



Guía 2

Fecha

Género narrativo - Expresiones de opinión (vocabulario: adjetivos, expresiones de "acuerdo" o "desacuerdo")

Proyecto/Tema

4

Grado

Ángela Sánchez (4-1) Edith Arias (4-2)

Docentes

Estudiante

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**LENGUA CASTELLANA**

**Saber conocer:** Reconocimiento en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acciones y personajes.

**Saber hacer:** Construcción de un plan de escritura para definir los contenidos de un texto

**Saber ser:** Participa en espacios de discusión en los que socializa con otros los textos literarios que lee o escribe

**INGLES**

**Saber conocer:** Identificación de palabras y expresiones en inglés para expresar acuerdos y desacuerdos

**Saber ser:** Manifiesta respetuosamente sus opiniones.

**PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

**Lengua Castellana:** Reconocer en los textos literarios que lee, el tiempo, espacio, acciones y personajes.

**Inglés:** Identificar las palabras y expresiones en inglés para expresar acuerdos y desacuerdos

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

lenguaje e ingles

**DURACIÓN:** 8 horas (4 horas por semana)

**ENTREGA:**

**DATOS DE CONTACTO:** Tenga en cuenta enviarlo al correo institucional de cada tutor.

Para el grado 4-1, a la tutora Ángela Sánchez. Correo: [angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:angelasanchez@iejorgerobledo.edu.co)

Para el grado 4-2, a la tutora Edith Arias. Correo: [editharias@iejorgerobledo.edu.co](mailto:editharias@iejorgerobledo.edu.co).



**MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN**

**Lenguaje: la narración**

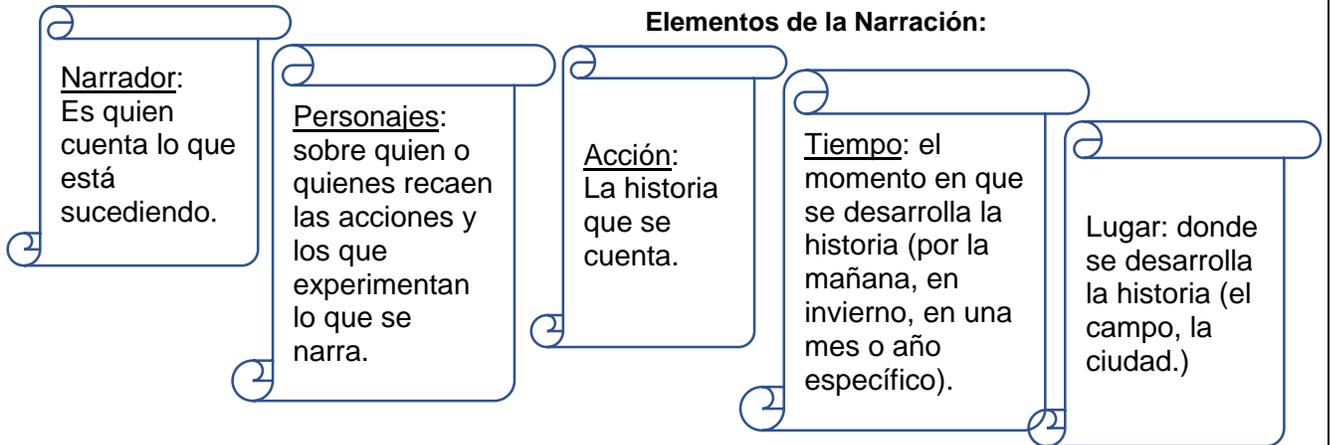


Una narración es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento, estamos haciendo una narración.

**Clases de textos narrativos**

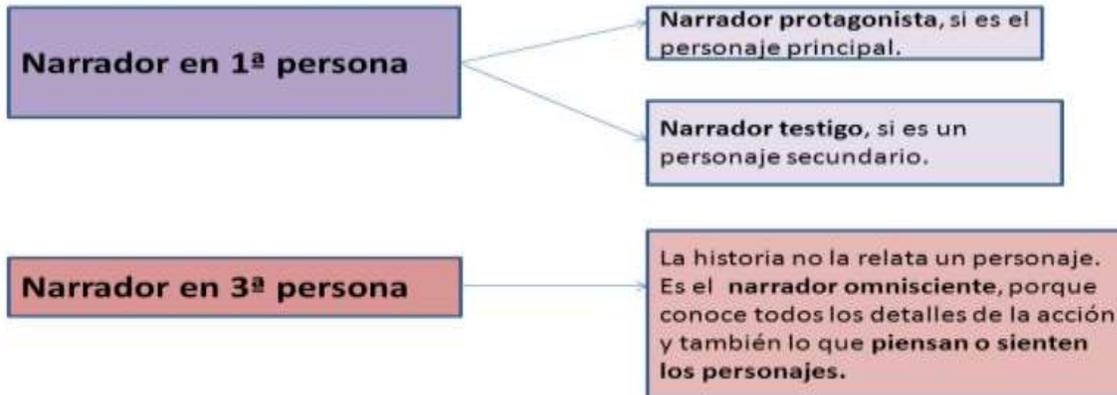


### Elementos de la Narración:



### EL NARRADOR Y SUS CLASES

El narrador presenta a los personajes y sitúa la acción o secuencia de los acontecimientos en un espacio y en un tiempo determinado. Puede contar los hechos en primera persona o en tercera persona



