



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
 GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

2	¿Qué aprendizajes tienes del grado segundo?	3
GUÍA	Proyecto/Tema	Grado
Carmen Barrientos y Pablo López		
Docentes		Estudiante

Uso comprensivo del conocimiento científico, indagar, explicación de fenómenos, comunicar y trabajo en equipo.

Competencia

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Comparación de los patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y descripción de sus ciclos de vida, teniendo en cuenta las características que se heredan.
Saber hacer: Manifestación de las formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.
Saber ser: Demuestra la importancia de recursos naturales existentes en su entorno para fomentar su buen uso.

PROPÓSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

Identificar los patrones comunes de los seres vivos, Conoce los diferentes organismos del gobierno escolar, reconoce que las cosas no son gratuitas.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

CIENCIAS NATURALES, SOCIALES Y TECNOLOGÍA

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de orientaciones CD: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de Evaluación Familiar: En este momento tu y tu familia podrás evaluar el desempeño actitudinal en el desarrollo de las guías.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 HORAS

ENTREGA: 2 abril 2021

DATOS DE CONTACTO: Pablo César Lopez Mendoza pablolopez@iejorgerobledo.edu.co Carmen Lucia Barrientos carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los patrones comunes de los seres vivos?, ¿Cuáles son los diferentes organismos del gobierno escolar?, ¿Cómo se obtienen los bienes y que se debe hacer para conseguirlos?



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

CIENCIAS NATURALES

Actividad # 1

Relaciona las dos columnas escribiendo dentro del paréntesis la letra que corresponde:

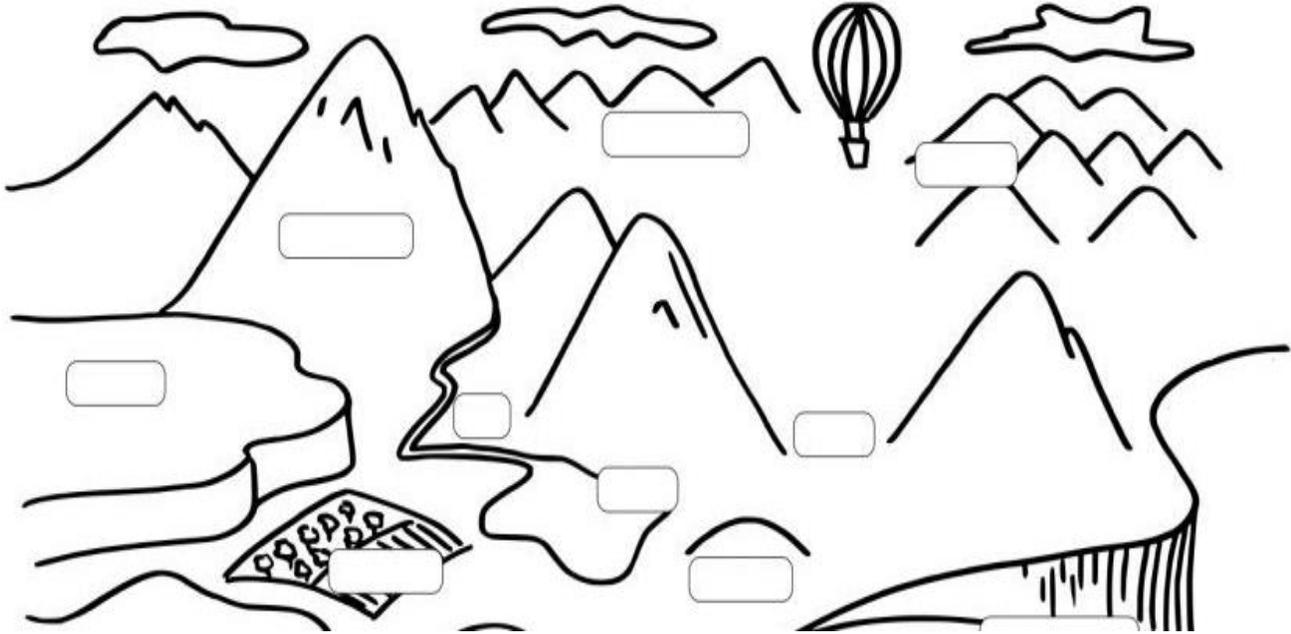
- | | |
|------------------|--|
| a) Metabolismo | () Capacidad de los seres vivos a adaptarse permitiendo la selección natural. |
| b) Irritabilidad | () Aumento de tamaño de los seres vivos. |
| c) Excreción | () Conjunto de reacciones químicas que lleva acabo la materia viva. |
| d) Crecimiento | () Capacidad que tiene la materia viva de responder estímulos. |
| e) Evolución | () Capacidad de los seres vivos de eliminar sustancias de desecho. |



