



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO  
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Guía 2

La noticia como medio de información

4

Fecha

Proyecto/Tema

Grado

Ángela Sánchez (4-1) Edith Arias (4-2)

Docentes

Estudiante

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**LENGUA CASTELLANA**

**Saber conocer:** Reconocimiento de las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde.

**Saber hacer:** Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación

**Saber ser:** Respeto en la participación, palabra y opiniones de los compañeros

**INGLES**

**Saber conocer:** Identifica el uso de las WH question para conseguir información específica

**Saber hacer:** Solicita información específica usando las Wh questions.

**Saber ser:** Respeto en la participación, palabra y opiniones de los compañeros

**PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Lengua Castellana:** Analizar la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.

**Inglés:** Identificar la estructura de las WH question mediante textos relacionados con el cuidado de su cuerpo

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

lenguaje e ingles

**DURACIÓN:** 8 horas (4 horas por semana)

**ENTREGA:**

**DATOS DE CONTACTO:** Tenga en cuenta enviarlo al correo institucional de cada tutor.

Para el grado 4-1, a la tutora Ángela Sánchez. Correo: [angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co)

Para el grado 4-2, a la tutora Edith Arias. Correo: [editharias@iejorgerobledo.edu.co](mailto:editharias@iejorgerobledo.edu.co).



**MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN**

Antes de empezar con esta guía te haremos algunas preguntas para identificar que conoces sobre el tema

1. ¿Sabes que es una noticia?
2. ¿Quiénes dicen las noticias?
3. ¿De dónde provienen las noticias?
4. ¿Cuándo ocurre la noticia?

Después de responder lo que sabes sobre estas preguntas, pasaremos a realizar la guía.

El tema a estudiar será la noticia (para la asignatura de lengua castellana)

**La Noticia:** es una información pública sobre un hecho o acontecimiento de interés general, es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente.

Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder a las siguientes preguntas:



### Características de la noticia

veracidad  
Claridad

Objetividad  
Actualidad

Brevedad  
generalidad

### Partes de la noticia

**Pretítulo** Va antes del título principal con letras más pequeñas.

**Título** Destaca con letras más grandes el suceso.

**Cuerpo** Es la ampliación de la noticia. Narra los detalles.

### Géneros periodísticos muy conocidos:

-Noticia propiamente dicha: Informa sobre un hecho.

-Reportaje: Amplía una noticia explicando causas, consecuencias, detalles, entrevistas, etc.

-Crónica: Detalla una noticia contando como ocurrió un hecho desde el inicio hasta el final. Se asemeja a una novela.

-Entrevista: Noticia que transcribe la conversación entre dos personas.

-El Artículo de Opinión: Desarrolla la opinión personal de una sobre algún hecho.

**Hasta aquí la parte de lenguaje, ahora pasaremos a la parte correspondiente a ingles :**

**El tema a tratar en ingles es whq: palabras para preguntar (wh question: what, when, where)**

Las wh question son palabras que sirven para hacer preguntas como:

What (que)

When (cuando)

Where (donde)

.

..pero como se usan estas palabras?

La estructura para ellas es:

Wh + do +pron+verb?

En la estructura de la pregunta debe ir despues de whq un verbo auxiliar (do), o la forma del verbo to be (am, are, is), esto ultimo lo veremos mas adelante.

Ahora pasaremos a ver los ejemplos para que nos quede mas claro este concepto



### MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

#### Ejemplo para lenguaje: La noticia

Hallazgo histórico:

## Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

• Epígrafe o antetítulo

• Titular

• Bajada o subtítulo

• Lead o Entradilla

• Cuerpo de la noticia

#### Ejemplo para ingles:

**What do you eat?** (que comes?)

Do= es un verbo auxiliar que se usa para que la pregunta este correcta y no tiene significado particular en la estructura

You= pronoun (pronombre)

Eat (verbo)

