



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA # 4 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES
RELIGION Y ETICA

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

Marzo 19 de 2021	El respeto por sí mismo y por los demás. Cómo ayudar al cuidado de mi ambiente. Proyecto de vida	2°
Fecha	Proyecto/Tema	Grado
Mónica Pilar Cobaleda. 2.1		
Yusney Paola Machado 2.2		
Ilda María Ruiz 2.3		
Docentes		Estudiante

COMPETENCIAS

Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético, Ser social y ciudadanía, argumentativa, valorativa.

Guía #: 4 CULTURA PARA LA PAZ

Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Saber conocer:

- Identificación de actitudes de compañerismo y amistad que contribuyen al pacto de convivencia de mi entorno escolar.

Saber hacer:

- Conceptualización de los valores y su importancia en la vida cotidiana.
- Análisis de las consecuencias de las malas acciones, tanto para la vida personal como del otro.

Saber ser:

- Expresión de actitudes de amistad con respeto, en actividades y celebraciones.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA GUIA:

- Identificar los intereses comunes que unen a las personas alrededor de diferentes grupos sociales y en sus relaciones con el entorno, para la creación de una identidad humana.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

RELIGIÓN Y ÉTICA

INSTRUCCIONES: *Planeación en contexto Proyecto AIEF (Aula, Exitosa, innovadora y feliz)*

Apreciado acudiente:

Recuerda que las diferentes actividades propuestas emplean distintas formas de aprender, como lo es el movimiento, la experimentación o la lúdica, pues jugar para aprender, desarrolla la sensibilidad y activas zonas del cerebro que ayudan a la memoria a largo plazo, mientras se disfruta del aprendizaje. Continúa fortaleciendo en casa la agenda con las rutinas y acuerdos para el trabajo con tu hijo. Recuerda que la meditación, el canto, y el trabajo conjunto en el "Cuaderno para sentir y pensar" (doble línea), fortalecen las habilidades integrales de tu hijo.

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: 6 horas.

ENTREGA:



DATOS DE CONTACTO:

monicacobaleda@iejorgerobledo.edu.co

yusneymachado@iejorgerobledo.edu.co

ildarui@iejorgerobledo.edu.co

Grupo: 2.1

Grupo: 2.2

Grupo: 2.3

Es importante que estés atento, porque a través de estos correos electrónicos podrás recibir la retroalimentación de las diversas actividades que envías.

En el recorrido de la guía de cultura para la paz, nos centraremos en el respeto por sí mismo y por los demás, y como cuidar nuestro planeta, para así cuidar la vida humana.

Recuerden amigui@ que siempre iniciamos con una pregunta, y cuando nos preguntamos descubrimos el mundo que nos rodea y aprendemos más de estas.

¿Qué vamos a aprender?: el respeto por sí mismo y por los demás-Cómo ayudar al cuidado de mi ambiente- Proyecto de vida.

PREGUNTA: ¿Qué crees que sucedería si no cuidáramos el entorno que nos rodea? Puedes contarnos tú ¿Cómo lo cuidas?

Para responder esta pregunta, lee en voz alta y con ayuda de tu acompañante, escribe en tu cuaderno, tanto la pregunta como la respuesta que creas posible. Se vale escribir dos o tres respuestas si se desea. Recordemos que las respuestas pueden ser imaginativas, chistosas, correctas o no.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Actividad 1: Aprendamos de las historias. Realiza la lectura y responde las preguntas al final del texto, realiza igualmente la actividad creativa, la disfrutarás.

“EL LEÓN Y EL RATÓN” (Adaptación de la fábula de Esopo)

Érase una vez un león que vivía en la sabana. Allí transcurrían sus días, tranquilos y aburridos. El Sol calentaba tan intensamente, que casi todas las tardes, después de comer, al león le entraba un sopor tremendo y se echaba una siesta de al menos dos horas. Un día como otro cualquiera estaba el majestuoso animal tumbado plácidamente junto a un arbusto. Un ratoncillo de campo que pasaba por allí, se le subió encima y empezó a dar saltitos sobre su cabeza y a jugar con su gran cola. El león, que sintió el cosquilleo de las patitas del roedor, se despertó. Pilló al ratón desprevenido y de un zarpazo, le aprisionó sin que el animalillo pudiera ni moverse.

