



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**GUÍA 4 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES**

**"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"**

**Educación Religiosa:** La Pascua judía y cristiana como celebración del sacrificio de Jesús por la humanidad. **Ética y Valores Humanos:** Las normas nos ayudan convivir, normas en las celebraciones, en el colegio y la familia.

<u>4</u> GUÍA	<u>Proyecto/Tema</u>	<u>3°</u> Grado
------------------	----------------------	--------------------

<u>Carmen Barrientos y Pablo López</u> Docentes	<u>Estudiante</u>
--	-------------------

Valorativa, pensamiento moral y ético.  
Competencia

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Saber conocer:**

- Identificación de los tiempos, ritos, signos y símbolos de las celebraciones y su importancia en la iglesia.
- Clarificación de los valores y las normas familiares, sociales, comunitarias e institucionales

**Saber hacer:**

- Se relaciona con su familia y profesores acatando las normas y la autoridad con obediencia.
- Descripción de las celebraciones que Jesús realizó con sus discípulos, comprendiendo su significado.

**Saber ser:**

- Descubrimiento del valor de la obediencia el fundamento para aceptarla norma y la autoridad
- Manifestación de actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas.

**PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios por medio del el valor de la obediencia como fundamento para aceptar la norma y la autoridad.

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

Religión y Ética y Valores

**INSTRUCCIONES:**

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



**Momento de conceptualización:** En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



**Momento de ejemplificación:** En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudaran a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



**Momento de práctica:** En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



**Momento de orientaciones CD:** En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



**Momento de Retroalimentación:** En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



**Momento de Evaluación Familiar:** En este momento tu y tu familia podrás evaluar el desempeño actitudinal en el desarrollo de las guías.



**Momento de cuidado:** En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

**DURACIÓN:** 6 HORAS

**ENTREGA:** Viernes 30 de Abril del 2021.

**DATOS DE CONTACTO:** Pablo César Lopez Mendoza [pablolopez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:pablolopez@iejorgerobledo.edu.co) Carmen Lucia Barrientos [carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co) / [iejr.tercero.dos@gmail.com](mailto:iejr.tercero.dos@gmail.com)

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Qué podemos aprender de las diferentes celebraciones del pueblo de Israel y qué normas poseen cada una de estas celebraciones?



**MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN**

**ACTIVIDAD #1 (Religión):**

- En base a lo aprendido en la guía anterior, responde en tu cuaderno:
  - ❖ Dibuja en tu cuaderno alguna celebración religiosa (Cumpleaños, bautismo, matrimonio, primera comunión) que hallas tenido, escribe sobre de qué trato la celebración y cómo te sentiste en ella.

**ACTIVIDAD #2 (Ética y Valores):**

- En base a lo aprendido en la guía anterior, responde en tu cuaderno:
  - ❖ Realiza un dibujo sobre tu familia.
  - ❖ Nombra cada miembro de tu familia y responde: ¿Qué función cumplen ellos en tu vida?, ¿Por qué son importantes ellos para ti?



**MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN**

**RELIGIÓN**

Observa los siguiente vídeos para una mejor comprensión del tema:

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_2NdggXkFM](https://www.youtube.com/watch?v=Z_2NdggXkFM) **VÍDEO 1:** “¿QUÉ ES LA PASCUA?”

[https://www.youtube.com/watch?v=100YI\\_KkjoE&t=36s](https://www.youtube.com/watch?v=100YI_KkjoE&t=36s) **VÍDEO 2:** “HISTORIA DE LA PASCUA JUDÍA”

<https://www.youtube.com/watch?v=fYiVnelhGwA> **VÍDEO 3:** “HISTORIA DE LA PASCUA CRISTIANA”

<https://www.youtube.com/watch?v=ew8F2IEkts8&t=9s> **VÍDEO 4:** “MENSAJE DE LA PASCUA”

## LA PASCUA JUDÍA Y CRISTIANA

A través de los años, millones de personas de todo el mundo han celebrado la fiesta de la **pascua**. Para los judíos y los cristianos se trata de la fiesta religiosa más importante de su calendario litúrgico ya que configura la vida misma de la fe. En el Antiguo Testamento tenemos los antecedentes más remotos de la pascua judía que tantas veces celebró el mismo Jesús, mientras que en el Nuevo Testamento está el testimonio de la “nueva” pascua instaurada por el Señor.

**Pascua significa PASO**, paso de la esclavitud a la libertad, significa tener un paso al cambio; tanto Judíos como Cristianos celebran la pascua cada año.