SOCIALES

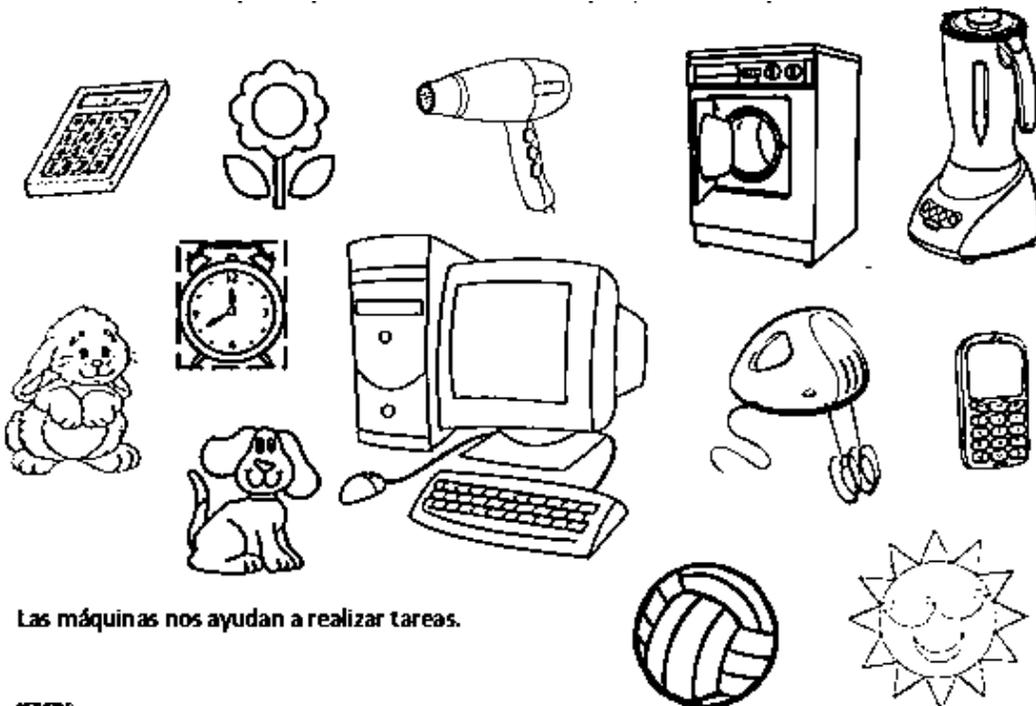
Actividad # 2

Repasemos siguientes formas del relieve del paisaje, ubicando las palabras en el espacio correspondiente: Meseta, Montaña, Cordillera, Sierra, Rio, Lago, Llanura, Valle, colina.



TECNOLOGÍA

Actividad # 3: Los artefactos que conoces: Dibuja en tu cuaderno los artefactos.



Las máquinas nos ayudan a realizar tareas.

NOMBRE:



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

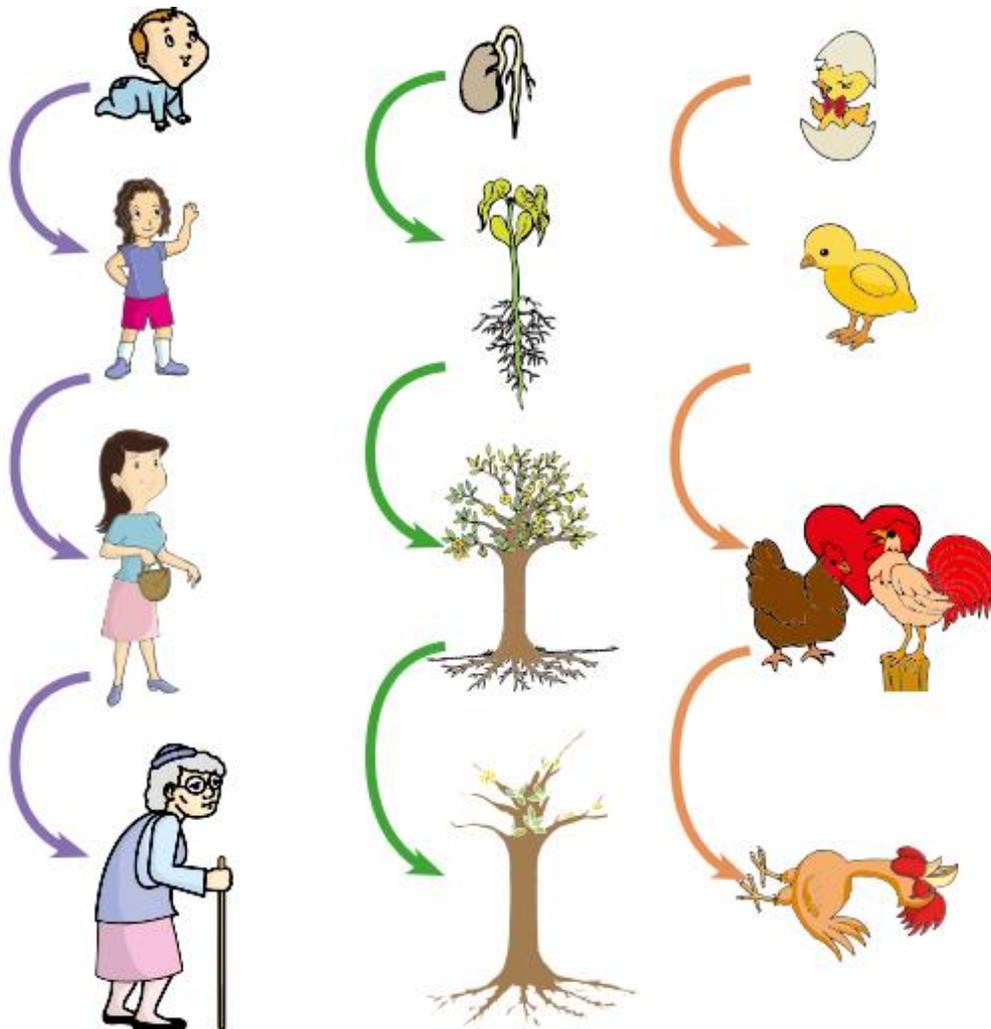
CIENCIAS NATURALES

Ciclo de vida de los Seres vivos

El Ciclo de Vida de los Seres Vivos, en nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos, los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos. En la naturaleza existen objetos inertes, como las rocas, el aire o el viento, y seres vivos, como las personas, los animales y las plantas.

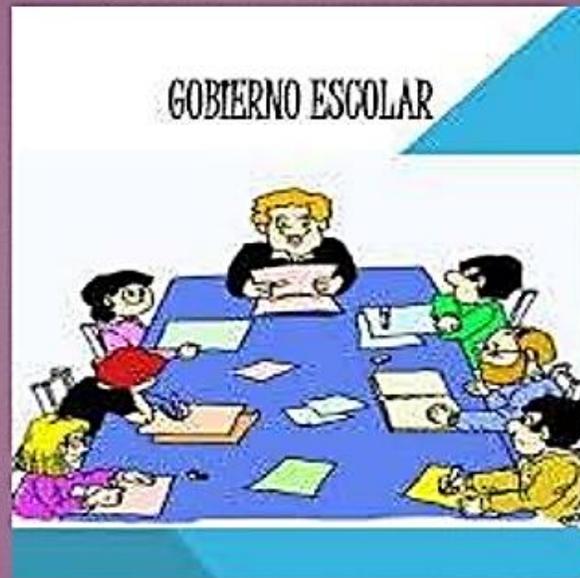
El desarrollo del ser humano es un proceso evolutivo que continua durante todo su ciclo de vida. Ya que cada etapa del ciclo de vida de una persona está influenciada en sus primeros años de vida, estos años son los que afectaran a los años siguientes de su ciclo. Todas las plantas tienen un ciclo vital, pero puede ser diferente de una planta a otra.

Los seres vivos atraviesan diferentes etapas durante su vida: primero nacen, luego crecen y se desarrollan, después se reproducen, dando lugar a un nuevo organismo de su misma especie envejecen y finalmente mueren, a esto se le llama ciclo de vida.

