



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO  
GUÍA N°3 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

9 abril de 2021	- Organización celular (Proyecto prevención integral de la drogadicción) - Deberes y derechos de los niños. - Correo electrónico (creación de cuentas de correo, componentes, archivos adjuntos, envío, administración de cuentas)	5°
<b>Fecha</b>	<b>Proyecto/Tema</b>	<b>Grado</b>
Sandra Patricia Nieves Ramírez Angela María Medina Acevedo		
<b>Docentes</b>	<b>Estudiante</b>	

**Competencias:**

- Uso comprensivo del conocimiento científico, indagar, explicación de fenómenos, comunicar y trabajo en equipo.
- interpretativa, argumentativa y propositiva
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Saber conocer**

- Reconocimiento de los niveles de organización celular, pluricelular y sistémica de los seres vivos y comparación de sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.
- Explicación de los derechos fundamentales de la Constitución y los derechos y libertades del Código de Infancia y Adolescencia para entender los principios que los fundamentan.
- Identificación del procedimiento para crear un correo electrónico.

**Saber hacer**

- Representación de la organización celular de los seres vivos.
- Relación de sus propias conjeturas con las de sus compañeros sobre las garantías y derechos que se establecen en el Código de Infancia y Adolescencia y los mecanismos para su protección.
- Creación de correo electrónico y administración del mismo.

**Saber ser**

- Demostración de actitudes de cuidado por los seres vivos y objetos de su entorno.
- Cumplimiento con sus deberes escolares y respeto por los derechos de sus compañeros y compañeras.
- Utilización responsable del correo electrónico.

**PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

- Identificar estructuras de los seres vivos y sus funciones a nivel sistémico que les permiten desarrollarse en un entorno y que se utilizan como criterios de clasificación.
- Conocer los deberes y los derechos que tienen los niños y las niñas.
- Crear y administrar un correo electrónico.

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

Ciencias naturales-ciencias sociales-tecnología e informática

**DURACIÓN:** 3 horas

**ENTREGA:** correo institucional

**Grupo 5°1:** [angelamedina@iejorgerobledo.edu.co](mailto:angelamedina@iejorgerobledo.edu.co)

**Grupo 5°2:** [sandranieves@iejorgerobledo.edu.co](mailto:sandranieves@iejorgerobledo.edu.co)

**DATOS DE CONTACTO:** grupo de WhatsApp y correo institucional.

**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS:**

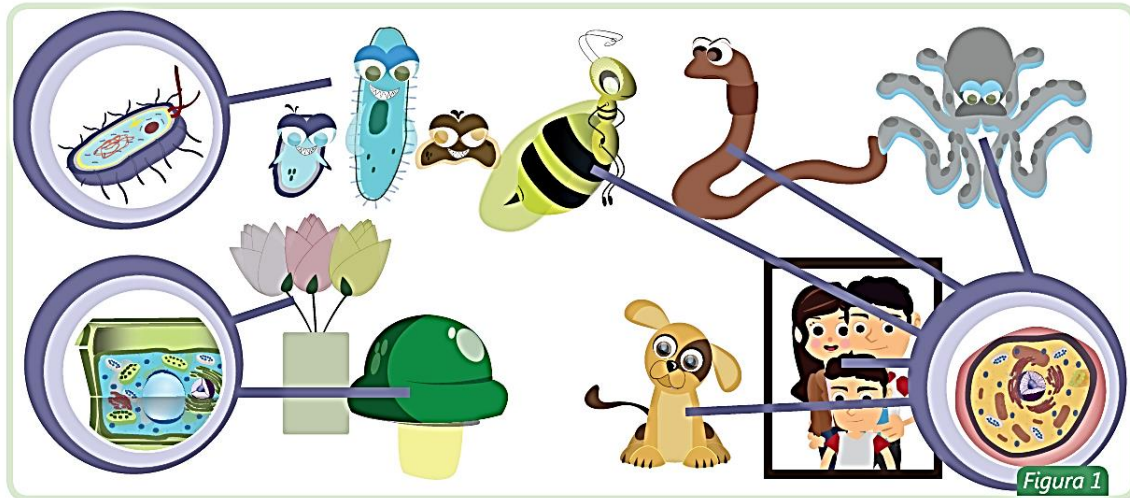
- ¿Por qué el cuerpo humano se parece a una máquina?
- ¿A quiénes y a dónde debo acudir si no se me reconocen mis derechos?
- ¿Para qué se utiliza un correo electrónico?



**MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN**

Bienvenid@, lee la siguiente información para que logres ampliar tus conocimientos.

