



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES # 3

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

/2021	Sana convivencia-Dimensión espiritual	4º
Fecha	Proyecto/Tema	Grado
		o
<u>Angela Ma. Sánchez T. y Edith Arias G.</u>		
Docentes	Estudiante	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer:

Jerarquización de los diferentes valores éticos del cuidado de sí, del otro y de la vida. (Ética y valores)

Saber hacer:

Sustentación de la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional como fundamento humano. (Ed. Religiosa)

Saber ser:

Reflexión sobre alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano. (Ed. Religiosa)

PROPÓSITOS U OBJETIVOS DE LA CLASE:

- Reconocer la importancia de las normas para una sana convivencia.
- Reforzar la dimensión espiritual en la casa y en el colegio.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

Ética y Valores-Educación Religiosa.

DURACIÓN: 6 horas, 2 cada semana.

ENTREGA: En 3 semanas.

DATOS DE CONTACTO: Enviar al correo del tutor de vida las evidencias de la guía.

4º1 angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co

4º2 editharias@iejorgerobledo.edu.co



PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:

Resuelve las siguientes preguntas problematizadoras en tu cuaderno de Ética:

1. ¿Cómo se logra una sana convivencia?
2. ¿Cuál es la importancia de la dimensión espiritual?



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

Vamos a leer sobre **La sana convivencia**:

La **convivencia sana** es un término que se refiere a la coexistencia pacífica y armoniosa de individuos o grupos humanos en un mismo espacio. La convivencia es parte de las necesidades del ser humano, el cual es un animal social y requiere de la interacción con otros individuos para alcanzar su bienestar integral.

Para Xesus Jares convivir significa "vivir unos con otros basándonos en unas determinadas relaciones sociales y en unos códigos valorativos, forzosamente subjetivos, en el marco de un contexto social determinado".



Existen varios tipos de convivencia que dependen del contexto o del grupo con el que se interrelacione el individuo. Así por ejemplo, suele hablarse de convivencia social, convivencia familiar, convivencia escolar, convivencia ciudadana y convivencia democrática, las cuales se diferencian de la siguiente manera:

Social: se refiere a la relación armoniosa que se mantiene entre las personas, las cosas y el medio ambiente.

