



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA # 3 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

RELIGION Y ETICA

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Marzo 15 de 2021	Celebraciones culturales y litúrgicas como vivencia de la amistad con Dios. (Semana santa). Valor del perdón, reconciliación, humildad,	2°
Fecha	Proyecto/Tema	Grado
Mónica Pilar Cobaleda.	2.1	
Yusney Paola Machado	2.2	
Ilda María Ruiz	2.3	
Docentes		Estudiante

COMPETENCIAS

Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético, Ser social y ciudadanía, argumentativa, valorativa.

Guía #: 3 CULTURA PARA LA PAZ

Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Saber conocer:

- Identificación de los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones y su importancia en la iglesia.

Saber hacer:

- Argumentación sobre la importancia de las celebraciones religiosas que construyen la amistad y la fraternidad en la iglesia.

Saber ser:

- Expresión de actitudes de amistad con respeto, en actividades y celebraciones.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA GUIA:

- Situar a los estudiantes en el contexto de la Semana Santa e iniciarles en su sentido cristiano y fortaleciendo el valor del perdón, amor, reconciliación, humildad, sacrificio para que los practiquen en la vida diaria.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

RELIGIÓN Y ÉTICA

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realizar actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 horas.

ENTREGA:



DATOS DE CONTACTO:

monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co
yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co
ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co

Grupo: 2.1
Grupo: 2.2
Grupo: 2.3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.



Durante el recorrido de la guía de cultura para la paz, nos centraremos en el significado y la celebración de la Semana Santa, también se interiorizará los gestos de Jesús: perdón, amor, reconciliación, humildad, para aplicarlos en la vida diaria.

Comenzamos siempre con una pregunta. *Recuerda que cuando nos hacemos preguntas, descubrimos el mundo que nos rodea y aprendemos más de este.*

¿Qué vamos a aprender?:

Celebraciones culturales y litúrgicas como vivencia del amor de Dios a su pueblo (Semana santa), valor de la caridad perdón, reconciliación, humildad.

Recuerda leer en voz alta la pregunta planteada y responde lo que piensas, lo puedes hacer en el cuaderno de cultura para la paz, si lo deseas, pero antes puedes conversar con tus acudientes o tutora tus respuestas.

PREGUNTAS: ¿Qué sentido tiene la celebración de la semana santa para Ti, y que valores importantes puedes resaltar de ella?



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Actividad 1. Análisis de acontecimientos.



- ¿Dialoga en familia, ¿ a que están referidas estas imágenes?
- ¿Por que hay diferentes situaciones?
- ¿Cuales han vivido ustedes?
- ¿Cual es el objetivo de estas fechas?
- ¿Por qué estarán de rojo en el calendario?

Actividad 2 “Ahora, piensa anota y dibuja las costumbres y prácticas que haces en semana santa.

ACTIVIADA 3. Leen en voz alta el cuento: **“una semana santa muy especial para Miguel”** (anónimo) se abrirá un espacio para conversar sobre la importancia de orar y rezar a Jesús, mostrarle nuestro amor, recordarle y acompañarle en los pasos de semana santa, luego modela con plastilina elementos y personajes de la ilustración (el paso, Jesús, las flores, los penitentes, la banda de música, los niños vestidos de hebreos con las palmas, etc.).

A la familia de Miguel le gusta mucho la Semana Santa. Su abuelo, su padre y su hermana mayor pertenecen a la cofradía de los nazarenos. Se los llama así porque sus penitentes salen vestidos como Jesús vestía en Nazaret, su pueblo. También porque su nombre completo es Jesús de Nazaret o Jesús el Nazareno. A poco de nacer Miguel, su abuela lo inscribió en la cofradía de los nazarenos. Su abuela le regaló un pequeño paso de Semana Santa con Jesús Nazareno. Y desde pequeño ha visto a su familia vestirse con el traje de nazareno, acompañar a Jesús en la procesión, rezarle a Jesús... Por todo ello, desde hace mucho tiempo, Miguel quiere ir de penitente en la procesión con su familia. Hoy es la primera vez que sale de penitente en la procesión. Antes de salir, estaba muy nervioso. Se sentía muy feliz con el traje de penitente. Al verlo así, su mamá le dijo: –No estés nervioso. Antes de salir, reza un Padrenuestro a Jesús y dile que sales de penitente para acompañarle y recordarle. ¡Él se alegrará de verte, te ayudará y estará a tu lado! Miguel salió en la procesión. Se cansó por estar tanto tiempo de pie y andando. Se emocionó al ver a tantas personas. Se alegró por ser capaz de acompañar a Jesús. Y, sobre todo, lloró de felicidad al sentir a Jesús en su corazón.



