



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES**

***"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"***

Expresión plástica: Manualidades- Expresión corporal: baile- Música: entonación de canciones, transversalización con el área de inglés. Calentamiento y recuperación física. Patrones de movimiento- Secuencia de movimientos – Lateralidad.

Fecha	Competencia / Tema	2° Grado
Mónica Pilar Cobaleda.	2.1	
Yusney Paola Machado	2.2	
Ilda María Ruiz	2.3	

**Docente**

**Estudiante**

**COMPETENCIAS**

Sensibilidad- Apreciación estética- Comunicación.  
 Desarrollo motor- Técnicas del cuerpo- Condición física- lúdica Motriz.

**Guía #: 2 MOCIMIENTO, JUEGO Y CREATIVIDAD**

*Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)*

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Saber conocer**

- Diferenciación de las experiencias cinestésicas de las visuales y las sonoras.
- Reconocimiento de la importancia del calentamiento antes de la actividad física y la recuperación al final de ésta.

**Saber hacer**

- Apropiación de las rutinas propias a las técnicas en el empleo de diferentes materiales para la creación artística.
- Ejecución de actividades motrices en diversos tiempos y espacios utilizando varios patrones de movimiento.

**Saber ser**

- Realización del trabajo de clase con respeto a la norma, a la libre expresión y a la manifestación de ideas.
- Valoración de la importancia de las normas y su cumplimiento en las actividades lúdico- deportivas

**PROPOSITO U OBJETIVO DE LA GUIA:**

- Descubrir los objetos e imágenes de su entorno e incorporarlos a ejercicios de expresión.
- Explorar diversas actividades físicas que estén de acuerdo con sus posibilidades de Movimiento, utilizando los patrones básicos de locomoción.

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

**INSTRUCCIONES:** *Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)*

*Apreciado acudiente: Recuerda que las diferentes actividades propuestas emplean distintas formas de aprender, como lo es el movimiento, la experimentación o la lúdica, pues jugar para aprender, desarrolla la sensibilidad y activa zonas del cerebro que ayudan a la memoria a largo plazo, mientras se disfruta del aprendizaje. Continúa fortaleciendo en casa la agenda con las rutinas y acuerdos para el trabajo con tu hijo. Recuerda que la meditación, el canto, y el trabajo conjunto en el **"Cuaderno para sentir y pensar"** (doble línea), fortalecen las habilidades integrales de tu hijo*

Familia en la siguiente guía de aprendizaje encontraras los momentos de la clase, pero recuerda, que no necesariamente estarán en este orden:



**Momento de conceptualización:** en este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



**Momento de ejemplificación:** en este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



**Momento de práctica:** En este momento el estudiante debe realizar ejercicios teóricos y prácticos que le ayuden a comprender e interiorizar el aprendizaje de los conceptos vistos.



**Momento de capacidades diversas:** en este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



**Momento de Retroalimentación:** en este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



**Momento de Autocuidado:** en este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

**DURACIÓN:** 4 horas.

**ENTREGA:** 12 de marzo de 2021



**DATOS DE CONTACTO:**

[monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co](mailto:monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co)  
[yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co](mailto:yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co)  
[ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co](mailto:ildaruiz@iejorgerobledo.edu.co)

Grupo: 2.1  
 Grupo: 2.2  
 Grupo: 2.3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.

¡Hola de nuevo! ¿Qué tal han sido tus actividades creativas y lúdicas? Recuerda que también cantar, pintar y bailar desarrollan la inteligencia y la capacidad para pensar y aprender mucho más fácil. Esta vez también haremos manualidades.



**¿Qué vamos a aprender?:** Expresión plástica: Trabajo libre- Expresión corporal: baile- Música: entonación de canciones, transversalización con el área de inglés. Calentamiento y recuperación física. Patrones de movimiento- Secuencia de movimientos – Trazos y líneas.

**PREGUNTA:** ¿Cuáles son tus personajes preferidos de los cuentos e historias que conoces? ¿Por qué te gustan?

*Recuerda que cuando nos hacemos preguntas, descubrimos el mundo que nos rodea y aprendemos más.*

Conversa con tu acudiente o con tus compañeros en clase sincrónica o por teléfono sobre esta pregunta. Recordemos que las respuestas pueden ser imaginativas, chistosas, correctas o no. Serán una inspiración para nuestras actividades.



## MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

### Actividad 1 “Mis personajes preferidos”.

**Materiales:** tubos de papel higiénico, papel iris, vinilos con colores primarios (amarillo, azul y rojo) y el color negro. Tijeras, colbón, pinceles y demás elementos de trabajo; delantal o ropa para pintar. Coquita para agua y trapo limpiador. Papel periódico para cubrir la superficie de trabajo, mesa o suelo.

Si no se tienen vinilos, se pueden usar lápices de colores o crayolas.

#### Procedimiento, ¿Cómo hacerlo?:

Para iniciar se pinta el tubo del color que tenga nuestro personaje, puede ser blanco, negro, marrón, rosado, etc.

Mientras se seca, a parte, recortamos en papel iris los accesorios, ropa o formas que tengan nuestros personajes.

Te mostraré unos ejemplos, pero puedes crear los tuyos.



“La sirenita” Cuento de **Hans Christian Andersen**, escritor y poeta, nacido en el año 1805-Copenhague. Autor también del cuento el Patito feo.



## MOMENTO DE PRÁCTICA

### Actividad 2: Marca páginas divertidos

En este tiempo de confinamientos, podemos aprovechar mucho la lectura, este marca página será muy advertido y te recordará donde vas en tu historia.

Texto tomado de: Vanesa, de [@meandscrap](#)

Para ayudarte en esta tarea hoy te propongo unos **marcapáginas originales**, hechos con cartulinas y ojos móviles o pintados.



crear

**Materiales:**

- Cartulinas de colores o papel iris.
- Tijeras.
- Regla.

- Colbón
- Ojos móviles (recuerda que también los puedes dibujar).

Procedimiento:

**Paso 1:** Para hacer este marca páginas, lo primero es recortar sobre la cartulina un cuadrado de 14 cm x 14 cm del color que queramos.

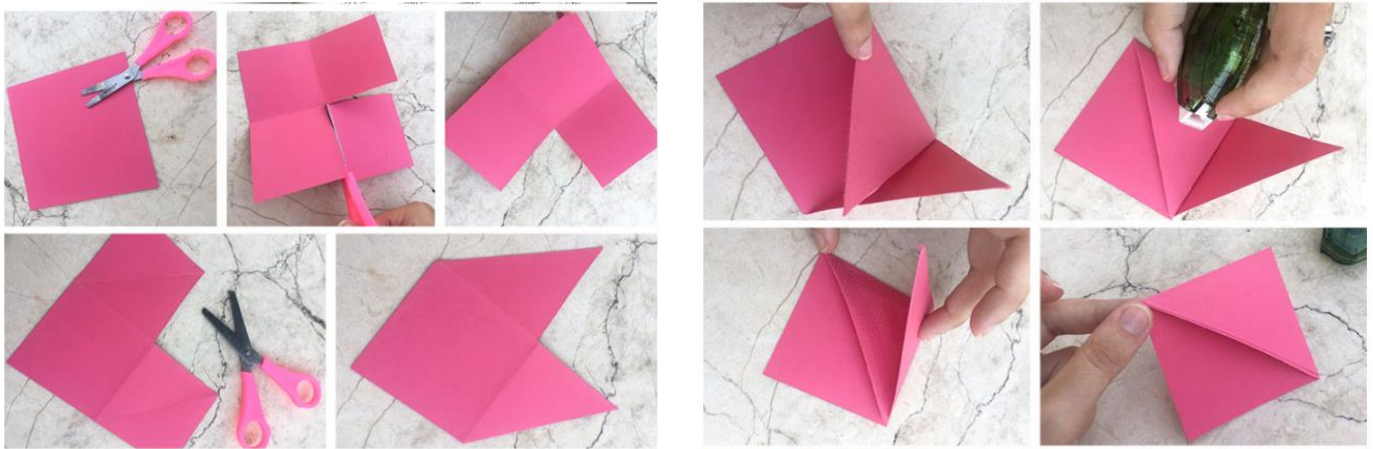
**Paso 2:** Después doblamos ese cuadrado por la mitad por ambos lados (de tal manera que nos quede la marca de los 4 cuadrados interiores).

**Paso 3:** A continuación cortamos uno de los cuadrados.

**Paso 4:** Marcamos la diagonal a los dos cuadrados de los extremos y la recortamos.

**Paso 5:** Para terminar, pegamos las diagonales una sobre otra, de tal manera que nos quede una especie de sobrecito para insertar en esquina de la página que queramos marcar de nuestro libro.