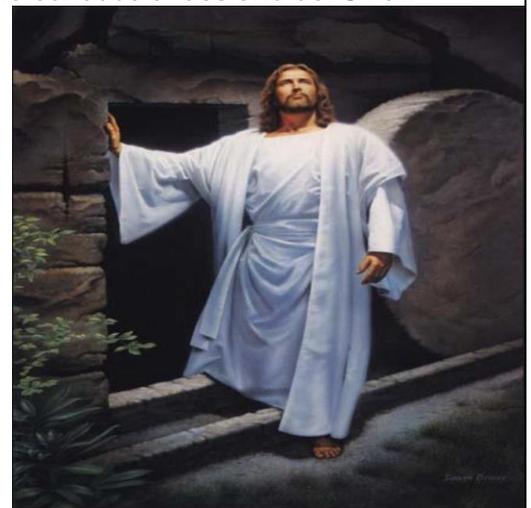
- **Pascua Judía:**

La pascua o pésaj en el antiguo Israel era una fiesta agrícola que ya existía en época cananea, celebrada el día 14 del primer mes del año ('Abib antes del destierro babilónico y Nisán después del destierro) y que pone fin al tiempo del desierto al comer los frutos de la tierra y ya no el maná bajado del cielo. Así lo narra el libro de Josué (Jos 5,10-11). Posteriormente, se vincula esta fiesta con la cena del cordero y con la comida de los panes ázimos, estableciéndose estas dos fiestas juntas- como conmemoración del acontecimiento salvífico del paso por el mar rojo, cuando Dios libera al pueblo de Israel de la esclavitud egipcia y lo conduce al desierto del Sinaí.



- **Pascua Cristiana:**

La fiesta principal de los cristianos es la pascua, en esta se celebra el gran acontecimiento de la resurrección de Jesús, el Señor. Los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas (Mt 26,26-29; Mc 14,22-25; Lc 22,19-20) nos relatan la “última cena” celebrada por Jesús junto a sus discípulos como una cena de pascua. Está presente el pan ázimo, dos copas de vino (en Lc) y unas bendiciones pero el significado nuevo dado por Jesús a la comida es el anuncio de su propia muerte, ya no se conmemorará la salida de Egipto, sino la muerte del Señor como sacrificio pascual. La idea del sacrificio pascual la desarrollará más el evangelio de Juan al mostrar a Jesús como “el cordero de Dios que quita el pecado del mundo” (Jn 1,29). El cuarto evangelio hace coincidir la muerte de Jesús con el sacrificio de los corderos pascuales; es decir, Jesús muere al mismo tiempo en que las familias judías acudían al templo a sacrificar a los corderos para celebrar la pascua.



Observa el siguiente vídeo para tener una mejor comprensión sobre el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=WWH5EJwYLI8>

# LAS NORMAS

**Norma:** Son reglas que se establecen con el propósito de regular comportamientos para mantener un orden determinado, y son impuestas para establecer las bases de un comportamiento aceptado dentro de una sociedad u organización.

Al vivir en sociedad, se hace necesario la implementación de algún mecanismo que regule la conducta de las personas, es decir que establezca un orden, que actúe en pro al respeto de los derechos y las libertades de todos por igual; en base a esta necesidad surgen las normas que tienen como principal función establecer cómo debe comportarse cada individuo, es una ordenación del comportamiento del ser humano, un deber ser u obligación y se caracteriza por ser coactiva.



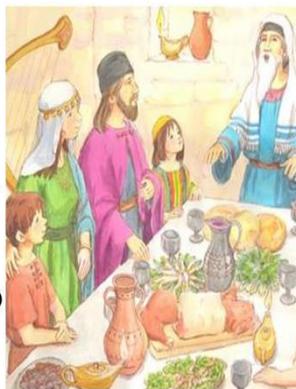
## MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

### RELIGIÓN:

*“La Pascua significa el paso que quiero dar para ser una mejor persona.”*

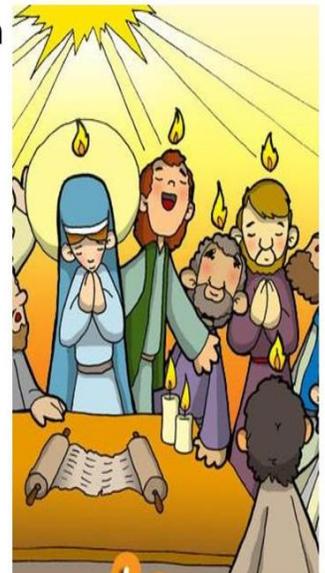
## La Pascua Judía

- Durante la Pascua, está prohibida la ingestión de alimentos con cereales o fermentados con levaduras. De allí que para esta festividad, la casa sea sometida a una rigurosa limpieza en la cual se aprovecha para tirar a la basura toda la levadura. Esto para emular las condiciones del pueblo judío, el cual, debido a que partió a toda prisa, no tuvo tiempo de dejar leudando el pan para la travesía.



## Pascua Cristiana

- Los cristianos organizaron muy pronto siete semanas, pero para prolongar la alegría de la Resurrección y para celebrarla al final de los cincuenta días la fiesta de Pentecostés: el don del Espíritu Santo. Ya en el siglo II tenemos el testimonio de Tertuliano que habla de que se vive una prolongada alegría.



## PASCUA JUDÍA



- \* EL PUEBLO ES ESCLAVO DE FARAÓN
- \* COMEN EL CORDERO EN EGIPTO
- \* SU SANGRE MARCA LAS CASAS JUDÍAS
- \* EL PUEBLO ESCLAVO PASÓ A SER LIBRE



## PASCUA CRISTIANA

- \* EL PUEBLO ESTA SOMETIDO POR ESCLAVITUDES
- \* COMEMOS A JESÚS EN LA SANTA MISA
- \* EN ELLA SU SANGRE NOS MARCA
- \* NOS PASA A LA VIDA NUEVA

### ÉTICA Y VALORES:

Las normas nos ayudan a fortalecer conductas y lograr nuestro crecimiento personal.



