor: propiedades de la suma https://youtu.be/IRUdhp-XoZk

Multiplicación de números naturales.

Multiplicación de números naturales (N): es una operación de adición, pero abreviada, en la que todos los sumandos son iguales. Ejemplo:

$$7 + 7 + \dots + 7 = 63$$

$$9 \text{ veces}$$

$$7 \times 9 = 63 \qquad \text{producto}$$

$$\boxed{\text{multiplicando}}$$

$$\boxed{\text{multiplicador}}$$

Términos de la multiplicación son:

- Multiplicando
- Multiplicador
- Producto



Propiedades de la multiplicación. Propiedad de clausura Propiedad conmutativa El producto de dos o más números naturales es El orden de los factores no altera el producto. otro número natural. Ejemplo: Ejemplo: $4 \times 5 \times 6 = 5 \times 6 \times 4$ $4 y 9 \in \mathbb{N} \Rightarrow 5 x 9 = 36 \rightarrow \in \mathbb{N}$ 120 = 120Propiedad del elemento absorbente Propiedad del elemento neutro Si multiplicamos por 1 cualquier número natural, Si multiplicamos por 0 (cero) cualquier número natural, obtendremos como producto el número obtendremos como producto el mismo número cero. natural. Ejemplo: Ejemplo: $47 \times 0 = 0$ $23 \times 1 = 23$ Propiedad asociativa Propiedad distributiva La forma como se agrupen los factores de una El producto de un número por una adición o multiplicación no altera el producto. sustracción es igual a la adición o sustracción de los productos del número con cada uno de los Ejemplo: $(3 \times 5) \times 8 = 3 \times (5 \times 8)$ términos. $15 \times 8 = 3 \times 40$ Ejemplo: $4 \times (2 + 7) = 4 \times 2 + 4 \times 7$ 120 = 120 $4 \times 9 = 8 + 28$ 36 = 36

Aquí te dejamos un vídeo y una tabla para que lo entiendas mejor: propiedades de la multiplicación https://youtu.be/4tgplwtzuL0

Polígonos y sólidos geométricos.

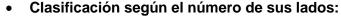
Ángulo

inerior

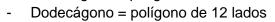
Los polígonos son figuras geométricas que resulta de la unión de tres o más segmentos consecutivos.

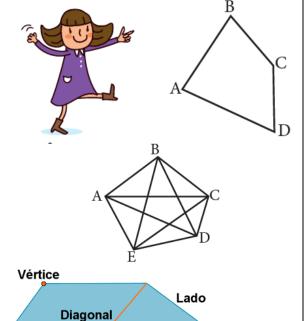
Elementos de un poligono:

- **Vértices:** son los puntos en donde se unen dos lados consecutivos de un poligono. Los vertices se designan con letras mayusculas. A, B, C y D
- **Lados:** son cada uno de los segmentos que conforman el polígono. AB, BC, CD y AD
- **Angulos**: son la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto llamado vértice.
- **Diagonales:** son segmentos trazados desde un vértice a otro opuesto. CE, CA, BE , BD y AD



- Triángulo = polígono de 3 lados
- Cuadrilátero = polígono de 4 lados
- Pentágono = polígono de 5 lados
- Hexágono = polígono de 6 lados
- Octógono = polígono de 7 lados
- Nonágono = polígono de 8 lados
- Decágono = polígono de 9 lados
- Dodecágono = polígono de 10 lados
- Endecágono = polígono de 11 lados





Ángulo

exterior

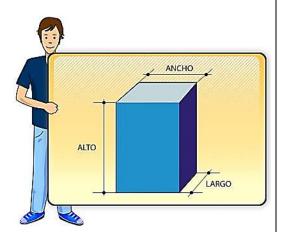
- Pentadecágono = poligono de 15 lados
- Icoságono = poligono de 20 lados
- Clasificación de polígonos según sus ángulos:
- Polígonos cóncavos: es cuando el polígono tiene un ángulo que mide más de 180º.
- Polígonos convexos: es cuando todos los ángulos del polígono miden menos de 180º.
- Clasificación de polígonos según sus lados y sus ángulos:
- Polígonos regulares: es cuando un polígono tiene todos sus lados y ángulos iguales.
- Polígonos irregulares: es cuando en un polígono hay uno o más lados y/o ángulos que no son iguales.