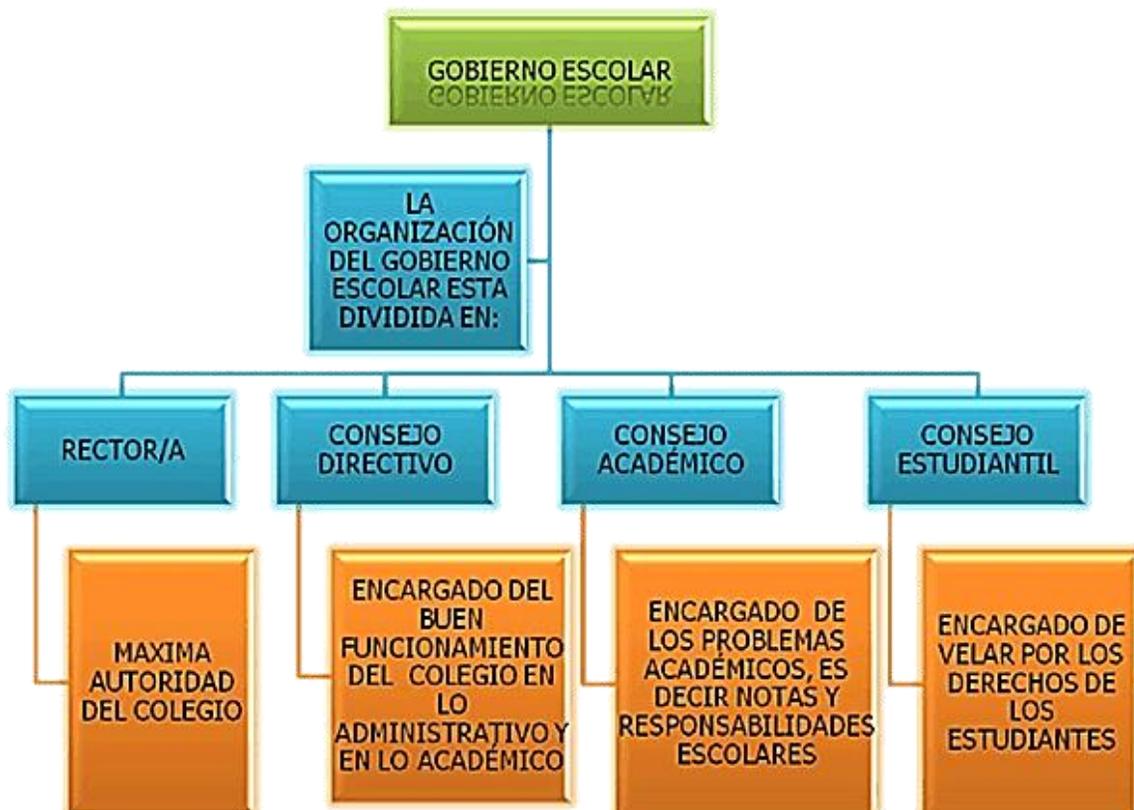


Gobierno Escolar

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.



Veamos otros organismos del gobierno escolar y sus funciones:

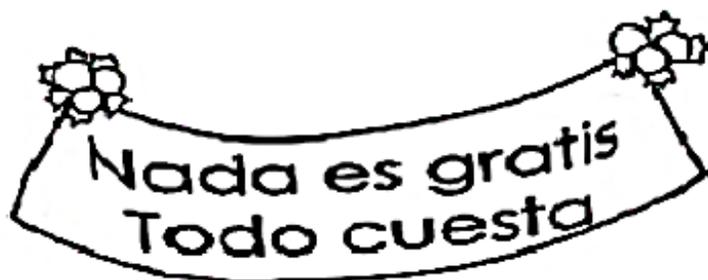


Nada es gratis todo cuesta.

¿De donde viene lo que tengo?

1. Mucho de lo que tienes se compra con dinero.
2. El dinero se gana trabajando.
3. Con el dinero se compran nuestra necesidades y gustos.

¿DE DÓNDE VIENE LO QUE TENGO?



ACTIVIDAD: Lee el siguiente mapa conceptual

1

Mucho de lo que tienes se compra con dinero



2

El dinero se gana trabajando



3

Con el dinero se compran las cosas para estar bien.





MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Momento de ejemplificación Sociales: Veamos las funciones del consejo de estudiantes:



6° 7° 8° 9° 10° 11° Rep. al C.D.

