



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 2

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Marzo 12 /2021

La persona - Vocación, misión y profesión.

4º

Fecha

Proyecto/Tema

Grad
o

Angela Ma. Sánchez T. y Edith Arias G.

Docentes

Estudiante

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer:

- Jerarquización de los diferentes valores éticos del cuidado de sí, del otro y de la vida.
- Indagación sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias.

Saber ser:

- Reflexión sobre alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.

PROPÓSITOS U OBJETIVOS DE LA CLASE:

- Identificar las dimensiones del ser humano.
- Reconocer un propósito de vida.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Ética y Valores-Educación Religiosa.

DURACIÓN: 6 horas, 2 cada semana.

ENTREGA: En 3 semanas.

DATOS DE CONTACTO: Enviar al correo del tutor de vida las evidencias de la guía.

4º1 angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co

4º2 editharias@iejorgerobledo.edu.co



PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:

Resuelve las siguientes preguntas problematizadoras en tu cuaderno de Ética:

1. ¿Cuál es la vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?
2. ¿De dónde vengo, quién soy, qué quiero y hacia dónde voy?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Vamos a leer sobre las **dimensiones del ser humano**:

Dimensiones del ser humano.

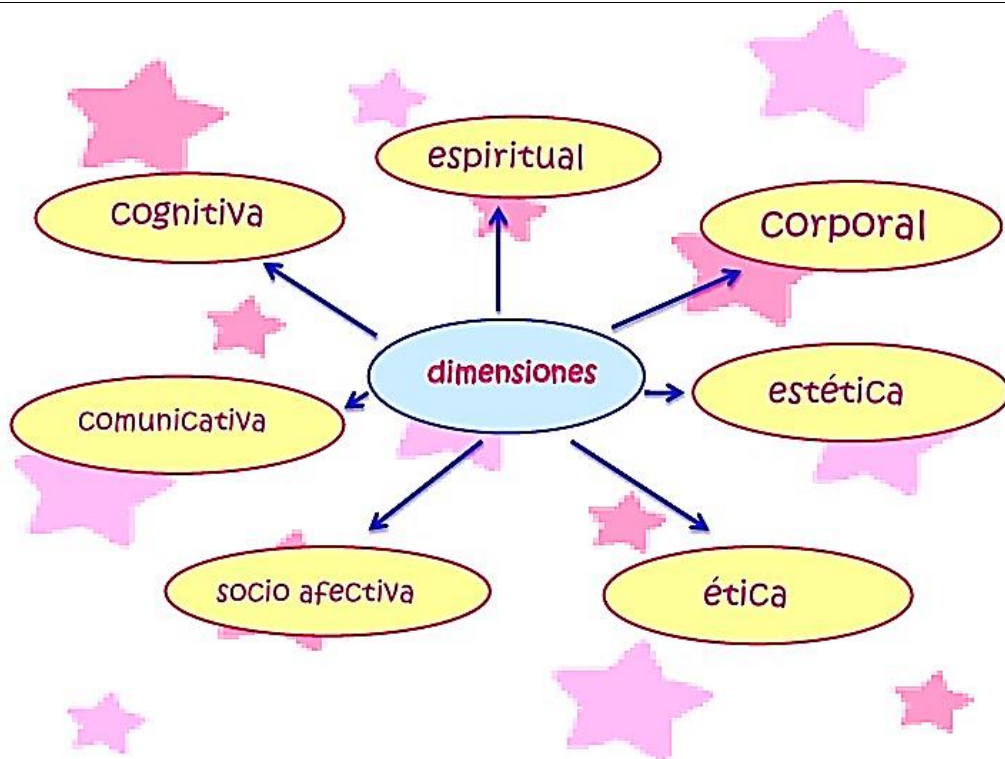
Las dimensiones del ser humano cobran gran importancia para el manejo de un proyecto de vida realizable y alcanzable, ya que cada dimensión nos permite analizarnos interiormente e identificar nuestras fortalezas y la manera en que le podemos sacar provecho a estas; también nos permite conocer las dimensiones que debemos potencializar para la realización exitosa de nuestro proyecto de vida.