Aquí te dejamos un vídeo y una tabla para que lo entiendas mejor: figuras planas: clasificación de polígonos https://youtu.be/fobhsYGab40

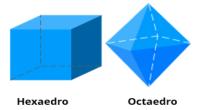
Un <u>sólido o cuerpo geométrico</u> es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y, en consecuencia, tienen un volumen.

Clasificacion de los solidos geometricos:

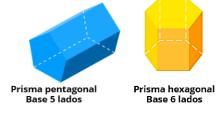
1. Poliedros son figuras tridimensionales, es decir, en tres dimensiones, que puedes agarrar, mover, cambiar de posición, etc., y que están compuestos en cada una de sus caras por formas de un polígono de cantidad finita (es decir, que tiene límites) entre ellos tenemos:



 Poliedros regulares: son también conocidos como sólidos platónicos y se caracterizan por tener todas sus caras iguales. Son cinco: tetraedro, cubo o hexaedro, octaedro, dodecaedro e icosaedro.



- **Prismas:** están compuestos por dos bases poligonales de igual forma y tamaño y sus caras laterales son paralelogramos.



 Pirámides: están compuestas por una cara poligonal que es su base y por caras laterales con forma de triángulos.

Pirámide cuadrangular

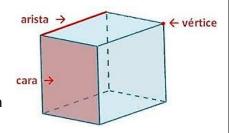
Pirámide pentagonal

Características de los poliedros:

Caras: las caras de los poliedros son las superficies planas que limitan al poliedro.

Aristas: las aristas de los poliedros son los lados que conforman cada cara.

Vértices: los vértices de los poliedros son los puntos donde se interceptan las aristas. Tres caras se unen en un mismo vértice.



- 2. Cuerpos redondos, son aquellas figuras geométricas sólidas compuestas por superficies curvas en su totalidad o por superficies planas y curvas. Entre los cuerpos redondos más comunes encontramos:
- Cono: se trata de un cuerpo redondo compuesto por una base circular y una superficie curva.
- Esfera: es un cuerpo completamente curvo, ya que está compuesto por una superficie curva.
- Cilindro: es un cuerpo geométrico compuesto por una superficie curva y dos bases planas circulares.





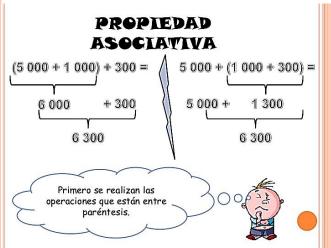


Esfera

Aquí te dejamos un vídeo y una tabla para que lo entiendas mejor: ¿Qué son los cuerpos geométricos? https://youtu.be/L7rT-kSvgNY

MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN



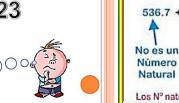


PROPIEDAD ELEMENTO NEUTRO

$$34 590 + 0 = 34 590$$

 $234 + 0 = 234$
 $23 + 0 = 23$

En una adición, cualquier número sumado con cero tiene como resultado el mismo número.







PROPIEDAD DISTRIBUTIVA DE LA MULTIPLICACIÓN

$$4 \times (6 + 3) = 4 \times 6 + 4 \times 3$$

 $4 \times 9 = 24 + 12$
 $36 = 36$



PROPIEDAD DEL ELEMENTO ABSORVENTES

• El elemento neutro en la multiplicación es O.

$$a \quad x \quad 0 \quad = \quad 0$$

Ejm:

- $7 \times 0 = 0$
- $18 \times 0 = 0$
- 67 \times 0 = 0

Propiedad Asociativa de la Multiplicación



Ejemplos:

3)
$$(3 \cdot 5) \cdot 2 = 3 \cdot (5 \cdot 2)$$

 $(15) \cdot 2 = 3 \cdot (10)$
 $30 = 30$

4)
$$2(3 \cdot 4) = (2 \cdot 3) \cdot 4$$

 $2(12) = (6) \cdot 4$
 $24 = 24$

Elemento Neutro

"El producto de cualquier número por 1 es el mismo número".

$$1234 \times 1 = 1234$$

$a \times 1 = a$

3.7- Propiedad clausurativa

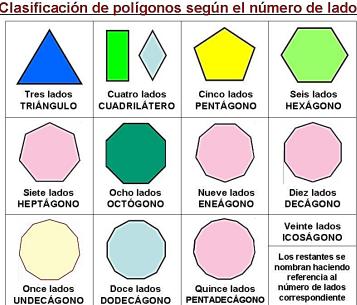
El producto dos números naturales, da como resultado otro número natural.