**Organización celular (Proyecto prevención integral de la drogadicción)**



- Todos los seres vivos tenemos una unidad fundamental y funcional denominada **célula**, la célula al igual que nuestro organismo tiene unas funciones fundamentales necesarias para sobrevivir.
- En muchos organismos microscópicos un organismo está formado por una sola célula, mientras que, en los organismos más complejos, muchas células forman el organismo.

Las células presentan diversas formas: alargadas, redondas, estrelladas, irregulares; varían en tamaños, desde muy pequeñas que sólo pueden ser vistas a través del microscopio, hasta muy grandes como algunas fibras vegetales. Las células animales son diferentes a las células vegetales. Más adelante veremos esas diferencias.

Una célula animal típica está compuesta por **organelos** que realizan diferentes funciones. Los principales son:

Una membrana exterior que rodea toda la célula, llamada **membrana celular**, que la protege y permite el paso de sustancias hacia el interior y de adentro hacia afuera.

Una zona dentro de la membrana celular donde están todos los demás organelos, de consistencia gelatinosa, llamada **citoplasma**.

**El núcleo** es el organelo que dirige todas las acciones de la célula. Controla el crecimiento, el metabolismo, es decir, las reacciones químicas dentro de la célula, y la reproducción.

Se encuentra rodeado por una **membrana nuclear** que controla el paso de sustancias al interior del núcleo y desde éste hacia el citoplasma.

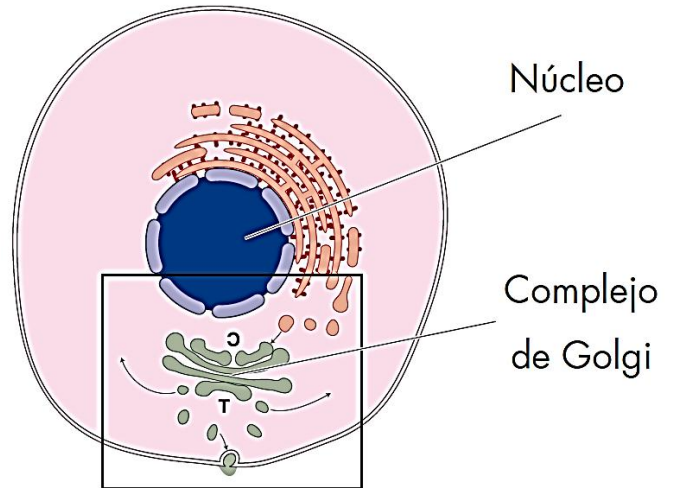
Dentro del núcleo se encuentra el material hereditario de la célula, llamado ADN (ácido desoxirribonucleico). Cuando la célula está en proceso de reproducción el material se localiza dentro de organelos llamados **cromosomas**.

El organelo encargado de obtener energía de los nutrientes que entran a la célula es la **mitocondria**. Los materiales son transportados dentro de la célula, y hacia fuera de ella, a través de canales, tubos y sacos llamados **retículo endoplasmático**.

En el retículo endoplasmático están los **ribosomas**, los organelos donde se forman las proteínas que son utilizadas para muchas funciones celulares y del organismo.

Muchas sustancias no se pueden utilizar porque están en forma de moléculas muy grandes. Es necesario romperlas en partes más sencillas y esta labor la llevan a cabo los lisosomas. Estos organelos también se encargan de capturar y destruir sustancias extrañas o microorganismos como bacterias que entran a la célula.

**El Aparato o Complejo de Golgi**, está compuesto por sacos donde se almacenan las proteínas que son producidas en el retículo endoplasmático que luego serán expulsadas hacia fuera de la célula para ser utilizadas. En el aparato de Golgi también se almacenan otras sustancias. Allí se forman los lisosomas.



Las células vegetales forman las estructuras de las plantas. Poseen muchos de los organelos que también están en las células animales y otros más. Estos son los nuevos organelos:

**a. Pared celular**, rodea la membrana celular y está compuesta por celulosa que es un carbohidrato que le da resistencia y dureza.

**b. Cloroplastos**, son organelos membranosos dentro de los cuales hay unos sáculos parecidos a pilas de monedas que contienen la clorofila, la sustancia que le da el color verde a las plantas y que se utiliza en el proceso de fotosíntesis.

**c. Vacuolas**, son organelos como bolsas que pueden llenarse de agua y otras sustancias. Pueden estar presentes, pero muy pequeñas, en la célula animal. En la célula vegetal ocupan gran parte del citoplasma.

