



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 3

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Abril 9 / 2021

Clasificación seres vivos – Democracia -

4º

Fecha

Proyecto/Tema

Grad
o

Angela Ma. Sánchez T. y Edith Arias G.

Docentes

Estudiante

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

CIENCIAS:

Saber conocer: Identificación de los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprensión de la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.

Saber ser: Reconocimiento de los diferentes puntos de vista y comparte con sus compañeros diferentes ideas sobre el ambiente natural, sus características y cuidados.

SOCIALES:

Saber conocer: Identifico las diferentes normatividades que como Robledista debo acatar y respetar

Saber hacer: Analizo los diferentes organismos del gobierno escolar que intervienen en la democracia institucional.

Saber ser: respeto las diferentes normatividades y representantes del gobierno escolar de la Institución Educativa.

TECNOLOGIA:

Saber conocer: Diferenciación de productos tecnológicos y naturales con sus dificultades y riesgos asociados a su uso.

Saber hacer: Propone proyectos tecnológicos que solucionen problemas de su entorno.

Saber ser: Difusión del cumplimiento de las normas para la prevención de accidentes y enfermedades.

PROPÓSITOS U OBJETIVOS DE LA CLASE:

CIENCIAS: Identificar la clasificación de los seres vivos y sus principales características.

SOCIALES: Reconocer la importancia del gobierno escolar y la participación que se tiene en esta.

TECNOLOGIA: Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y sus procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología e Informática.

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de orientaciones NE: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 horas, 3 cada semana.

ENTREGA: En 3 semanas.

DATOS DE CONTACTO: Enviar al correo del tutor de vida las evidencias de la guía.

4°1 angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co

4°2 editharias@iejorgerobledo.edu.co

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS: Resuelve las siguientes preguntas problematizadoras:

CIENCIAS NATURALES:

1. ¿Cómo se clasifican los seres vivos?
2. ¿Cuáles son los seres autótrofos y heterótrofos?



CIENCIAS SOCIALES:

1. ¿Qué es la democracia?
2. ¿Quién inventó la democracia?

TECNOLOGÍA: ¿Cuáles son los artefactos que más utilizas en tu casa?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

CIENCIAS NATURALES

Lee con mucha atención, acerca de los **reinos de la naturaleza**, si deseas lo escribes en tu cuaderno de ciencias naturales:

Los **reinos de la naturaleza** se clasifican en cinco:

Reino Mónera: estos seres son los más antiguos. Son organismos formados por una sola célula (unicelulares) y de estructura muy simple. Son los seres vivos más pequeños que existen. En este grupo encontramos las bacterias y algunas algas. Existen bacterias benéficas que encontramos en las raíces de las leguminosas y las perjudiciales, las que producen enfermedades como la gripe, otras.

Reinos Hongos: estos se encuentran en el suelo, el agua, los organismos en descomposición o en la piel humana. Entre ellos están los mohos, las levaduras y las setas. Los mohos crecen sobre los alimentos y sobre las frutas.

Reino Protista: los protozoos y las algas unicelulares y pluricelulares pertenecen a este reino. Viven en medio acuático o muy húmedo. El plasmodio es un protozoo parásito que produce la malaria.

Reino Animal: son seres pluricelulares. Se alimentan de otros seres, por tanto, son heterótrofos.

Reino Vegetal: son organismos formados por más de una sola célula (pluricelulares) que realizan la fotosíntesis; gracias a la clorofila captan la energía solar y juntos con las sustancias nutritivas que toman del suelo las transforman en alimento

Los cinco reinos

Los seres vivos se clasifican en

Los que tienen células sin núcleo

Los que tienen células con núcleo

REINO DE
LOS MONERAS

Incluye seres unicelulares,
autótrofos o heterótrofos

las bacterias



REINO DE
LOS PROTISTAS

que incluye seres

Unicelulares y
heterótrofos

Los protozoos



Unicelulares o
pluricelulares y
autótrofos

Las algas



REINO DE
LOS HONGOS

Descomponen la materia.
Son heterótrofos

Los hay
unicelulares y
microscópicos

Las levaduras



Los hay
pluricelulares

Los mohos y las setas



REINO DE
LAS PLANTAS

Son autótrofos



REINO DE
LOS ANIMALES

Son heterótrofos



Active Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

Repasemos conceptos:



AUTÓTROFOS: Organismos capaces de transformar la energía lumínica recibida del sol en energía química por medio de la fotosíntesis.

HETERÓTROFOS: obtienen energía a partir de los alimentos producidos por los seres vivos.



Ahora pasaremos a la temática de sociales, explicaremos aquí todo lo relacionado con la democracia, ya que a fin de este mes de marzo se realizará la elección del personero.

Los temas que abordaremos en esta parte de la guía de sociales son: La **democracia**, participación escolar, elección de representante de grupo, Consejo estudiantil, El personero estudiantil y El gobierno escolar.