Ejemplo:

$$7 \times 8 = 56$$

56 es un número natural.

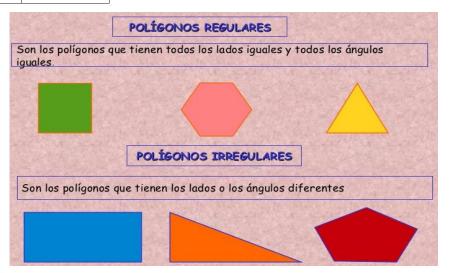
Clasificación de polígonos según el número de lados

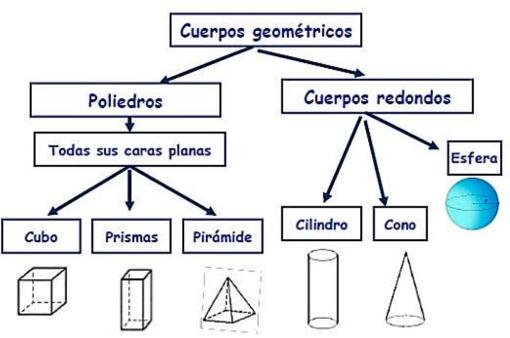


Clasificación de polígonos según sus ángulos



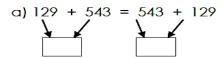
Clasificación de polígonos según sus lados y sus ángulos



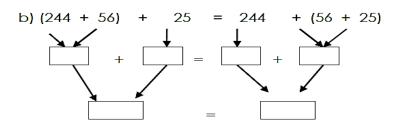


	Propiedades
365 + 51 = 51 + 365	
3518 + 237 = 3755	
2113 + 0 = 2113	
(45 + 17) + 12 = 45 + (17 + 12)	

2. Resuelve y escribe el nombre de la propiedad.







C) () ±	13.987	_	
c) U +	13.987	=	

- **3.** Completa y coloca el nombre de la propiedad correspondiente.
 - ❖ 8 × 13 = 13 ×

⇒_____

♦ 45 × = 0

⇒_____

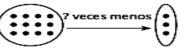
⇒_____

♦ $18 \times (14 \times 13) = ($ × $14) \times 13$

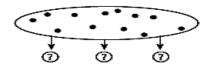
⇒_____

4.	Asocia el problema a la ilustración correspondiente. Escribe la letra correspondiente junto a la ilustracion
	que la representa.

a. El duende recibe 3 piedras por día. ¿Cuántas piedras recibe en 4 días?



b. El duende tiene 3 piedras y el gnomo tiene 12. ¿Cuantas veces más piedras tiene el gnomo con respecto al duende?



c. El duende tiene 3 piedras. El gnomo tiene 4 veces más ese número de piedras. ¿Cuántas piedras tiene el gnomo?



d. El duende tiene 12 piedras. Esto es 4 veces más que el gnomo. ¿Cuántas piedras tiene el gnomo?



e. En una bolsa hay 12 objetos. Se distribuyen por partes iguales a 3 amigos. ¿Cuántos objetos recibirá cada amigo?

