



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1	¿Qué aprendizajes tienes del grado segundo?	3
GUÍA	Proyecto/Tema	Grado
Carmen Barrientos y Pablo López		
Docentes		Estudiante

Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.
Competencia

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer:

Identificación de palabras escritas que contienen hiatos, diptongos y triptongos, apoyándose en los golpes de voz.

Saber hacer:

Selección de las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el tema a desarrollar.

Saber ser:

Contemplación de diferentes medios y estrategias para comunicarse significativamente y de manera clara y respetuosa.

PROPÓSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

Comprende que es la sílaba y su clasificación, Identifica diferente vocabulario en inglés entorno a los trabajos y profesiones.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Español e inglés.

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de orientaciones CD: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de Evaluación Familiar: En este momento tu y tu familia podrás evaluar el desempeño actitudinal en el desarrollo de las guías.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 4 HORAS

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 2 de abril 2021

DATOS DE CONTACTO: Pablo César Lopez Mendoza pablolopez@iejorgerobledo.edu.co Carmen Lucia Barrientos carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué es la sílaba y como se clasifica?, ¿Conoces el vocabulario de las profesiones en inglés?

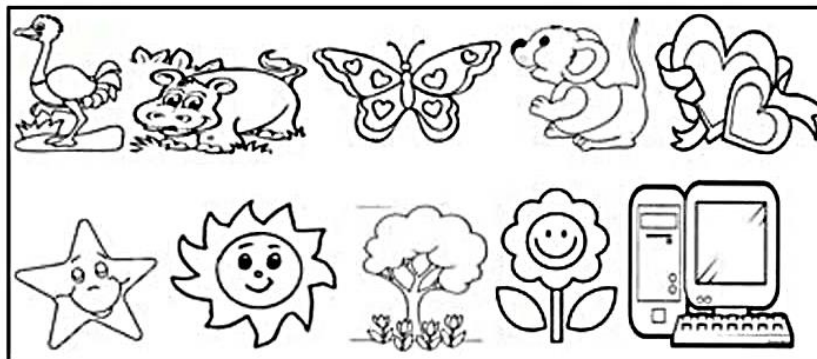


MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

ESPAÑOL

Actividad # 1

1. Separa en sílabas el nombre de los siguientes gráficos y luego clasificalos según el número de sílabas.



<i>Monosílaba</i>	<i>bisílaba</i>	<i>trisílaba</i>	<i>tetrasílaba</i>	<i>pentasílabas</i>

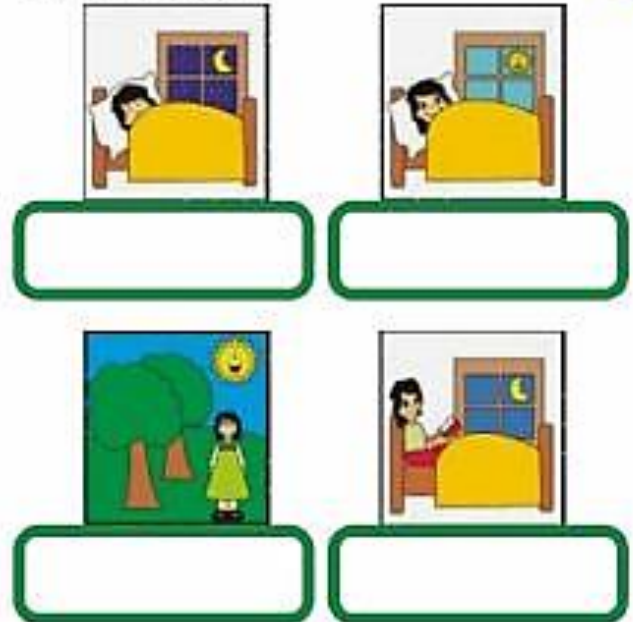
INGLES

Actividad # 2

1. Realiza los dibujos en tu cuaderno y ubica el saludo que corresponde en la imagen.



Fill in the blank.



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

ESPAÑOL

Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas

En función del lugar que ocupa la sílaba tónica en la palabra, éstas se clasifican en:

Agudas: cuando la sílaba tónica es la última.

Ejemplos: balón, perdiz, pared, café

Llanas: cuando la sílaba tónica es la penúltima.

Ejemplos: pelota, camisa, carta, blusa

Esdrújulas: cuando la sílaba tónica es la antepenúltima.

Ejemplos: metódico, carísimo, atmósfera

Sobreesdrújulas: cuando la sílaba tónica recae en la cuarta sílaba empezando por el final.

Ejemplos: permítemelo, evidentemente, ocúltaselo

REGLAS DEL USO DE LA TILDE

Las palabras ...	llevan tilde...
AGUDAS	cuando terminan en N, en S o en VOCAL.
LLANAS	cuando NO terminan ni en N, ni en S, ni en VOCAL.
ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS	SIEMPRE.