Es necesario reconocer todos estos conceptos para que los estudiantes tengan claro todo lo relacionado con la democracia escolar para realizar una buena elección del personero estudiantil.

Empezemos entonces con nuestra clase de sociales:

La democracia



Sabías que la Democracia nació en Grecia. Los griegos son considerados los padres de la Democracia, debido a que en la ciudad de Atenas se practicaba la Democracia Directa, con la Participación Ciudadana. Pero no se consideraba a las mujeres, esclavos ni menores de 20 años.



Democracia: es una forma de gobierno, de organización del Estado, en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación que le dan legitimidad al representante. La democracia también se define como una forma de convivencia social en la que todos sus habitantes son libres e iguales ante la ley y las relaciones sociales. Gracias a la práctica de la Democracia, todos los ciudadanos (mayores de 18 años) tiene el derecho a ser elegidos y a elegir libremente a sus representantes. Esto significa que cualquier persona tiene la posibilidad de ser elegido; por ejemplo: como alcalde o presidente, si la mayoría considera que es quien mejor los representa.

A continuación veremos cuales son las condiciones de un gobierno democrático.

Libertad de expresión: Es un requisito fundamental de la Democracia; las personas tenemos libertad de expresarnos libremente.



Libertad de asociarse: Es la opción de todas las personas para organizarse y tomar decisiones.



Presencia de diferentes partidos políticos: Con propuestas y candidatos para que los ciudadanos puedan elegir libremente el que más les convenga.



Elecciones regulares: La Constitución establece que cada cinco años se realice las elecciones presidenciales y cada cuatro años, las elecciones municipales y regionales o locales.



Sufragio universal: Todos los ciudadanos hombres y mujeres, mayores de 18 años, con estudios o analfabetos, con discapacidad o sin ella, tienen el deber y derecho de votar.



Voto secreto: La opción de elegir libremente al presidente, gobernantes, congresistas, alcaldes y autoridades sin represión por la opción tomada.