La forma de las células está relacionada con la función que desempeñan. Por ejemplo, una célula muscular es alargada para realizar la contracción y relajación, y una célula de piel tiene forma de cubos o de columnas para proteger. Las células vegetales tienen formas diferentes, por ejemplo, para desempeñar funciones como el transporte o el almacenamiento de las sustancias producidas en la fotosíntesis.



En la naturaleza existen gran cantidad de seres vivos de tamaño microscópico, formados por una sola célula, llamados **organismos unicelulares**. La única célula que los forma cumple todas las funciones necesarias para su existencia. Dentro de ellos hay muchos que pertenecen a los reinos Mónica, Protista y Fungi.

Otro grupo de organismos tienen muchas y hasta millones de células, por lo cual reciben el nombre de **organismos pluricelulares o multicelulares**. Las células que los forman son de diferente tipo y cumplen diversas funciones dentro del organismo. Entre ellos hay organismos de los reinos Protista, Fungi, Vegetal y Animal.

Todos los seres vivos estamos formados por diminutas células que solamente son visibles a través del microscopio. Las células se pueden clasificar según su estructura en dos grandes grupos: **procariotas y eucariotas** (López, S.f.).

**Las células procariotas** son células muy primitivas, no tienen un núcleo celular delimitado por una membrana, tienen una estructura simple y siempre son unicelulares, los organismos procariotas tienen las células más simples que se conocen. Algunos de los organismos que tienen células procariotas son las algas azul-verdosas y las bacterias.

**Las células eucariotas** tienen un citoplasma, una membrana celular y un núcleo celular, y tienen en su interior organelos tales como las mitocondrias, vacuolas, ribosomas, aparato de Golgi y retículo endoplasmático. Las células eucariotas se clasifican en células vegetales y células animales que son las encargadas de desarrollar en los organismos muchas funciones tales como la respiración, la reproducción y la digestión.

### Deberes y derechos de los niños y las niñas.

#### Recuerda:

La niñez es una etapa muy especial en la vida de las personas, es un camino de crecimiento, desarrollo y evolución que conlleva múltiples experiencias de aprendizaje de diversa índole y que constituye las bases del futuro personal.

Prestar atención a esta etapa de la vida es fundamental, ya que las experiencias vividas y los aprendizajes creados en este periodo van a determinar el tipo de persona en que se convertirán los niños y niñas, marcando la personalidad, las emociones, las capacidades y habilidades para enfrentarse a los retos de la vida.

Es una labor de toda la sociedad garantizar los derechos de los niños y niñas, preocuparnos por dotar a los más pequeños de una infancia sana y feliz que sea la base de su bienestar personal y del consiguiente bienestar social.

#### **Derechos de los niños y las niñas**

- Los cuatro principios fundamentales sobre los que se rigen los derechos de los niños y niñas son
  - Los niños y niñas no deben sufrir discriminación.
  - El interés del niño debe ser lo más importante cuando se tomen decisiones que le afecten.
  - Todos los niños y niñas tienen derecho a la supervivencia y el desarrollo; esto incluye el derecho al bienestar mental y físico.



- Los niños y niñas tienen que expresar sus puntos de vista y siempre tienen que tomarse en consideración sus opiniones en los temas que les afectan.

### ¿Cuáles son los derechos de los niños y niñas?

Los niños y niñas tienen el derecho a ser niños, para poder crecer en armonía y ser personas felices y sanas. Recopilamos los derechos más importantes que les permiten vivir una infancia alegre y feliz

- ✓ Derecho a la vida y a la salud.
- ✓ Derecho al juego y la diversión.
- ✓ Derecho a opinar.
- ✓ Derecho a tener una familia.
- ✓ Derecho a la protección contra el trabajo y el maltrato infantil.
- ✓ Derecho a un nombre y una nacionalidad
- ✓ Derecho a disfrutar y conocer la cultura.
- ✓ Derecho a la alimentación y la nutrición
- ✓ Derecho a vivir en armonía.
- ✓ Derecho a la educación

### Los deberes de los niños y las niñas

Acabamos de repasar los derechos de los niños y niñas, pero también es importante que conozcan las obligaciones o deberes que tienen en el ámbito social.

Estos son los 9 deberes de los niños principales:

- ✓ Tener respeto por sus semejantes. Respetar a los demás sin importar su sexo, raza o país de procedencia, la condición económica o alguna discapacidad o impedimento físico o mental.
- ✓ Tener respeto por los mayores. Ya sean familiares, docentes o incluso desconocidos.
- ✓ Proteger y promover los cuidados del medio ambiente y respetar la naturaleza.
- ✓ Respetar las opiniones y costumbres de otros ya sean niños o adultos.
- ✓ Los niños también deben respetar las conversaciones de los adultos.
- ✓ Cuidar su cuerpo, pensamientos y sentimientos.
- ✓ Deben decir siempre la verdad y actuar con justicia.
- ✓ Tener una conducta adecuada tanto en el hogar como en la escuela.
- ✓ Ayudar en los quehaceres del hogar.