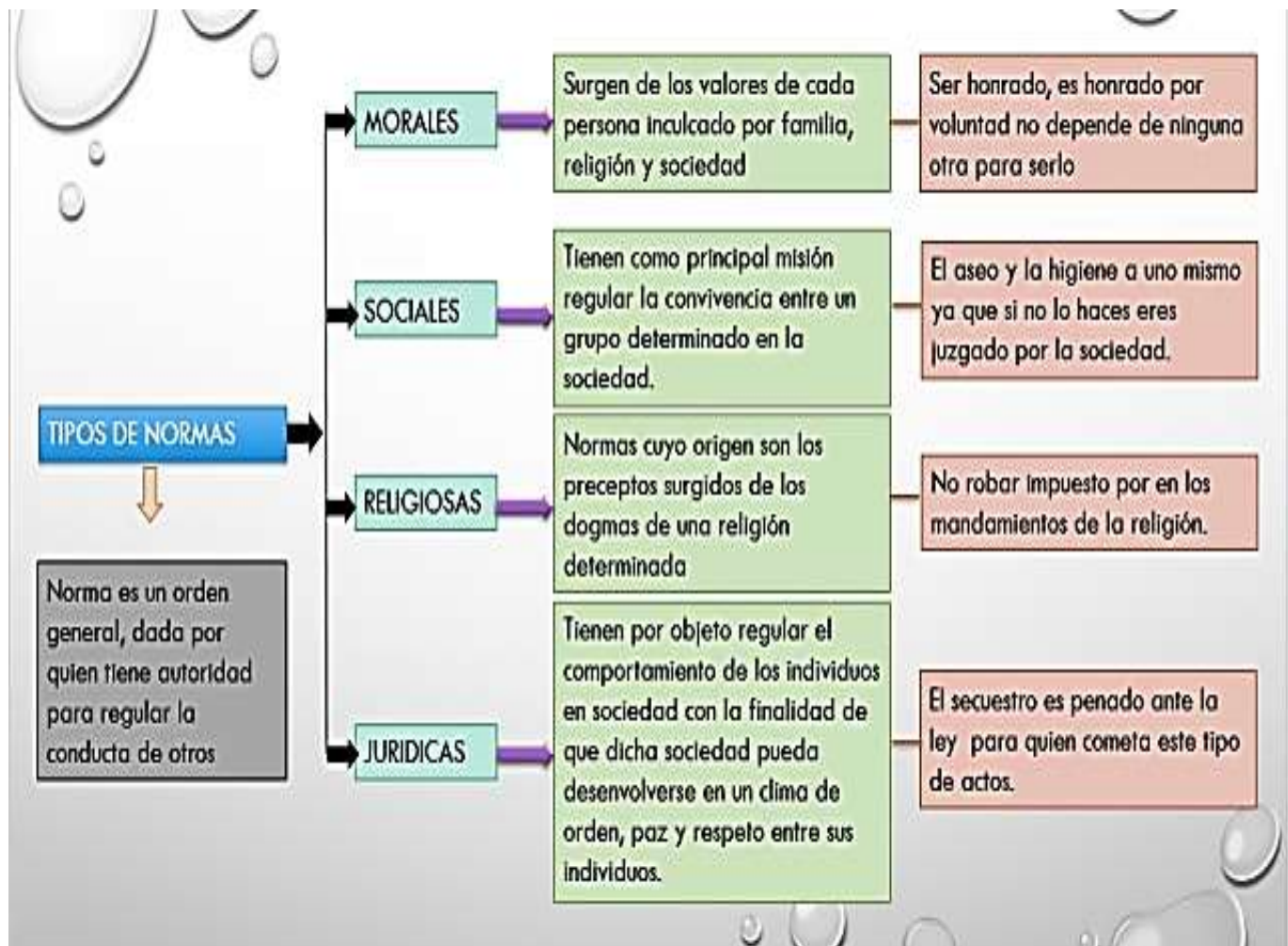
Familiar: es aquella que se desarrolla entre los miembros de una familia, que es el grupo social más importante de un individuo.

Escolar: es la que se presenta entre los miembros de una escuela, involucrando a profesores, empleados y estudiantes, y que incide en el desarrollo de estos últimos.

Ciudadana: es una responsabilidad que no puede delegarse y también es una responsabilidad derivada de la sociedad civil que comparte un espacio cívico y que interactúa con y frente al Estado.

Democrática: es aquella que radica en el respeto de los individuos sin importar raza, credo, idioma, condición social, nivel educativo, cultura o ideología.

Tipos de normas.



Importancia de la dimensión espiritual.

DIMENSION ESPIRITUAL

Son las posibilidades que tiene el ser humano de trascender su existencia para abrirse a los valores universales, a las creencias, ritos y convicciones que le dan un sentido global y profundo a la existencia de la vida.



DIMENSIÓN ESPIRITUAL

hoy en día existen diferentes tipos de cultos o religiones; pero sin importar a cual de estos pertenece la persona, esta siempre debe o va a cultivar lo espiritual en vida y en su hogar sin importar la clase social estilo de vida.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

-Observa algunas normas de clase que permiten una sana convivencia:



-Si tienes internet, puedes ver el siguiente vídeo para afianzar lo trabajado sobre la dimensión espiritual o verlo con tu tutora en las clases:

<https://www.youtube.com/watch?v=-KhfujFK1R0>

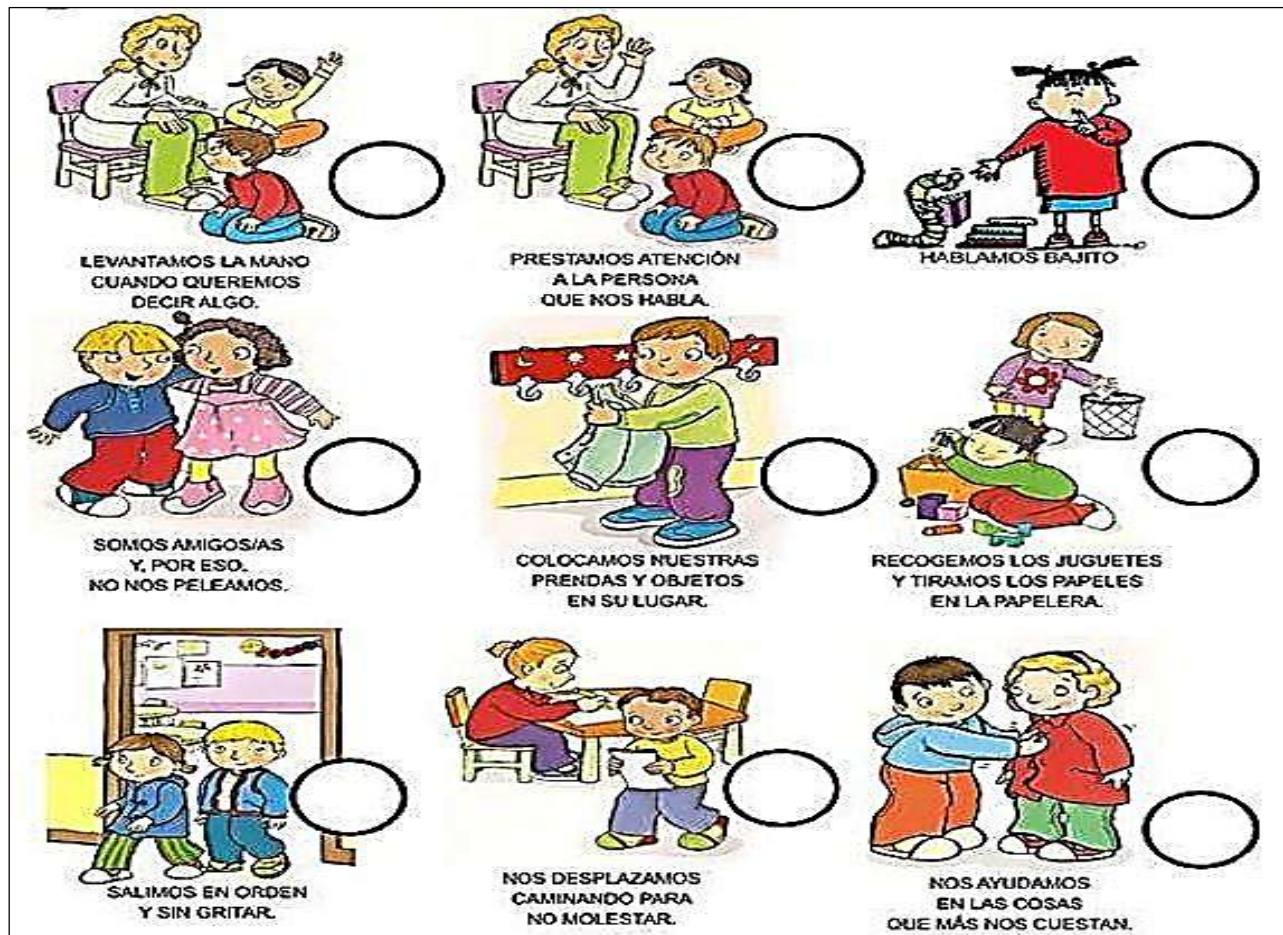


MOMENTO DE PRÁCTICA



Actividad # 1

Señala con honestidad las normas que te cuesta cumplir y escribe por qué motivo se te dificulta.