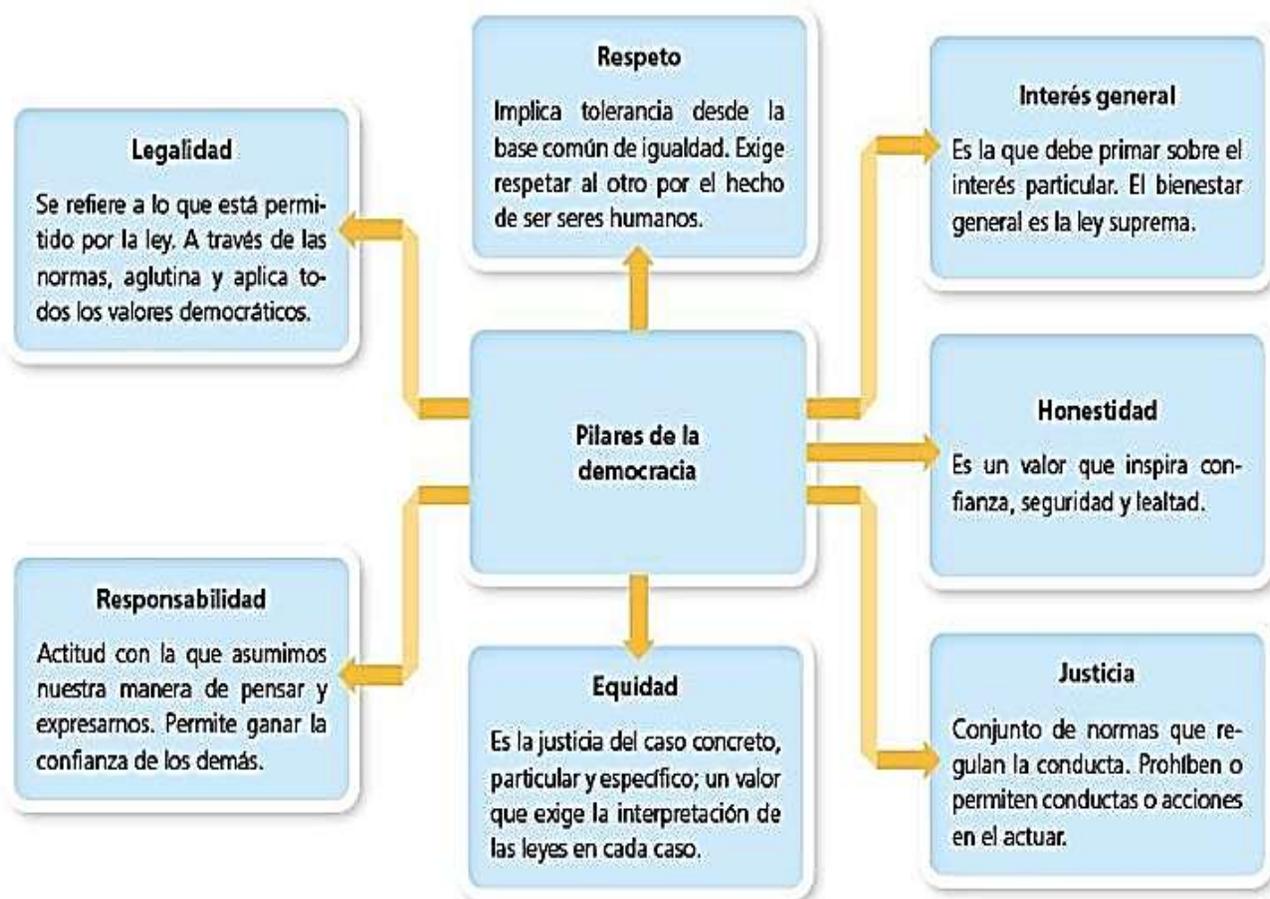


Como se construye la democracia: La construcción de la democracia se basa en el reconocimiento de la participación equitativa de mujeres y hombres, como requisito fundamental para garantizar el desarrollo económico, político y cultural de la sociedad.

Para que la democracia sea efectiva es necesario que se fundamente en estos pilares:

Uno de los principales fines de la democracia es proteger los derechos humanos básicos, basados en valores fundamentales, sus pilares. Porque debemos considerar que la democracia no es un ente ideal; es un sistema concreto.

Los pilares que sustentan la democracia



La participación escolar: significa construir democracia desde las aulas, desarrollando en los estudiantes una actitud crítica y reflexiva ante los problemas del país, región y mundo.

También hace parte de buscar soluciones prácticas y solidarias a los problemas que se puedan presentar en el salón o en el entorno educativo siendo justos, equitativos, inclusivos, conscientes del papel que tenemos como personas en la comunidad en la que estoy.

Formas de participación escolar: En el Colegio la participación democrática se da mediante el gobierno escolar. Es una forma de organización democrática, en la cual los miembros de la comunidad escolar, (padres, estudiantes, docentes y directivos), pueden participar en la dirección de la institución por medio de sus representantes.

Como participar en el gobierno escolar: Es importante que tengas en cuenta elegir bien los representantes al gobierno escolar, para esto es importante tener en cuenta las propuestas que presentan los candidatos

ES PRECISO



La participación del estudiante en el gobierno escolar se da por medio del **personero de los estudiantes y del consejo de estudiantes**.

EL PERSONERO: Es un estudiante del grado undécimo, elegido por todos los estudiantes del colegio, mediante voto secreto, para el periodo de un año. Su labor principal es promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución política, las leyes los reglamentos y el manual de convivencia.

funciones del personero:

- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, para lo cual puede utilizar los medios de comunicación existentes en el colegio, pedir la colaboración del consejo de estudiantes, organizar foros, debates, etc.
- Recibir y evaluar los reclamos que presenten los estudiantes, sobre hechos que atenten contra sus derechos, y reclamar ante las personas indicadas el cumplimiento de estos derechos.
- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presente cualquier persona de la comunidad educativa sobre el incumplimiento de las obligaciones de los estudiantes, y exhortar a sus compañeros al cumplimiento de sus deberes.
- Presentar ante el rector las solicitudes que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes.

EL CONSEJO ESTUDIANTIL: Está constituido por los representantes de cada uno de los grados y tiene como labor fundamental asegurar y garantizar la participación de todos los estudiantes en el **gobierno escolar**.

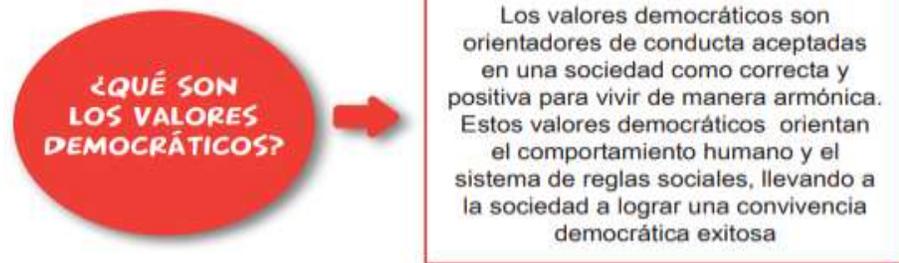
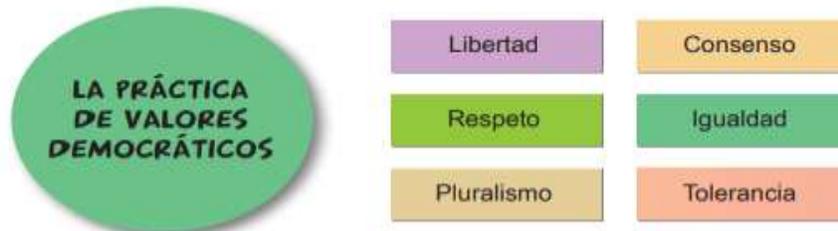
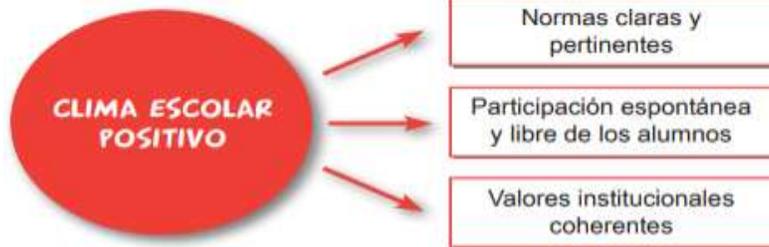
funciones del consejo estudiantil:

