



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA 4 DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

19 de Abril de
2021

Cantando aprendo el abecedario

1°

Fecha

Proyecto/Tema

grado

Lina María Uribe Bedoya

Liliana Hernández

Hilda Moreno

Docentes

Estudiante

Competencia: gramatical o sintáctica

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber conocer: Identificación del propósito comunicativo en diversos portadores de texto y deducción del sentido de los diferentes discursos para el reconocimiento de las reglas de uso del lenguaje.

Saber hacer: Construcción de textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.

Saber ser: Valoración de los procesos de aprendizaje asociados con el lenguaje como una posibilidad para expresar sus ideas.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:

Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto utilizando las consonantes T, R, D y V. Identificar palabras sencillas relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares como los juguetes en inglés.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

LENGUAJE E INGLÉS

INSTRUCCIONES:

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



Momento de capacidades diversas: En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



Momento de conceptualización: En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



Momento de ejemplificación: En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



Momento de práctica: En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



Momento de Retroalimentación: En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



Momento de cuidado: En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

DURACIÓN: (3 horas por día)
ENTREGA: 7 de mayo de 2021
DATOS DE CONTACTO: Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledoedu.co), Liliana Hernández(lilianahernandez@iejorgerobledoedu.co), Hilda Moreno (hildamoreno@iejorgerobledoedu.co ,,)
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia la siguiente pregunta: ¿Conoces las letras del abecedario?
 MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

1. Aprende el abecedario cantando y observando.

Puedes apoyarte en el siguiente video tomado de YouTube:

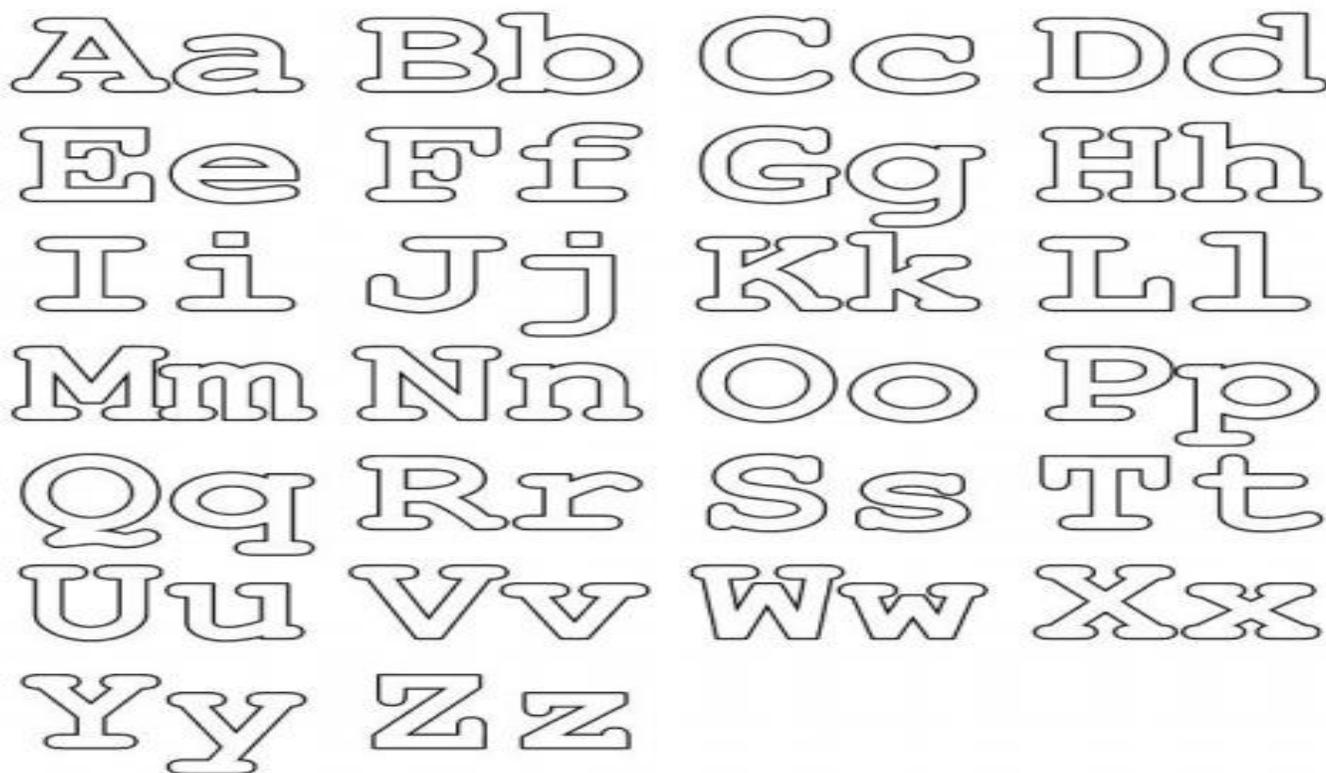
Nombre del vídeo: Aprendiendo el Abecedario en español (canción infantil) | Learning Spanish. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5DEXItZz6tU>

Nombre del vídeo: La Canción Del Abecedario | Rima Infantil. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=VhGojegD43Y>

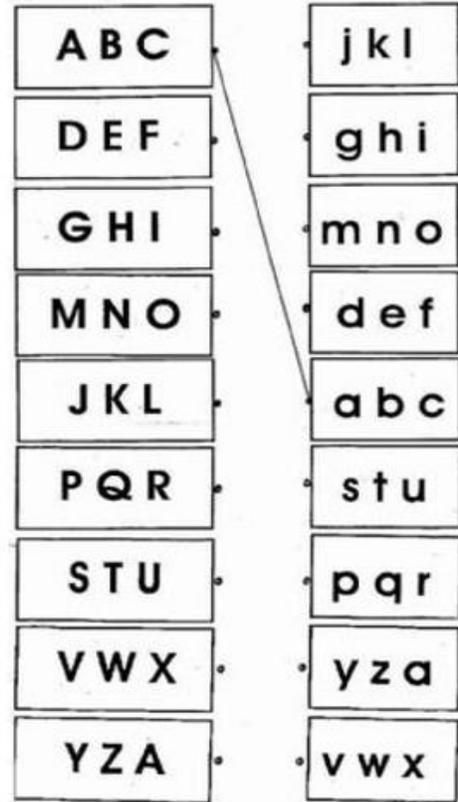
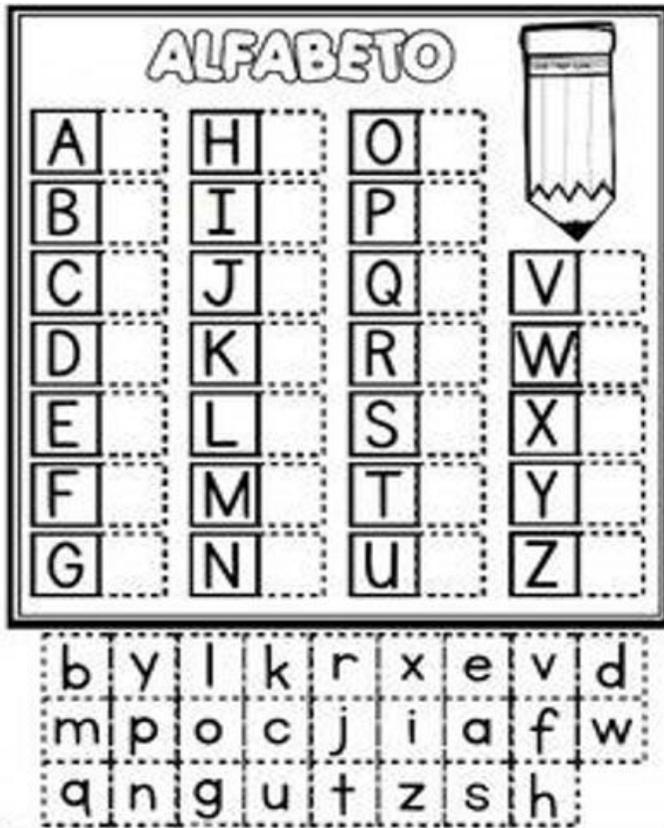
2. Si no puedes observar el video puedes ayudarte de la siguiente imagen y realizar la actividad propuesta.

EL ALFABETO O ABECEDARIO

El alfabeto o abecedario, es el conjunto de letras ordenadas de la lengua española, está formado por vocales y consonantes que al juntarlas podemos formar palabras para comunicarnos con los demás. Con ayuda de tu acudiente escucha, pronuncia y señala con tu dedito las letras del abecedario en mayúscula y minúscula.



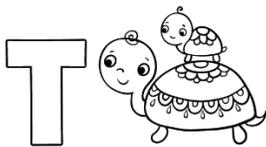
3. Escribe la letra minúscula del alfabeto en cada cuadrado, luego relaciona con una línea las letras mayúsculas y minúsculas.



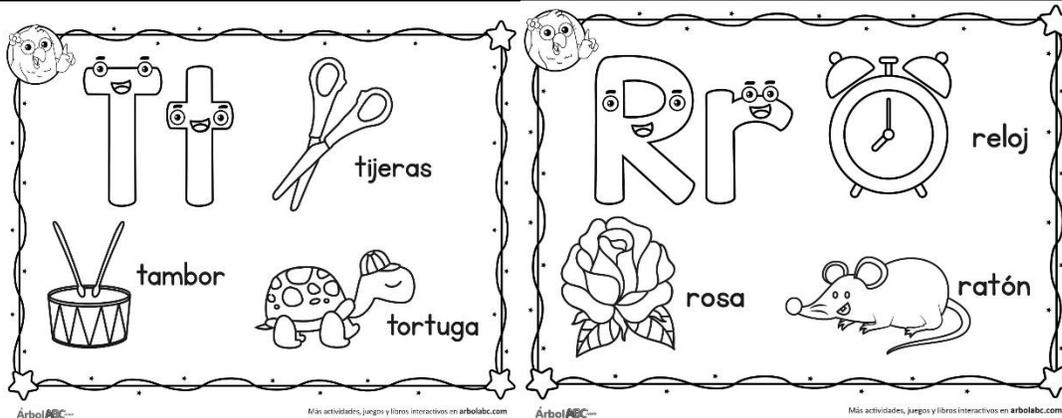
MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

En esta guía aprenderás las siguientes letras: T, R, D y V.

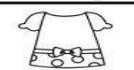
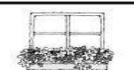
1. En compañía de tu familia vamos a nombrar animales que se escriban con las siguientes letras: T, R, D y V. puedes ayudarte observando las imágenes y mencionar otros.