**Paso 6:** Por último, solo toca decorar nuestros monstruos, pájaros, *Minions*,... o lo que se nos ocurra.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/335096028525259431/>



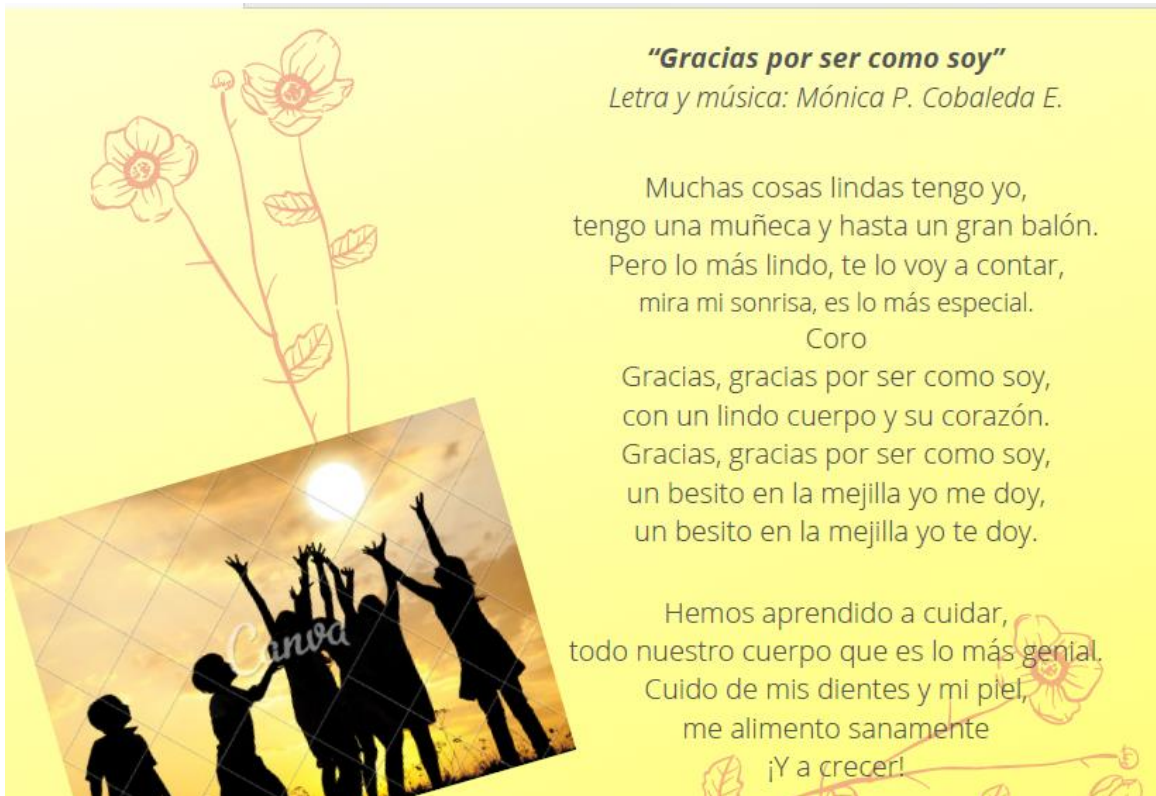
### Actividad 3: canto y me divierto.

Esta canción te recuerda el ser maravilloso que eres, ¿la recuerdas? Ahora podemos cantarla juntos



Sabes que cada bella canción, también nos puede inspirar un bello dibujo.

Escucha su melodía, si no tienes el audio, puedes ponerle tu propia música y luego aprenderla cuando escuches o cantes con el grupo.



***"Gracias por ser como soy"***  
*Letra y música: Mónica P. Cobaleda E.*

Muchas cosas lindas tengo yo,  
tengo una muñeca y hasta un gran balón.  
Pero lo más lindo, te lo voy a contar,  
mira mi sonrisa, es lo más especial.

Coro

Gracias, gracias por ser como soy,  
con un lindo cuerpo y su corazón.  
Gracias, gracias por ser como soy,  
un besito en la mejilla yo me doy,  
un besito en la mejilla yo te doy.

Hemos aprendido a cuidar,  
todo nuestro cuerpo que es lo más genial.  
Cuido de mis dientes y mi piel,  
me alimento sanamente  
¡Y a crecer!



### MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

**IDEA PARA RECORDAR:** piensa en esta idea, cuando realices algunas de tus creaciones.

# “El poder la de imaginación nos hace infinitos”

John Muir.



## MOMENTO DE PRÁCTICA

**Actividad 4:** Vamos a bailar

### Iniciamos con un Calentamiento:

“Ejercicios de estiramientos para antes y después del ejercicio”

Si no puedes hacer el video, sigue la secuencia que tienes a continuación o retoma los ejercicios de la guía número 2 para calentar,



Ejercicios de estiramientos para antes y después del ejercicio.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lx4YFmORsWc>

## Ejercicios generales y de flexibilidad

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

### Las piernas

1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.