**Otros ejemplos:**

**When** do you eat?(cuando comes?)

**What** do you like? (que te gusta)

**When** do you play? (cuando juegas?)

**Where** do you eat? (donde comes?)

**Where** do you play? (donde juegas?)

...ya tenemos varias preguntas, y como las respondo?...ya veremos

**Para responder a las preguntas anteriores es muy sencillo**

<b>Question (pregunta)</b>	<b>Answer (respuesta)</b>
<b>When</b> do you eat?(cuando comes?)	When I want (cuando quiero)
<b>Where</b> do you eat? (donde comes?)	I eat in my house
<b>What</b> do you like? (que te gusta)	I like fruits (me gustan las frutas)
<b>Where</b> do you play? (donde juegas?)	I play in the park (yo juego en el parque)
<b>When</b> do you play? (cuando juegas?)	I play in my free time (yo juego en mi tiempo libre)

**CON ESTOS EJEMPLOS PASAREMOS A LAS ACTIVIDADES PRACTICAS TANTO DE LENGUAJE COMO DE INGLES. REALIZAREMOS PRIMERO LAS ACTIVIDADES DE LENGUAJE.**



### MOMENTO DE PRÁCTICA

#### **ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LENGUAJE:**

##### **ACTIVIDAD 1 La noticia**

- Selecciona una noticia que te haya llamado la atención.
- Partiendo de esa noticia debes crear otra, para esto debes recopilar información e imágenes que serán útiles para el nuevo texto
- Redacta un nuevo texto sobre la temática consultada.
- presentala en un video como si fueras el reportero de la noticia (el video no debe pasar de un minuto).

**ACTIVIDAD 2: LECTURA:** Lee la siguiente noticia y responde las preguntas que se hacen después de éste.



A partir de este miércoles 10 de febrero se implementará la alternancia educativa en 23 instituciones oficiales de Medellín, según la alcaldía, gracias a la disminución en el porcentaje de ocupación en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) y el nivel de contagios de covid-19. La secretaria de Educación de Medellín, Alexandra Agudelo Ruiz, confirmó este nuevo paso con el que se busca el retorno de los estudiantes a las aulas públicas y aseguró que se buscará que este sea un proceso gradual, progresivo y seguro.

“No todas las instituciones educativas entrarán de una vez, cada una de ellas con su gobierno escolar y consejo directivo han venido preparando y organizando el proceso para regresar en alternancia”, apuntó Agudelo Ruiz.

Según explicó la funcionaria, este proceso para iniciar la implementación de la alternancia educativa en la capital antioqueña tendrá dos fases y cada una de ellas está integrada por tres etapas.

La fase uno en su primera etapa empezará este miércoles 10 de febrero y contempla el regreso a los salones de clase de los 23 establecimientos educativos (12 colegios públicos y 11 de cobertura) que terminaron el calendario académico 2020 con ese modelo.

Por otra parte, tal y como detalló la alcaldía, la etapa dos de ese primer punto arrancará el lunes 15 de febrero cuando los alumnos retornen a las instituciones que hasta la fecha tienen protocolo de bioseguridad aprobado y plan piloto cumplido.

Posteriormente, el lunes 22 de febrero comenzará la etapa tres de la primera fase, y en ella se sumarán los demás colegios que sean autorizados por parte de las secretarías de Salud y Educación de Medellín.

“Desde Educación tomamos las decisiones de la mano de la Secretaría de Salud. Ellos nos dan un reporte positivo sobre la disminución de contagios, al igual que en la ocupación de las camas UCI en la ciudad para regresar en alternancia”, añadió la secretaria Agudelo Ruiz.

Adicionalmente, se detalló que, en la segunda fase, las etapas uno y dos empezarán el 1 y 8 de marzo respectivamente y la alternancia se implementará a medida que las instituciones aprueben los protocolos de bioseguridad y cumplan el plan piloto.

En cuanto a la etapa tres se explicó que está contemplada por las autoridades locales de Salud y Educación para el 15 de marzo. En este punto se espera que todos los establecimientos escolares de la ciudad funcionen bajo el modelo de alternancia educativa.