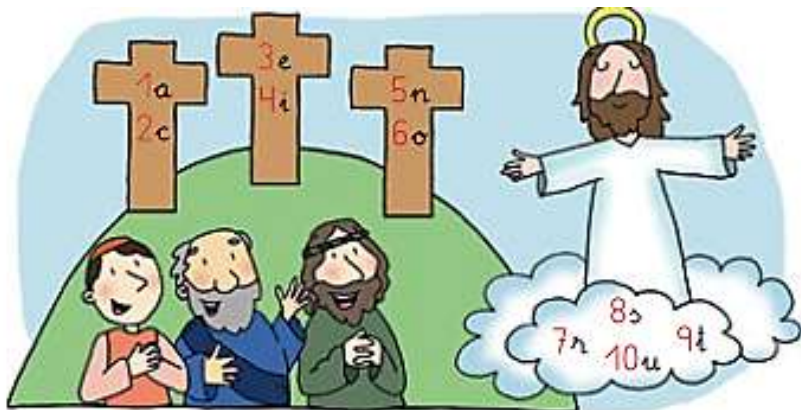


MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

IDEA PARA RECORDAR: para ubicarte un poco en el contexto sobre la situación de aprendizaje, te invito a leer detenidamente la siguiente gráfica, luego me ayudas a transcribirla en el cuaderno de cultura para la paz, esto te ayudará a ejercitar la escritura el manejo de la regla para trazar y alinear.



. **Actividad 4.** Descifra y completa .



En la semana santa los _____
 2 7 4 8 9 4 1 5 6 8
 recordamos y celebramos que Jesús _____
 7 3 8 10 2 4 9 1
 nos acompaña y está siempre con _____
 5 6 8 6 9 7 6 8



MOMENTO DE PRÁCTICA

Actividad 5. Tarea

Consulta en la biblia o en la web el Evangelio de San Marcos 14, 15 y 16. En donde se evidencia de forma ordenada los acontecimientos de la pasión, la muerte y la resurrección que se narran: entrada en Jerusalén; Última Cena con sus apóstoles; Huerto de los Olivos, donde reza a su Padre y es apresado; Jesús es juzgado y condenado; muere en la cruz; resucita al tercer día. Te invito hacer lectura en voz alta en tus tiempos libres, y así te darás cuenta de que se estimulará cada día el lenguaje, la atención y la concentración.

Actividad 6. Evaluación

1- Ordena las viñetas. Luego, completa.



En Semana Santa, los cristianos recordamos y celebramos _____

2. Contesta.

a. ¿Qué acontecimiento de la vida de Jesús recuerda el paso del dibujo?

b. ¿Qué día de la Semana Santa recuerda y celebra este acontecimiento?



3. Forma las frases. Escribe debajo el número y la letra.

1. Jesús murió en la cruz para cumplir...
2. Jesús nos dio la mayor prueba de amor con...
3. Dios Padre resucitó a Jesús al...
4. La Semana Santa comienza...
5. El Jueves Santo recuerda que...
6. El Viernes Santo recuerda que...
7. El Jueves Santo, el Viernes Santo y el Domingo de Resurrección reciben el nombre de...
8. Al Domingo de Resurrección también se llama...
9. El Domingo de Pascua los cristianos celebramos que Jesucristo, el Mesías y el Salvador, ha pasado de la muerte a...
10. Los hechos de la pasión, la muerte y la resurrección se narran en...