2. Observa las siguientes imágenes que contienen las letras T, R, D y V, elige una imagen de cada letra, transcribe la palabra en tu cuaderno de lenguaje, dibújala y colorea.



La letra Vv

 vaca	 volcán
 vikingo	 vaso
 vestido	 ventana

NOMBRE:

La letra Dd

 duende	 diamantes
 dinosaurio	 delfín
 dinero	 diente

NOMBRE:

AREA INGLÉS:

En esta guía aprenderás algunos juguetes en inglés.

1. Observa el siguiente video en you tube: Juguetes en inglés para niños - Vocabulario infantil (Toys in English) <https://www.youtube.com/watch?v=wMWcBIAHOHY> y practica su pronunciación.
2. En caso de que no puedas ver el video puedes ver las imágenes cuadro a cuadro que corresponden al video.





doll



ball



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

1. En el cuaderno doble línea escribe la letra mayúscula y minúscula de las consonantes T, R, D y V hasta el renglón 8, utiliza una hoja para cada consonante, luego dibuja debajo 1 animal que contenga cada letra.

T t

R r

V v

D d

2. Te invito a observar los siguientes videos donde podrás escuchar el sonido y la forma como se escriben las letras trabajadas:

*Aprende la letra "D" con el Dinosaurio David - El abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLNg>

*Aprende la Letra "T" con Tania la Tortuga - El abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>

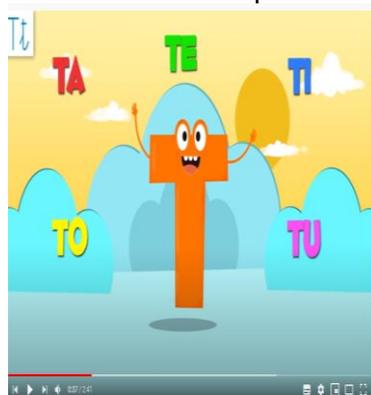
*Aprende la letra R con el rap del rino Rufino - El abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us&t=133s>

*Aprende la letra V con el Vampiro Vicente - El abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=ztCZTuWu6-c>

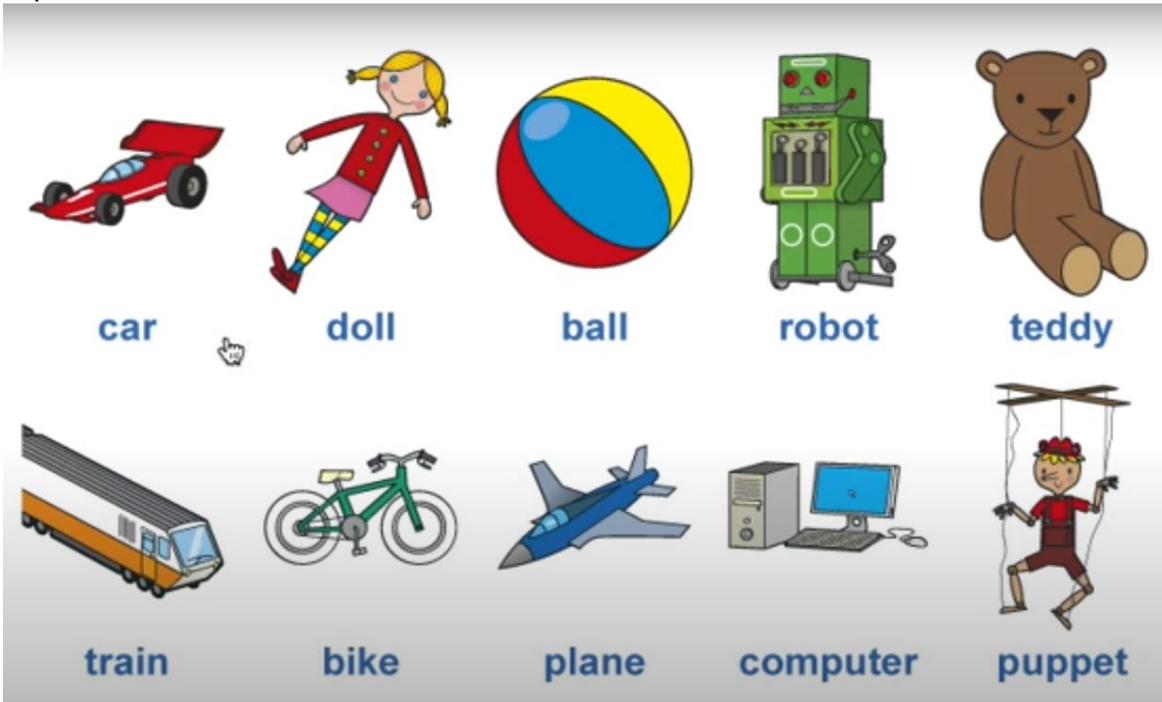
3. En caso de que no puedas ver los videos puedes preguntarle a un familiar el sonido de las letras y ver las imágenes cuadro a cuadro que corresponden a los videos con sus silabas.





AREA: INGLÉS

1. Consigna y dibuja en tu cuaderno de inglés los siguientes juguetes con su palabra en inglés y en español.



MOMENTO DE PRACTICA

1. Recorta de revistas o periódicos 5 palabras que se escriban con la letra T, Pégalas en tu cuaderno, dibújalas y escribe una oración corta con cada una de ellas.
2. En compañía de tus acudientes desarrolla las actividades propuestas en el **ANEXO 1**. Lectura de cuento en voz alta **“El perro de Ramón”** y comprensión de ésta.
3. Dialoga con tu familia sobre dos animales, su alimentación, forma de vida, entre otros aspectos: el dinosaurio y el delfín. copiar sus nombres en una hoja de block y dibujarlos.
4. Busca en el nombre de tus compañeros cuál se escribe con la letra D y escríbelo en tu cuaderno.

AREA: INGLÉS

1. De los juguetes en inglés de la imagen anterior, selecciona los que se escriben con las consonantes trabajadas en ésta guía: T, R y D dibújalos en tu cuaderno, escribe la palabra en inglés y español y resalta con un color las consonantes.

MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. Invita a tus acudientes a pronunciar rápido la siguiente canción como un reto familiar: "R con R cigarro, R con R barril, rápido ruedan los carros, cargados de azúcar al ferrocarril.
2. Ordena las palabras del recuadro y forma dos oraciones. Escríbelas en tu cuaderno
DINO- DOS-PASEA-DIA- MIS- DADOS- DE- DAME
3. Forma, mínimo dos palabras a partir de las siguientes: MARIPOSA. MARINERO. PANDERETA. MADURO y escríbelas en tu cuaderno. Ejemplo: MARIPOSA: MAR
4. Escritura de la letra V en diferentes espacios con el dedo índice: la mesa, el aire, la silla entre otros.
5. Lectura de oraciones en el libro de "Nacho avanzado" o en el cuaderno de "Leo y escribo", con las letras trabajadas
6. Escribe en el cuaderno las sílabas inversas de las letras trabajadas: T, R, D y V ejemplo: at, et, it, ot, ut. Luego léelas.
7. Practica el dictado en casa diariamente de 5 palabras

AREA: INGLÉS

1. Busca en tu hogar 3 juguetes y en compañía de tus acudientes modélalos y escribe con plastilina la palabra en inglés. Toma una foto como evidencia de tu trabajo.



MOMENTO DE CUIDADO

Practique desde ahora medidas preventivas cotidianas. Recuérdeles a todos los miembros de su hogar la importancia de tomar medidas preventivas diarias para ayudar a evitar la propagación de enfermedades respiratorias:

- Evite el contacto cercano con personas que estén enfermas.
- Quédese en casa si está enfermo, excepto para buscar atención médica.
- Al toser o estornudar, cúbrase la boca con un pañuelo desechable.

Limpie a diario las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia (p. ej., mesas, mesones, interruptores de luz, perillas y manijas de gabinetes) con un detergente regular de uso doméstico y agua.



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Tomado de plan de área de humanidades institución educativa Jorge Robledo
https://drive.google.com/file/d/1JrsiOSGyoTvLF83aPG9rNYBekuzlpPE_/view

Referencia: Pombo y Rebolledo, J. R. (2012).

Cuaderno Sí Leo y Escribo por Materiales Educativos Maestras (1).pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLng>

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us&t=133s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ztCZTuWu6-c>

www.webdelmaestro.com

19 de Abril de 2021	Valores que practico en mi familia y con mis compañeros de clase		1° grado
Fecha	Proyecto/Tema		
Lina María Uribe Bedoya Liliana Hernández Hilda Moreno			
Docentes	Estudiante		
Competencias: Pensamiento moral y ético.			

INDICADOR DE DESEMPEÑO:
Saber hacer: Clasificación de formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella. Saber ser: Planteamiento de ideas para mejorar el cuidado de la vida en la familia y el entorno a partir de las enseñanzas de Jesús
PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:
Identifico valores relacionados con el cuidado de la vida.
ÁREAS DE INTEGRACIÓN:
ETICA Y RELIGIÓN
DURACIÓN: (3 horas por día)
ENTREGA: 7 de mayo 2021
DATOS DE CONTACTO: Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledoedu.co), Liliana Hernández(lilianahernandez@iejorgerobledoedu.co), Hilda Moreno (hildamoreno@iejorgerobledoedu.co),)
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia la siguiente pregunta
¿Cómo puedo cuidar mi vida y la de los demás?
 MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS
<p>En compañía de tu familia observa y escucha el cuento: “Un conejo en la vía”, lo pueden encontrar en YouTube: Un conejo en la vía. Cuento Infantil https://www.youtube.com/watch?v=ix8E7SaSBjY</p> <p>Cuenta una bonita historia que hará reflexionar y pensar a los niños sobre el valor de la bondad, de la compasión, de la gratitud, responsabilidad y compromiso, hacia la naturaleza. Así se fortalecerán valores que son necesarios para el cuidado de la vida propia y la de los demás.</p> <p>Si no puedes observar el video, el acudiente puede leer al estudiante el cuento.</p> <p>Un conejo en la vía. Cuento sobre la compasión</p> <p>Daniel se reía dentro del auto por las gracias que hacía su hermano menor, Carlos. Iban de paseo con sus padres al Lago Rosado. Allí irían a nadar en sus tibias aguas y elevarían sus nuevas cometas. Sería un día de paseo inolvidable. De pronto el coche se detuvo con un brusco frenazo. Daniel oyó a su padre exclamar con voz ronca:</p> <p>- ¡Oh, mi Dios, lo he atropellado!</p> <p>- ¿A quién, a quién?, le preguntó Daniel.</p> <p>- No se preocupen, respondió su padre -. No es nada.</p> <p>El auto inició su marcha de nuevo y la madre de los chicos encendió la radio, empezó a sonar una canción de moda en los altavoces.</p> <p>Cantemos esta canción, dijo mirando a los niños en el asiento de atrás. La mamá comenzó a tararear una canción. Pero Daniel miró por la ventana trasera y vio tendido sobre la carretera el cuerpo de un conejo.</p>