### Instituciones que protegen los derechos de los niños y las niñas.

**UNICEF:** es el organismo de las Naciones Unidas encargado de proteger los derechos de todos los niños, en todas partes, especialmente de los más desfavorecidos, y es la única organización a la cual la Convención sobre los Derechos del Niño se refiere concretamente como fuente de asistencia y asesoramiento especializados.

**ICBF:** El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza,

inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a cerca de 3 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales y 215 centros zonales en todo el país.

**POLICIA NACIONAL:** el Grupo de Protección a la Infancia y Adolescencia es una especialidad de la Policía Nacional de Colombia, cuyo fin primordial es la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, el restablecimiento de sus derechos, su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia en un ambiente sano.

La Policía Nacional de Infancia y Adolescencia es una entidad que integra el Sistema Nacional de Bienestar Familiar; su misión como miembro del sistema, es garantizar la protección integral de los niños, niñas y los adolescentes en el marco de las competencias y funciones que le asigna la ley.

**DEFENSORIA DEL PUEBLO:** La Defensoría del Pueblo trabaja en la prevención del reclutamiento forzado de menores de edad, a través de la promoción de sus derechos humanos; generando informes sobre la situación de vida de la población y los factores de riesgo, y realizando alertas a las autoridades nacionales y locales para activar mecanismos de prevención y protección.

**LA FAMILIA:** La familia es la encargada de propiciar el que niñas y niños se desarrollen como miembros de una nación y de un grupo social, con un sentido de pertenencia, con capacidad de entender y respetar la cultura de su grupo y de su país.

### **Correo electrónico (creación de cuentas de correo, componentes, archivos adjuntos, envió, administración de cuentas)**

**El correo electrónico o e-mail** es un servicio que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes a través de Internet. Estos mensajes se transmiten utilizando sistemas de comunicación electrónicos de una manera rápida y eficaz. En ellos no sólo se puede introducir texto, sino también enlaces, imágenes, audio o vídeos con las limitaciones de tamaño que establezca el proveedor de correo.

La cuenta de correo electrónico tiene una importancia relevante en la actualidad. Una cuenta funciona como identificación digital, hace referencia a la identidad personal o corporativa en el entorno digital. Si no se dispone de una cuenta de correo electrónico se es un anónimo en Internet.

#### **Estructura de una dirección de Correo Electrónico**

nombre@dominio.com

Las partes de una dirección de correo electrónico son:

- ✓ **Nombre:** Se utiliza para identificar al usuario al que se está haciendo referencia.
- ✓ **Arroba @:** Es el signo que separa el nombre del usuario de los datos del dominio a la cual pertenece la cuenta de correo.
- ✓ **Dominio:** Nombre de la empresa u organización a la cual pertenece el correo electrónico.
- ✓ **Tipo de dominio:** Pueden ser .com, .es, .gov, .org, por ejemplo.
- ✓ En algunos casos después del tipo de dominio .com encontramos un indicativo del país al que pertenece la cuenta de correo, pueden ser .ar, .es, .mx entre otros.

#### **Crear una cuenta de correo webmail de Gmail**

En caso de no disponer de una cuenta de correo electrónico este es un buen momento para crear una nueva cuenta en unos sencillos pasos.

Lo primero es acceder a la página de **Gmail** para ser recibidos con esta pantalla.



Para continuar hay que pulsar el botón rojo con la leyenda **CREAR UNA CUENTA** que se encuentra tanto arriba a la derecha como abajo a la izquierda y se abrirá la siguiente pantalla en una nueva pestaña.

### Pantalla Crea tu cuenta de Google

Crea tu cuenta de Google

Solo necesitas una cuenta  
Accede a todos los servicios de Google con una cuenta gratuita.

G M X Y D V P

Tu información siempre disponible  
Cambia de dispositivo y continúa desde la última acción que hayas realizado.



**Nombre**

Nombre  Apellidos

**Nombre de usuario**

@gmail.com

**Contraseña**

**Confirma la contraseña**

**Fecha de nacimiento**

Día  Mes  Año

**Sexo**

Selecciona tu género

**Teléfono móvil**

+34

**Tu dirección de correo electrónico actual**

**Ubicación**

España

[Siguiente paso](#)

Se deberán rellenar los siguientes campos:

**Nombre:** Se debe introducir tanto el nombre como los apellidos.

**Nombre de usuario:** Introducir la dirección de correo de la cuenta a crear. Se pueden utilizar letras, números y puntos. A modo de ejemplo curso.correo1234. En caso que el nombre de usuario ya exista, se recibe un aviso y se proponen algunas alternativas disponibles.