– ¿Cómo te atreves a molestarme? – rugió el león enfadado – Soy el rey de los animales y a mí nadie me fastidia mientras descanso.

¡Lo siento, señor! – dijo el ratón con una vocecilla casi inaudible – No era mi intención importunarte. Sólo estaba divirtiéndome un rato.

– ¿Y te parece que esas son formas de divertirse? – contestó el león cada vez más indignado – ¡Voy a darte tu merecido!

– ¡No, por favor! – suplicó el ratoncillo mientras intentaba zafarse de la pesada pata del león – Déjeme ir. Le prometo que no volverá a suceder. Permita que me vaya a mi casa y quizá algún día pueda agradecersele.

– ¿Tu? ¿Un insignificante ratón? No veo qué puedes hacer por mí.

– ¡Por favor, perdóneme! – dijo el ratón, que lloraba desesperado.

Al ver sus lágrimas, el león se conmovió y liberó al roedor de su castigo, no sin antes advertirle que no volviera por allí.

Pocos días después, paseaba el león por sus dominios cuando cayó preso de una trampa que habían escondido entre la maleza unos cazadores. El pobre se quedó enredado en una maraña de cuerdas de la que no podía escapar. Atemorizado, empezó a pedir ayuda. Sus rugidos se oyeron a kilómetros a la redonda y llegaron a oídos del ratoncillo, que reconoció la voz del león. Sin dudar salió corriendo en su auxilio. Cuando llegó se encontró al león exhausto de tanto gritar.

– ¡Vengo a ayudarte, amigo! – le susurró.

– Ya te dije que alguien como tú, pequeño y débil, jamás podrá hacer algo por mí – respondió el león aprisionado y ya casi sin fuerzas.

– ¡No esté tan seguro! No se mueva que yo me encargo de todo.

El ratón afiló sus dienteillos con un palo y muy decidido, comenzó a roer la cuerda que le tenía inmovilizado. Tras un buen rato, la cuerda se rompió y león quedó libre.

– ¡Muchas gracias, ratón! – sonrió el león agradecido – Me has salvado la vida. Ahora entiendo que nadie es menos que nadie y que cuando uno se porta bien con los demás, tiene su recompensa.

Se fundieron en un abrazo y a partir de entonces, el león dejó que el ratoncillo trepara sobre su lomo siempre que quisiera. FIN

Preguntas

1. Describe una situación del cuento donde se haya manifestado el respeto: _____

2. Describe una situación del cuento donde precisamente haya habido una falta de respeto: _____

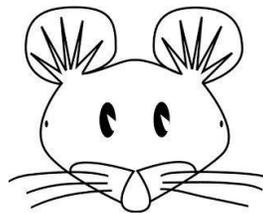
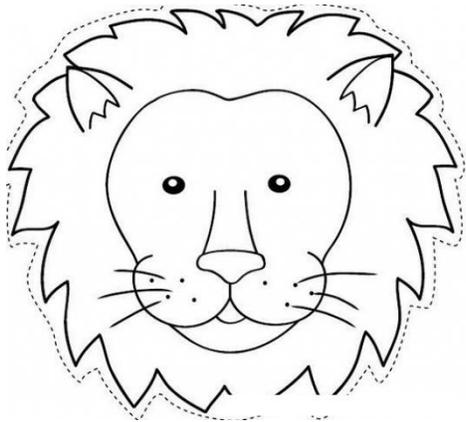
3. ¿Cuál es para ti, la moraleja o enseñanza de esta fábula? _____

4. ¿Qué actitudes de cuidado y autocuidado descubriste en los personajes de esta fábula?

Cuando el león.... _____

Cuando el ratón... _____

5. Con los moldes que encuentras a continuación, elabora un títere de palito y realiza un diálogo acerca del respeto, el autocuidado y cuidado de los demás, entre el león y el ratón. Inspírate y diviértete. Necesitas, tijeras, colores, colbón y dos palitos de paleta.