- Para el coche papi, gritó Daniel. Por favor, detente.
- ¿Para qué?, responde su padre.
- ¡El conejo, le dice, el conejo allí en la carretera, herido!
- Dejémoslo, dice la madre, es sólo un animal.
- No, no, para, para.
- Sí papi, no sigas - añade Carlitos -. Debemos recogerlo y llevarlo al hospital de animales. Los dos niños estaban muy preocupados y tristes.
- Bueno, está bien - dijo el padre dándose cuenta de su error. Y dando vuelta recogieron al conejo herido. Pero al reiniciar su viaje fueron detenidos un poco más adelante por una patrulla de la policía, que les informó de que una gran roca había caído sobre la carretera por donde iban, cerrando el paso. Al enterarse de la emergencia, todos ayudaron a los policías a retirar la roca.
Gracias a la solidaridad de todos pudieron dejar el camino libre y llegar a tiempo al veterinario, que curó la pata al conejo. Los papás de Daniel y Carlos aceptaron a llevarlo a su casa hasta que se curara.
Unas semanas después toda la familia fue a dejar al conejito de nuevo en el bosque. Carlos y Daniel le dijeron adiós con pena, pero sabiendo que sería más feliz en libertad.
FIN
(Cuento de Álvaro Jurado Nieto, Colombia)



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

ÁREA ÉTICA

1. En casa buscan un lugar adecuado para sentarse en un círculo con los miembros de la familia y responder las preguntas para la comprensión del cuento:

El conejo en la vía



1. ¿Dónde iban Daniel y su familia de paseo?
2. ¿Por qué el padre de Daniel frenó el coche bruscamente?
3. ¿Qué vio y qué hizo Daniel cuando miró hacia atrás a la carretera?
4. ¿Qué hizo el padre de Daniel?
5. ¿De qué accidente se libró la familia de Daniel en la carretera?
6. ¿Qué hicieron con el conejo herido?
7. ¿Qué más te ha gustado de este cuento?
8. ¿Crees que harías lo mismo que hicieron la familia de Daniel? ¿Por qué?

2. Dibuja la escena que más te gustó del cuento en tu cuaderno de ética.

ÁREA : RELIGIÓN

1. Dialoga con tu familia a través de ejemplos y consigna en tu cuaderno de religión los valores que nos enseñó Jesús.

- **A AMAR** a tu prójimo, al enemigo, a ayudarnos fraternalmente, ponernos en lugar del otro y preocuparnos por los demás.
- **A PERDONAR Y PEDIR PERDÓN** Sentir por el otro.
- **A ACOGER** a cada cual como es, a los niños y al extranjero
- **A LUCHAR** por el pobre, por el enfermo y por la injusticia



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

ÁREA: ÉTICA

1. En un dialogo familiar expresen los valores y cualidades que poseen y que a su vez contribuyen al cuidado de la propia vida y la de los demás.
2. Escribe en tu cuaderno 2 de esos valores dialogados en familia y represéntalos a través de un dibujo.

ÁREA: RELIGIÓN

1. Divide una hoja de tu cuaderno en cuatro partes, en cada uno debes escribir y leer en compañía de tu familia los valores que nos enseñó Jesús. (Los encuentras en negrilla en el momento de conceptualización)



MOMENTO DE PRÁCTICA

ÁREA: ÉTICA

1. Consigna en tu cuaderno: La vida es sagrada, es un tesoro que cada uno tiene. Que el respeto por la vida sea el valor fundamental de nuestra convivencia en sociedad.

ÁREA: RELIGIÓN

1. Realiza 4 dibujos en tu cuaderno donde demuestres los valores que nos enseñó Jesús: a amar, a perdonar, a acoger y a luchar.



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. Escribe en el cuaderno de ética y con ayuda de tu familia, una frase sobre los valores que debes fomentar en tu vida para el cuidado personal y el de los demás.



MOMENTO DE CUIDADO

Practique desde ahora medidas preventivas cotidianas.

Lave sus manos frecuentemente con agua y jabón por al menos 20 segundos, especialmente después de ir al baño, antes de comer y después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no dispone de agua y jabón, use un desinfectante para manos que contenga al menos un 60 % de alcohol. Siempre debe lavarse las manos con agua y jabón si están visiblemente sucias.



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Tomado de plan de área de ética y valores y Religión de la institución educativa Jorge Robledo:

<https://drive.google.com/file/d/15z3ixYrUmxlphKi8ME5vRYUUDCRP48H1/view>

Cuento tomado de : <https://www.guiainfantil.com/1227/cuento-sobre-la-compasion-un-conejo-en-la-via.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=ix8E7SaSBjY>

Hilda Inés Moreno Zapata
Liliana Astrid Hernández
Lina María Uribe

Docentes

Estudiante

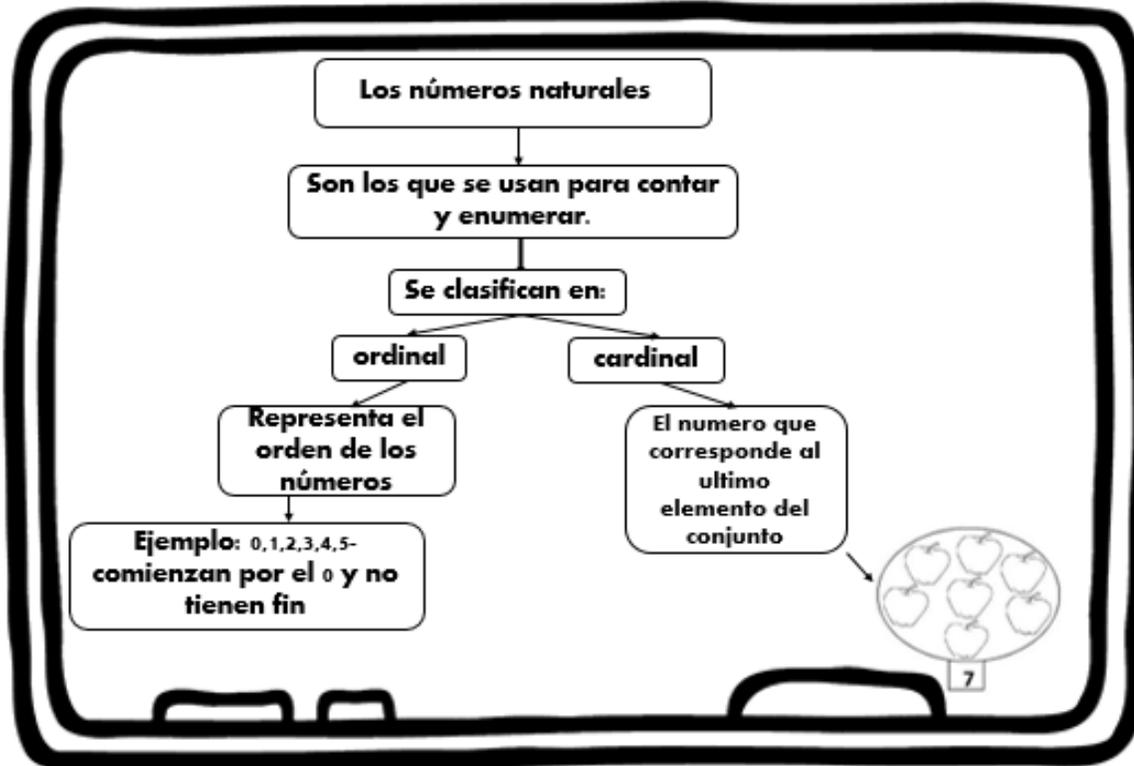
Competencia: Pensamiento numérico

INDICADOR DE DESEMPEÑO:									
Saber conocer: Reconocimiento y proposición de patrones simples con números, ritmos o figuras geométricas.									
Saber hacer: Utilización de los números como ordinales, cardinales y códigos para resolver situaciones									
Saber ser: Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en la guía.									
PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE									
Afirmar conocimientos sobre varios ejes temáticos de geometría y matemáticas como las secuencias numéricas, traslaciones de figuras, el tiempo y sus momentos.									
ÁREAS DE INTEGRACIÓN:									
MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA									
DURACIÓN: 3 horas por día									
ENTREGA: 7 de mayo de 2021									
DATOS DE CONTACTO: Hilda Inés Moreno (hildamoreno@iejorgerobledo.edu.co) Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledo.edu.co) Liliana Astrid Hernández (lilianahernandez@iejorgerobledo.edu.co)									
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia sobre la siguiente pregunta: ¿Las matemáticas son útiles en la vida cotidiana?									
 MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS									
<ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura de los números hasta el 50, repetir varias veces señalando cada número que van nombrando. Al llegar al 50, inicia el conteo de atrás hacia delante. (50, 49, 48...) 									
1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez
11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 Veinte
21 veintiuno	22 veintidós	23 Veintitrés	24 veinticuatro	25 Veinticinco	26 veintiséis	27 Veintisiete	28 Veintiocho	29 Veintinueve	30 treinta
31 Treinta y uno	32 Treinta y dos	33 Treinta y tres	34 Treinta y cuatro	35 Treinta y cinco	36 Treinta y seis	37 Treinta y siete	38 Treinta y ocho	39 Treinta y nueve	40 cuarenta
41 Cuarenta y uno	42 Cuarenta y dos	43 cuarenta y tres	44 Cuarenta y cuatro	45 Cuarenta y cinco	46 Cuarenta y seis	47 Cuarenta y siete	48 Cuarenta y ocho	49 Cuarenta y nueve	50 Cincuenta



MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

1. NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 50 (Lee en compañía de tu familia o acudiente y consigna en tu cuaderno de matemáticas el siguiente mapa conceptual)