Dimensión Física: supone cuidar efectivamente nuestro cuerpo físico, comer el tipo correcto de alimentos, descansar lo suficiente y hacer ejercicio con regularidad. No se necesita ningún equipo especial. Si uno quiere acudir a un gimnasio o a un club para usar ciertos equipos o disfrutar de ciertos deportes, esas son posibilidades adicionales, pero no necesarias para afilar la sierra.

Dimensión Espiritual: es nuestro núcleo, nuestro centro, el compromiso con nuestro sistema de valores, un área muy privada de la vida, de importancia suprema. Algunos obtienen una renovación en la gran literatura o música. Otros la encuentran en una lectura cotidiana de las Escrituras, y otros con solo estar con la naturaleza.

Dimensión mental: en gran parte, nuestro desarrollo mental y nuestra disciplina para el estudio provienen de la educación formal. Pero en cuanto nos libramos de la disciplina exterior de la escuela, muchos dejamos que nuestra mente se atrofie. Abandonamos la lectura seria, no exploramos con profundidad temas nuevos que no se refieren a nuestro campo de acción, dejamos de pensar analíticamente y de escribir. En lugar de ello, pasamos el tiempo viendo la televisión.

Dimensión social/emocional: las dimensiones social y emocional están ligadas entre sí, porque nuestra vida emocional se desarrolla (primordialmente pero no exclusivamente) a partir de nuestras relaciones con los otros y en ellas se manifiesta.



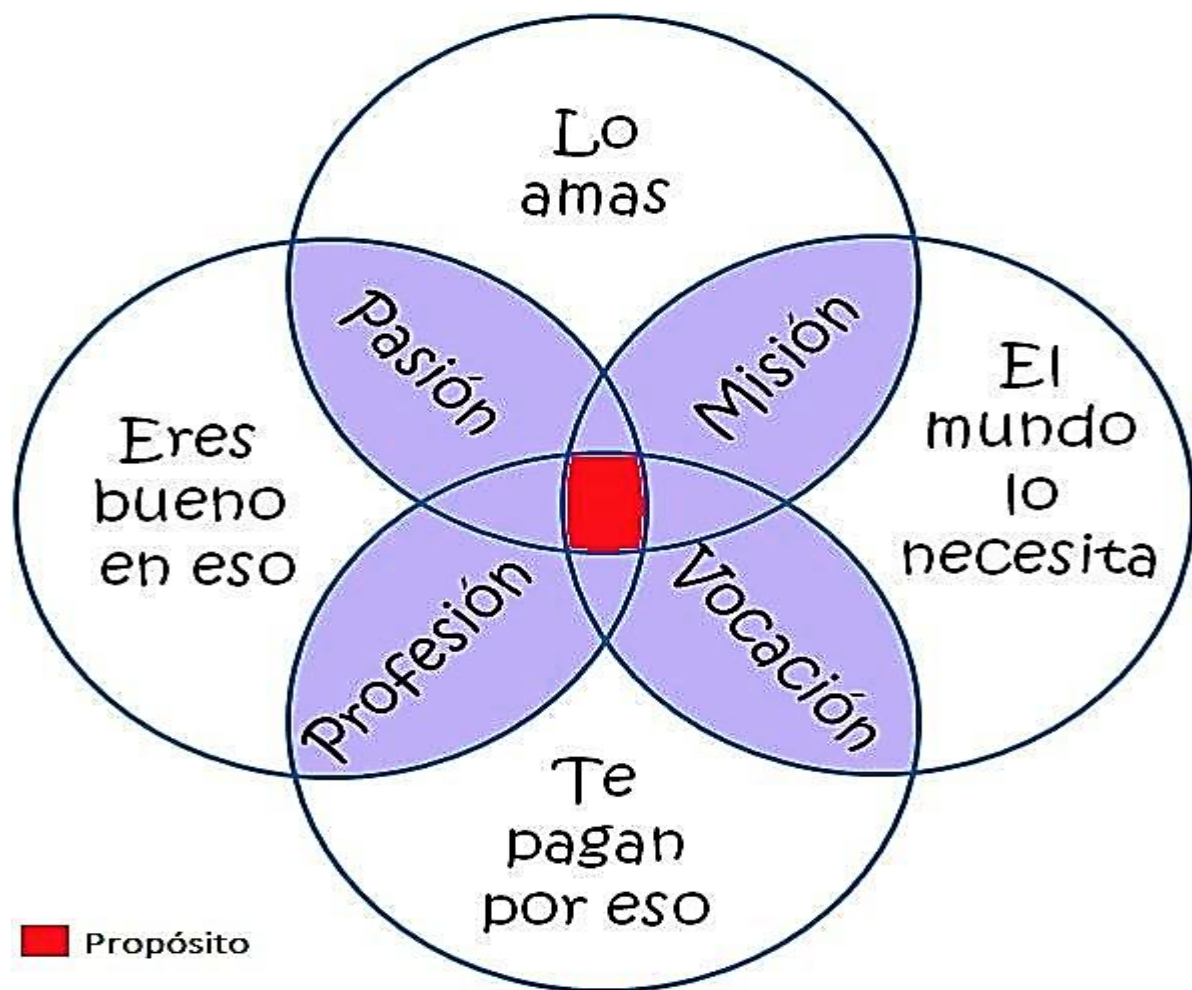
Propósito de vida.