**Contraseña:** Introducir combinación de letras y números que no sean fáciles de deducir, si es así, aparecerá un mensaje para que sea cambiada.

**Confirmar tu contraseña:** Debe coincidir completamente con la contraseña ingresada anteriormente.

**Fecha de nacimiento:** Introducir día, mes y año correspondiente a la fecha de nacimiento.

**Sexo:** Hay que optar entre Mujer, Hombre, Otro o Prefiero no decirlo.

**Teléfono móvil:** Introducir número de teléfono móvil.

**Tu dirección de correo electrónico actual:** si ya se cuenta con alguna otra dirección de correo electrónico, aunque no sea de Google, se puede introducir. En caso de olvidar la contraseña de la cuenta, se podrá utilizar esta cuenta alternativa para su recuperación.

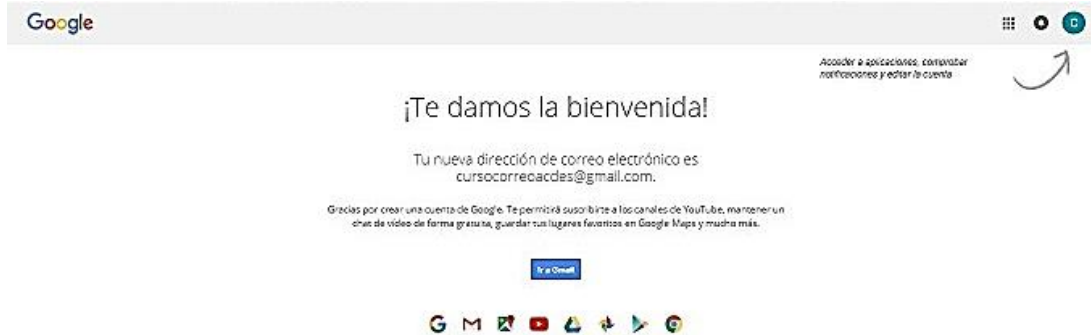
A continuación, pulsamos el botón **Siguiente paso** y aparecerán los términos de Privacidad y Condiciones del servicio.

### Pantalla términos de Privacidad y Condiciones



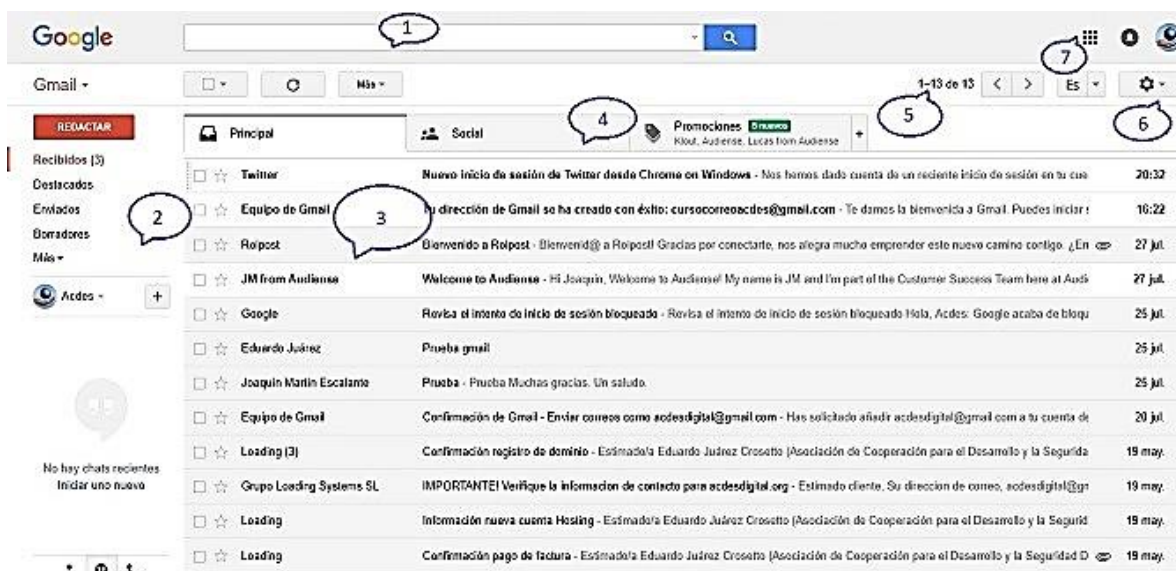
En esta ventana se detallan los términos de Privacidad y Condiciones del servicio que deberán ser aceptadas para finalizar la creación de la cuenta de correo electrónico.