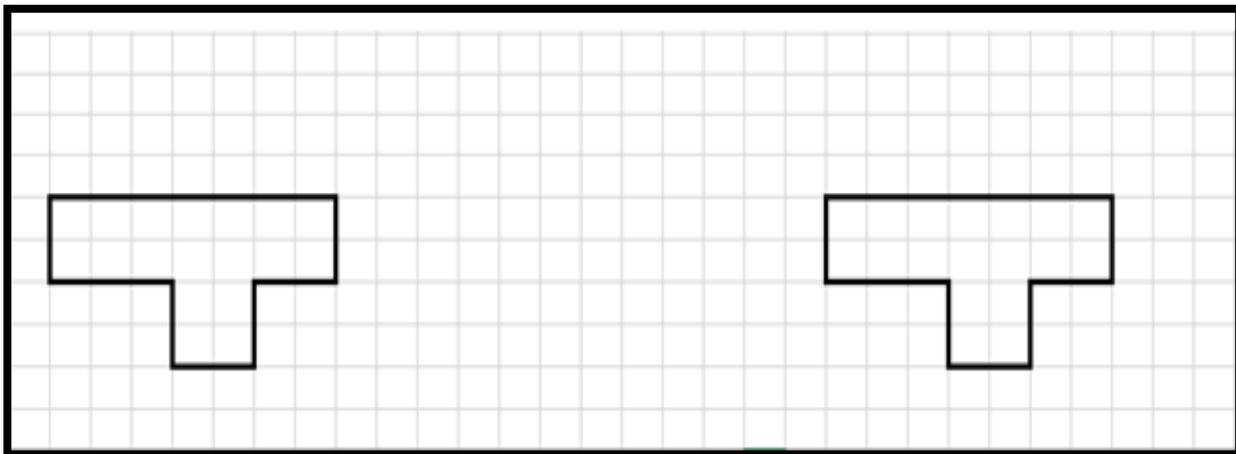


Lee y consigna en tu cuaderno de matemáticas:

2. Traslación de figuras

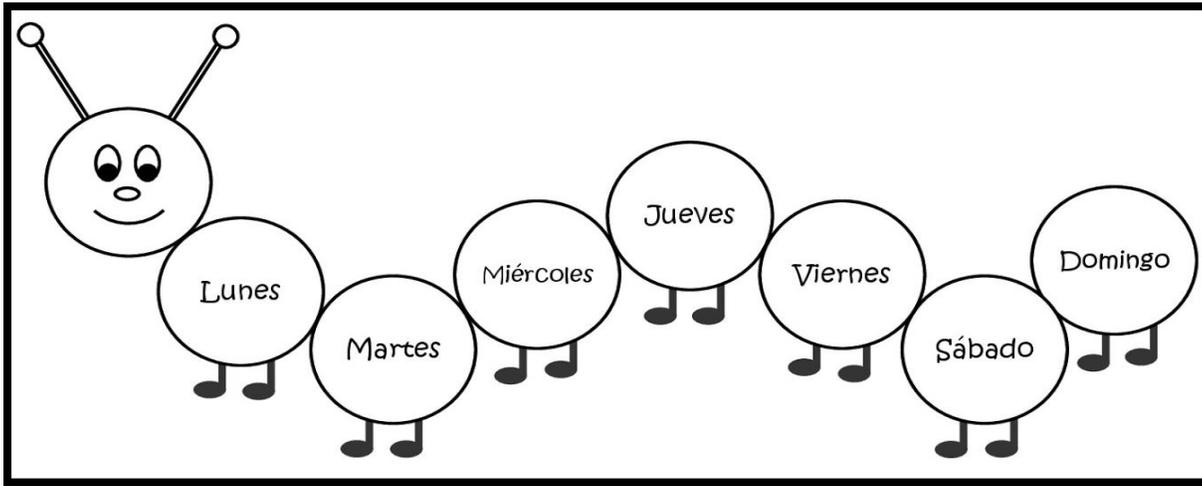
Es desplazar todo el conjunto de puntos de un lugar a otro en línea recta.

Ejemplo:



3. **El tiempo:** Es la duración que tarda algo, como la hora, los meses y los años.

a. Días de la semana



Los Meses del año

Colorea



- Enero



- Febrero



- Marzo



- Abril



- Mayo



- Junio



- Julio



- Agosto



- Septiembre



- Octubre



- Noviembre



- Diciembre





MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Escribe en tu cuaderno lo siguiente:

1. Escribe los números del 1 al 50 completando el sombreado

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

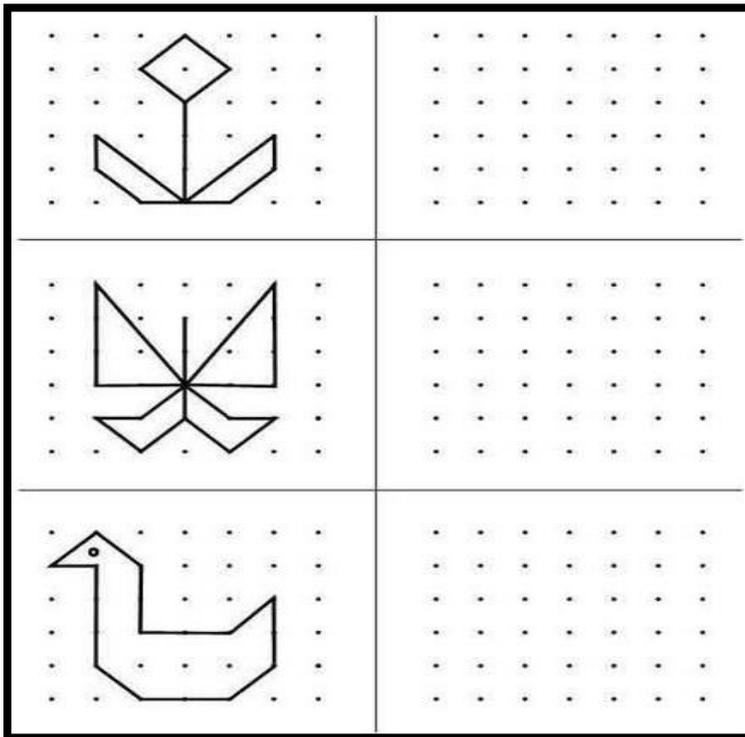
27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38

27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38

39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

2. Frente a cada figura, realiza una exactamente igual, teniendo en cuenta los puntos.





MOMENTO DE PRÁCTICA

1. Realiza en el cuadro las siguientes indicaciones

- Encerrar en un círculo el número que va después del 43.
- Encerrar en un cuadrado el número que va antes del 20.
- Encerrar en un triángulo el número que es mayor que el 24.
- Señalar con una x un número menor que el 17.
- El acudiente da la indicación nombrando un número, a los que el estudiante debe señalarlo y colorearlo; por ejemplo: colorea de rojo el número 20- colorea de azul el numero 33...

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

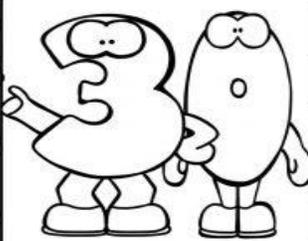
2. Completa las familias de los número 20, 30, 40 y 50

Familia del 20



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

FAMILIA del 30



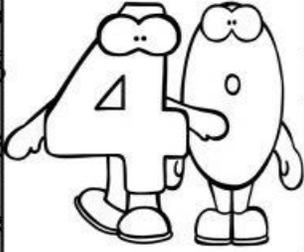
Imágenes Educativas.com

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

http://www.imageneseducativas.com

FAMILIA del 40

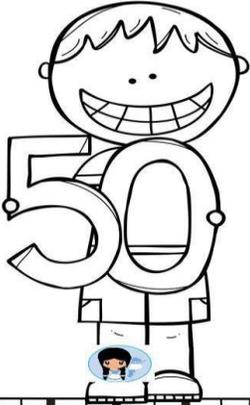
Imágenes Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com>

40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

Familia de 50



Imágenes Educativas.com

50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

3. Responde las siguientes preguntas con la ayuda de tu acudiente:

Leyendo un calendario

Observa el siguiente mes y responde a las preguntas

Imágenes Educativas.com

Junio

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

¿Qué día es el 5 de Junio? _____

¿Qué fecha es el último martes de Junio? _____

¿Cuántos días tiene este mes _____

¿Qué día de la semana es el último de Junio? _____

Hugo cumple los años el día 11 de junio y estamos a 1 de junio. ¿Cuántos días faltan? _____

<http://www.imageneseducativas.com/>

4. En el cuader completa la secuencia geométrica.
Ejemplo:



El cuadro contiene un robot a la izquierda y un alienígena a la derecha. En el centro hay cinco filas de cuadros para completar secuencias geométricas:

- Fila 1: Triángulo, Cuadrado, [] [] [] [] [] [] [] []
- Fila 2: Círculo, Rectángulo, [] [] [] [] [] [] [] []
- Fila 3: Cuadrado, Cuadrado pequeño, Triángulo, [] [] [] [] [] [] [] []
- Fila 4: Círculo, Círculo pequeño, Triángulo, Cuadrado, [] [] [] [] [] [] [] []
- Fila 5: Rectángulo, Círculo, Cuadrado, Círculo, [] [] [] [] [] [] [] []

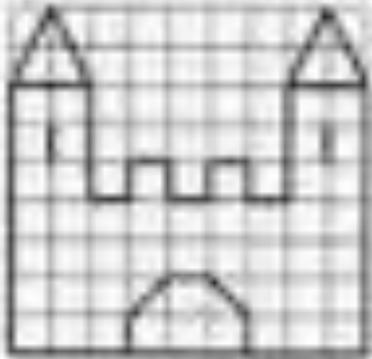


MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

1. Completa la tabla, escribiendo el número correspondiente en cada espacio:

1	11	21	30	41
[]	[]	[]	[]	[]
3	13	22	32	43
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
7	17	27	37	47
[]	[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]	[]
10	20	30	40	50

2. Frente a cada figura, realiza una exactamente igual, teniendo en cuenta los cuadros:





MOMENTO DE CUIDADO

Este es
el **VIRUS**
del que te
tienes que
proteger.



@rogerzanni



@rogerzanni

Hay que
lavarse muy
bien las
MANOS.