Pasión; cuando **Amas** lo que creas porque lo haces con ganas, con dedicación con esmero y sobre todo sin sentir ningún esfuerzo o cansancio.

Profesión, cuando usas tu **Talento y Capacidad** para realizar adecuadamente las actividades y servicios, que la vida te pone en tu camino.

Misión, Utilizando la **Pasión y la Profesión** en lo que el mundo necesita y uno pueda aportar. Cuando te levantas todos los días con emoción y deseos de seguir realizando lo que haces.

Vocación, Hacerlo por lo que te puedan pagar pero que satisfaga tus necesidades y los conocimientos adquiridos te traigan crecimiento personal, profesional y espiritual.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

-Observa las dimensiones del ser humano:

DIMENSIÓN DEL SER HUMANO

CUALES SON ESTAS DIMENSIONES :

- *Dimensión ética*
- *Dimensión espiritual*
- *Dimensión cognitiva*
- *Dimensión afectiva*
- *Dimensión comunicativa*
- *Dimensión estética*
- *Dimensión corporal*
- *Dimensión socio-política*

-Si tienes internet, puedes ver el siguiente vídeo para afianzar lo trabajado sobre las dimensiones del ser humano:

<https://www.youtube.com/watch?v=bA5ybymUgGc>



MOMENTO DE PRÁCTICA



Actividad # 1

Realiza una cartelera donde escribas, dibujes o representes con láminas cómo cuidas y cultivas las dimensiones del ser humano en tu familia.

Por ejemplo: dimensión espiritual: vamos a misa, al culto, oramos en familia, la meditación....



Actividad # 2

-Escoge un personaje religioso, político, deportista, médico, investigador reconocido..... que su vida tenga o haya tenido un propósito de vida.

-Consulta su historia de vida, escribe un resumen de lo más relevante de está y pega una imagen o dibujalo.



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Practica en tu casa la meditación con tu familia:

Meditación básica

- 1 BUSCA UN LUGAR TRANQUILO Y SILENCIOSO.
- 2 SIÉNTATE CÓMODAMENTE Y CIERRA TUS OJOS.
- 3 INHALA PROFUNDAMENTE Y REPITE EN SILENCIO: "INHALO".
- 4 EXHALA PROFUNDAMENTE Y REPITE EN SILENCIO: "EXHALO".

MÁS DE LO QUE CREES

4 REPITE ESTO POR 10 MINUTOS.



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Después de lo trabajado en la guía, te invito a leer la siguiente historia y luego a responder las preguntas para enviar la evidencia:

La vocación de Mateo.

El pequeño Mateo era un niño dulce de ojos azules, rasgos muy finos y una sonrisa que ablandaba a los corazones más duros. Vivía en Salamanca, Guanajuato, pues sus padres trabajaban en la refinería petrolera que hay en esa ciudad. Su abuelo Pedro, que había sido hombre de campo, se encargaba de cuidarlo durante el día y lo fascinaba con los relatos sobre las aventuras y amores de su juventud en la Hacienda del Potrero. “¿Entonces tú eras charro como los de las películas?” le preguntaba Mateo. “Así mero, mijo. Nadie dominaba la reata como yo. A nadie obedecían los caballos como a mí”, le respondía el abuelo. De tarde en tarde, en el jardín cercano, le hacía demostraciones del floreo de la cuerda que giraba y trazaba complicadas figuras en el aire. En torno suyo se formaba un círculo de personas para verlo.