Actividad # 2

Subraya los comportamientos que son adecuados con las normas de convivencia y escribe dentro del paréntesis si son jurídicas o de costumbre.

- No obedecer las indicaciones del profesor. ()
- Insultar y usar expresiones inadecuadas. ()
- Cuidar el material de trabajo. ()
- Cruzar la calle por la cebra y cuando el semáforo lo indique. ()
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario. ()
- Ir aseados y vestidos adecuadamente. ()
- Mantener el sitio de trabajo limpio. ()
- Robar un banco e irme para Hawái. ()
- Falsificar documentos de identidad ()
- Empujar a los demás en la fila. ()
- Manejar en estado de embriaguez ()
- Hablar a gritos. ()
- Consumir y vender drogas. ()
- Masticar chicle en clase. ()

Actividad # 3

Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio, cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias que tienen, el incumplimiento de las acciones que no subraye en el punto 2.

COMPORTAMIENTO INADECUADO	SANCION QUE GENERA



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Practica en casa con tu familia, ejercicios de respiración:



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Después de lo trabajado en la guía, te invito resolver las siguientes actividades:

1. Sopa de letras sobre **normas de convivencia escolar**:

O	C	E	H	T	O	D	N	L	D	T	A	A	D	N
E	L	O	S	E	I	E	S	E	A	R	L	A	E	A
O	E	C	M	C	A	A	Q	V	O	A	Y	T	E	V
O	R	D	R	P	U	D	S	A	E	B	C	E	E	I
E	S	D	C	X	A	C	N	N	O	A	U	N	Y	I
O	L	A	E	A	U	Ñ	H	T	P	J	O	C	I	S
R	R	A	L	N	S	E	E	A	R	A	I	I	T	I
D	I	S	C	U	L	P	A	R	R	R	U	Ó	A	L
L	D	R	A	S	D	P	A	L	I	R	A	N	G	E
E	E	P	I	D	E	A	H	A	E	S	O	C	R	N
I	C	E	C	E	R	U	R	M	E	E	M	A	A	C
J	A	L	A	T	S	P	N	A	N	O	O	O	C	I
P	O	R	F	A	V	O	R	N	T	A	M	E	I	O
S	A	O	P	A	E	E	I	O	O	A	A	I	A	A
I	P	A	I	R	E	S	P	E	T	O	S	A	S	E

Palabras a encontrar:

respeto-compañerismo-escuchar-levantarlamano-silencio-trabajar-orden-atención-gracias-porfavor disculpa-saludar.

2. Con las palabras encontradas en la sopa de letras realiza **un cuento o una historieta** donde se hable de **la importancia de la sana convivencia**.
3. Enumera las actividades que realizas en casa y en el colegio para fortalecer la **dimensión espiritual**.
4. Elabora un dibujo de una de esas actividades con las que cultivas tu **dimensión espiritual**.



MOMENTO DE CUIDADO

Usemos correctamente el tapabocas:

¿CÓMO USAR Y QUITARSE UNA MASCARILLA?

La mascarilla solo es eficaz si se combinan con el lavado frecuente de manos con agua y jabón o con el uso de solución de alcohol.

1. Antes de ponerte una mascarilla, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.
2. Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate que no haya espacios entre tu cara y la máscara.
3. Evita tocar la mascarilla mientras la usas. Si lo haces, lávate las manos con agua y jabón o usa una solución de alcohol.
4. Quitate la mascarilla por detrás, sin tocar la parte delantera y deséchala de inmediato en un recipiente cerrado. Lávate las manos con agua y jabón.





BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.lifeder.com/convivencia-sana/#:~:text=La%20convivencia%20sana%20es%20un,para%20alcanzar%20su%20bienestar%20integral>
<https://blanca830.wordpress.com/2016/06/03/tipos-de-normas/>
<https://aventuradiminuta.blogspot.com/2012/08/las-normas-en-educacion-infantil-un.html>
<https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-normas-de-convivencia-escolar.pdf>