- a) Triduo Pascual.
- b) Jesús murió en la cruz.
- c) la vida eterna y vive para siempre con nosotros.
- d) su sacrificio y muerte en la cruz.
- e) la voluntad de Dios.
- f) el Domingo de Ramos.
- g) los Evangelios.
- h) Domingo de Pascua.
- i) Jesús celebró la Última Cena.
- j) tercer día después de su muerte.

___, ___	___, ___	___, ___	___, ___	___, ___
___, ___	___, ___	___, ___	___, ___	___, ___

4. Completa.

salva – Jesucristo – Dios

En Semana Santa, los cristianos celebramos y recordamos que _____
nos _____ con la muerte y la resurrección de _____



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Actividad 7

Completa con las vocales esta frase, te hace recordar el valor del amor y el sacrificio que hizo Jesús por nosotros.

Jesús m__ r__ o y r__ s __c__ t__ por su gran __m__ r. a todas las p __r s__ n__ s.

Actividad 8. Dios me regala las manos

Observa las manos y di que hacen, ¿dónde aparecen dibujadas las manos? ¿Cómo son?



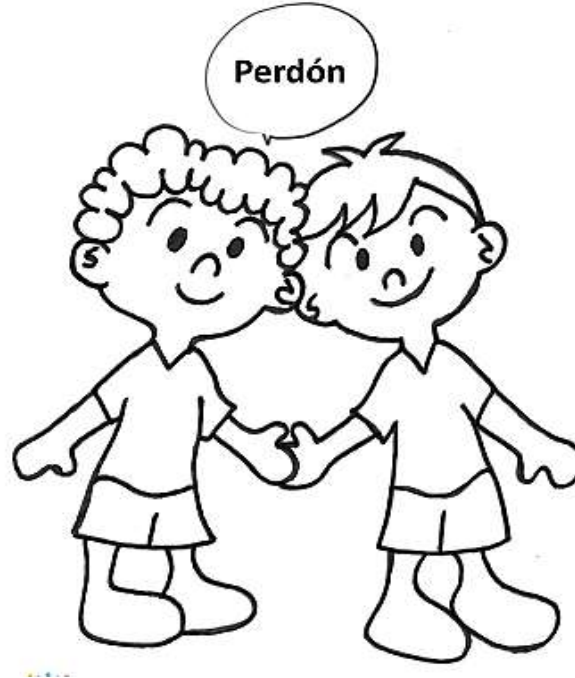
Actividad 9. Dibuja otro comportamiento que realicen con tus manos –por ejemplo, acariciar, abrazar, coger, saludar, etc.– y lo expresarán corporalmente.

Luego podrás recitar la frase “**nuestro cuerpo y nuestras manos son regalos de Dios**” con palmadas, lanzando las manos hacia arriba, tocando sus manos con las de tu acudiente o hermanito.



MOMENTO DE CUIDADO

En época de confinamiento, los valores y la buena actitud nos fortalecen. El perdón acerca a los que están lejos, y nos hace felices, ¡¡practícalo!!



FUENTES

imágenes

https://www.google.com/search?q=imagenes+del+domingo+de+ramos&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwis8r7s_6LvAhUoSTABHQZGDxoQ_AUoAXoECBIQAw&biw=1517&bih=730

https://www.google.com/search?q=imagenes+para+la+semana+santa&tbn=isch&ved=2ahUKEwi7h-H2gKPvAhVHtikKHfGSDk0Q2-cCegQIABAA&oq=imagenes+para+la+semana+santa&gs_lcp=CgNpbWcQAZiCCAA6BQgAELEDOggIABCxAxCDAToECAAQAzGCAAQCBAAeOgQIABAEUNz0EliavRNgjsITaAFwAHgBgAH4B4gB5EeSAREwLjE5LjEwLjluMC4xLjluMCZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scit=imq&ei=IU5HYpvoHMfs5gLxpbroBA&bih=730&biw=1517