Funciones del consejo de estudiantes

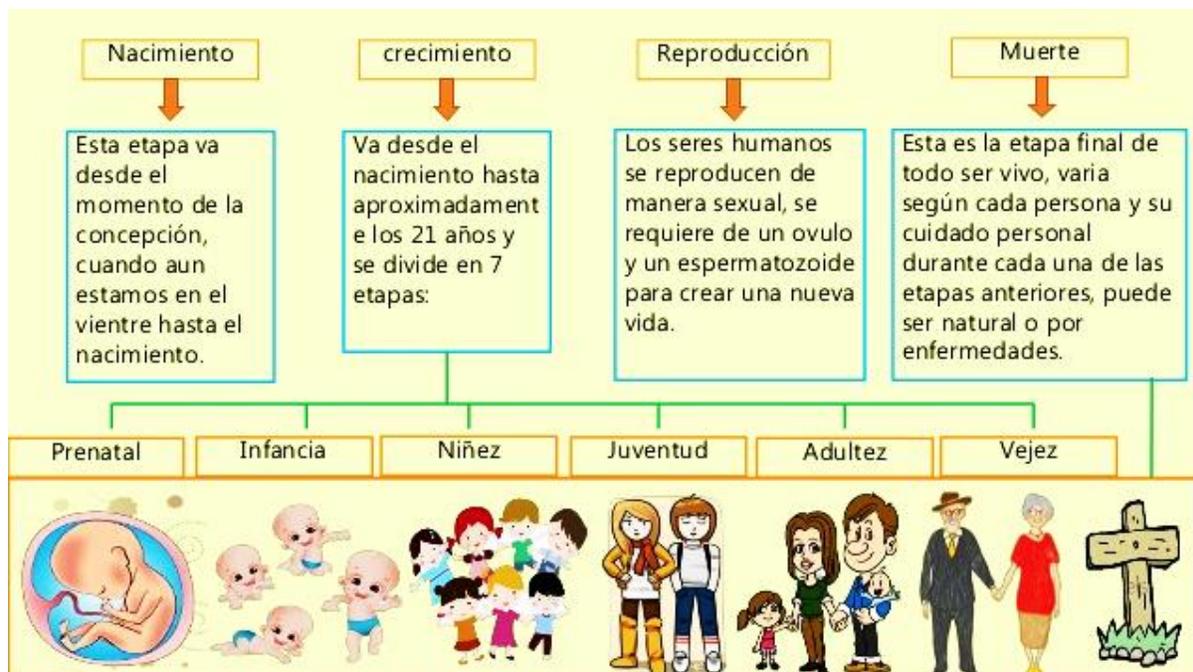
- Darse su propia organización interna.
- Elegir representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo del establecimiento en el cumplimiento de su representación.
- Invitar a sus deliberaciones a aquellos estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil.
- Las demás actividades afines complementarias con las anteriores que le atribuyan al Manual de Convivencia.
- El Consejo de estudiantes será integrado por cada uno de los alcaldes, como representantes y voceros de cada curso.

¡TODOS LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN!

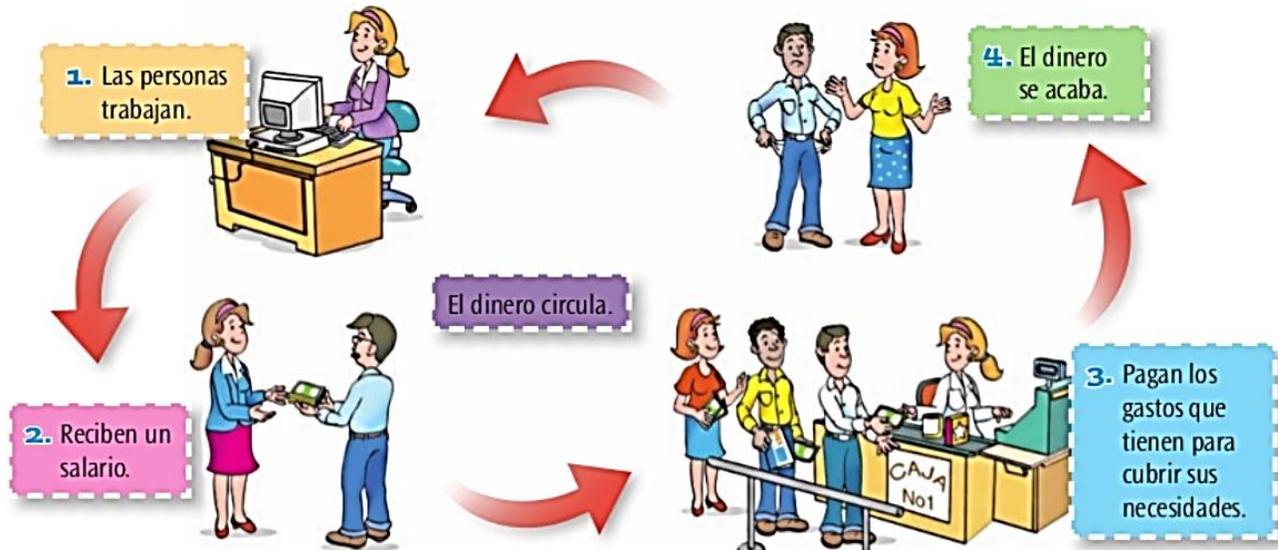
EL VOTO ES UN DERECHO Y UN EJERCICIO RESPONSABLE