## CARACTERISTICAS DEL GENERO NARRATIVO

Presencia de un narrador

Relación de los acontecimientos ubicados en un espacio y tiempo determinado

Presencia de personajes caracterizados físicamente y psicológicamente

Dinamismo (evolución de los hechos y los personajes a lo largo de la historia o narración)

## ENGLISH

Expresiones de opinión (vocabulario: adjetivos, expresiones de “acuerdo” o “desacuerdo”)

En español cuando mostramos afinidad con alguien decimos “**yo también**” o “**yo tampoco**”, dependiendo de lo que se esté hablando. En inglés las cosas cambian un poco pues tenemos ciertas reglas a seguir de acuerdo a los diferentes tiempos en que hablamos.

“so”

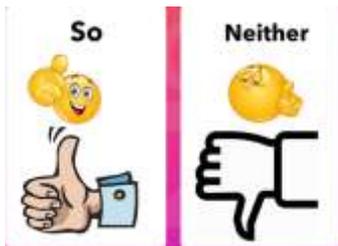


= TAMBIEN

“neither”



= TAMPOCO



“So”: Cuando respondemos a una oración afirmativa (También)  
 “Neither”: Cuando respondemos a una oración negativa (Tampoco)

## Me too vs. Me neither

I like dogs.



Me too



Oh, I don't

I don't like cats.



Me neither



Oh, I do

La frase inicial es: **me** gustan los perros.

Me too: a mí **también** (está de acuerdo con la frase inicial por eso la carita está feliz).

Oh, I don't: a mí no (no está de acuerdo con la frase, por eso la carita está triste)

La frase inicial: **no** me gustan los gatos.

Me neither: a mí **tampoco** (como está de acuerdo con la frase inicial por eso la carita está feliz).

Oh, I do: a mí sí (como está en desacuerdo con la frase inicial la carita esta triste)

## Vocabulary:

### Establecer una opinión

In my opinion: En mi opinión...

I think that: Creo que...

I feel that: siento que...  
It seems to me that: Me parece que...  
If you ask me: si tu me preguntas...

### Mostrar desacuerdo

You're wrong: Te equivocas.  
I don't think so: No creo.  
I disagree: No estoy de acuerdo.  
Yes, but: Sí, pero...  
I think you're wrong: Creo que estás equivocado.

### Mostrar acuerdo

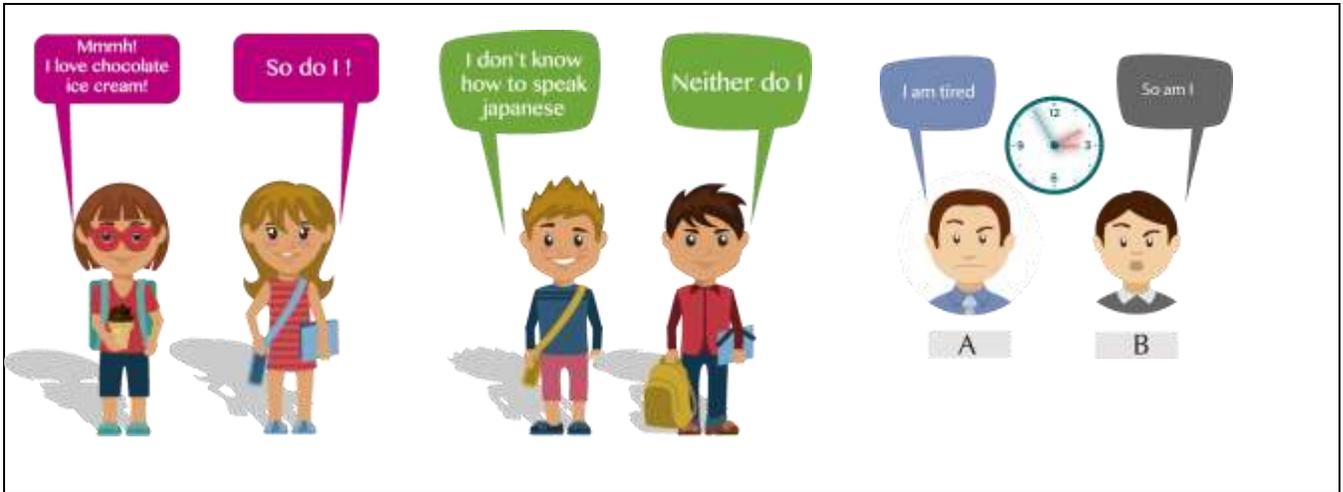
You're right: Tienes razón.  
I think so too: Yo también lo creo; pienso igual.  
I agree with you: Estoy de acuerdo contigo  
You could be right: Podrías estar en lo cierto.  
That's a good point: Ese es un buen punto.  
I see what you mean: Veo lo que quieres decir; entiendo.  
I agree entirely: Estoy totalmente de acuerdo.  
That's exactly what I think: Eso es exactamente lo que pienso.  
That's just what I was thinking: Eso es justo lo que estaba pensando.