### MOMENTO DE PRÁCTICA

### RELIGIÓN

¡Muy bien!, ahora que ya tienes claros los conceptos, vamos a realizar las siguientes actividades:

#### ACTIVIDAD # 3 (Religión)

1. Para realizar la siguiente actividad necesitamos los siguientes materiales:

#### MATERIALES:

- Plantilla de cajita de Pascua (**VER ANEXO**)
- Cartulina blanca.
- Tijeras.
- Colores.

#### PROCEDIMIENTO:

1. Recorta la plantilla de la cajita y dibúla en la cartulina.
2. Recorta la plantilla dibujada en la cartulina.
3. Decora la plantilla recortada como tu quieras, realiza los dobleces y los cortes donde se indique.



#### ACTIVIDAD #4 (Religión)

2. Luego de haber realizado la actividad anterior vamos a hacer esta actividad con los siguientes materiales:

#### MATERIALES:

- Una bomba o globo.
- Cola blanca, engrudo o colbón.
- Pincel.
- Vinilos, marcadores, colores o cualquier otro material para decorar.
- Papel mache o papel higiénico.



#### PROCEDIMIENTO:

1. Inflamos el globo del tamaño de un huevo, cortamos trozos de papel y en un recipiente aparte mezclamos el colbón con un poco de agua para que esta mezcla quede de una textura más líquida.



2. Comenzamos a pegar los trozos de papel en el globo con la mezcla de pegamento preparada anteriormente, cuando terminemos de cubrir el globo debemos esperar a que se seque.



3. Una vez este seco, desinflamos el globo que tomamos como base y decoramos como mas nos guste. Cuando ya este decorado, en un papel a parte respondemos lo siguiente: ¿Cuál es el paso que quiero dar hoy en mi vida?, ¿Cómo será mi PASCUA este año?.



4. Agregamos el papel dentro del huevo y si quieres puedes agregarle también algunos dulces.
5. Pones el huevo dentro de tu cajita de PASCUA y listo! Ya tienes tu propio obsequio de pascua. Todos los días puedes leer el mensaje y de esta manera tener presente siempre tu objetivo de pascua.

## ACTIVIDAD #5 (Religión):

1. Realiza la siguiente ficha en tu cuaderno y responde las preguntas:

### Lo que me esclaviza

En lo que hago:

- Pereza
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

En lo que Digo:

- A veces respeto a otras personas
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Cómo puedo mejorar estas cosas y ser libre?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Cómo puedo mejorar estas cosas y ser libre?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



❖ Responde con tus propias palabras:

- ¿Qué es la Pascua?
- ¿De qué trató la pascua Judía?
- ¿De qué trató la pascua Cristiana?
- ¿Qué paso quiero dar yo para ser una mejor persona?





## MOMENTO DE CUIDADO

### Le recomendamos



Usar tapabocas



Lavarse las manos con agua y jabón, frecuentemente



No tocarse ojos, boca y nariz, sin haberse lavado las manos



Tomar abundantes líquidos



Cubrir nariz y boca con el antebrazo al estornudar y toser



Evitar los cambios bruscos de temperatura

**El autocuidado evita el contagio y SALVA VIDAS**



## BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

*Catholic link.* (s.f.). Obtenido de <https://catholic-link.com/7-sacramentos-explicados-nino/>

Choquepata Inca, H. (s.f.). *La EUCARISTÍA para niños 33*. Obtenido de [https://www.youtube.com/watch?v=LFzf0vOo2\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=LFzf0vOo2_Y)

Cortes, A. (s.f.). *Objetos Litúrgicos*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=HTNgQMsdax8&t=78s>

*La catequesis Blog de Sandra.* (s.f.). Obtenido de <http://aprendemosencatequesis.blogspot.com/2013/04/recursos-catequesis-objetos-liturgicos.html?m=1>

*La importancia de las normas en la vida del ser humano.* (s.f.). Obtenido de

<https://comunadocemedellin.wixsite.com/comunadocemedellin/single-post/2018/08/07/La-importancia-de-las-normas-en-la-vida-del-ser-humano>

Leiner, M. (s.f.). Obtenido de Los niños que no respetan las reglas: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

*PREFERENCIAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS.* (s.f.). Obtenido de

[http://pqsanvicentect.org/Escritos\\_archivos/ORDEN%20Y%20PRIORIDADES%20EN%20LAS%20CELEBRACIONES%20LITURGICAS.pdf](http://pqsanvicentect.org/Escritos_archivos/ORDEN%20Y%20PRIORIDADES%20EN%20LAS%20CELEBRACIONES%20LITURGICAS.pdf)

*SIGNOS LITÚRGICOS.* (s.f.). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=UgdbUILAysg>

<https://www.ucsc.cl/blogs-academicos/pascua-judia-pacua-cristiana/>

ANEXO