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

- <https://co.pinterest.com/abeteta86/calendario/>
- <https://www.imageneseducativas.com/aprendemos-la-familia-de-los-numeros/>
- <https://www.significados.com/tiempo/#:~:text=Se%20conoce%20como%20tiempo%20a,se%20aplica%20en%20diversos%20contextos.>
- https://drive.google.com/file/d/1A5VycVCuHUUIOIHLbW6l_UCaSffbSmG7/view
- <https://www.pinterest.de/pin/15410823703720247/>
- https://co.pinterest.com/kriatura_546/aprestamiento-ludico/
- <https://www.orientacionandujar.es/2017/01/30/abn-recopilatorio-las-familias-los-numeros-varios-formatos/>
- <https://www.imageneseducativas.com/aprendemos-la-familia-de-los-numeros/>
- <https://www.orientacionandujar.es/2016/10/05/abn-trabajamos-las-familias-numeros-del-1-al-100/>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52092558>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES
N 4

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

19 de abril de
2021

Fecha

Juguemos con nuestros gestos y movimientos

Proyecto/Tema

1

Grado

Hilda Inés Moreno Zapata

Liliana Astrid Hernández

Lina María Uribe

Docentes

Estudiante

Competencia: Expresiva corporal.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Saber hacer: Estimulación de sus habilidades motrices básicas manipulando diferentes implementos.

Saber ser: Participación activa en los diferentes juegos propuestos.

PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE

Explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

ÁREAS DE INTEGRACIÓN:

ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

DURACIÓN: 3 horas por día

ENTREGA: 7 de mayo de 2021

DATOS DE CONTACTO: Hilda Inés Moreno (hildamoreno@iejorgerobledo.edu.co)

Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledo.edu.co)

Liliana Astrid Hernández (lilianahernandez@iejorgerobledo.edu.co)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Dialoga con tu familia sobre las siguientes preguntas:

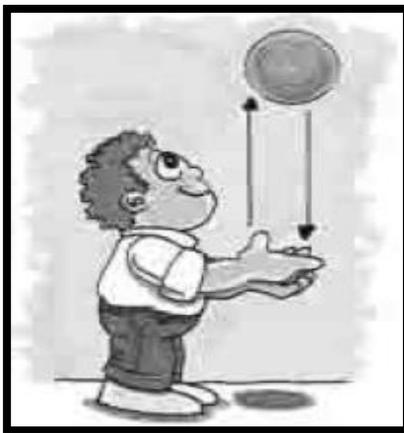
¿Qué pasa si mezclamos el cuerpo de varios animales en un dibujo? ¿Por qué es importante cumplir las normas en los juegos?



MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSA

JUEGO N°1 PELOTA

Lanzar la pelota hacia arriba sin dejarla caer, cuenta cada lanzamiento. Si la pelota se le cae debe iniciar nuevamente el conteo, la idea es contar lo que más pueda sin dejar caer la pelota al suelo. Envíale una foto a tu tutora.





MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

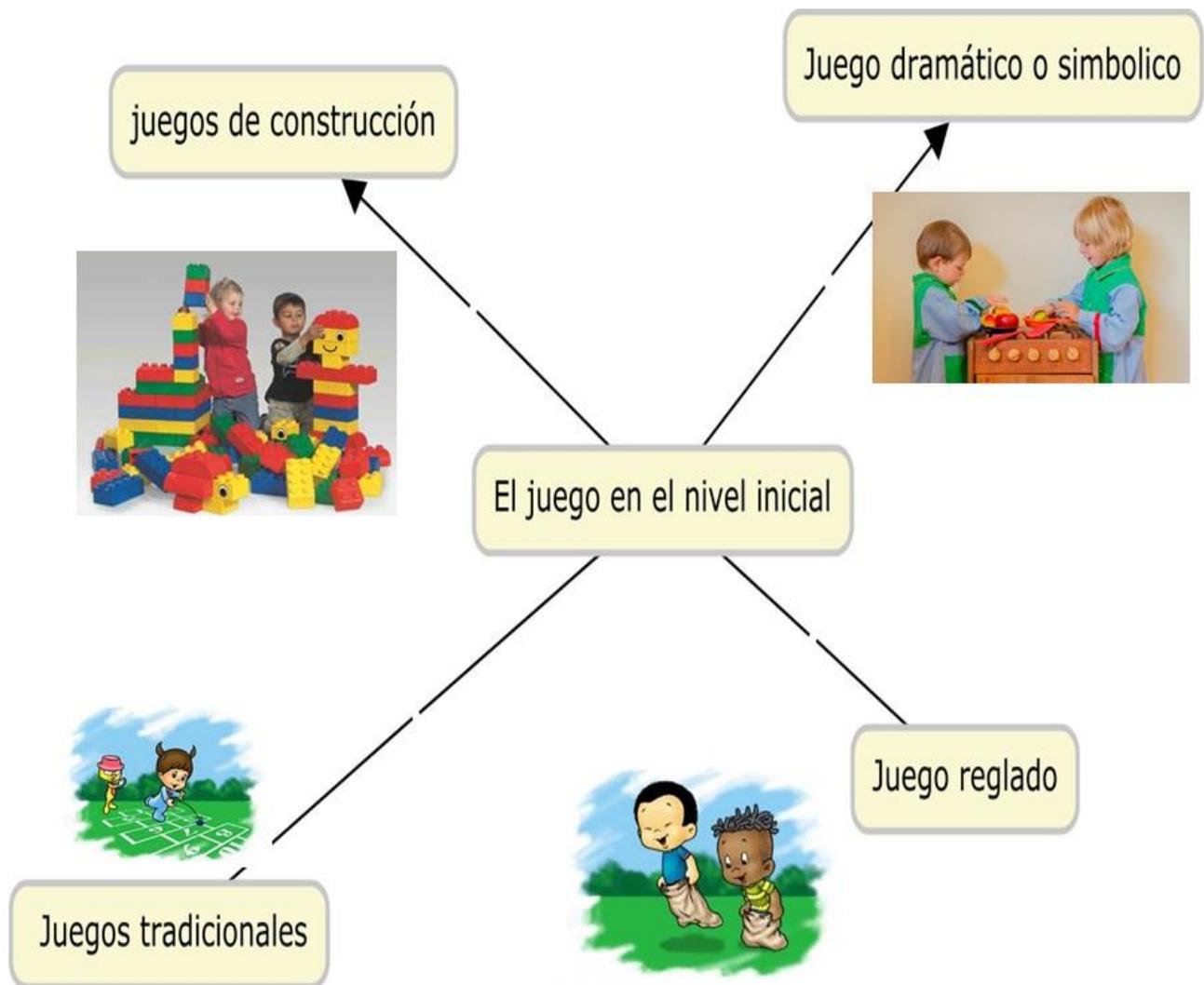
Lee, escribe y dibuja en el cuaderno comunicador las siguientes definiciones.

1. **Imitación:** Copiar una acción tomando como ejemplo otra persona, animal o cosa.

Juegos imitación:

los niños tratan de reproducir los gestos, los sonidos o las acciones que han conocido anteriormente

2. **Normas:** Correcto desarrollo de una actividad. Todos los juegos tienen normas.





MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

Lee en compañía de tus familiares los siguientes ejemplos e imita los sonidos o movimientos que realizan los animales u objetos. Luego colorea los dibujos.

EJEMPLO DE IMITAR

En el siguiente ejemplo observamos un niño tratando de realizar lo mismo que su padre.

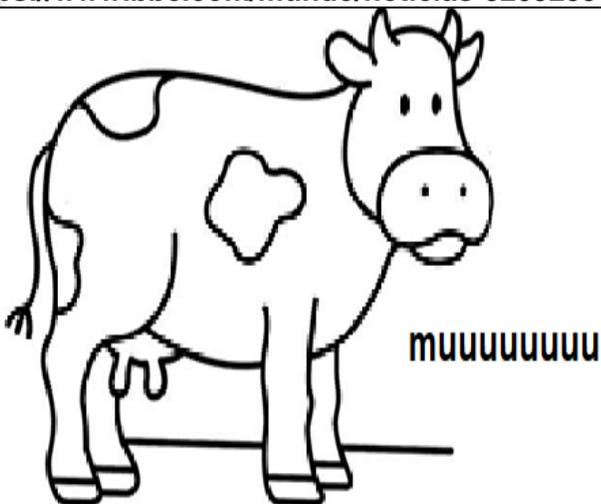


EJEMPLO DE NORMAS

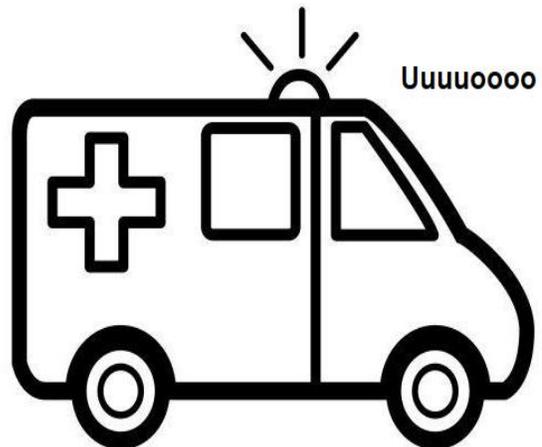
Observamos un árbitro de fútbol, que tiene como función hacer cumplir las normas del juego. Los juegos y la vida tienen normas para respetar y convivir en armonía.



<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52092558>



Ambulancia

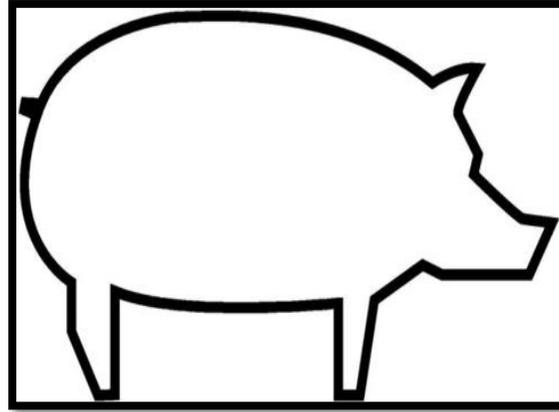




MOMENTO DE PRÁCTICA

1. Utiliza tu imaginación y colorea la siguiente silueta de manera loca, para ello debes añadirle elementos característicos de otros animales como por ejemplo manchas de vaca, bigotes de gato, orejas de conejo, escamas de pez, etc. Lo que le quieras agregar.

VER ANEXO 2



2. Trata de imitar los sonidos que genera cada animal que tuviste en cuenta para colorear la silueta del cerdo. Debes enviar un vídeo corto como evidencia.
3. Dibuja en una hoja de block la siguiente imagen y con la ayuda de tu acudiente, inventa el nombre para el juego y algunas normas para poderlo jugar.