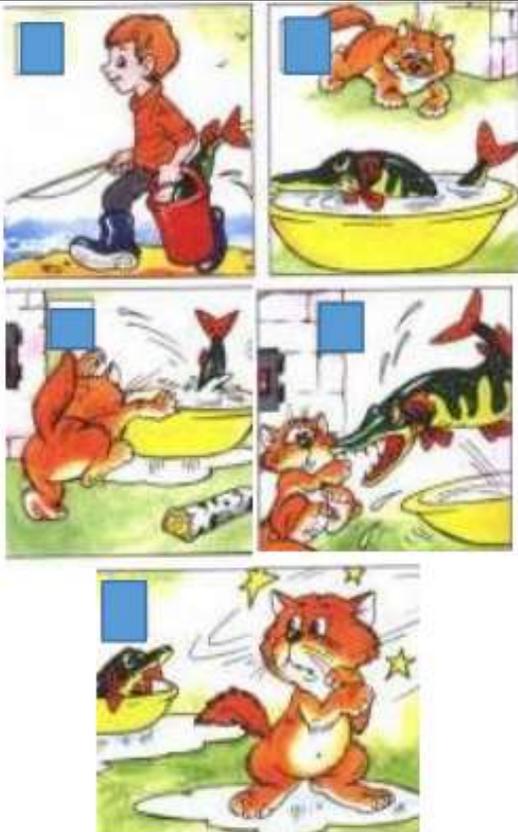
## MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN



I am a good student. (Yo soy un buen estudiante)  
- So am I. (Yo también)



**MOMENTO DE PRÁCTICA**



**ACTIVIDAD DE LENGUAJE:**

1. Observa la secuencia, escribe de imágenes y construye una narración con ella. Debes tener en cuenta los elementos de la narración.

Actividad

2: A continuación, veras una serie de jeroglíficos o figuras que debes observar muy cuidadosamente y descifrarlas para poder entender el mensaje. Usa la clave y descubre el mensaje. Escríbelo y luego contesta las preguntas:

- ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_
- ¿De dónde viene? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es su pedido? \_\_\_\_\_
- ¿Qué tipo de personaje es? \_\_\_\_\_

Esta es la clave para descifrar el mensaje



Mensaje:

☺✔✚ ☺☺ ○▲☆□◆†✔ ✕◆▼ ◆|☆☎▲✔☺ ☆◆ ▼▼☆+✔

\*☺✚☺☺☺☺ ✚ ○◆●☎✔ ✕◆▼ ↘▼☆●◆☎☆ \*☺✚☺☺☺☺☺☺

★▲ ●☆○◆ |◆ +☆▼☎†✕② ↘✔† ◆|✔ ☆☎◆†▲☎♥

◆● ◆|☎◆ ↘▼☆●◆☎☆ ☎☺◆ ●✔ ☎✔●✔☎✔☺

→★◆ ☆☺✚✕☆| ☆ ☎✔●✔☎◆†▼✔☺

### ENGLISH ACTIVITY

**me too**  
you ✔ me ✔  
 You: 'I love French bakery.'  
Me: 'Yes, **me too**.'

---

**not + either**  
you ✘ me ✘  
 You: 'I don't like seafood.'  
Me: 'I **don't** like it **either**.'

---

**me neither**  
you ✘ me ✘  
 You: 'I don't like flying.'  
Me: '**Me neither**.' (informal)

1. Observa bien la imagen y de acuerdo a esta, vas a construir tu propio cuadro de "también" y "tampoco". Ten en cuenta que cuando esta la expresión "yes" es afirmativa y la expresión don't es negativa

I like dogs. ☺ Me too  
☹ Oh, I don't

---

I don't like cats. ☺ Me neither  
☹ Oh, I do

2. ¿Recuerdas que esta explicación la vimos más atrás?, vas a construir un cuadro con caritas, similar a este en lo que estés y no estés de acuerdo, puedes utilizar el vocabulario que ya conoces o cualquier otro. Por ejemplo: comidas, juegos, ropa, días, hábitos, etc.

