



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 3

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Reconozco el orden alfabético. - El diccionario
 Cómo buscar en el diccionario. Plan Lector: "No te rías Pepe". the alphabet.

9 de abril 2021

2°

Fecha	Competencia / Tema	Grado
Mónica Pilar Cobaleda.	2.1	
Yusney Paola Machado	2.2	
Ilda María Ruiz	2.3	

Docente

Estudiante

COMPETENCIAS

Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.

Guía #: 2 ESCRIBIR, LEER Y CREAR

Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

➤ **Saber conocer**

Organización de grupos de palabras atendiendo a diversos criterios de carácter sonoro realizando descomposición silábica.
 Comprensión de las expresiones básicas relacionadas con el salón de clase y la escuela.
 Reconocimiento del alfabeto en inglés.

➤ **Saber hacer**

Utilización de las expresiones básicas relacionadas con el salón de clase y la escuela.
 Organización ordenada de las secuencias presentadas en el texto.
 Escritura de oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas como las combinaciones.

➤ **Saber ser:**

Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.
 Respeto por el proceso de aprendizaje de sus compañeros en la adquisición del inglés.
 Participación en actos comunicativos que tienen en cuenta el papel del interlocutor, el código, el canal y la situación comunicativa para significar ideas en su cotidianidad.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA GUIA:

Aplicar las nociones del lenguaje en la organización secuencial de la producción, comprensión de diferentes textos, estructura de la información y las ideas en diferentes fuentes y formatos para la interpretación.

Identificar las letras del abecedario visual y auditivamente, para a partir de allí establecer relaciones con palabras y frases.

AREAS DE INTEGRACIÓN:

LENGUAJE E INGLÉS

DURACIÓN: 6 horas semanales

ENTREGA:



Datos de contacto:

monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co Grupo 2.1
yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co Grupo 2.1
ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co Grupo 2.3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.

INSTRUCCIONES:

Familia en la siguiente guía de aprendizaje encontraras los momentos de la clase, pero recuerda, que no necesariamente estarán en este orden:



Momento de conceptualización: en este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: en este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes



Momento de práctica: en este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de capacidades diversas: en este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de Realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento el estudiante realizara un repaso de lo aprendido y refuerza el aprendizaje.



Momento de Autocuidado: en este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

¡Hola! Te damos la bienvenida a este recorrido para aprender por los significados de las palabras y manejaremos el diccionario



¿Qué vamos a aprender?: Reconozco el orden alfabeto. - El diccionario - Cómo buscar en el diccionario- Plan Lector: "No te rías Pepe"- the alphabet.

Comenzamos siempre con una pregunta. *Recuerda que cuando nos hacemos preguntas, descubrimos el mundo que nos rodea y aprendemos más de este.*

Pregunta: ¿Cuál es el origen de las palabras?

Para responder esta pregunta, lee en voz alta y con ayuda de tu acompañante, escribe en tu cuaderno, tanto la pregunta como la respuesta que creas posible. Se vale escribir dos o tres respuestas si se desea. Recordemos que las respuestas pueden ser imaginativas, chistosas, correctas o no. cada vez mejor).



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Actividad 1 “HISTORIA DEL ALFABETO”

El origen de la escritura está en la **pintura**, los **dibujos**, los **trazados**, etc.



Los primeros humanos empezaron a **dibujar** en las paredes de las cuevas como hoy día haría un niño pequeño.

El **papel** tardó mucho en llegar a Europa (ya que fue inventado por los chinos).



Hasta entonces se usaban diversos soportes como **piedra**, **papiro**, **madera**, **barro** y **pergamino**.