### El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.



### Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



### Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

#### Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.



#### Los brazos

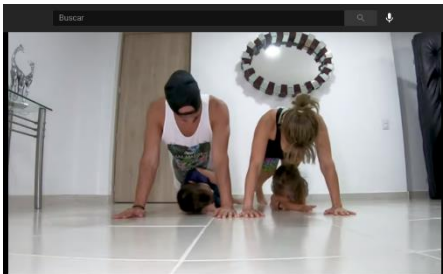
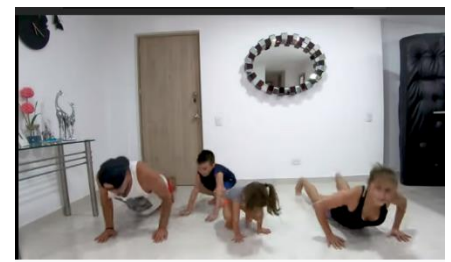
7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.



- **Actividad 5: Ejercicios fáciles para hacer en casa**  
[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_T-IZU1CQg&ab\\_channel=4canqueros](https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg&ab_channel=4canqueros)

Esta es una actividad que integrará a todos en casa. Tengamos cuidado con las normas de bioseguridad y de manejo del espacio con el que contamos. Igualmente debemos hacer los ejercicios con un acompañante que esté dispuesto. ¡A disfrutar y activar nuestro cuerpo!





**Actividad 6** Seguimos bailando. En nuestro folclor y en las músicas del mundo encontramos danzas lindas y divertidas. Escucha este repertorio o el tema musical que tú desees, e inventa los pasos que te inspire su ritmo. Recuerda que puedes bailar con o sin música.

Repertorio:

Ritmo de la costa atlántica colombiana: "El sapo" Yoe Arroyo

[https://www.youtube.com/watch?v=XtuiPOwaJko&ab\\_channel=JoseSirtoriSalsa](https://www.youtube.com/watch?v=XtuiPOwaJko&ab_channel=JoseSirtoriSalsa)

Para finalizar, camina de nuevo lentamente por el espacio que tengas, por dos minutos. Inhala y exhala. Ubícate en un lugar y estira según los ejercicio aprendidos.