Una vez aceptados aparecerá la siguiente pantalla de bienvenida que confirmará que disponemos de una nueva cuenta de correo electrónico.



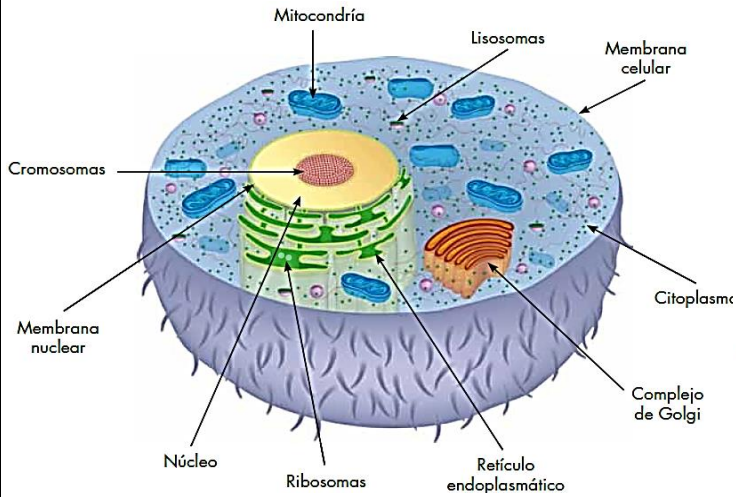
## Utilizando una cuenta de Correo Electrónico de Gmail

Para utilizar una cuenta de correo, el primer paso es acceder mediante una dirección de correo válida de Gmail (terminará en **@gmail.com**) y su contraseña correspondiente. Al ingresar a la cuenta de correo electrónico aparece la siguiente pantalla donde podemos distinguir varios apartados importantes.