Expresiones de opinión: <https://www.youtube.com/watch?v=ulkrRo9CEXI>  
expresiones y emociones: <https://www.youtube.com/watch?v=a1AjAoxkMEQ>



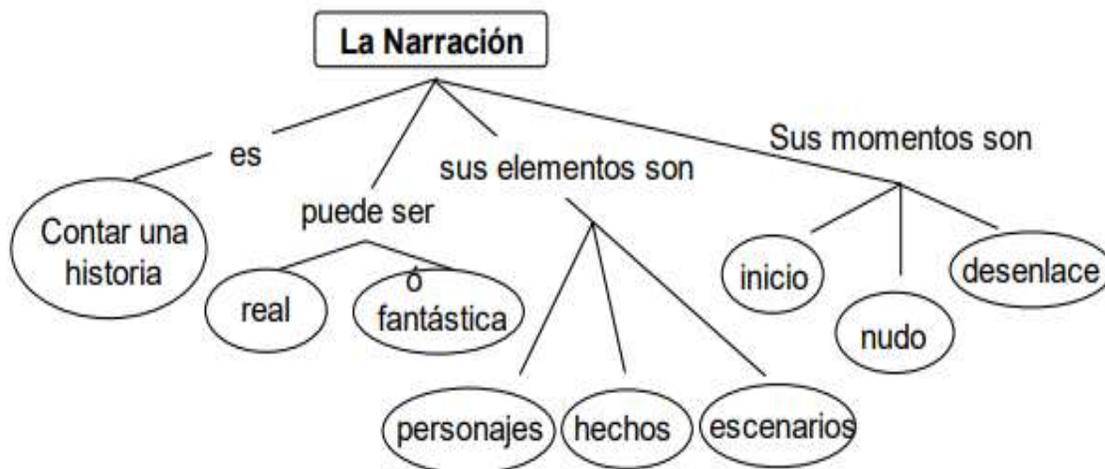
### MOMENTO DE ORIENTACIONES NE

Apreciado estudiante y familia, leyendo bien las instrucciones y las explicaciones podras comprender cada una de las actividades, ya que estan diseñadas para cada una de las habilidades de nuestros niños y niñas del grado 4°. Si continuas con alguna duda puedes comunicarte con tu profe.



### MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

<b>ESPACIO</b>	Donde suceden los hechos
<b>TIEMPO</b>	Cuando suceden los hechos
<b>ACCION</b>	Serie de acontecimientos que desencadenan la historia, generalmente sólo gira en torno a uno.
<b>PERSONAJES</b>	Quienes protagonizan la historia



<b>ME TOO</b>	<b>Or</b>	<b>ME NEITHER</b>
<p>We use the adverbs <b>too</b> and <b>neither</b> to show that a statement is also true for someone or something else.</p>		
<p><b>Too</b> is used for <i>positive</i> statements. (do, can, often etc.)</p>		<p><b>Neither</b> is used in <i>negative</i> statements. (don't, can't, never etc.)</p>
<p>A: I like football. B: Me <b>TOO</b>.</p>		<p>A: I don't like hockey. B: Me <b>NEITHER</b>.</p>



MOMENTO DE CUIDADO

**Yo te cuido, tú cuidas**  
Viralízate con la Seguridad

Lávate las manos

Ayúdanos a ayudar, este virus lo podemos controlar

Usa siempre tapabocas

Mantén tus espacios ventilados

Desinfecta tus dispositivos móviles



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://es.slideshare.net/cataure/narracin-58382472>

<https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/tipos-de-textos-narrativos-2980.html>

<https://aprendemoslenguacasa.wordpress.com/2020/04/20/la-narracion-los-personajes-el-tiempo-y-el-espacio/>  
<https://www.webcolegios.com/file/7183ee.pdf>  
<https://www.ingenierogeek.com/2014/10/2.1-expresar-acuerdo-desacuerdo-ingles-yo-tambien-tampoco-yes-en-ingles.html>  
[https://www.eslprintables.com/speaking\\_worksheets/conversation/ME\\_TOO\\_ME\\_NEITHER\\_\\_634699/](https://www.eslprintables.com/speaking_worksheets/conversation/ME_TOO_ME_NEITHER__634699/)  
<https://worldenglishblog.com/how-to-use-me-too-and-me-neither-in-natural-english-conversation-2018/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WIKg9qLYh9A>  
<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7697>