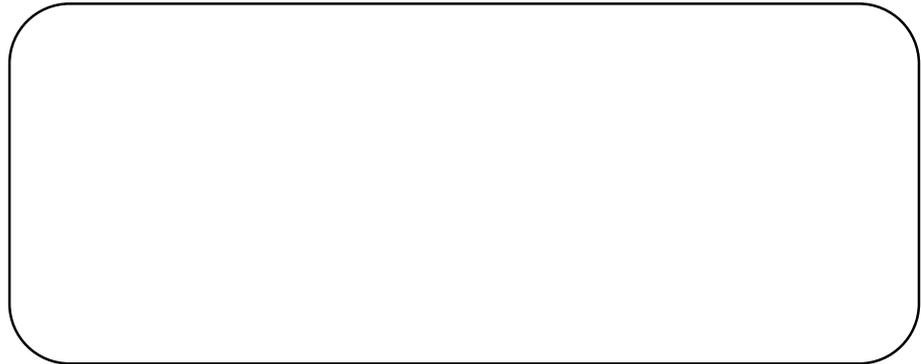
Distintos Alfabetos



El alfabeto latino

El **alfabeto latino** o romano (con 26 letras) es el más **usado** en el mundo por un gran número de lenguas internacionales.

Hay lenguas que lo tienen y han quitado o añadido alguna letra hasta hacerlo suyo (p. ej. ñ, ß, Ç, á, Ç, ö)



El lenguaje se compone de muchos sonidos que, convertidos en palabras, transmiten un mensaje por medio de las letras. ¿Qué tal quedó tu mensaje hecho de dibujos y símbolos?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

IDEA PARA RECORDAR:

Escribe al dictado o transcribe en tu cuaderno las ideas. Así ayudarás a tu cerebro a memorizar nociones muy importantes.

El diccionario es un libro en el que se explican, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.



Actividad 2

¿Quieres aprender a usar el diccionario? ¡Bien! Primero debes recordar el abecedario.

A	B					

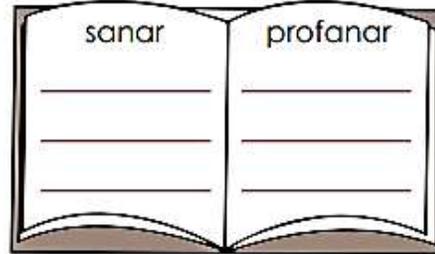
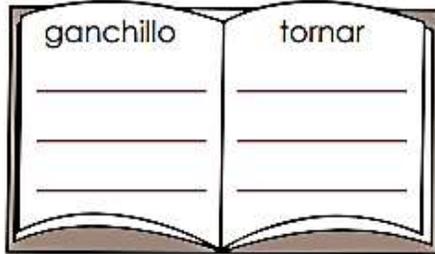
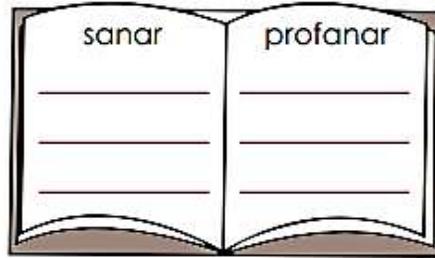
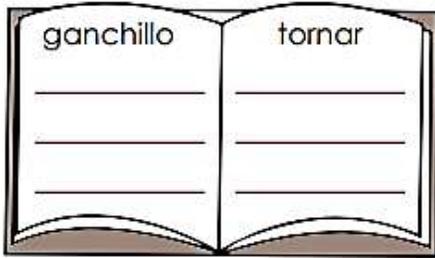


- ¿Cuántas vocales son?
- ¿Cuántas son consonantes?

Pasos para uso del diccionario:

1. Busco en el diccionario la primera letra de la palabra, la letra A, en este caso. Luego busco una a una en orden, las letras siguientes en las palabras de la letra A que tiene el diccionario.
2. Leo y escojo los significados o acepciones de la palabra.