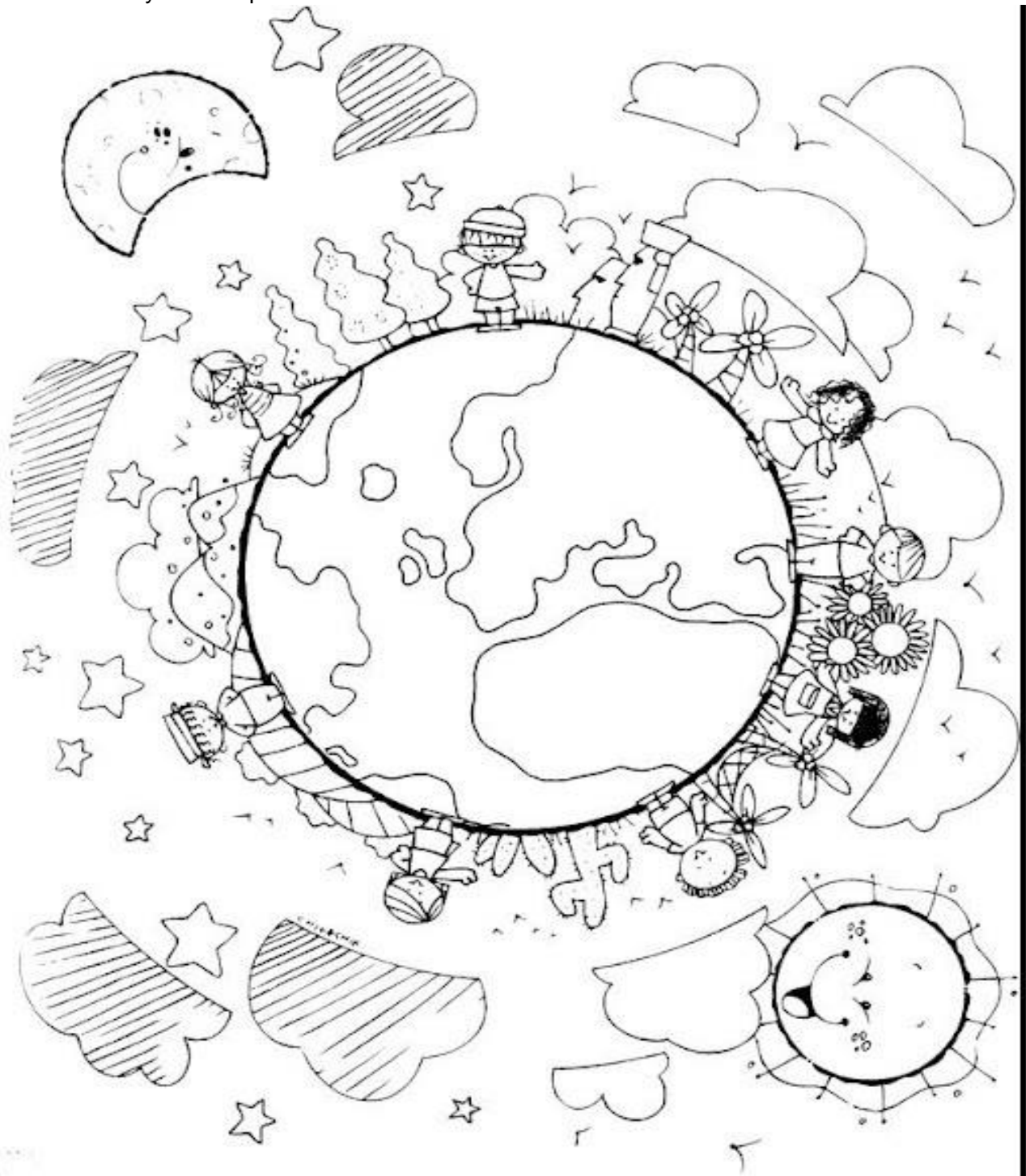
### Momento de capacidades diversas

Recuerda, acudiente, que el pintar y cantar son actividades placenteras y que dan oportunidad de relajarse y disfrutar. Aprovecha esta actividad para compartir con tu hijo o hija y deja que se exprese libremente y realice por sí mismo sus dibujos sin ayuda de los adultos, colabórale haciendo el trabajo solo cuando él lo pida y sea para aprender algo y tener su autonomía de nuevo.



**Actividad 7. Coloreo y me concentro**

Diviértete coloreando esta imagen que sintoniza con el cuidado y conservación de la naturaleza y nuestro planeta.



**Actividad 8. Leo, memorizo, coloreo y entono este poema.**

LA MARIPOSA

LA MARIPOSA SE POSA,  
SE POSA EN LA FLOR.  
¡ALÉGRATE MARIPOSA!,  
LA PRIMAVERA LLEGÓ.

VUELA, VUELA MARIPOSA.  
VUELA, VUELA SIN PARAR.  
Y NO OLVIDES QUE MAS TARDE  
EL VERANO LLEGARÁ.



**MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN**

Recorta y pega o dibuja en el cuaderno, el siguiente cuadro donde realizas una reflexión junto con tu acudiente. Recuerda que este ejercicio es en diálogo y se le llama coevaluación.



Cumplí con los acuerdos, participé y aprendí.



No cumplí con los acuerdos y dificulté la participación y el aprendizaje en casa.

<b>EVALUACIÓN – COEVALUACIÓN</b>			
<b>Nombre de mi acudiente:</b>			
<b>Nombre del estudiante:</b>			
	Mi acudiente	Realicé un acompañamiento dedicado, paciente y responsable.	
		Permití que mi hijo(a) hiciera por sí mismo sus trabajos.	
		Estuve al tanto de la información ofrecida por la tutora para acompañar el trabajo de mi hijo(a).	
	Yo	Trabajé con dedicación, alegría y esfuerzo.	
		Colaboré al recordar a mi acudiente, sobre las actividades a realizar diariamente.	
		Asistí a los encuentros sincrónicos o me puse al día con las actividades desarrolladas.	



## MOMENTO DE AUTOCUIDADO



### FUENTES

<https://www.educaciontrespuntocero.com/ocio/manualidades-creativas-verano/>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52092558>

<https://editorialgarcia.mx/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/335096028525259431/>

[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_T-IZU1CQg&ab\\_channel=4canguros](https://www.youtube.com/watch?v=x_T-IZU1CQg&ab_channel=4canguros)

[https://www.youtube.com/watch?v=XtuiPOwaJko&ab\\_channel=JoseSirtoriSalsa](https://www.youtube.com/watch?v=XtuiPOwaJko&ab_channel=JoseSirtoriSalsa)