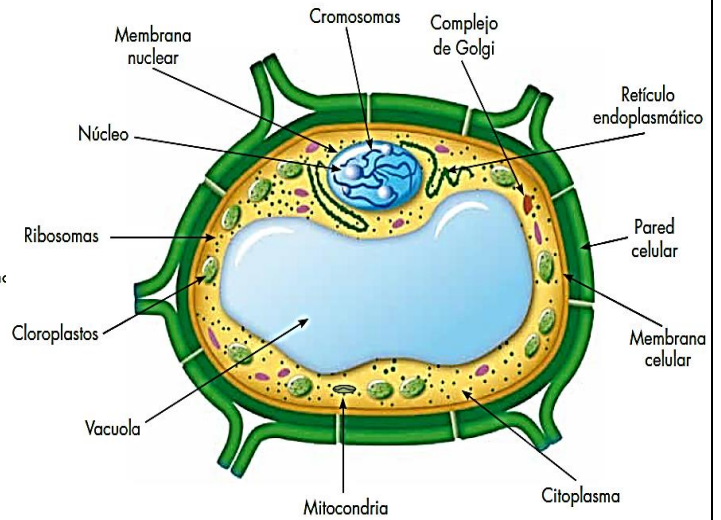




**Célula animal**

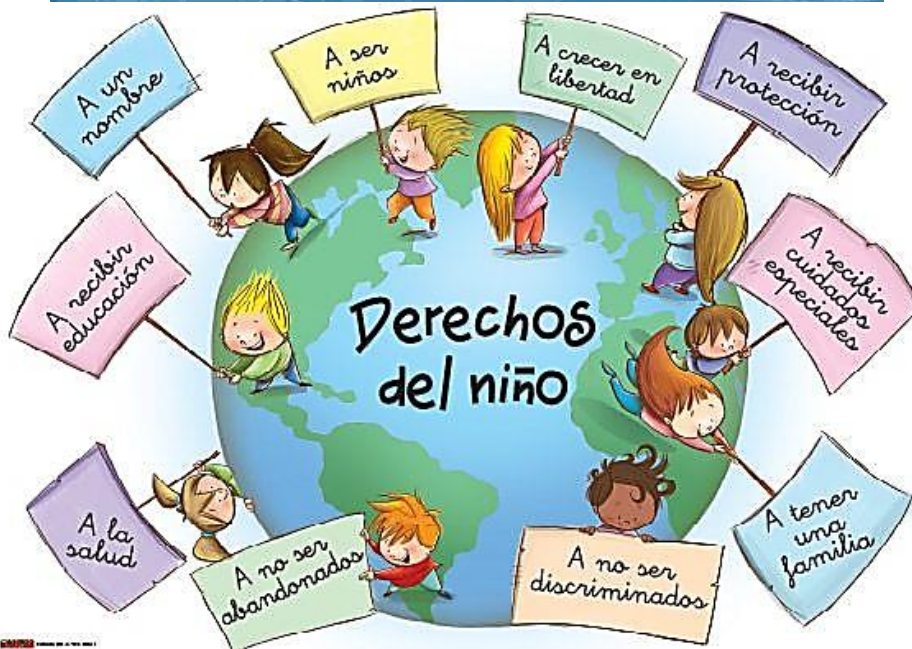


**Célula vegetal**



Los organismos vivos pueden **CLASIFICARSE** según el número de células que posean:

Unicelulares	Pluricelulares
Tienen "1" SOLA CÉLULA	Tienen MAS DE "1" CÉLULA
<p>Seres Unicelulares</p> <p>Alga, Hongos, Bacterias, Protozoo</p>	<p>Seres Pluricelulares</p>



# PRECAUCIONES SOBRE EL CORREO ELECTRÓNICO

- No abrir mensajes de correo, de origen desconocido. Eliminarlo, directamente.
- No ejecutar ningún archivo adjunto que venga con mensajes sugerentes.
- Adopte las medidas necesarias, cuando le ofrecen "regalos" sustanciosos y, para recibirlos, tiene que llamar por teléfono a prefijos 903/ 803/ 807/ 906



**Para una mayor comprensión de las diferentes temáticas observa los siguientes videos.**

La célula. Características, tipos y funcionamiento. <https://youtu.be/IClOItxJmrE>

La célula | ¿Qué es? ¿Cuál es su estructura? Tipos de célula <https://youtu.be/JFeTBoY-QSc>

APRENDE JUGANDO. 🎮 ¿Cuánto sabes de la célula? PREGUNTAS Y RESPUESTAS | Aprende con Dani <https://youtu.be/lvZSH8vsBRI>

Derechos y deberes de los niños y niñas <https://youtu.be/FUt6WtGIZ0o>

Derechos de los niños y organizaciones que los protegen: UNICEF, ICBF, etc

<https://youtu.be/AaqIECAgFoU>

Enviar un correo electrónico de Gmail <https://youtu.be/nzjUjSkf1vA>



## MOMENTO DE PRÁCTICA

1. Completa la frase rellenando los espacios en blanco con las siguientes palabras:

aparatos - células - pluricelulares - tejido - sistemas - órganos

Los organismos \_\_\_\_\_ están formados por un gran número de células. Las \_\_\_\_\_ iguales se unen en tejidos. Cada \_\_\_\_\_ realiza una función específica. Los tejidos se agrupan en órganos. Los \_\_\_\_\_ que intervienen en la misma función se asocian en \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

2. Realiza el modelo de la célula animal y vegetal utilizando plastilina u otro material que consideres propicio. Necesitas además, los siguientes materiales: plastilina, cartón u otro material que te sirva de base, tijeras. Si asistes a la presencialidad llevala al colegio para que la expongas, de lo contrario graba un video mostrando y exponiendo tu trabajo.

3. De acuerdo a cada derecho, señala al menos una responsabilidad que tienen los niños y niñas.

Derechos de los niños y niñas	Responsabilidades y deberes de los niños y niñas
Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
Derecho a recibir servicios médicos y de protección de la salud.	

Derecho a recibir una educación de calidad.	
Derecho a expresarnos y a ser escuchados.	
Derecho a divertirse y jugar.	

4. Completa la historia del niño Gerardo, escribiendo las siguientes palabras o frases en los espacios en blanco..

- a. trato amable
- b. no ser escuchado
- c. tener una familia
- d. maltratos.
- e. respetado y amado
- f. no tener familia.

• Un día, Gerardo estaba muy triste, ya que por \_\_\_\_\_ sufría de \_\_\_\_\_ . Además, le entristecía, \_\_\_\_\_ por los adultos. Pasaron los días y una familia lo acogió en su casa, allí sintió lo que es \_\_\_\_\_ . Ellos le daban un \_\_\_\_\_ y era \_\_\_\_\_ por todos.