Funciones tomadas del Manual de Convivencia Art. 110

Momento de ejemplificación Ciencias naturales: Veamos el ciclo vital de los seres vivos.



Momento de Ejemplificación Tecnología:



MOMENTO DE PRÁCTICA

CIENCIAS NATURALES

Actividad # 4 (Ciencias) Aprendamos sobre el ciclo de la vida de un ser vivo a través del siguiente laboratorio, realiza el siguiente experimento:



¿Cómo germinar un frijol?

Materiales:

- 2 granos de frijol.
- 1 frasco o recipiente de cristal limpio.
- Papel o algodón.
- Agua, preferiblemente en una botella de spray.
- Cinta adhesiva, papel y marcador.

1. Coloca algodón en el frasco o recipiente de cristal
¡Evita aplastar el algodón!



2. Coloca los frijoles en diferentes partes del frasco.
(evita que queden en el fondo)



3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón.



4. Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que se han colocado los frijoles.



5. Coloca el frasco cerca de la luz y mantén húmedo el algodón durante 10 días.



6. Cuando haya crecido la planta, es momento de sembrarla en tierra y seguirla cuidando mientras crece.



Responde:

1. Completa la siguiente tabla, escribiendo las observaciones diarias del experimento y tómale una foto cada día para ver su evolución, luego realiza los dibujos en la tabla diariamente.

Días	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Dibujo					
Observaciones					

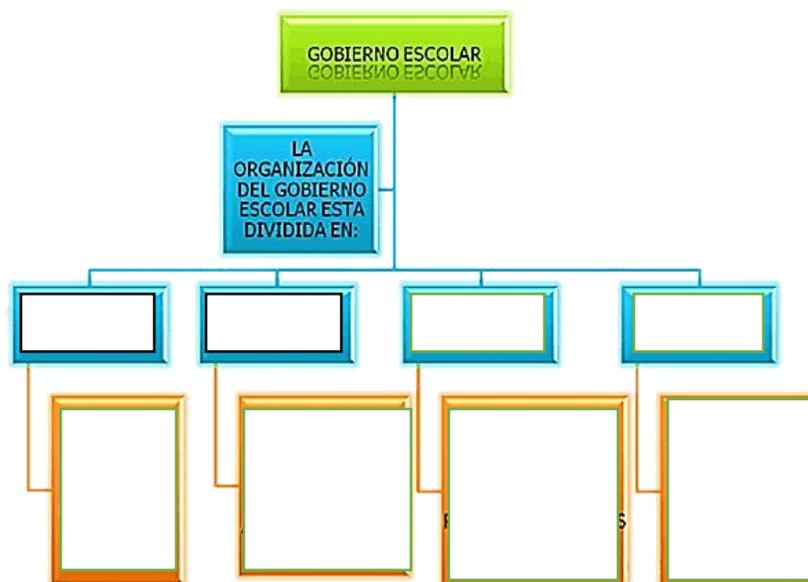
Días	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
Dibujo					
Observaciones					

SOCIALES

Actividad # 5

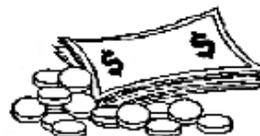
Completa las siguientes oraciones con las palabras correspondientes:

1. ¿Cuál es la máxima autoridad del colegio? _____
2. ¿Qué consejo se encarga de velar por los derechos de los estudiantes? _____
3. ¿Qué consejo es el encargado de velar por el buen funcionamiento de lo administrativo y de lo académico? _____
4. ¿Qué organismo es el encargado de velar solo por los temas académicos de la institución, por ejemplo, las notas? _____
5. Ahora completa el siguiente mapa conceptual a partir de los conceptos leídos en la guía:



Actividad # 6

EL DINERO



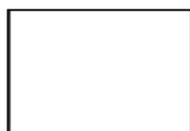
Son billetes y monedas que sirven para comprar lo que necesitamos.



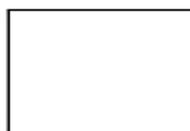
Hay cosas que no se pueden comprar con dinero, por ejemplo la amistad de los demás, el cariño de la familia o de los profesores.

La moneda colombiana es el **PESO**. Y tiene denominaciones de \$1000, \$2000, \$5.000, \$10.000, \$20.000 y \$50.000 en billetes y en monedas las encontramos de \$50, \$100, \$200 y \$500.

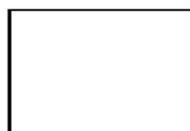
ACTIVIDAD: Coloca las monedas detrás de la hoja y repísalas con un lápiz en el espacio indicado.



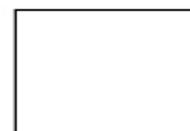
\$50



\$100



\$200



\$500

Responde las siguiente preguntas:

1. ¿Para conseguir dinero que deben hacer las personas?
2. ¿Con el dinero que cosas puedes comprar?
3. ¿Cómo se llama el dinero de Colombia?
4. ¿Qué cosas no puedes comprar con el dinero?
5. ¿Qué denominación de billetes tiene el Peso Colombiano?
6. Coloca las monedas detrás de la hoja y repísalas con un lápiz



MOMENTO DE ORIENTACIONES CD

Recuerda, acudiente, que el ejercicio de usar imágenes y escuchar, activa la memoria a largo plazo. Permite que tu hijo se divierta y juegue con las actividades. Cuando se equivoque, corrige usando preguntas que lo lleven a descubrir la consecuencia o razón de su error, pero usa siempre palabras positivas y de ánimo.

Apoyo:

Puedes apoyarte de los videos para que así tenga una mejor comprensión.

Acompáñalo en todas las actividades y anímalo.

Recuerda que tienes al docente para que te ayude

Si se te dificulta la escritura puedes mandar las respuestas orales al docente por el WhatsApp.

Realizar dibujos permite mayor comprensión del tema.

El padre de familia puede colaborar a leer la guía para mayor comprensión.



MOMENTO DE CUIDADO

TIPS DE PREVENCIÓN CORONAVIRUS



Lave sus
manos



Use jabón



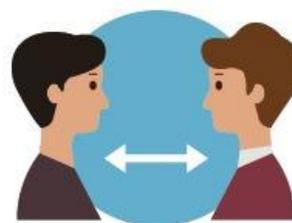
No de la mano



Use
desinfectantes



Use
tapabocas



Mantenga
la distancia



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Bibliografía

Cartillas escuela nueva Ministerio de educación Nacional (Ciencias y Sociales)

Cibergrafía

Videos para fortalecer tu aprendizaje

Ciencias: https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q

Sociales: <https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw>

Tecnología: <https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU>

Página Web escuela primaria:

<file:///D:/Downloads/Caracter%C3%ADsticas-de-los-Seres-Vivos-para-Quinto-de-Primaria.pdf>

Imágenes

<https://www.editorialmd.com/ver/el-ciclo-de-vida#:~:text=Los%20seres%20vivos%20atraviesan%20diferentes,le%20llama%20ciclo%20de%20vida>

Diapositivas gobierno escolar: <https://pt.slideshare.net/fannycastro28/gobierno-escolar-89081246/3>

<https://www.recursosep.com/2019/04/16/el-paisaje-las-formas-del-relieve-laminas-para-el-aula-y-fichas-para-el-alumno-es-en/>

Diapositivas emprendimiento: <https://es.slideshare.net/akirecita/mi-dinero-y-yo-37188055>

<https://www.slideshare.net/MarysolChacnGonzlez/experimento-sobre-el-proceso-de-germinacin-73237769>