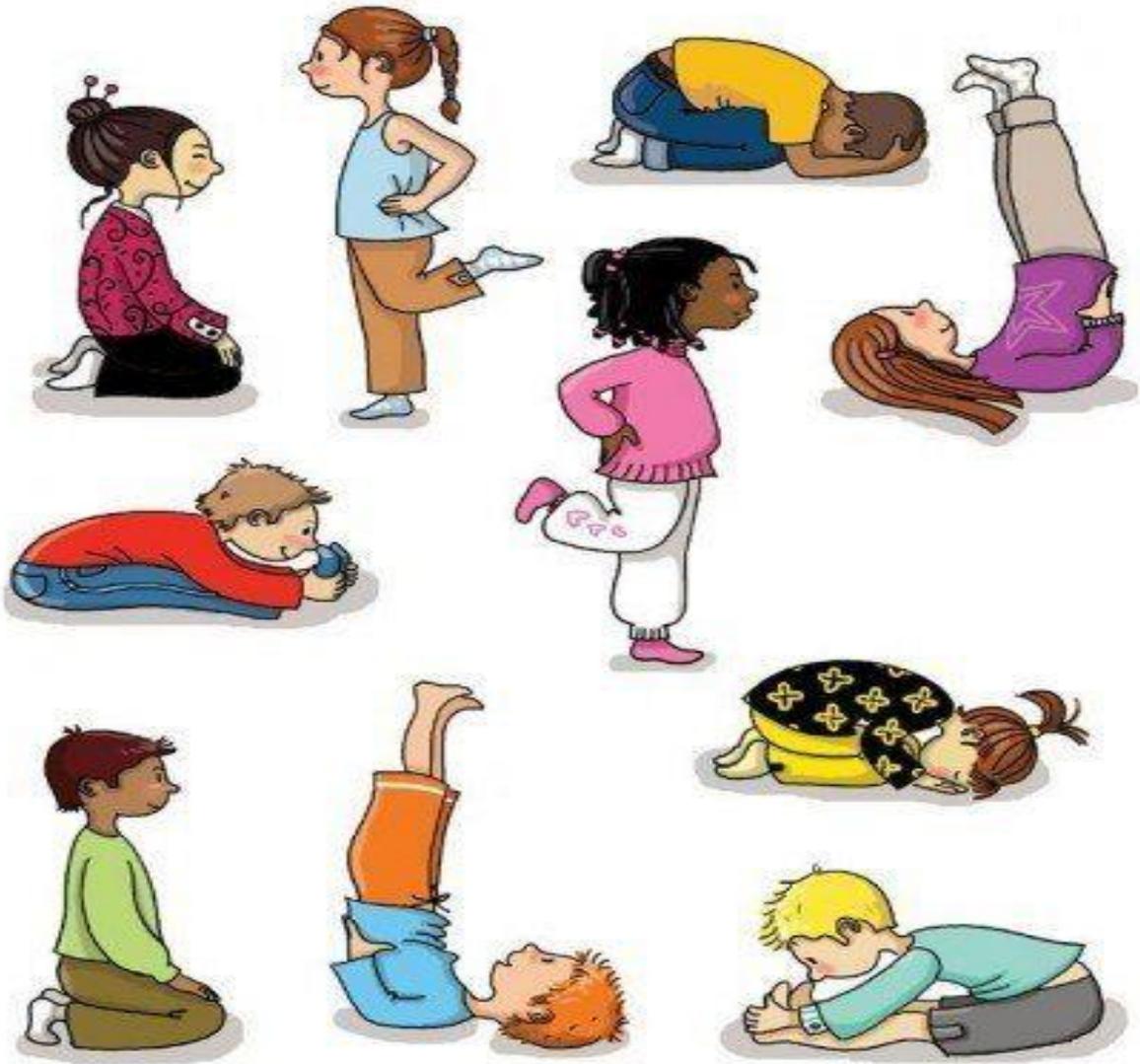




MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

Realicemos un poco de deporte en casa. (Elabora un corto video con cada uno de los siguientes puntos y envíalo a tu tutora):

1. Realizamos calentamiento, trotando en el puesto durante 2 minutos.
2. Estiramos las diferentes partes de nuestro cuerpo, durante 15 segundos cada uno.



3. JUEGO N°2 PERSEGUIDOR

Designa un miembro de la familia que haga de "perseguidor", todos los demás tienen que correr para ponerse a salvo, sin que los toque **CON LA MANO** el que es "perseguidor", si alguno es tocado se convierte en "perseguidor". A las tres veces que le sucede, debe pagar una pena como cantar una canción o bailar.

4. Dialoga con tu familia sobre la importancia de cumplir con las normas en los juegos propuestos.



MOMENTO DE CUIDADO

IMPORTANTES HÁBITOS DE HIGIENE



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

Plan de área de ed. Física de la institución educativa Jorge Robledo
<http://andreaaulestiarte.blogspot.com/2017/06/el-juego-en-el-nivel-inicial.html>
<https://co.pinterest.com/pin/426856870916104587/>
<https://co.pinterest.com/pin/529595237415501518/>
<https://www.iejorgerobledo.edu.co/index2.php?id=61738&idmenutipo=1452&tag=>
<https://definicion.de/imitacion/>

19 de abril de
2021

Fecha

Cuidado y conservación del medio ambiente

Proyecto/Tema

1

Grado

Hilda Inés Moreno Zapata
Liliana Astrid Hernández
Lina María Uribe

Docentes

Estudiante

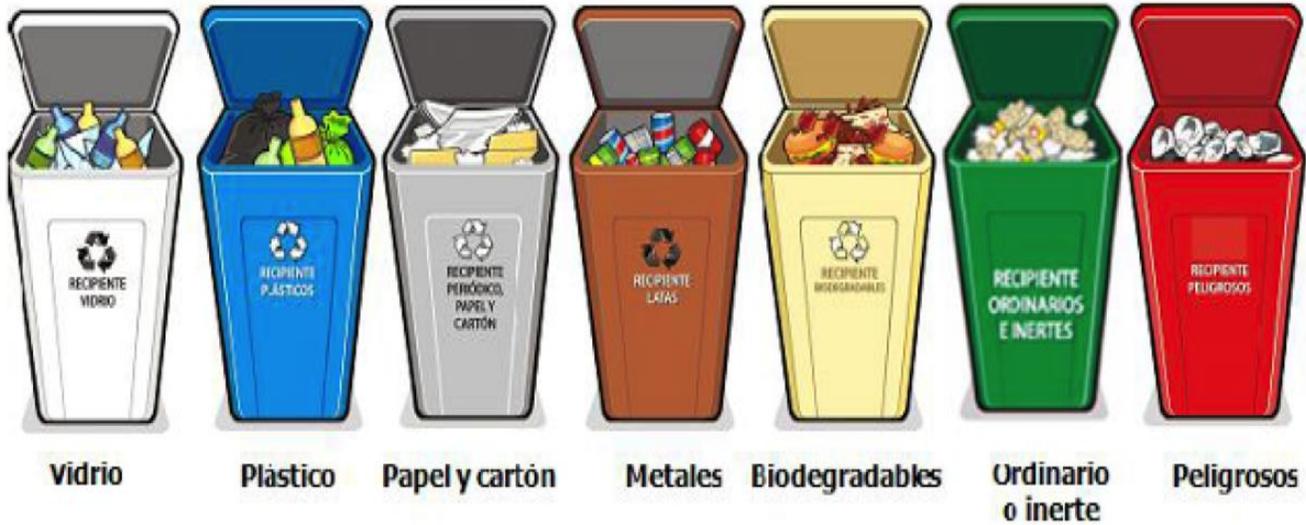
Competencia: Argumentativa y propositiva.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:
Saber conocer: Descripción de las características personales que lo constituyen como ser único en interacción con los y con el medio para el desarrollo personal y comunitario. Saber hacer: Formulación de preguntas sobre sí mismo y sobre las organizaciones sociales a la cual pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y del grupo saber ser: Valoración de los beneficios del cumplimiento de acuerdos y pactos de convivencia en los diferentes espacios en los cuales se desenvuelven.
PROPOSITO U OBJETIVO DE LA CLASE
Comprender la importancia de sus fortalezas, características de sus debilidades y la sana convivencia en los diferentes tipos de contextos.
ÁREAS DE INTEGRACIÓN:
Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología
DURACIÓN: 2 Días. (3 horas por día)
ENTREGA: 7 de mayo de 2021
DATOS DE CONTACTO: Hilda Inés Moreno (hildamoreno@iejorgerobledo.edu.co) Lina Uribe (linauribe@iejorgerobledo.edu.co) Liliana Astrid Hernández (lilianahernandez@iejorgerobledo.edu.co)
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aportamos al cuidado y conservación del medio ambiente? ¿Cómo aportas a la sana convivencia en tu entorno?