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

¿Qué tal ha quedado tu historia?, puedes compartir tu diálogo entre los personajes, con tu a acudiente o tus compañeros de clase en encentro sincrónico.

Ahora vamos a reflexionar sobre dos valores muy importantes: el respeto y el autocuidado.

IDEA PARA RECORDAR: recorta y pega en tu cuaderno estas lindas ideas. Puedes decorar a tu gusto, esto te ayuda a memorizarlas.

Respeto

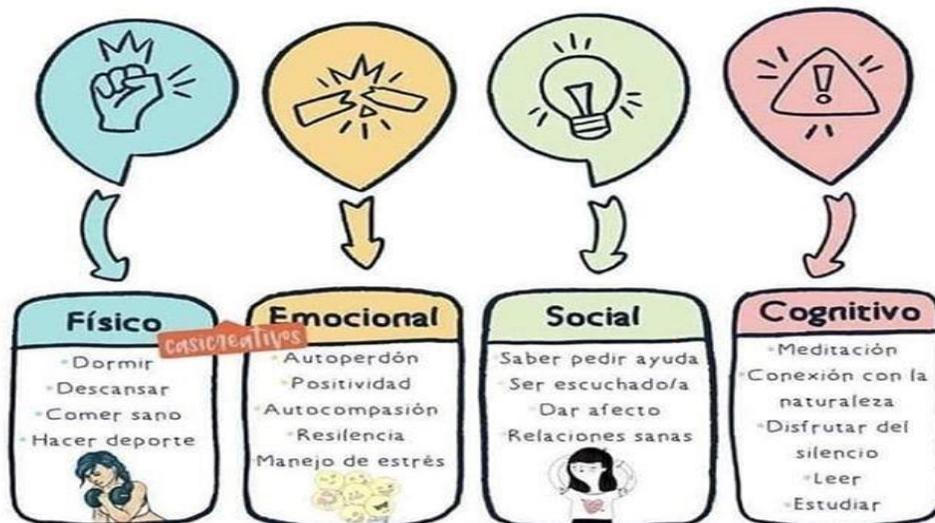
Es conocerse y valorarse tanto así mismo como a los demás siendo con ellos considerado y tolerante



AUTOCUIDADO

Son todas las actividades que realizamos las personas para el mantenimiento de nuestra propia vida, salud y bienestar.

Tipos de autocuidado



MOMENTO DE PRÁCTICA

Actividad¹ 2: Mis rutinas, clave del autocuidado

Como puedes ver, lo físico, emocional, social y cognitivo, es muy importante para mantenernos sanos y en armonía con los demás y con nuestro planeta.

Las **rutinas** entonces son esas prácticas diarias que repito y me permiten lograr este objetivo de cuidarme, aprender, desarrollar mis habilidades, descansar, divertirme, entre otras cosas.

¹ Actividad tomada Proyecto AIEF Mónica P. Cobaleda E

Junto con tu acudiente, vas a responder este cuestionario, pones un 5 a las actividades que siempre haces un 3 a las que haces a veces y un 1 a las que haces muy poco.
 Recuerda que todos, sin importar la edad, siempre tendremos cosas que hacemos muy bien y otra en las que tenemos que mejorar. De eso se trata vivir, de **“APRENDER DE LOS ERRORES”** y de disfrutar de cada día que Dios nos regala.

“Mis rutinas, clave del autocuidado”					
ASPECTO	RUTINA	5 Siempre	3 A veces	1 Muy poco	
FÍSICO	Duermo 8 horas diarias				
	Como sano				
	Hago bastante actividad física				
EMOCIONAL	Cumplo con una agenda diaria en casa				
	Dialogo sobre lo que siento				
	Manejo adecuadamente el enojo o el estrés				
SOCIAL	Se pedir ayuda				
	Ayudo a otros				
	Me relaciono con respeto				
COGNITIVO	Cumplo con mis deberes de estudio				
	Me conecto con la naturaleza				
	Medito y oro diariamente				

Interpretación del cuestionario:

Cada punto que esté en 3 o 1, puedo mejorarlo.