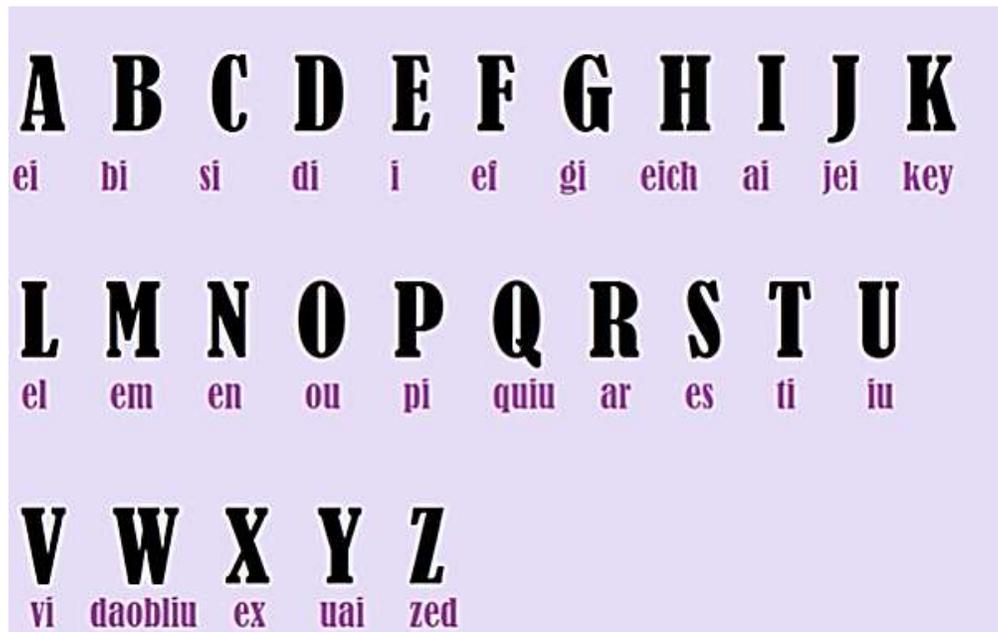
Actividad 3. Busca en el diccionario y escribe 4 palabras que se encuentran, entre los siguientes libros.



IDEA TO REMEMBER

Continuemos aprendiendo más sobre el lenguaje, en este caso el inglés. Se trata del abecedario en inglés, que puedes memorizar y formar palabras.

Anota en tu cuaderno esta nueva idea para recordar.



Actividad 4. Ahora repasa las letras del alfabeto en Ingles, dándole clic al enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=UFaMBm8-7mQ> , para que puedas practicar la pronunciación, te puedes grabar si lo deseas pronunciando cada letra también puedes inventarle un ritmo pegajoso.



MOMENTO DE PRÁCTICA

Actividad 5. Observo el video para recordar como usar el diccionario. Si no puedes verlo, repasa la idea para recordar.

<https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>

“Cómo usar el diccionario”.



Actividad 6. Lee, memoriza y colorea esta linda poesía. ¿Qué opinas de la historia? Conversa con tu familia

“EL LEÓN CALVO”

Hubo un león en la selva
que se hizo famoso pronto,
porque nació sin melena
y sin un pelo de tonto

Y creían en la selva
que estaría acomplejado,
pero siempre estaba alegre
rugiendo de lado a lado.

Como el león era calvo
todos así lo llamaron
y por ser un gran ejemplo

Actividad 7. En nuestro plan de Lectura , leeremos “**No te rías Pepe**” de Keiko Kasz.

En tu cuaderno de Escribir, leer y crear, escribe las palabras que no conoces de la historia y busca su significado.

¿Cuál es tu personaje preferido y por qué?

¿Qué aprendiste de la historia de Pepe?

¿Cuales son las características de los personajes?

¿Cuál es el lugar donde se desarrolla el cuento?

En estos links encontrarás el libro para leerlo.