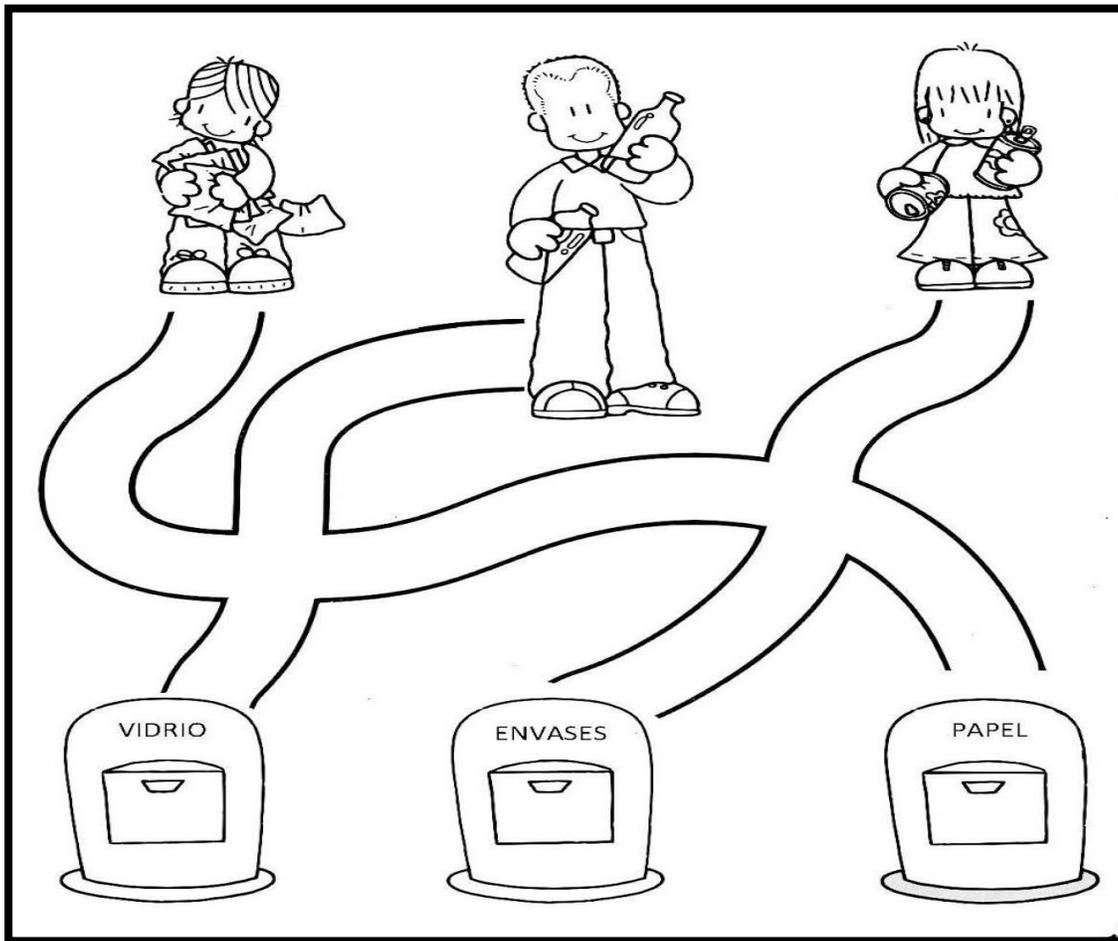


MOMENTO DE CAPACIDADES DIVERSAS

1. Observa las siguientes canecas que se utilizan para reciclar.



2. Colorea cada caneca del color adecuado. Ayuda a cada persona a reciclar





MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

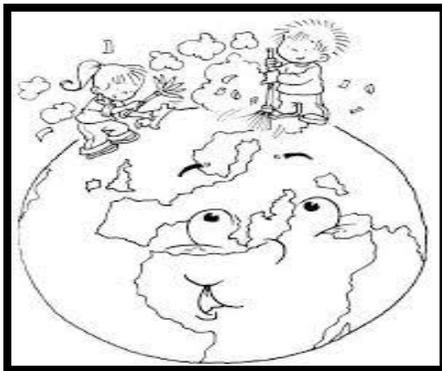
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

En compañía de tu familia lee, dialoga y consigna en el cuaderno:

El cuidado de la vida y del medio ambiente.

El cuidado del medio es importante para la protección del planeta a través de hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación, ahorrar energía y conservar los diferentes recursos naturales.

A continuación, verás algunas imágenes que corresponden al cuidado de la vida y del planeta, dibújalas y píntalas en el cuaderno.



ÁREA: SOCIALES:

Lee, aprende y consigna en el cuaderno

La convivencia es la relación entre los miembros de una comunidad. Una buena convivencia exige el respeto mutuo y la aceptación de unas normas comunes.

A continuación, verán algunas imágenes que corresponden a una sana convivencia, dibújalas y coloréalas en el cuaderno.



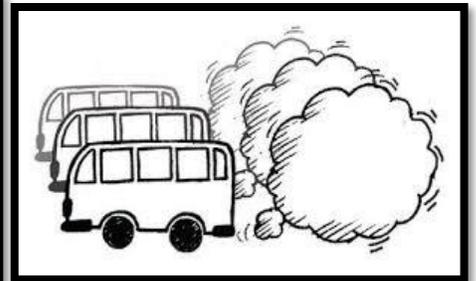
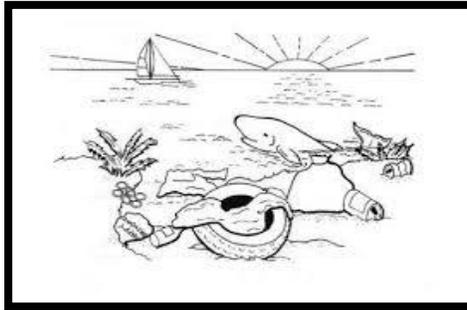
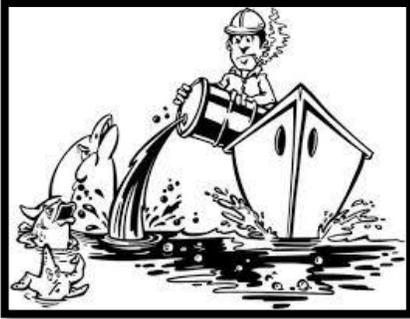
ÁREA: TECNOLOGÍA

Lee, aprende y consigna en el cuaderno:

Consecuencias ambientales por uso de productos tecnológicos

La deforestación, la contaminación del suelo, agua y la atmosfera, el calentamiento global, la reducción de la capa de ozono, lluvias acidas, disminución de la biodiversidad.

A continuación verás algunas imágenes de la contaminación ambiental por el uso de productos tecnológicos, dibújalos, pntalos en el cuaderno.



MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

1. Observa en compañía de tus padres o acudiente el siguiente video.

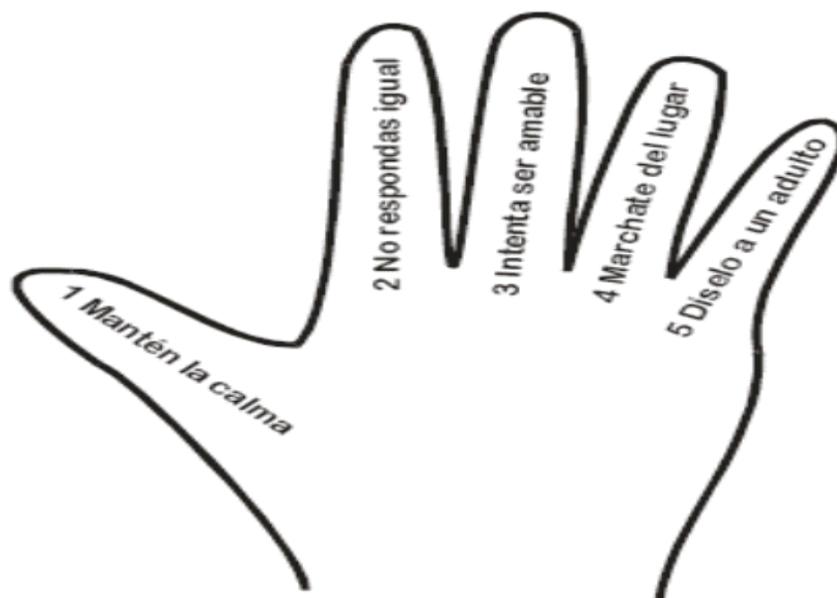
<https://www.youtube.com/watch?v=7zEyFPukF-c> En caso de que no puedas ver el video, aprende a través de las siguientes imágenes tomadas de él y socializa acerca de la enseñanza que te dejó.



ÁREA: SOCIALES

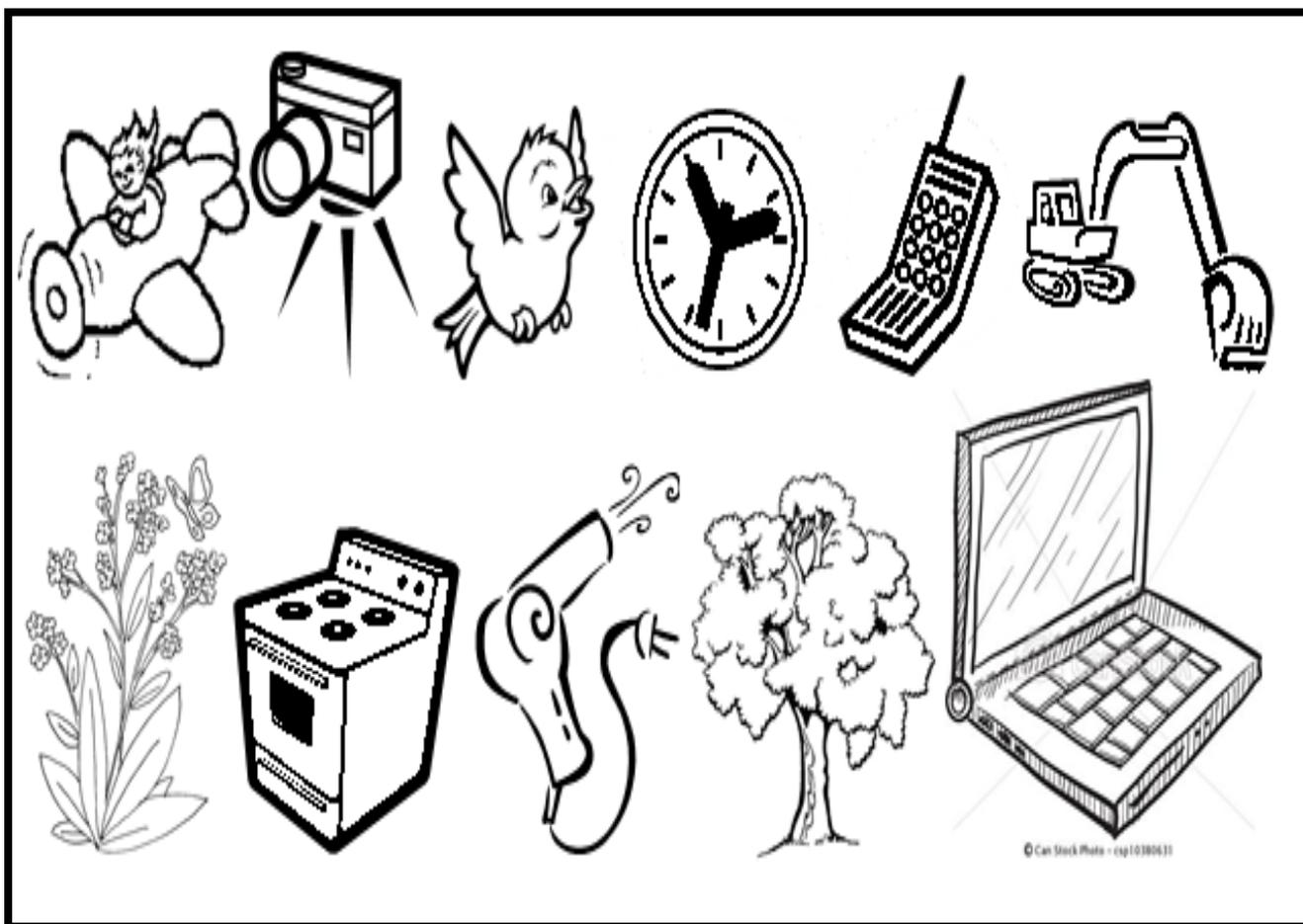
1. En compañía de tus acudientes dialoga a través de ejemplos sobre cada uno de los mensajes que encuentras que en la siguiente imagen de la mano, luego, coloréala y dibújala en tu cuaderno.