Cada punto en que esté en 5, debo continuarlo. Muy bien.

Respondo junto con mi acudiente:

¿Qué conclusión y aprendizaje sacamos de este ejercicio?

Actividad 3: Mi agenda diaria un impulso para mi Proyecto de vida.

El proyecto de vida como lo hemos visto anteriormente es la ruta que cada persona se plantea con el deseo de lograr sus metas.

Tener **una agenda diaria**, ayuda a identificar esos sueños y metas y a reconocer como poder alcanzarlos con pequeñas acciones diarias. En nuestro proyecto AIEF, (Aula , innovadora, exitos y feliz) llevamos una agenda creativa, ahora, ¿cuál es la tuya en casa?

Junto con tu acudiente , elabora tu agenda diaria y decórala a tu gusto, ponle colores y formas que te ayuden a recordar y a mantenerte motivado para cada actividad del día.

Ánimo será un bello trabajo.

Esta es una idea, tu puedes transformarla a tu gusto y ponerle tu foto.

The image shows a template for a daily plan titled "Plan diario" in a blue cursive font. The template is set against a light purple background and is divided into several sections:

- AL LEVANTARME:** A table with two columns: "HORA" and "ACTIVIDADES".
- COLABORO EN CASA:** A table with two columns: "HORA" and "ACTIVIDADES".
- ALMUERZO-MERIENDA:** A section with a light purple background.
- DESCANSO Y JUEGO:** A table with two columns: "HORA" and "ACTIVIDADES".
- ACOSTARME:** A table with two columns: "HORA" and "ACTIVIDADES".
- COMPARTO EN FAMILIA- CENA:** A section for family dinner.
- PREPARO PARA MAÑANA:** A section for preparing for the next day.
- HORARIO DE COLEGIO Y ESTUDIO:** A section with five horizontal rounded rectangles for scheduling school and study hours.

Actividad tomada Proyecto AIEF Mónica P. Cobaleda E

Actividad 4 Cultivo mi inteligencia emocional

Busca estas palabras en la sopa de letras, esto te ayudará aprenderlas memorizarlas para la práctica diaria.

SOPA DE LETRAS SALUD EMOCIONAL

R E S P E T O Q S V W A W K
E H Q N D D I V E A C A U S
A P R E C I A C I Ó N F N U
E S C U C H A B G E I A A I
N G O D C I S X A F W G O N
O E S A C E P T A C I Ó N W
R E C O N O C I M I E N T O
O U M N E B A E H C D K Y Y
E S T A B I L I D A D A Y J
E Q U I L I B R I O B S Y Q
B I E N E S T A R S U Z A J
Y G N V J I O S U U D V N U
Y L I S D A M O R V O Y G L
S A L U D E M O C I O N A L

Salud emocional
Amor
Reconocimiento
Apreciación
Respeto

Aceptación
Escucha
Estabilidad
Equilibrio
Bienestar

123PORMI.CO

Actividad 5. Cuido mi planeta, vivo en armonía. Hago una oración.

Observa la siguiente información en la imagen. Contiene cosas muy importantes sobre el cuidado del medio ambiente y cómo hacerlo.

¿Qué podemos hacer para defender nuestro planeta?



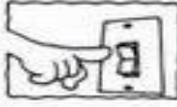
Utilizar bolsas de papel, lona o red para hacer las compras.



No comprar productos de animales o plantas en extinción.



Mojar el cepillo de dientes al comenzar el lavado, cerrar la canilla y volver a abrir para enjuagar, al terminar.



Apagar la luz u otros objetos electrónicos al salir de tu casa.



Utilizar pilas recargables en reemplazo de las habituales.



Regar las plantas muy temprano en la mañana o en la tarde casi de noche y sólo cuando sea necesario.



Ducharse en lugar de bañarse por inmersión.



Usar más la bicicleta, cuida la salud y al medio ambiente.