ESDRÚJULA	LLANA	AGUDA
Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba
<u>Nú</u> - me - ro <small>antepenúltima</small>	Pla - <u>ne</u> - ta <small>penúltima</small>	Ca - se - <u>rón</u> <small>última</small>

INGLES

Jobs

Let's see vocabulary of people's jobs:



doctor



dentist



nurse



vet



dancer



teacher



cook



painter



secretary



cashier



singer



butcher



farmer



engineer



ballerina



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Ejemplos Español

Aca podemos ver algunos ejemplos de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas

¿CÓMO DISTINGUIR SI UNA PALABRA ES AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA O SOBREESDRÚJULA?

ejercitó

AGUDA

Porque su sílaba tónica es la **última**

Juan ya se **ejercitó** ayer

ejercito

GRAVE

Porque su sílaba tónica es la **penúltima**

Yo siempre me **ejercito**

ejército

ESDRÚJULA

Porque su sílaba tónica es la **antepenúltima**

Entraré al **ejército**

ejercítaselo

SOBREESDRÚJULA

Porque su sílaba tónica es la **anteantepenúltima**

Ejercítaselo para que mejore

lexiquetos.org

Ejemplos Ingles

Aca encontraras algunos ejemplos de los trabajos y ocupaciones mas comunes:



FIREMAN



POLICEMAN



PILOT



BANKER



FARMER



NURSE



PHOTOGRAPHER



MILITARY



JOURNALIST



TRAINER



ARTIST



SPORTSMAN



MOMENTO DE PRÁCTICA

ESPAÑOL

Actividad # 3

1.- En las siguientes palabras, subraya la sílaba tónica.
Luego clasifícalas en la tabla según corresponda.



Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

Actividad # 4

Escoge 3 palabras Aguda, 3 Graves, 3 esdrújula y 3 Sobreesdrújulas y realiza una plana en tu cuaderno de escritura.

Actividad # 5

Silabea las siguientes palabras, encierra en un círculo la sílaba tónica y ubícalas correctamente marcando con un aspa (X) si son agudas o graves.

Palabras	Silabeo	Graves ○ ● ○	Agudas ○ ○ ●
archivo			
betún			
alcantarilla			
velero			
acoplar			
cazar			
parque			
útil			
Perú			
desbaratar			

Actividad # 6: Momento de lectura.

Pedro y el lobo

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.

Preguntas del cuento:

1. ¿Escribe el nombre de los personajes del cuento?
2. ¿Cuál era el objetivo de Pedro?
3. ¿Quién le ayudo a atrapar al lobo?
4. ¿Para atrapar al lobo que utilizo?



INGLES

Actividad # 7

Lee el listado de profesiones en Ingles, luego ubica el número que corresponde en las imágenes:

JOBS



1. accountant
2. actor
3. archaeologist
4. architect
5. artist
6. astronaut
7. builder
8. carpenter
9. cook
10. dentist
11. doctor
12. farmer
13. fireman
14. fisherman
15. footballer
16. hairdresser
17. housewife
18. musician
19. nurse
20. pilot
21. police officer
22. shop assistant
23. scientist
24. secretary
25. singer
26. tailor
27. teacher
28. vet
29. waitress



MOMENTO DE ORIENTACIONES CD

Recuerda, acudiente, que el ejercicio de usar imágenes y escuchar, activa la memoria a largo plazo. Permite que tu hijo se divierta y juegue con las actividades. Cuando se equivoque, corrige usando preguntas que lo lleven a descubrir la consecuencia o razón de su error, pero usa siempre palabras positivas y de ánimo.

Apoyo:

Puedes apoyarte de los videos para que así tenga una mejor comprensión.

Acompáñalo en todas las actividades y anímalo.

Recuerda que tienes al docente para que te ayude

Si se te dificulta la escritura puedes mandar las respuestas orales al docente por el WhatsApp.

Realizar dibujos permite mayor comprensión del tema.

El padre de familia puede colaborar a leer la guía para mayor comprensión.



MOMENTO DE CUIDADO

La educación es de todos Mineducación

► Protocolo ◄

DESPLAZAMIENTO DESDE Y HACIA LA VIVIENDA

- Lavarse las manos antes de salir de la casa
- Usar el tapabocas durante el trayecto de desplazamiento
- Dirigirse directamente a la institución educativa o vivienda
- Evitar el consumo de alimentos durante el recorrido



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Bibliografía

Cartillas escuela nueva Ministerio de educación Nacional (Español)

Cibergrafía

Inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=T1oAVI2Bn44>

Español: <https://www.youtube.com/watch?v=dfzIBAMVrBI>

Imágenes

<https://aprendiendoconjulia.com/2017/01/partes-la-cara-ingles-fichas-actividades-imprimibles/>

<https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/03/CUENTOS-CL%C3%81SICOS-Ejercicios-de-COMPRESI%C3%93N-LECTORA-8.jpg?resize=709%2C1024&ssl=1>

https://files.liveworksheets.com/def_files/2016/10/21/610211223459262/610211223459262001.jpg