¡Recuerda!



ÁREA: TECNOLOGÍA

1. En compañía de tus padres o acudiente realiza en el cuaderno los siguientes dibujos, píntalos y encierra en un círculo los diferentes aparatos que contaminan el ambiente





MOMENTO DE PRÁCTICA

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Con el acompañamiento de tus padres o acudiente elabora una manualidad con material reciclable, donde invites al cuidado del planeta, a continuación, te mostraremos algunos ejemplos que te pueden servir como ejemplo.



ÁREA: SOCIALES

1. Lee en compañía de tus acudientes el **anexo 3** y socializa el por qué es importante practicar las siguientes normas para una sana convivencia.
2. Elabora el **anexo 3**



MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Lee en compañía de tu acudiente el siguiente texto:

EL PUEBLITO "LA MARAVILLA"

Había una vez un pueblito llamado **la maravilla**. Era un pueblo muy acogedor con un ambiente agradable, limpio, lleno de muchos paisajes hermosos. Las personas de este pueblo cuidaban su única fuente de abastecimiento que era **el río purarí**, ya que todos se beneficiaban de este río; por lo tanto ayudaban a la preservación de su río y la naturaleza.

Un día llegaron unos turistas que en medio del recorrido tomaron agua en bolsas debido a la caminata y el sol esplendoroso de ese día. Al terminar de tomar el agua arrojaron al río las bolsas sin darse cuenta que estas podrían perjudicar a la naturaleza.

Uno de los guías les dijo: -- por favor, no boten la basura al río, no saben el mal que pueden ocasionar.

Los turistas lo miraron y se echaron a reír y siguieron caminando. Después de una larga caminata río abajo se encontraron con una tortuga que actuaba de forma extraña, se acercaron y la observaron, se dieron cuenta que se estaba ahogando con una bolsa de agua que trataba de ingerir. Los turistas muy conmovidos, sintiendo culpa se lanzaron al agua y ayudaron a la tortuga y pensaron que esa bolsa de agua que ellos río arriba habían arrojado pudo ser la causante de esto, ellos apenas miraron a los guías y les pidieron disculpas por lo sucedido .

El guía les dijo: -- ahora si entienden por qué las recomendaciones que les dí? Al menos ustedes pudieron ver lo perjudicial que es arrojar basura, pero como ustedes hay miles de personas que actúan mal y les hacen daño a la naturaleza sin darse cuenta.

Los turistas comprendieron el mensaje de los guías y personas del pueblo. Estos siguieron ayudando a la preservación de su fuente.

Escrito por Juan José Terán López

2. Después de leer el cuento responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

- A. ¿Por qué no se debe arrojar basuras al río?
- B. ¿Cómo puedes ayudar a cuidar el medio ambiente?
- C. Realiza un dibujo de la parte que más te gustó del cuento.



MOMENTO DE CUIDADO

**Si la manera en que te tratan
o tocan NO te gusta,
dícele a alguien de confianza.**



BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

<https://www.google.com/search?q=mensaje+sobre+el+cuidado+para+preescolar&source=lnms&tbm=isc>
<https://www.youtube.com/watch?v=7zEyFPukF-c>

http://entreninos.org/wp-content/uploads/archivos/entreninos03_01.pdf

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+quien+soy+yo+para+primero&source>

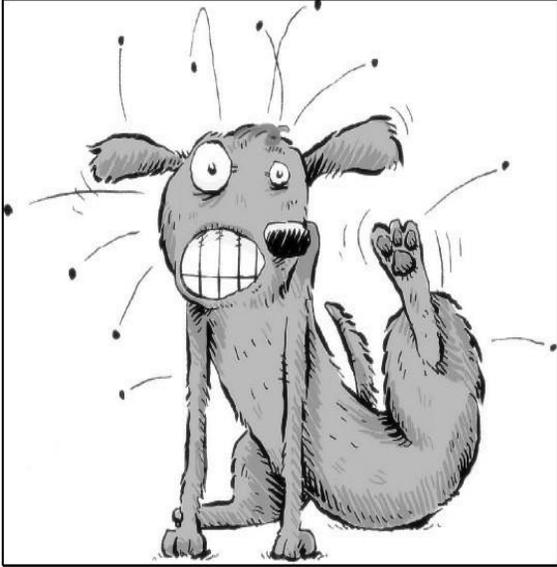
<https://www.google.com/search?q=ejemplo+de+caracter%C3%ADstica+de+los+seres+vivos+para+preescolar&source=lnms&tbm=i>

ANEXO 1

NOMBRE:

FECHA:

El perro de Ramón



Ramón tiene un perro
ruidoso y saltón,
remolino en pelo
y el morro marrón.
Saltando y saltando
se da en un dedito.

Le duele su pata,
le duele un montón.
Ramón lo sostiene.
¡Se pasó el dolor!

1. Rodea con rojo las letras R, rr que hay en la lectura anterior.

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra R o rr.

.....
.....
.....

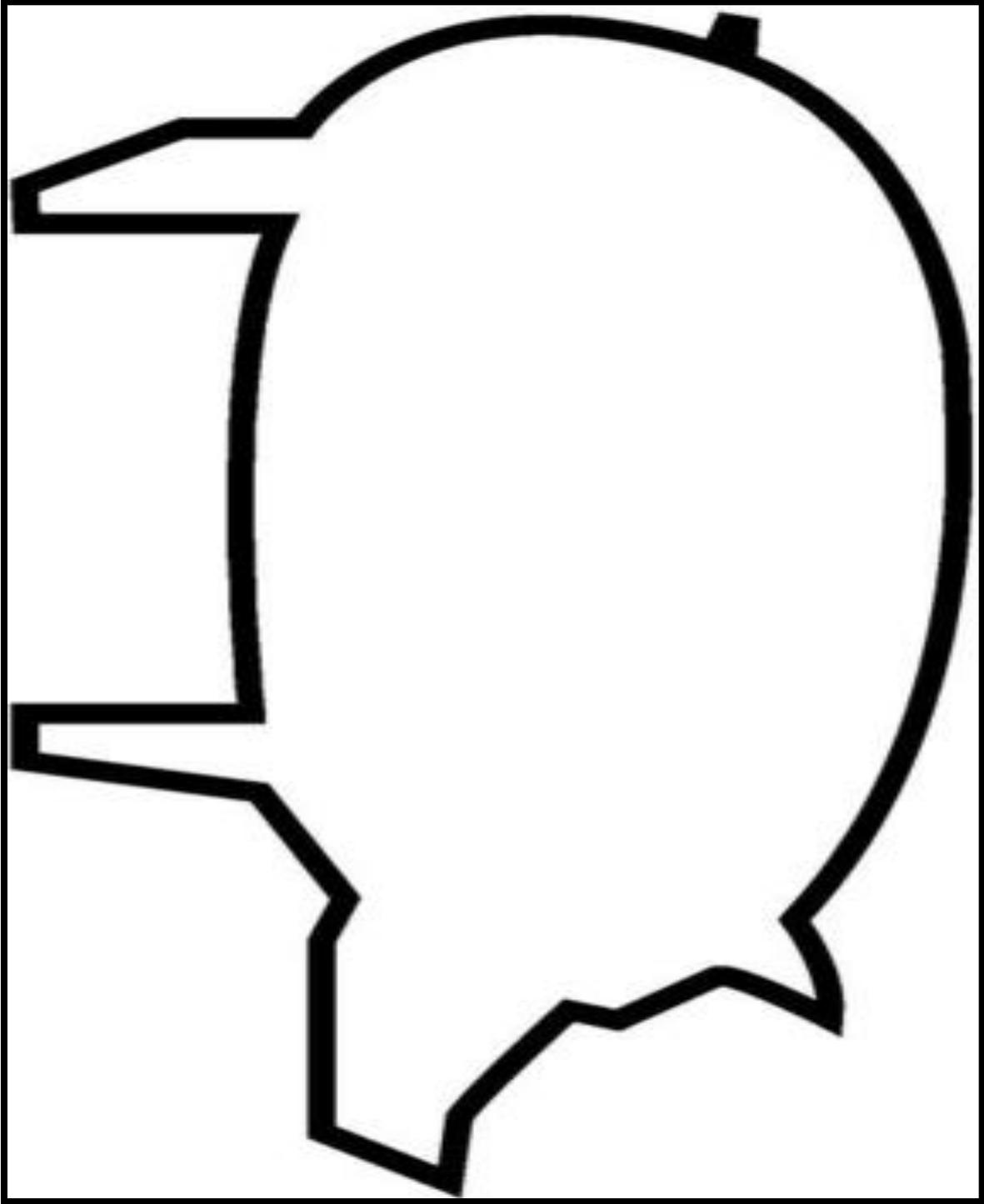
3. Completa esta frase con las letras que faltan:

Pi—i, el pe—o de —amón es muy —uidoso.

4. Une y forma palabras:

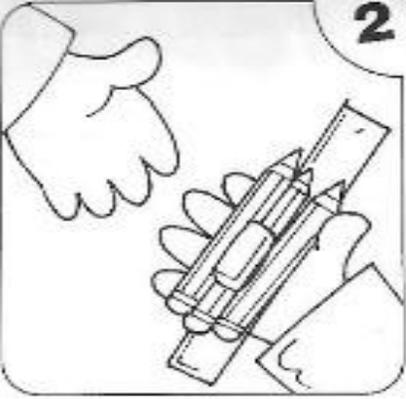
tu	rre→
to	rrón→
ro	sa→
ru	sal→
ri	leta→

ANEXO 2



ANEXO 3

Colorea y recorta la ficha, pégala en el cuaderno de sociales.

<p>*****</p> <h2>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</h2> <p>*****</p>	<p>1</p>  <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p>2</p>  <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>3</p>  <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>4</p>  <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p>5</p>  <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>6</p>  <p>ESPERO MI TURNO</p>	<p>7</p>  <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>8</p>  <p>TRABAJO EN EL AULA</p>