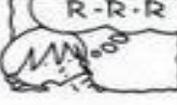
Controlar que la heladera no tenga ninguna pérdida.



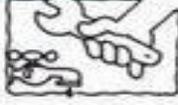
Comprar huevos en recipientes de cartón.



Comprar bebidas en envases de vidrio retornables.



Recordar las tres "R": reducir, reusar, reciclar.

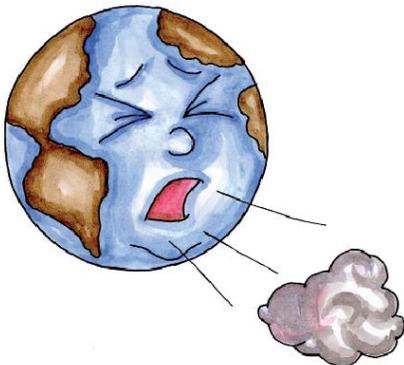


Arreglar rápidamente las roturas de canillas y cañerías.



Plantar un árbol.

Ahora elabora una cartelera con cortas frases, en forma de oración a Dios, para consolar al planeta que se ve agobiado y también agradecerle por todo lo bello que ha puesto en y a través de él. Mira los ejemplos de frases:



FRASES CORTAS

1. Reciclar es divertido. ...
2. Cierra el grifo y ahorra agua. ...
3. Los papeles a la papelera. ...
4. Apaga la luz. ...
5. Comparte tus juguetes. ...
6. Las plantas no se arrancan. ...
7. Las cosas que hay en la calle son de todos. ...
8. Hay que cuidar a las mascotas.



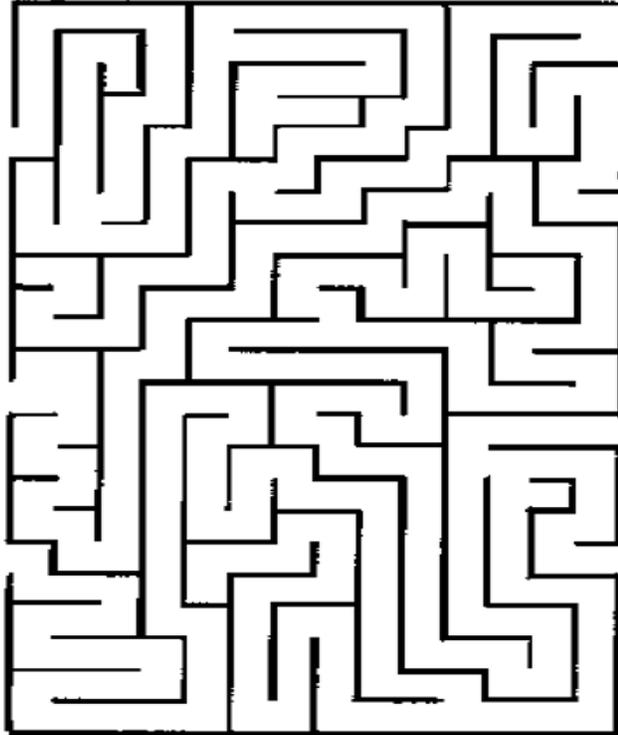
MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

Actividad 5. Encuentra el camino en el laberinto para llegar al respeto por la naturaleza, así mismo y a los demás.

Respeto a la naturaleza

Respeto a si mismo

Respeto a los demás



Actividad 6: "SUPER HÉROE AMBIENTAL"

Allí en casa vamos a imaginar que somos unos súper héroes ambientales, puedes elegir un nombre favorito, y pensar cual sería ese traje especial para cumplir con su especial misión de cuidar el planeta. Escribe su nombre aquí, y dibújalo.

Actividad 7: Mi carnet: Cuidador del planeta

Realiza en familia un carnet que te acreditara como el cuidador del medio ambiente. Aquí te compartimos un ejemplo.

Y en una hoja enumera las funciones que debes cumplir con este nuevo rol de cuidador del planeta.



MOMENTO DE CUIDADO

Cuidemos nuestro planeta. Su futuro y cuidado está en nuestras manos.



