



GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 3

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Fecha	Interacción con los demás –Creatividad	4
Ángela Sánchez (4-1) Edith Arias (4-2)	Proyecto/Tema	Grado
Docentes		Estudiante

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

EDUCACION FISICA:
Saber conocer: Identificación de las actividades lúdico-deportivas y sus normas establecidas.
Saber hacer: reconocimiento de sus compañeros en el desarrollo de actividades lúdico-deportivas aplicando las normas establecidas
Saber ser: Participa de las actividades lúdico-deportivas cumpliendo las normas establecidas.
ARTISTICA:
Saber conocer: Valoración de la creatividad para la transformación de los elementos y materiales cotidianos.
Saber hacer: Utilización de la creatividad para transformar los elementos y materiales cotidianos.
Saber ser: Utilización de la creatividad para transformar y recrear situaciones y problemas de la vida cotidiana

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

Educacion fisica: interaccion con los demas
Artistica: Utilizacion de la creatividad en la transformacion de elementos

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Educación Física y Artística

DURACIÓN: 8 horas (4 horas por semana)

ENTREGA:

DATOS DE CONTACTO: Tenga en cuenta enviarlo al correo institucional de cada tutor



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Antes de iniciar con el tema a estudiar, podrias responde las siguientes preguntas?
 ¿Qué podemos fabricar con los elementos que tenemos a nuestro alrededor?
 ¿Qué actividades lúdico - recreativas prefieres practicar?

EDUCACION FISICA: Actividades Lúdico-Deportivas:
 Los niños y las niñas deben ser estimulados a moverse todos los días ya que los hábitos de vida saludable se deben establecer cuanto antes. Parte de su tiempo libre lo deben dedicar a participar en juegos, deportes y cualquier otra actividad en que muevan su cuerpo, para que así **puedan desarrollar todos los aspectos de la buena forma física**.
 Desde el punto de vista puramente físico: más fuerza muscular; huesos más resistentes; mejor funcionamiento del corazón y los pulmones; mayor resistencia al esfuerzo y menos grasa corporal; mejora la postura y el equilibrio.
 es excelente para el bienestar psicológico: mejora la autoestima y el humor; mejora el aprendizaje y la capacidad de concentración; se duerme mejor.
 Desde el punto de vista social: se hacen amigos y se adquieren habilidades sociales.

ARTISTICA: Transformación de objetos
 Los niños tienen la capacidad de transformar los objetos cotidianos en infinidad de otras cosas. Muchas veces ni tan siquiera son materiales concretos sino trozos de papel, cartón, cosas que nosotros vamos a tirar...

La capacidad de transformación del objeto es señal de creatividad e inteligencia, al servicio de la autonomía (Beatriz Trueba).

Transformando los objetos el niño es más autónomo, no ha de pedirnos cada objeto literal que necesita para recrear sus escenarios, sino que lo hace por sí mismo.

Ese es un factor de autonomía, ligado, por supuesto, a otros aspectos como la creatividad o la imaginación.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

EDAD ESCOLAR

FOMENTAR ESTILO DE VIDA ACTIVO

ESCUELA
"Recreos activos"

FAMILIA
Ejemplo- Apoyo- Motivación

INSTITUCIONES
Bicibús -Rutas escolares seguras

BENEFICIOS:

- MÚSCULOS FUERTES
- HUESOS RESISTENTES
- CORAZÓN SANO
- MEJORA EQUILIBRIO Y POSTURA
- MAYOR CONCENTRACION
- AUTOESTIMA
- MÁS AMIGOS

LO QUE IMPORTA ES DIVERTIRSE, NO COMPETIR PARA GANAR

¡ELIGE TU ALTERNATIVA!

¡MUEVETE!, ¡JUEGA!, ¡DISFRUTA!

DIVERSIÓN **COORDINACIÓN FUERZA** **DISCIPLINA**

Creatividad: transformación de elementos



Organizador de lápices con botellas plásticas

Bote fabricado con botellas plásticas



MOMENTO DE PRÁCTICA

Actividad de artística:

Con elementos reciclables que encuentres en tu casa vas a diseñar algún objeto que sea de utilidad para ti, debes presentar fotos o video del paso a paso realizado, puedes hacer macetas para sembrar plantas; con latas de atún puedes hacer porta objetos...puedes diseñar lo que se te ocurra, recuerda que lo que cuenta es la creatividad.

Actividad Educación física:

Vas a imaginar que eres el organizador de un evento lúdico para niños, debes organizar un circuito de actividades **lúdicas-deportivas** para que todos participen, escribe los nombre de las personas a quienes invitarías a ese evento, quienes te van a colaborar y como formarás los equipos de participación. Esto lo presentarás en una planilla donde puedas consignar esta información.

Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Cantidad de participantes	Tiempo de la actividad

Personas que van a ayudar en el evento ludico-deportivo

Nombre	Labor a desempeñar en el evento:



MOMENTO DE ORIENTACIONES NE

Apreciado estudiante y familia, leyendo bien las instrucciones y las explicaciones podrás comprender cada una de las actividades, ya que estan diseñadas para cada una de las habilidades de nuestros niños y niñas del grado 4°. Si continuas con alguna duda puedes contactarte con tu tutora quien te dará una instrucción mas personalizada frente a la dudad que te pueda surgir.



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Dibuja cuál es la actividad lúdico recreativa que más te gusta.

Si tuvieras la oportunidad de ser un diseñador de objetos nuevos, ¿qué diseñarías y por qué?



MOMENTO DE CUIDADO

EVITAR
SALUDAR DE MANO Y DE BESO

LAVADO
DE MANOS FRECUENTE

USAR GEL
ANTIBACTERIAL

ESTORNUDAR Y TOSER
EN LA PARTE INTERNA DEL CODO

NO
AUTOMEDICARSE

SI PRESENTAS ESTOS SINTOMAS ACUDE A LOS CENTROS, CLÍNICAS Y HOSPITALES DEL SECTOR SALUD MÁS CERCANOS.

- FIEBRE MAYOR A 38 GRADOS
- DOLOR DE GARGANTA
- DOLOR DE CABEZA
- FLUJO NASAL ABUNDANTE
- CANSANCIO

ORGANIZACIÓN
MUNDIAL DE LA SALUD



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<http://www.tierraenlasmanos.com/transformar-objetos-juego-simbolico/>
https://www.familiasalud.es/sites/default/files/infografia_actividad_fisica_escolar.png