- Elegir el representante de los estudiantes al consejo directivo del colegio y asesorarlo en el cumplimiento de su representación.
- Invitar a reuniones a aquellos estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil.
- Contribuir con el personero en la promoción de los derechos y deberes de los estudiantes.
- Comunicar a los estudiantes las decisiones, eventos, asambleas, etc., que ha programado para mejorar la convivencia.

EL GOBIERNO ESCOLAR: Los fines del Gobierno Escolar, además de tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución y que no sean competencia de otra autoridad son:

- Promover en los estudiantes la formación de valores para que puedan participar activamente en el desarrollo socioeconómico del país, comenzando en el hogar con el acompañamiento de la comunidad escolar.
- Contribuir a la formación de los estudiantes para que asuman desde ahora con responsabilidad y autonomía sus deberes y derechos dentro de la sociedad.
- Fomentar el desarrollo de habilidades, tales como: La capacidad para la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la solución de conflictos.
- Asumir responsabilidades en la planeación y realización de actividades cívicas, de solidaridad con la comunidad, así como campañas de interés comunitario para vivenciar valores.
- Propiciar en los estudiantes el conocimiento y análisis de la problemática estudiantil para proponer alternativas de solución.
- Generar espacios de comunicación entre iguales, para aprender a interactuar y a decidir en grupo.

CONDICIONES QUE PERMITIRÁN VIVIR LA DEMOCRACIA ESCOLAR



TECNOLOGIA

Continuaremos con el tema de artefactos, herramientas y procesos tecnologicos y veremos como estos influyen en nuestra vida.

Diferencias entre artefactos, procesos y sistemas:

Los artefactos son herramientas, aparatos, instrumentos y máquinas creadas y utilizadas por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras actividades diarias y a la creación de nuevas clase de inventos en la tecnología.

HERRAMIENTAS:	APARATOS	INSTRUMENTOS
son instrumentos usados para realizar operaciones mecánicas.	son artificios mecánicos compuestos de diferentes piezas que se combinan para obtener un fin determinado.	son utensilios que sirven para hacer algo
		
MAQUINAS son el conjunto de piezas coordinadas para recibir una forma de energía y transformarla en otra para producir un efecto determinado .		

Los procesos: Son fases sucesivas de operaciones que permiten la transformación de recursos y situaciones para lograr objetivos y desarrollar productos y servicios esperados.

Los procesos tecnológicos contemplan decisiones con relación a propósitos, recursos y procedimientos para la obtención de un producto o servicio.

EJEMPLO:

La leche: se labora: yogurt, queso, cuajada, kumis, postres, lechera, arequipe.....

El cuero: zapatos, bolsos, correas.....

El petróleo: plásticos, gasolina, aceites...

La madera: papel, sillas, camas...

Los sistemas: Son conjunto o grupo de elementos ligados o relacionados entre si por estructuras o funciones diseñadas para lograr colectivamente un objetivo.

Los sistemas tecnológicos involucran:

-Componentes. -Procesos. -Relaciones. -Intrarelaciones. -Flujos de energía e información.

Y se manifiestan en diferentes contextos como:

- La salud. -El transporte. -La comunicación. -La industria. -El hábitat. -El comercio.

Ejemplos:

-La generación y distribución de la energía eléctrica.

-Las redes de transporte masivo como

-La tecnología de la comunicación y la información como las redes sociales: ,Gmail, Facebook, google, internet, Hotmail, WhatsApp, witter.