<https://pazuela.files.wordpress.com/2014/06/no-te-rias-pepe.pdf>

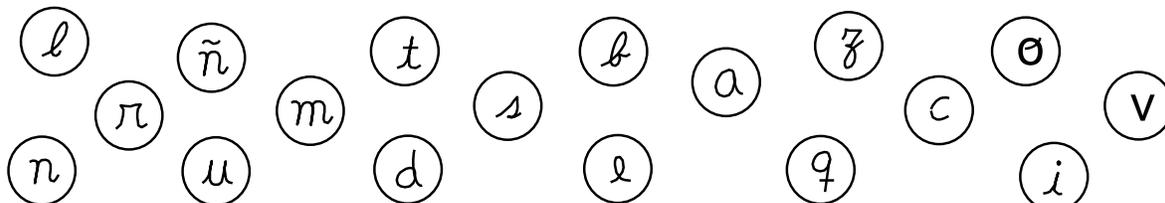
<https://idoc.pub/documents/no-te-rias-pepe-keiko-kaszpdf-34m7zorxqo46>



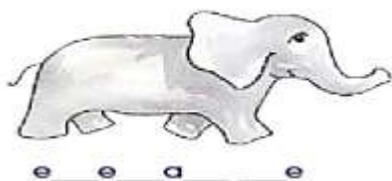
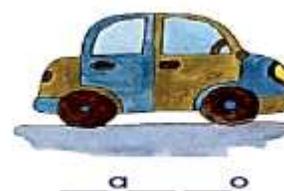
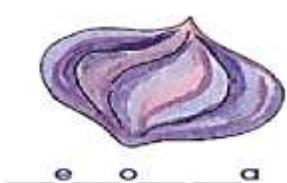
Momento de capacidades diversas



Actividad 8. En tu cuaderno, coloca las letras en orden alfabético. Luego escribe una palabra con cada una:



Actividad 9. Escribe las consonantes que faltan a estas palabras



Actividad 10. Descubre le mensaje oculto.

Observa el símbolo de cada letra del abecedario.

Reemplaza cada símbolo por la letra y sabrás que dice el mensaje. ¿Qué nos dirá?



A	♥	H	☰	Ñ	♣	U	▽
B	□	I	△	O	◇	V	∞
C	☐	J	⊗	P	◇	W	⊔
D	☐	K	⊗	Q	↶	X	✂
E	⇒	L	⊗	R	☆	Y	↓
F	☐	M	😊	S	↔	Z	⊕
G	◎	N	☾	T	↷		

MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Evaluación

Recorta y pega o dibuja en el cuaderno, el siguiente cuadro donde realizas una reflexión junto con tu acudiente. Recuerda que este ejercicio es en diálogo y se le llama coevaluación.



Cumplí con los acuerdos, participé y aprendí.



No cumplí con los acuerdos y dificulté la participación y el aprendizaje en casa.



EVALUACIÓN – COEVALUACIÓN		
Nombre de mi acudiente:		
Nombre del estudiante:		
Mi acudiente 	Realicé un acompañamiento dedicado, paciente y responsable.	
	Estuve al tanto de la información ofrecida por la tutora para acompañar el trabajo de mi hijo(a).	
Yo 	Trabajé con dedicación, alegría y esfuerzo.	
	Asistí a los encuentros sincrónicos o realicé las actividades complementarias para mi aprendizaje	

MOMENTO DE AUTOCUIDADO

La lectura una habilidad asombrosa que nos abre las puertas a un mundo mágico de conocimiento, aprendizaje, comprensión y desarrollo... Te ayuda también a tener tu mente sana, practícala en familia y disfruta con ella, compartiendo saberes...



Fuentes

Video del diccionario:

<https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>

imágenes

https://www.google.com/search?q=imagenes+sobre+tipos+de+el+alfabeto&tbm=isch&ved=2ahUKEwix0uWp1qTvAhVKajABHYeeBxQQ2-cCegQIABAA&og=imagenes+sobre+tipos+de+el+alfabeto&gs_lcp=CqNpbWcQAzoCCAA6BggAEAcQHjoECAAQHjoGCAAQCBAeUPacAVi30wFq5-QBaAVwAHgAgAGjA4gBjR-SAQowLjMuMTAuMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWFAAQE&scient=img&ei=WS5IYPHBD8rUwbkPh72eoAE&bih=730&biw=1517

canción

<https://www.youtube.com/watch?v=UFaMBm8-7mQ>