Para lograrlo se aseguró que se han adecuado y dotado 327 sedes con elementos de bioseguridad como termómetros, tapetes, alcohol, amonio cuaternario, gel antibacterial, tapabocas, lavamanos portátiles y señalética.

Según el reporte oficial, en Medellín hay 429 planteles educativos con protocolos de bioseguridad aprobados, 112 de ellos son oficiales, 91 privados, 25 de cobertura, 135 preescolares, 64 de educación para el trabajo y el desarrollo humano y dos confesiones religiosas.

**De la anterior noticia responde:**

1. ¿Qué ocurrió?

.....

2. ¿Dónde ocurrió?

.....

3. ¿Cómo ocurrió?

.....

4. ¿Por qué ocurrió?

.....

5. ¿Cuándo ocurrió?

.....

**HASTA AQUI LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LENGUAJE, AHORA PASAREMOS A REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE INGLES**

**ACTIVITY ONE:** complete the chart with the answer (completa el cuadro con la respuesta)

QUESTION (pregunta)	ANSWER (respuesta)
When do you study (cuando estudias?)	
Where do you study (donde estudias?)	
What do you like to do? (que te gusta hacer?)	
Where do you take a breakfast (donde tomas el desayuno?)	I take a breakfast in the kitchen (yo tomo el desayuno en la cocina)
When do you sleep? (cuando duermes?)	
What do you take for breakfast (¿qué tomas al desayuno?)	
When do you take a breakfast (¿cuándo tomas el desayuno?)	
Where do you sleep? (¿dónde duermes?)	

**ACTIVITY TWO:** Encuentra en la sopa de letras las frutas en ingles

M A N K O V K I I F N X  
F P C C B A N A N A F F  
Y P P O L P S I J G E W  
B L E C E R Q P A D E Z  
Z E A O M C D F G D P Y  
R F C N O P J M R B D I  
L I H U N J E G Y G R N  
W W J T T Q Y A K C N Y  
S B Y Q T F B F R I E S  
D M S T R A W B E R R Y



#### MOMENTO DE ORIENTACIONES NE

Apreciado estudiante y familia, leyendo bien las instrucciones y las explicaciones podras comprender cada una de las actividades, ya que estan diseñadas para cada una de las habilidades de nuestros niños y niñas del grado 4°. Si continuas con alguna duda puedes comunicarte con tu profe.



#### MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Recordemos los temas vistos mediante estas preguntas

La noticia es:

- A) una informacion privada sobre un acontecimiento de interes particular
- B) una informacion publica sobre un hecho de interes insignificante
- C) una informacion publica sobre un acontecimiento de interes general.

RECORDEMOS QUE LAS WHQ son palabras que se usan en ingles hacer preguntas especificas

Wh Question + Main verb + Subject + Complement ?

What is your name?

(¿Cuál es tu nombre?)



MOMENTO DE CUIDADO

## Pinta la figura del niño o niña que tiene bien puesta su mascarilla

### Pista

recuerda que tu mascarilla debe tapar nariz, boca y mentón.



### BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

[https://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA\\_Lenguaje.pdf](https://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf)

<https://escuelaprimaria.net/la-noticia-para-cuarto-de-primaria/>

[https://www.google.com/search?q=la+noticia&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiYza0ufuAhVwoFkKHdiCDIqQ\\_AUoAXoECBkQAw&biw=1920&bih=936#imgrc=LmPGo-VDJNAoUM&imgdii=bok4wziENyxY4M](https://www.google.com/search?q=la+noticia&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiYza0ufuAhVwoFkKHdiCDIqQ_AUoAXoECBkQAw&biw=1920&bih=936#imgrc=LmPGo-VDJNAoUM&imgdii=bok4wziENyxY4M)

<https://www.elcolombiano.com/antioquia/medellin/proceso-de-implementacion-de-clases-en-alternancia-en-colegios-de-medellin-ND14609523>

<https://comoaprenderinglesbien.com/oraciones-en-presente-simple-en-ingles/>

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/a2/wh-questions/>