-El suministro de alimentos



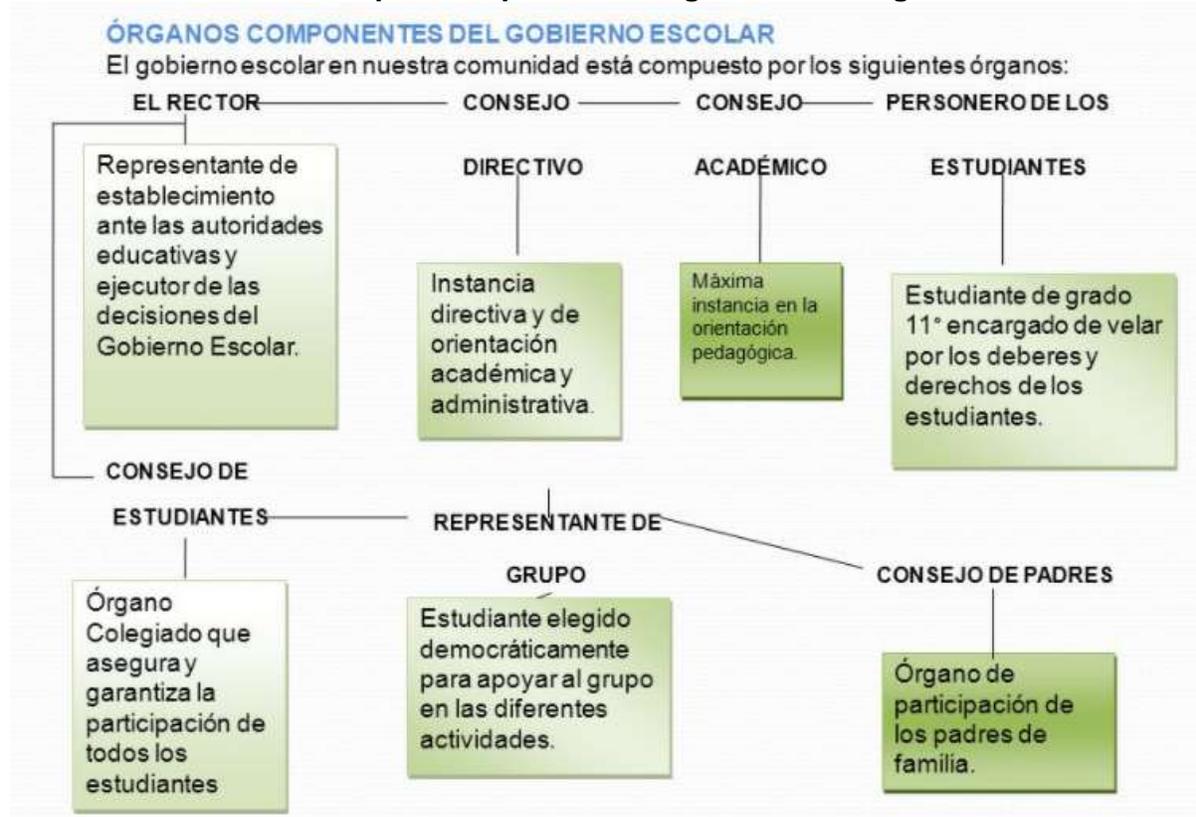
MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

CIENCIAS: Observa imágenes de los reinos de la naturaleza:

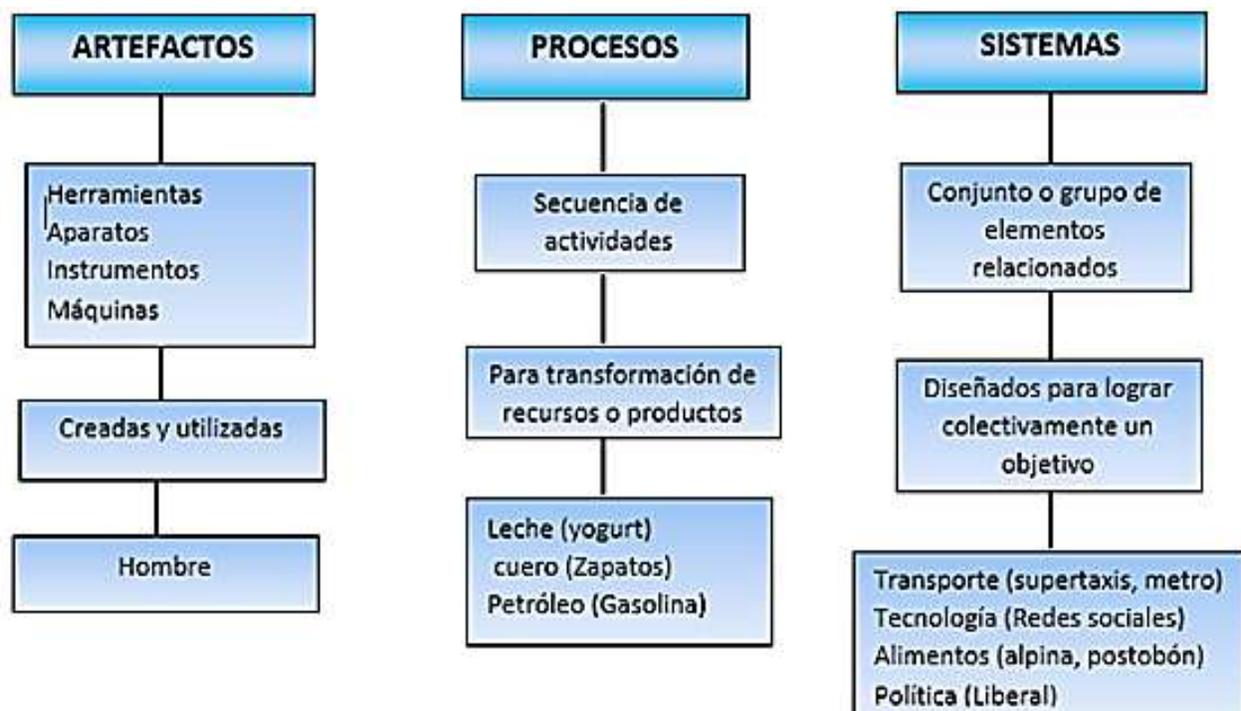


-Si tienes internet, puedes ver el siguiente vídeo para afianzar lo trabajado sobre los reinos de la naturaleza:
<https://www.youtube.com/watch?v=CYd0DTz30EY>

SOCIALES: a continuación un mapa conceptual de la organización del gobierno escolar



TECNOLOGIA





MOMENTO DE PRÁCTICA

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

Actividad # 1: Realiza el siguiente experimento del moho del pan:

Materiales:

-Pan tajado -Agua -Bolsa plástica transparente



Procedimiento:

- Rociar el pan tajado con un poco de agua.
- Luego introducirlo en una bolsa plástica y cerrarla.
- Guardar la bolsa plástica con el pan, en un lugar caliente, oscuro y húmedo.
- Observa a los 5 o 7 días la bolsa plástica.
- Escribe los cambios observados y toma una foto para enviarla de evidencia.
- Por último bota la bolsa con el pan y lávate bien las manos.

Responde:

¿Qué condiciones necesita el moho para desarrollarse?

¿Son las mismas condiciones que necesita un animal o una planta? Explica tu respuesta.

Actividad # 2: Completa las siguientes frases:

1. Los reinos vivos se clasifican en cuántos reinos: _____
2. Escribe el nombre de cada uno de ellos:
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
Reino _____
3. Los organismos más simples y pequeños pertenecen al reino _____
4. Los organismos que fabrican su propio alimento pertenecen al Reino _____
5. La ameba y el paramecio pertenecen al Reino _____
6. EL gusano, la mariposa y el loro pertenecen al Reino _____

ACTIVIDADES DE SOCIALES

Actividad # 1 completa la siguiente ficha:

¿Qué podemos decir sobre LA DEMOCRACIA ?

ALTA CLASE BLOGSPOT.COM.AR

Actividad # 2: observa el cartel que tienes a tu derecha, explica que mensaje te deja en cuanto al gobierno escolar.



ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA:

Actividad # 1 Dibuje:

- 5 herramientas que utiliza la costurera.
- 5 aparatos que hay en su casa.
- 5 instrumentos que utilizan en la banda sinfónica o una banda musical
- 5 máquinas que utilizan para construir una carretera.

Actividad # 2

Dibuja o pega imágenes relacionadas con los sistemas: redes de transporte, tecnología de la información y la comunicación.



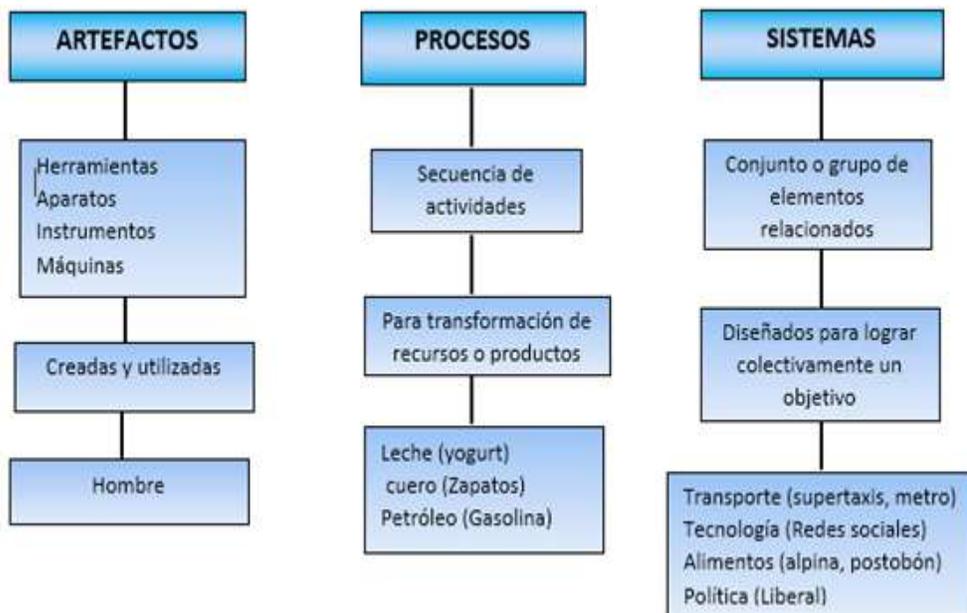
MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Llegó el momento de reflexionar sobre la importancia del reciclaje:



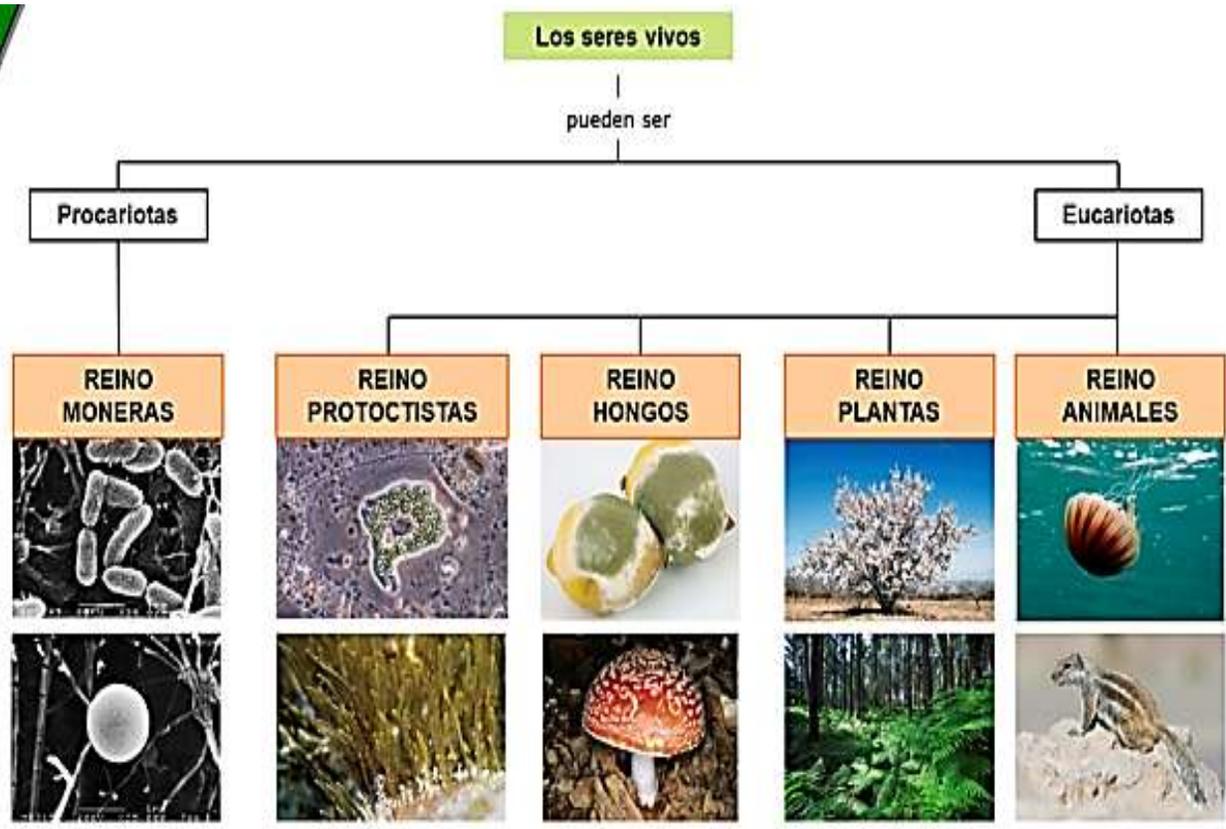
MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Recordemos lo visto en tecnología:

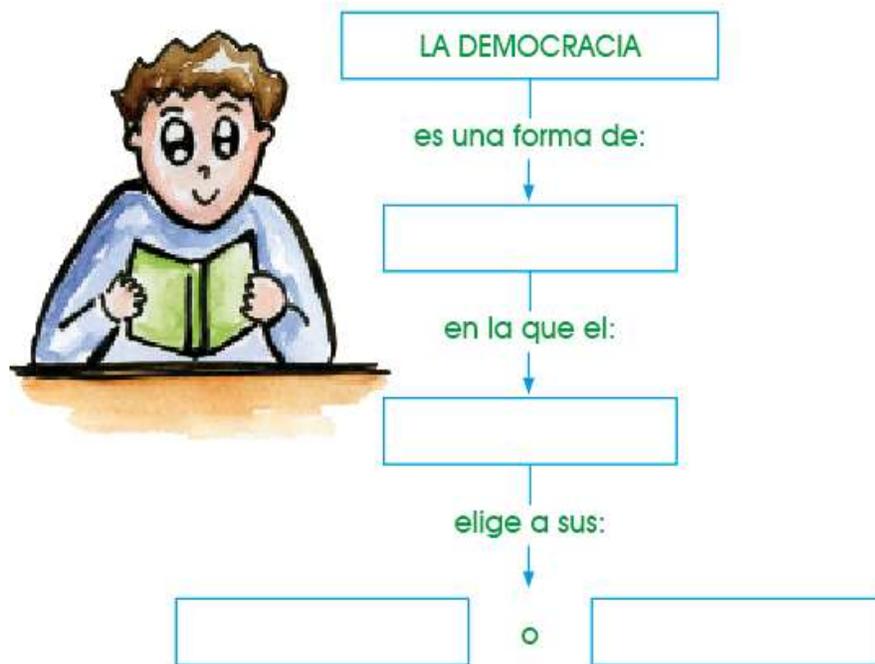


Recordemos lo visto en Ciencias: Después de todo lo trabajado en la guía, te invito a realizar las siguientes actividades:

Escoge uno de los reinos de la naturaleza, consulta sobre este y realiza una cartelera con el resumen, imágenes o dibujos...teniendo en cuenta sus principales características, clasificación y ejemplos.

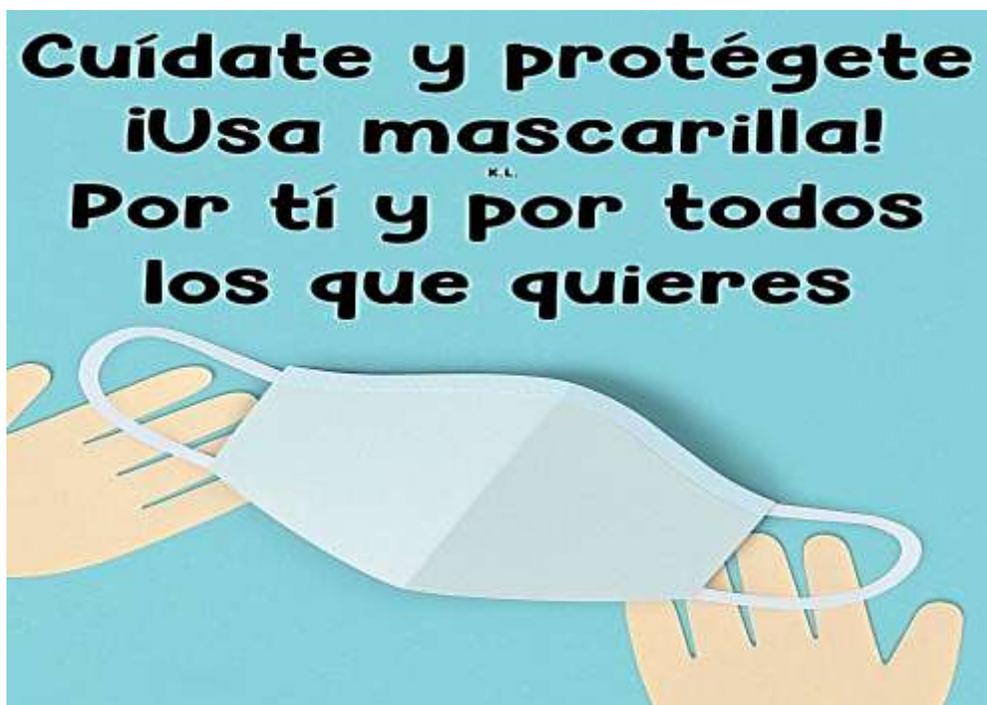


Recordemos lo visto en sociales: Completa el siguiente esquema utilizando las palabras adecuadas en cada recuadro:



MOMENTO DE CUIDADO

Cuidémonos con el uso adecuado del tapabocas y el lavado de manos:



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<http://elsemillerodelsaber.blogspot.com/2018/08/reinos-de-la-naturaleza.html>

<https://cuadroscomparativos.com/wp-content/cache/all/diferencias-entre-organismos-autotrofos-y-heterotrofos/index.html>

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u02t02.html>

<https://es.wikihow.com/hacer-que-crezca-moho-en-un-pan>

<https://fichasparaimprimir.com/que-es-democracia-cuarto-primaria/>

<https://webdeldocente.com/personal-social-cuarto-grado/definicion-de-democracia/>

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/pilares-de-la-democracia-1268379.html>

<https://dnef.jne.gob.pe/zonaescolar/material/1-cartillaeducativa1.pdf>

<https://yolandaprofecienciasociales.wordpress.com/la-participacion-escolar/#:~:text=En%20el%20Colegio%20la%20participaci%C3%B3n%20democr%C3%A1tica%20seda%20mediante%20el%20gobierno%20escolar.&text=Es%20una%20forma%20de%20organizaci%C3%B3n,por%20medio%20de%20sus%20representantes.>

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3499869-participacion_y_democracia.html

https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/educacionNuevo01dic/iejposada/textos/gobierno_escolar.htm

<http://sucreprimaria4.blogspot.com/p/diferencias-entre-artefactos-procesos-y.html>