5. Con ayuda de tu familia, entra a tu correo electrónico institucional, escribe directamente en el correo (sin adjuntar documento) los siguientes datos que se solicitan a continuación y envíalos al correo de tu tutora de vida:

- ✓ Nombre completo:
- ✓ Número de identificación:
- ✓ Fecha y lugar de nacimiento:
- ✓ Edad:
- ✓ N° de celular:
- ✓ Color favorito:
- ✓ Actividades que te gusta realizar:
- ✓ Actividades que no te agradan:
- ✓ Asignatura preferida:
- ✓ Comida favorita:
- ✓ Lo que deseas ser cuando seas adulto/a:



**MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN**

1. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál crees que es la unidad funcional de estos organismos?
- b. ¿Cuáles son las partes de la célula animal?
- c. ¿Qué funciones tiene la célula?
- d. ¿Cuál es la diferencia entre una célula eucariota o una célula procariota?

2. Elige la opción correcta en cada caso.

- 1. Al comparar las estructuras de las células animal y vegetal se puede indicar que
  - A. La diferencia entre los dos tipos de células es la presencia de vacuolas, mitocondrias y plastidios.
  - B. La gran mayoría de los organelos de células vegetales se encuentran en la célula animal.



2. Elabora un acróstico con la palabra "derechos" y otro con la palabra "deberes"

D  
E  
R  
E  
C  
H  
O  
S

D  
E  
B  
E  
R  
E  
S

3. Realiza el siguiente crucigrama. Ten en cuenta las pistas dadas.

1. Recibe las quejas por violencia contra los derechos humanos y brinda orientación para posibles soluciones.
2. Tiene por objeto fortalecer la familia y proteger al menor de edad, recibe las denuncias y orienta los procesos.
3. Garantiza la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, a través de la policía de infancia y adolescencia, su función es hacer cumplir las normas y decisiones que protegen la niñez.
4. Es la principal institución que debe proteger los derechos de los niños.
5. Pertenece al Sistema de Naciones Unidas encargadas de la protección y promoción de los derechos de los niños al rededor del mundo para satisfacer sus necesidades básicas y alcanzar plenamente sus potencialidades.
6. Son quienes se ven beneficiados con la existencia de las organizaciones que protegen sus derechos.

							2													
1																				
														4						
				3																
								5												
									6											

4. Realiza la siguiente sopa de letras relacionada con el correo electrónico.

E	E	R	E	O	U	T	L	O	O	K	C	N
D	R	G	L	A	A	I	E	E	L	D	C	E
D	A	A	E	M	A	R	T	S	E	E	O	R
N	R	C	I	M	O	N	N	T	P	S	S	E
E	A	A	G	V	E	A	V	V	E	T	E	M
C	E	A	F	T	N	R	A	A	N	I	I	A
A	B	L	I	T	U	E	R	R	V	N	C	I
O	A	M	T	R	A	V	E	R	I	A	O	L
R	E	N	V	T	O	A	N	R	A	T	R	I
R	S	R	N	R	E	E	S	A	D	A	R	F
T	D	A	U	R	S	N	S	E	O	R	E	A
P	E	T	A	L	A	E	A	A	S	I	O	E
O	M	S	E	R	O	D	A	R	R	O	B	B

**Palabras a buscar:**

BORRADORES CORREO

DESTINATARIO EMAIL

ENVIADOS GMAIL OUTLOOK

REENVIAR REMITENTE



**MOMENTO DE CUIDADO**



**BIOSEGURIDAD**

La bioseguridad es el conjunto de medidas mínimas a ser adoptadas, con el fin de reducir o eliminar los riesgos para el personal, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.



**BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA**

[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/CN\\_Grado05\\_01.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela Nueva/Guias_para_estudiantes/CN_Grado05_01.pdf)  
[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/S/SM/SM\\_S\\_G05\\_U03\\_L01.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/S/SM/SM_S_G05_U03_L01.pdf)  
[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3010507-crucigrama\\_sobre\\_la\\_celula.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3010507-crucigrama_sobre_la_celula.html)  
<https://www.orientacionandujar.es/2018/11/20/cuaderno-para-trabajar-los-derecho-y-deberes-de-los-ninos-y-ninas/>  
<https://educayaprende.com/derechos-y-deberes-de-los-ninos/>  
<https://webdeldocente.com/wp-content/uploads/Derechos-y-Deberes-de-los-Ni%C3%B1os-para-Primer-Grado-de-Primaria.pdf>  
[https://colegiodelsagradoCorazon.cl/uploads/ckeditor/attachments/2964/Gu%C3%ADa\\_4\\_-\\_4to\\_-\\_Derechos\\_y\\_deberes\\_ni%C3%B1os.pdf](https://colegiodelsagradoCorazon.cl/uploads/ckeditor/attachments/2964/Gu%C3%ADa_4_-_4to_-_Derechos_y_deberes_ni%C3%B1os.pdf)  
<https://acdesdigital.org/taller-correo-electronico/>  
<https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-correo-electronico.html>