Mateo tenía doce años cuando su abuelo murió y le lloró todas las lágrimas que nunca había llorado. Al día siguiente del entierro recibió una caja, la única herencia de Don Pedro, al que no le quedaba nada. Era el traje de charro que había usado de joven: negro, con una brillante botonadura de plata y bordados que parecían hechos por las manos más hábiles de San Juan de los Lagos. Había también una camisa, calzado y un par de espuelas, pero faltaba el sombrero. Entre las prendas Mateo halló una nota manuscrita: “Aquí te dejo la parte más feliz de mi vida, Mateo. Diles a tus padres que respeten mi voluntad y guarden este traje hasta que te quede. Por lo que falta no te preocupes: *al que ha de ser charro del cielo le cae el sombrero.*”

Pasaron los años. Cuando Mateo era ya un apuesto adolescente su familia cayó en problemas económicos pues sus padres perdieron el empleo y vivían de una escasa pensión. Más de una vez la madre pensó en vender el traje del abuelo para cubrir los gastos. “No, mujer —dijo el padre— tenemos que respetar la última voluntad de mi suegro.” En una ocasión ella se atrevió a descoser un botón de plata para empeñarlo. El marido le pidió que devolviera el dinero, lo recuperara y lo prendiera de nuevo en su lugar. La única esperanza del matrimonio era que Mateo, que ya estaba a punto de cumplir dieciocho años, entrara a trabajar a la refinería y ganara dinero.

Pero ¡oh sorpresa! El mismo día de su cumpleaños Mateo se probó el traje de su abuelo que parecía cortado a la medida del nieto y le daba una apariencia espléndida. “Yo quiero ser charro” decidió al verse en el espejo y corrió a decírselo a sus padres. “¡Cómo charro! De eso nos vamos a morir de hambre. ¡Entra a la refinería!” exclamó la madre. “Silencio, mujer, si esa es la vocación del muchacho, hay que aceptarla” dijo el padre y luego habló a solas con Mateo: “Mira mijo, eso de la charrería es de otro tiempo, de otro México... pero si es lo que te gusta, estoy seguro de que podrás florear la reata y mandar al ganado como el mismo Don Pedro y hacer de tu vida algo extraordinario”. Cuando Mateo agarró el camino al monte su padre lo abrazó y lo bendijo. Desde el balcón lo miró alejarse y le arrojó, como si cayera del cielo, el sombrero de charro que le había comprado con sus últimos ahorros.

Preguntas:

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿En cuáles situaciones de este relato entra en juego el valor del respeto? ¿Por qué?
2. Compara las conductas del padre y de la madre.
3. ¿Con cuál estás más de acuerdo?
4. ¿Por qué es importante que cada persona siga el llamado de su propia vocación?
5. ¿Consideras qué en tu familia se da el valor adecuado a las decisiones de cada miembro?



MOMENTO DE CUIDADO

Cuidémonos en casa, para vernos muy pronto en alternancia:



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://blog.corporacionbi.com/noticias/boletin-las-cuatro-dimensiones-del-ser-humano#:~:text=En%20otras%20palabras%2C%20necesita%20preservarse,para%20llevar%20a%20cabo%20esfuerzos.>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/438678819936271442/>

<https://www.clubensayos.com/Filosof%C3%ADa/IMPORTANCIA-DE-LAS-DIMENSIONES-DEL-SER-EN->

<MI/4376943.html#:~:text=Las%20dimensiones%20del%20ser%20humano%20cobran%20gran%20importancia%20para%20el,permite%20conocer%20las%20dimensiones%20que>

<https://es.slideshare.net/papataro/dimensiones-del-ser-humano-15211627>

<http://yosoyfelicidad.blogspot.com/2017/01/proposito-de-vida-pasion-profesion.html>

<https://fundaciontelevisa.org/valores2019/actividades/respeto/la-vocacion-de-mateo-cuento-de-respeto>