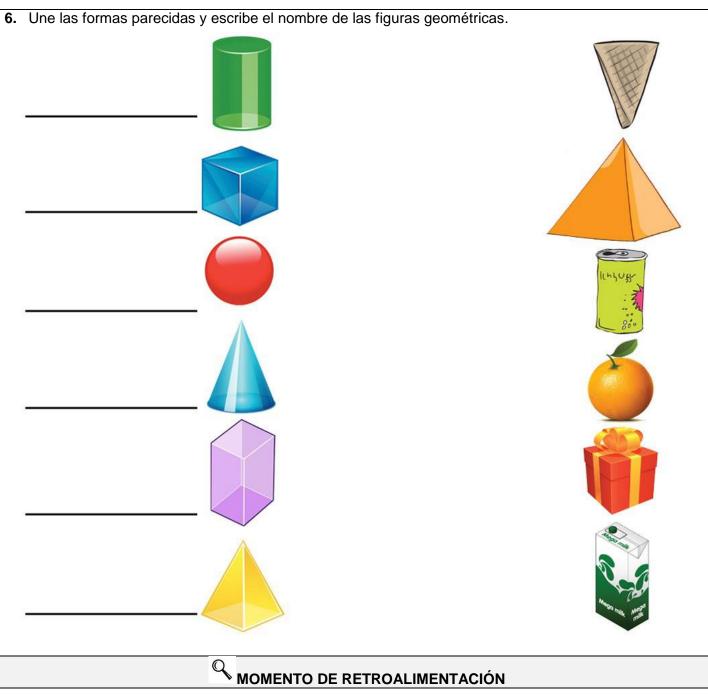


f. El duende tiene 12 piedras y el gnomo tiene 3 piedras. ¿Cuántas veces menos piedras tiene el gnomo con respecto al duende?



5. Completa la siguiente tabla. Marca con una X según sea: regular, irregular, convexo o concavo.

Polígono	Nombre	Número de lados	Número de vertices	Número de ángulos	Número de diagonales	Regular	Irregular	Convexo	Cóncavo
271°									



- 1. Resuelve las siguientes situaciones problemas en tu cuaderno, recuerda realizar la operación correspondiente y escribir la respuesta.
 - a. En una granja se recogen 386 huevos diariamente, ¿Cuántos huevos se recogerán en total en 15 días?
 - b. La suma de dos números es 15 287 y uno de ellos es 3 984. ¿Cuál es el otro número?
 - c. Al asistir a una fiesta observé que habían 345 personas que comieron durante toda la noche un total de 24 bocaditos cada una. ¿Cuántos bocaditos se consumieron en la fiesta?
 - d. Inés tiene una linda colección de estampillas. En el álbum de Europa tiene 274 de Francia; 188 de Italia; 254 de Alemania y 124 de España. ¿Cuántas estampillas tiene en total?
- 2. Construye una figura; la que desees, utilizando diferentes tiipos de polígonos. Observa el ejemplo.



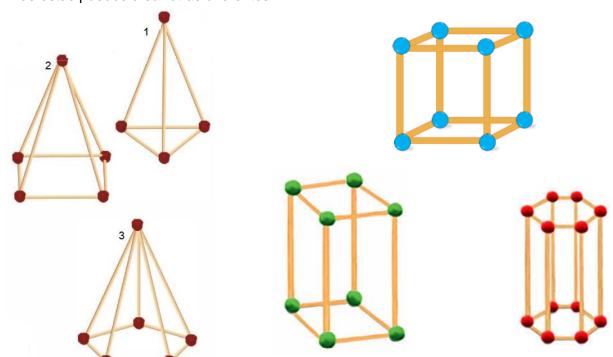
MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

1. Sin resolver, pinta de igual color las adiciones que tengan el mismo resultado.

$$(34 + 12) + 26$$

$$(60 + 40) + 34$$

2. Realiza los siguientes cuerpos geométricos con palillos y plastilina, toma fotografias y envialas al correo de tu maestra. Para mayor comprensión observa el siguiente video https://youtu.be/9pNSjhsz1D0
En cada figura identifica la cantidad de vértices, arístas, caras y nombre del cuerpo geométrico. A parte de estas puedes crear otras diferentes.





MI CUERPO ES MI TERRITORIO



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/Propiedades-de-la-Suma-para-Quinto-de-Primaria.pdf

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/Operaci%C3%B3n-de-Multiplicacion-de-Naturales-para-Quinto-de-Primaria.pdf

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/Propiedades-de-la-Multiplicaci%C3%B3n-para-Quinto-de-Primaria.pdf

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/Propiedades-de-la-Multiplicaci%C3%B3n-para-Quinto-de-Primaria.pdf

https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/06/Definici%C3%B3n-y-Clasificaci%C3%B3n-de-los-Pol%C3%ADgonos-para-Cuarto-de-Primaria.pdf

https://www.smartick.es/blog/matematicas/geometria/figuras-geometricas-solidas/